

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang akan diteliti maka penelitian ini termasuk jenis penelitian kolerasi, kolerasi merupakan suatu hubungan antara satu variabel dengan variabel lainnya. Hubungan antara variabel tersebut bisa secara korelasional dan bisa juga secara kausal (Irianto, 2004:133).

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 3 Sungai Apit Kabupaten Siak yang berada di desa Teluk Lanus, Kecamatan Sungai Apit Kanupaten Siak, dan waktu penelitian ini dilaksanakan selama 4 bulan (bulan Juni sampai bulan September 2018), yakni sebagai berikut:

Tabel 03 : Waktu Penelitian

No	Kegiatan	Juni				Juli				Agustus				September			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Persiapan Penelitian	X	x	x	X												
2.	Pengumpulan Data					X	x	X	x								
3.	Pengolahan dan Analisis Data									x	x	x	x				
4.	Penulisan Hasil Penelitian													x	x	X	X

C. Subjek dan Objek Penelitian

Pada penelitian ini yang menjadi subjek penelitian ialah Siswa kelas X, XI di SMA Negeri 3 Sungai Apit Kabupaten Siak. Sedangkan yang menjadi objek

penelitian adalah pengaruh pemberian motivasi Guru Pendidikan Agama Islam terhadap percaya diri siswa SMA Negeri 3 di Sungai Apit Kabupaten Siak

D. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X, XI di SMA Negeri 3 Sungai Apit Kabupaten Siak yang berjumlah 25 orang. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat tabel berikut:

Tabel 04 : Populasi dan Sampel

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	X	4	9	13
2	XI	7	5	12
	Jumlah	11	14	25

Sumber : TU SMA N 3 Sungai Apit Kabupaten Siak

Tabel di atas menunjukkan jumlah seluruh siswa kelas X dan XI berjumlah 25 orang dan jumlah. Dikarenakan jumlah populasi tidak sampai 100 orang maka metode pengambilan sampel ditetapkan dengan mengambil anggota populasi secara keseluruhan untuk dijadikan sampel penelitian. Dengan demikian sampelnya adalah 25 siswa SMA Negeri 3 Sungai Apit Kabupaten Siak.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket

Dalam penelitian ini angket merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan memberikan atau menyebarkan daftar pertanyaan kepada responden yaitu siswa kelas X dan XI di SMA Negeri 3 Sungai Apit

Kabupaten Siak. Adapun angket ini bersifat tertutup, yaitu alternatif jawaban telah ditentukan sebelumnya oleh peneliti. Adapun instrumen daftar pertanyaan dapat berupa pertanyaan (berupa isian yang akan diisi oleh responden), *checklist* (berupa pilihan dengan cara memberi tanda pada kolom yang disediakan), dan skala (berupa pilihan dengan memberi tanda pada kolom berdasarkan tingkatan tertentu).

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip buku, surat kabar, agenda dan lain-lain (Sugiyono, 2012:22).

Dalam penelitian ini dokumentasinya adalah sejarah sekolah SMA Negeri 3 di Sungai Apit Kabupaten Siak, data-data jumlah guru dan siswa SMA Negeri 3 di Sungai Apit Kabupaten Siak, data tentang struktur kepengurusan sekolah SMA Negeri 3 di Sungai Apit Kabupaten Siak, data tentang sarana dan prasarana pendidikan SMA Negeri 3 di Sungai Apit Kabupaten Siak.

F. Teknik Pengolahan Data

Data yang telah terkumpul perlu diolah terlebih dahulu, tujuannya adalah untuk menyederhanakan seluruh data yang terkumpul, menyajikannya dalam susunan yang baik kemudian dianalisis (Rizal Dairi, 2010: 77-78). Pada tahap pengolahan data, ada beberapa kegiatan yang perlu dilakukan, antara lain:

1. Penyuntingan (editing)

Data yang telah dikumpulkan harus diperiksa apakah terdapat kekeliruan dalam pengisian. Kegiatan mengoreksi atau melakukan pengecekan ini disebut editing.

2. Pengkodean (coding)

Pengkodean adalah pemberian tanda, simbol, dan kode pada tiap data yang termasuk dalam katagori yang sama. Tanpa yang digunakan dapat berupa angka atau huruf.

3. Pentabulasian (tabulating)

Pentabulasian adalah menyusun data dalam bentuk tabel. Jawaban-jawaban yang serupa dikelompokkan dengan teliti, kemudian di hitung, diteliti, dan dijumlahkan sesuai dengan banyaknya peristiwa, gejala dan item. Kegiatan tersebut dilaksanakan sampai terwujud tabel-tabel yang berguna.

4. *Scoring*

Scoring yaitu memberi nilai pada setiap data jawaban yang ada pada angket (Burhan Bungin, 2005: 175-178).

G. Teknik Analisis Data

a. Uji Validitas

Uji validitas item merupakan uji instrumen data untuk mengetahui seberapa cermat suatu item dalam mengukur apa yang ingin diukur. Item dapat dikatakan valid jika adanya kolerasi yang signifikan dengan skor

totalnya, hal ini menunjukkan adanya dukungan item tersebut dalam mengungkapkan sesuatu yang ingin diungkap. Item biasanya berupa pertanyaan-pertanyaan yang ditujukan kepada responden dengan menggunakan bentuk kuesioner dengan tujuan untuk mengungkap sesuatu (Duwi Prayatno, 2014: 51).

Dalam penelitian ini validitas instrumen diuji dengan menggunakan bantuan program SPSS 23 dengan metode kolerasi product moment. Teknik uji validitas intrumen dengan kolerasi product moment yaitu dengan cara mengkolerasikan skor tiap item dengan skor total yang merupakan jumlah tiap skor item.

Menurut Duwi Priyanto (2014:55) apakah item-item setiap instrumen valid atau tidak valid dapat dilakukan dengan cara yaitu: Dalam menentukan apakah item valid atau tidak valid maka dilihat pada nilai signifikansi kurang dari 0,05 maka item valid, tetapi jika nilai signifikasi lebih dari 0,05 maka tidak valid.

$$r_{xy} = \frac{N(\sum xy) - (\sum x) \cdot (\sum y)}{\sqrt{\{(n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2) \cdot \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Koefisien korelasi product moment

N = Jumlah responden

$\sum X^2$ = Jumlah kuadrat variabel X

$\sum Y^2$ = Jumlah kuadrat variabel Y

$\sum x$ = Jumlah variabel X

$\sum y$ = Jumlah variabel Y

b. Uji Reliabilitas

Uji reabilitas digunakan untuk mengetahui keajegan atau konsistensi alat ukur yang biasanya digunakan koesioner. Maksudnya apakah alat ukur tersebut akan mendapatkan pengukuran yang tetap konsisten jika pengukuran diulang kembali. Metode yang sering digunakan untuk mengukur skala rentang adalah Cronbach Alpha. Uji reliabilitas merupakan kelanjutan dari uji validitas, dimana item yang masuk pengujian adalah item yang valid saja dengan menggunakan bantuan program SPSS 23. Untuk menentukan apakah instrumen reliabel atau tidak menggunakan batasan 0,6.

Mencari reabilitas yaitu dengan menganalisis reliabilitas alat ukur dari satu kali pengukuran, rumus yang digunakan adalah alpa sebagai berikut:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum si}{st} \right)$$

Keterangan:

r_{11} = Nilai Reliabilitas

$\sum si$ = Jumlah varians tiap-tiap skor

st = Varians total

k = Jumlah item

c. Uji Hipotesis

Analisis data yang dilakukan pada penelitian ini adalah menggunakan analisis kuantitatif yaitu dengan suatu model untuk mengukur pengaruh pemberian motivasi guru Pendidikan Agama Islam terhadap percaya diri siswa SMA Negeri 3 di Sungai Apit Kabupaten Siak. Analisis regresi linier sederhana adalah analisis untuk mengetahui pengaruh atau hubungan secara linier antara variabel independen terhadap variabel dependen, dan untuk memprediksi atau meramalkan suatu nilai variabel dependen berdasarkan variabel independen. Dalam penelitian ini hipotesis di uji dengan menggunakan bantuan program SPSS 23.

Analisis regresi linier sederhana yaitu, menganalisis hubungan linier antara 1 variabel independen dengan 1 variabel dependen.

Persamaan regresi untuk regresi linier sederhana sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan:

\hat{Y} = nilai prediksi variabel dependen

a = konstanta, yaitu nilai Y jika X=0

b = koefisien regresi, yaitu nilai peningkatan atau penurunan variabel

Y yang didasarkan variabel X.

X = variabel independen