

ABSTRAK

PENGARUH KEDISIPLINAN TERHADAP AKHLAK PESERTA DIDIK DI SMK PGRI PEKANBARU

SATRIA NURPITA
NPM : 152410009

Disiplin adalah patuh dan tunduk terhadap semua tata tertib yang berlaku di sekolah, baik dari segi pemanfaatan waktu, bersikap, dan beribadah. Dan Akhlak merupakan sikap yang sudah tertanam dalam jiwa yang mendorong perilaku seseorang dengan mudah sehingga menjadi perilaku kebiasaan. Berdasarkan survey yang peneliti lakukan di SMK PGRI Pekanbaru terdapat beberapa peserta didik yang akhlaknya kurang baik. Karena masih ada peserta didik yang kurang jujur, ribut ketika guru sedang menjelaskan dan keluar masuk kelas disaat pembelajaran berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan terhadap Akhlak peserta didik di SMK PGRI Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah korelasi, yakni mencari informasi menurut data yang diperoleh dari teori yang berkaitan dengan teori disiplin dan teori akhlak peserta didik serta data yang diperoleh dari TU SMK PGRI Pekanbaru. Adapun tehnik pengumpulan data, peneliti menggunakan angket dan dokumentasi. Untuk memperoleh data dari penelitian ini digunakan metode pengumpulan data melalui angket yang disebarakan kepada 105 responden. Data yang telah dikumpulkan dianalisis dengan program SPSS V22. Maka diperoleh nilai probabilitas Sig sebesar 0,000. Karena nilai signifikansinya lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,000 < 0,05$ maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh antara kedisiplinan terhadap akhlak peserta didik di SMK PGRI Pekanbaru. Pernyataan ini dibuktikan dari nilai koefisien determinasi (R^2) 0,351 atau 35,1%. Hal ini menunjukkan bahwa akhlak peserta didik dipengaruhi sebesar 35,1% oleh kedisiplinan, sedangkan sisanya 64,9% dipengaruhi oleh hal-hal lain. Dari data di atas interpretasi koefisien korelatif angka 0,351 berada pada rentang 0,20-0,399 dengan kategori rendah. Maka dapat disebutkan bahwa ada pengaruh kedisiplinan terhadap akhlak peserta didik di SMK PGRI Pekanbaru.

Kata Kunci : Kedisiplinan dan Akhlak Peserta Didik