

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Sajarah MAN 3 Kampar



Undang-undang Dasar 1945 mengamanahkan bahwa setiap warga Negara Indonesia haruslah mendapatkan pendidikan sebagaimana mestinya. Kemudahan untuk mengakses pendidikan juga menjadi tanggung jawab pemerintah sebagai penyelenggara pendidikan.

Realita yang ada di kecamatan Kampar Kiri sampai dengan tahun 2000, hanya terdapat satu sekolah menengah atas yaitu SMAN I Kampar Kiri. Setiap tahun jumlah siswa yang akan melanjutkan ke sekolah menengah atas selalu bertambah sehingga tidak tertampung oleh sekolah yang ada. Adapun untuk melanjutkan pendidikan ke luar daerah / Ke Pekanbaru kebanyakan orangtuanya tidak mampu membiayai.

Berpijak dari realita di atas serta besarnya animo masyarakat untuk menyekolahkan anaknya pada sekolah umum yang berciri Islam, maka digagaslah ide untuk mendirikan sekolah agama(Madrasah Aliyah). Beberapa tokoh pada waktu itu diantaranya :

- Khairusman, S.Ag (Guru MTs YPIK Kampar Kiri),
- Drs. M. Kamil Wahab (Ka. KUA Kecamatan Kampar Kiri),
- Dasman, S. Pd. I (Lurah Lipatkain)
- Drs. Syafruddin Masri (Camat Kampar Kiri).

Pada tanggal 21 April 2001, berdasarkan hasil rapat tokoh-tokoh tersebut yang difasilitasi oleh Bapak Drs. Syafruddin Masri selaku Camat Kampar Kiri pada waktu itu, dibentuklah Panitia Pendirian Madrasah Aliyah Swasta Lipatkain dengan susunan panitia sebagai berikut :

- Khairusman , S.Ag (Ketua)
- Drs. Rajiman (Wakil Ketua)
- Azman Hazmi, A.Md (Sekretaris)
- Hamsi Yamaidi (Wakil Sekretaris)
- dan Sukirman (Bendahara)

Pada tanggal 17 Juli 2001, proses belajar mengajar perdana dimulai dengan jumlah siswa 30 orang. Sedangkan yang menjabat sebagai Kepala Madrasah Drs. Ramusdi. Untuk sementara tempat belajar masih menumpang di MTs YPIK Kampar Kiri.

Kondisi MAS Lipatkain yang masih menumpang belajar, menimbulkan keprihatinan Ninik Mamak dan Tokoh masyarakat setempat. Atas prakarsa ninik mamak tersebut, yaitu Dirhamzah sebagai Datuk Marajo, dicarikanlah lahan untuk mendirikan gedung MAS Lipatkain agar proses

belajar mengajar berjalan dengan tertib dan lancar. Kemudian didapatkanlah lahan di desa Lipatkain Selatan seluas ± 2 ha yang dibeli oleh ninik mamak dari masyarakat, selanjutnya dihibahkan kepada MAS Lipatkain.

Pada tahun 2003, MAS Lipatkain mendapat bantuan 2 RKB dari Kanwil Departemen Agama Provinsi Riau. Dengan swadaya masyarakat dibangunlah 3 RKB sehingga pada bulan Juli 2003 tersebut MAS Lipatkain telah memiliki 3 RKB. Pada bulan Juli 2003 tersebut, proses belajar mengajar MAS Lipatkain dipindahkan dari MTs YPIK Kampar Kiri ke gedung baru MAS Lipatkain yang berada di Jalan Sungai Jalai, Lipatkain Selatan.

Atas rahmat Allah SWT, melalui Kepala Bidang Mapendais Kanwil Depag Propinsi Riau, Drs. H. Syahrial Ali, M.Ag, akhirnya Menteri Agama RI, Prof. DR. Said Agil Husen Al-Munawar, MA, mengeluarkan Surat Keputusan Nomor 558 Tahun 2003 tanggal 30 Desember 2003 tentang perubahan status Madrasah Aliyah Swasta (MAS) menjadi Madrasah Aliyah Negeri (MAN). Dan pada tahun 2012 Madrasah Aliyah Negeri Lipatkain mendapatkan nilai Akreditasi A.

Kepala Madrasah Aliyah Negeri Lipatkain sejak berdiri sampai sekarang adalah sebagai berikut :

1. Drs. Ramusdi (2000 s/d 2008)
2. Fitriisma Rais, S.Pd (2008 s/d 2012)

3. Martapuri.M. MA (2012 sampai sekarang)

Pada Tahun Pelajaran 2014/2015 Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Lipatkain menjadi Madrasah Induk dari Madrasah Filial Al-Huda Kuntu, berdasarkan SK Direktur Jendral Pendidikan Islam Nomor 3327 Tahun 2014 tentang Penetapan Madrasah Induk dan Madrasah Filial. Jadi segala urusan keadministrasian, pengelolaan anggaran DIPA serta penandatanganan Ijazah, raport dan atau dokumen terkait lainnya menjadi tugas dan tanggung jawab MAN Lipat kain.

Berdasarkan Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 669 Tahun 2016 tentang perubahan nama Madrasah Aliyah Negeri, Madrasah Tsanawiyah Negeri dan Madrasah Ibtidaiyah Negeri pada tanggal 17 November 2016, maka pada bulan April 2017 nama Madrasah yang semula MAN Lipatkain ditetapkan menjadi MAN 3 Kampar.

2. Identitas Madrasah

- a. Satuan Kerja : MAN 3 KAMPAR
- b. Kode Satuan Kerja : 662063
- c. Nomor Statistik Madrasah : 131114010003
- d. NPSN : 10498772/10400460
- e. Provinsi : Riau
- f. Kabupaten : Kampar
- g. Kecamatan : Kampar kiri

- h. Desa/ Kelurahan : Lipatkain Selatan
- i. Jalan : Sungai Jalai NO. 1
- j. Kode POS : 28371
- k. E-Mail : manlipatkain.tu@gmail.com
- l. Tahun Pendirian Madrasah : 17 Juli 2001
- m. Tahun Penegerian Madrasah : 30 Desember 2003
- n. Nomor Penegerian : 558 tahun 2003
- o. Akreditasi : A (Amat Baik)
- p. Tanggal Akreditasi : 12 November 2012
- q. Status Tanah : Sertifikat (Kementerian Agama RI)
- r. Jarak Kecamatan : 1 KM
- s. Jarak Kabupaten : 140 KM
- t. Jarak Provinsi : 75 KM
- u. NO Telpon/HP : 081371028787 / 081275111040

3. Visi , Misi Dan Motto Kerja MAN 3 Kampar

a. VISI :

Terwujudnya Man 3 Kampar Sebagai Lembaga Pendidikan Islam Yang Berkualitas, Berprestasi, Terkenal Serta Berwawasan Pola Hidup Sehat Dan Ramah Lingkungan

b. MISI :

- 1) Mengoptimalkan penghayatan terhadap nilai-nilai Islam yang dijadikan dasar dalam bertindak dan berperilaku.
- 2) Menumbuh kembangkan semangat cinta ilmu dan teknologi pada civitas akademika.
- 3) Meningkatkan prestasi akademik siswa sehingga mampu melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi.
- 4) Meningkatkan kemampuan lifeskill siswa sehingga dapat mengembangkan potensi diri.
- 5) Meningkatkan kecakapan sosial siswa sehingga mampu berperan positif dalam masyarakat.
- 6) Membiasakan pola hidup sehat dan ramah lingkungan.
- 7) Menciptakan lingkungan yang bersih, sehat, indah, nyaman, rindang dan alami.
- 8) Menumbuhkan semangat peduli terhadap lingkungan dan memelihara kelestarian alam bagi seluruh siswa dan warga madrasah.

c. Indikator Visi dan Misi :

- 1) Siswa dan personil Madrasah dapat melaksanakan sholat zuhur berjamaah di Madrasah.
- 2) Siswa dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan lancar.
- 3) Siswa dapat tampil berpidato pada kegiatan Muhadaroh, dan sesudah sholat zuhur berjamaah di Madrasah.

- 4) Siswa dapat menampilkan pidato/berpidato pada santapan rohani ramadhan di Masjid dan Mushallah.
 - 5) Siswa dan personil Madrasah mampu melaksanakan sholat dhuha di Mushalla Madrasah.
 - 6) Siswa dapat mengikuti kompetisi sains Madrasah tingkat Kabupaten, Provinsi dan Nasional.
 - 7) Siswa dapat mengikuti kompetisi Brum Band Tk. Nasional.
 - 8) Siswa mampu mengikuti seleksi siswa berprestasi untuk mendapatkan beasiswa.
 - 9) Siswa dapat berkompetisi dibidang olahraga.
 - 10) Siswa mampu mengikuti penyelenggaraan jenazah di masyarakat.
 - 11) Siswa terbiasa membuang sampah pada tempatnya dan dapat membedakan antara sampah organik dan anorganik.
 - 12) Siswa terbiasa menanam pohon / bunga dilingkungan madrasah.
 - 13) Siswa terbiasa memelihara tanaman yang ada disekitar madrasah.
 - 14) Siswa dan guru terbiasa membaca buku di perpustakaan.
 - 15) Setelah tamat siswa bisa di terima di Perguruan Tinggi Negeri.
- d. Motto Kerja

IKHLAS, CERDAS, KERAS DAN TUNTAS

“Hari ini lebih baik dari pada hari kemarin, Hari esok lebih baik dari padahari ini”

e. Tujuan MAN 3 Kampar

Mengutamakan peserta didik untuk menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa dengan menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi yang dapat mengaktualisasikan dirinya dalam kehidupan bermasyarakat.

4. Data Guru, Pegawai Dan Siswa

a. Data Guru

Tenaga pengajar (pendidik) adalah sangat penting dalam proses belajar mengajar . Hasil belajar banyak ditentukan oleh kompetensi tenaga pengajar dalam meningkatkan proses belajar mengajar, serta meningkatkan hasil belajar. Dalam masalah pendidikan , pendidik merupakan faktor utama untuk terlaksananya proses belajar. Peranan pendidik adalah untuk mendorong, membimbing dan memberi fasilitas belajar kepada peserta didik untuk mencapai tujuan. Untuk lebih jelasnya tenaga pendidik di SMA 3 Kampar dapat dilihat melalui tabel dibawah ini:

Tabel 09. Data Guru MAN 3 Kampar

NO	NAMA / NIP	Tempat/ Tgl Lahir	Pangkat/ Golongan	TMT Tugas	Jabatan
1	2	3	4	5	6
1.	Martapuri.M, MA NIP. 196905022000 31004	Lipatkain, 02-05-1969	Pembina/IV a	30-08- 2012	Guru /Kepala Madrasah
2.	Elni Fatmawati, S.Pd	Kebun Tinggi 09-11-1980	Penata/ III c	01-10- 2007	Guru/ Waka Kurikulum

1	2	3	4	5	6
	NIP.19801109 2007102005				
3.	Deplianti, S.Pd NIP.19800913 2007102005	Pulau Pencong, 13-09-1980	Penata / III c	01-10- 2007	Guru/ Waka Kesiswaan
4.	Agussalim, S.Pd.I NIP.19791212 2006041026	Simalinyan g, 12-12-1979	Penata/III c	01-04- 2006	Guru/Wak a Sarana Prasarana
5.	Nurhayati, S.Pd NIP.19781007 2005012006	Penyesawan 07-10-1978	Penata Tk I /III d	01-01- 2005	Guru
6.	Rahmi Nispariah, S.Ag NIP.19730923 2007012019	Samarinda, 23-09-1973	PenataMuda Tk I /IIIb	01-10- 2010	Guru
7.	Nur'azimah, S.Pd NIP.19811226 2009012010	Lipatkain, 26-12-1981	Penata Muda Tk I /IIIb	01-01- 2009	Guru
8.	Pitri Nelli, S.Pd NIP.19840703 2009122005	Kuntu, 03-07-1984	Penata Muda Tk I /IIIb	01-12- 2009	Guru
9.	Raudhatunnai mah, S.Pd. I	Lipatkain, 21-04-1984	-	24-07- 2006	Guru
10.	Melvi Herianida, S.Pd	Lipatkain, 14/12/1985	-	09-01- 2009	Guru
11.	Deccy Treskhopa, S.Pd	Lipatkain, 01-01-1986	-	09-01- 2009	Guru

1	2	3	4	5	6
12.	Syاهدun Hamadi, S.Pd	Lipatkain, 30-05-1990	-	08-07-2014	Guru
13.	Mardaleni, S.Pd.I	Koto Kombu 15-05-1986	-	08-07-2013	Guru
14.	Aderia Novita Sari, S.Pd	Bukit Cermin, 26-01-1991	-	27-07-2015	Guru BP/BK
15.	Jali, S.Pd	Tj.Balai Karimun 01-01-1986	-	18-07-2016	Guru
16.	Bronson Mukhtadhar, S.Pd	Batu Sanggan 20-08-1992	-	18-07-2016	Guru/Waka Huga
17.	Andy Waldy, A.Md	Jakarta 09-02-1987	-	18-07-2016	Guru
18.	Rasyiah, A.Md	Banjareja 06-05-1983	-	18-07-2016	Guru
19.	Rafica Martha Helen, S.Sos	Lipatkain 07-03-1995		01-02-2017	Guru
19.	Elmayana Fradila, S.Pd	Lipatkain 29-09-1995		10-06-2017	Guru
20.	Lili Lestari, S.Pd	Lipatkain 12-10-1991		10-06-2017	Guru
21.	Ernawati, S.Pd	Padang Sawah 28-03-1988		10-06-2017	Guru
22.	Alpandri, S.Pd.I	Padang Sawah 01-01-1986		10-06-2017	Guru
23.	Toni Lubaya, S. Pd.I	Padang Sawah 04-08-1986		02-01-2018	Guru
24.	Nia, S.Pd	Lipatkain 07-03-1994		02-01-2018	Guru

1	2	3	4	5	6
25.	Winda Muzdhalifah, S.Pd	Bangkinang 31-05-1993		05-01-2018	Guru

Sumber Data: TU MAN 3 Kampar 2018

b. Data Pegawai MAN 3 Kampar

Tabel 10. Data Pegawai MAN 3 Kampar

NO	NAMA / NIP	Tempat/ Tgl Lahir	Pangkat/ Golongan	TMT Tugas	Jabatan
1.	Arifatul Hidayah, S.Ag NIP. 197709122009012004	Semarang 12-09-1977	Penata Muda Tk IIIc	13-12-2011	Kepala Tata Usaha
3.	Reni Devita Sari, SE	Lipatkain, 15-12-1994	-	01-08-2017	Staf Kepegawaian
4.	Susi Lismayati, A.Md	Lipatkain 23-05-1980	-	02-01-2009	Staf Keuangan
5.	Popon Supandi	Lipatkain 22-04-1986	-	02-01-2009	Staf Umum
6.	Delniati	Lipatkain	-	31-12-2008	Tenaga Kebersihan
7.	Dasrizal	Lipatkain 28-03-1972	-	08-01-2014	Penjaga
8.	Alidar	Lipatkain 06-07-1972	-	10-02-2015	Satpam
9.	Arie Rama Rusanto	Lipatkain 11-01-1998	-	01-11-2016	Penjaga Perpustakaan

Sumber Data: TU MAN 3 Kampar 2018

c. Data Siswa MAN 3 Kampar

Peserta didik di SMA 3 Kampar secara keseluruhan berjumlah 316 orang yang terdiri dari peserta didik laki-laki 130 orang sedangkan perempuan berjumlah 186 orang. Jumlah sedemikian banyaknya terbagi menjadi beberapa bagian untuk kelas X terdiri 4 kelas, untuk kelas XI terdiri 4 kelas dan untuk kelas XII terdiri 3 kelas. Untuk lebih jelas mengenai rincian dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 11. Data Siswa Per Kelas di MAN 3 Kampar

No	Kelas	Jurusan	Jumlah Kelas	Siswa		JML
				LK	PR	
1	X	IPA1	1	12	18	30
2	X	IPA 2	1	10	16	26
3	X	IPS	1	20	13	33
4	X	KEAGAMAAN	1	14	16	30
6	XI	IPA 1	1	6	24	30
6	XI	IPA 2	1	12	21	33
7	XI	IPS 1	1	10	18	28
8	XI	IPS 2	1	16	14	30
9	XII	IPA1	1	7	17	24
10	XII	IPA 2	1	12	15	27
11	XII	IPS	1	11	14	24
JUMLAH			11	130	186	316

Sumber Data: TU MAN 3 Kampar 2018

d. Sarana Dan Prasarana MAN 3 Kampar

Suatu lembaga pendidikan tidak akan dapat berjalan sebagaimana mestinya, apabila tidak didukung oleh sarana dan prasarana yang memadai, bahkan sarana dan prasarana akan berpengaruh terhadap mutu pendidikan lembaga tersebut.

Sarana pendidikan merupakan peralatan dan perlengkapan yang secara langsung dipergunakan dan menunjang proses pembelajaran. Sedangkan prasarana merupakan fasilitas yang secara tidak langsung menunjang jalannya proses pembelajaran. Untuk lebih jelas tentang keadaan sarana dan prasarana di MAN 3 Kampar dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 12: Sarana dan Prasarana di MAN 3 Kampar

NO	Tanah dan Bangunan	Luas (M ²)	Jumlah Yang Ada			Jlh	Kekurangan	Perlu Rehab	Ket
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Luas Tanah Yang Terbangun	1455				-			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Luas Tnah Perkarangan	14414				-			
3	Total Luas Tanahnya	25.800				-			
4	Status Tanah	Sertifikat							
5	Jumlah Lokal Belajar	432	11			11			
6	Ruang Kantor TU	24	1			1			
7	Ruang Kepala Madrasah	24	1			1			
8	Ruang Tamu	32	1			1			
9	Ruang Majelis Guru	72	1			1			Nu mp an g

Perpustakaan Universitas Islam Riau

Dokumen ini adalah Arsip Milik :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15	Ruang labor Komputer	144	1			1			
16	Ruang Serba Guna								Belum ada
17	Ruang Keterampilan								Belum ada
18	Rung UKS	9	1			1			
19	Ruang BP/ BK	9	1			1			
20	Ruang OSIS / Pramuka	9	1			1			
21	Ruang Kantin	108	1						Ad

Perpustakaan Universitas Islam Riau

Dokumen ini adalah Arsip Milik :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
22	Ruang Koperasi								Be lu m ad a
23	Mushalla	110	1			1			
24	Bangsai Kendaraan								Be lu m ad a
25	Menara/ Pompa Air	8	1			1			
26	Rumah Penjaga								Be lu m ad a

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
27	Rumah Kepala								Be lu m ad a
28	WC Guru	4	1			1			
29	WC Siswa	20	2			2			
30	Parkir	75	2			2			
31	Gudang	56	1			1			
32	Pagar	8	2			2	4		
33	Tempat Wudu'	16	1			1	3		
34	Pos Satpam	4	1			1			
Mobile									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Almari guru		2	-	-	2			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16	Meja Telepon								
17	Mesin Obras								
18	Komputer								
19	Kursi Tamu Kepala		1			1			
20	Listrik/ KWH		25 00 Kw h	-	-	2500 Kwh	-		

Sumber Data: TU MAN 3 Kampar 2018

a. Tata Tertip

1. Tata Tertib Guru dan Pegawai

a) Kehadiran di Madrasah

1) Pendidik dan Tenaga Kependidikan MAN 3 Kampar harus masuk dan memenuhi jam kerja dari hari Senin s/d Sabtu dengan ketentuan jam sebagai berikut:

- Senin s/d Kamis :
 Jam Masuk : 07.00 WIB
 Jam Pulang : 15.30 WIB
- Jumat

Jam Masuk : 07.00 WIB

Jam Pulang : 11.15 WIB

• Sabtu :

Jam Masuk : 07.00 WIB

Jam Pulang : 13.45 WIB

- 2) Guru dan pegawai harus mengisi absen masuk dan pulang.
- 3) Guru dan pegawai sudah hadir 10 (sepuluh) menit sebelum bel masuk di bunyikan.
- 4) Guru yang terlambat lebih dari 15 (lima belas) menit tidak diperkenankan mengajar pada jam tersebut, kecuali seizin guru piket.
- 5) Guru dan pegawai yang tidak masuk kerja harus memberitahu Kepala Madrasah dengan ketentuan:
 - Tidak masuk karena alasan penting (izin) diberikan maksimal 1 (satu) hari kalau sudah 2 hari membuat surat permohonan izin;
 - Tidak masuk karena sakit harus menyertakan surat keterangan sakit dari tenaga medis
 - Tidak masuk karena izin menikah diberikan izin maksimal 1(satu) minggu.
- 6) Guru dan pegawai yang akan melahirkan/bersalin harus membuat surat permohonan cuti melahirkan yaitu 1 bulan sebelum melahirkan dan 2 bulan setelah melahirkan.

7) Guru dan pegawai yang tidak masuk selama 1 (hari) tanpa pemberitahuan ke Madrasah akan diberikan surat peringatan (absen alpa).

8) Guru dan pegawai yang terlambat atau mendahului pulang lebih dari 3 (tiga) kali dalam 1 (satu) bulan akan diberikan teguran atau surat peringatan.

9) Guru dan Pegawai bersama siswa shalat dzuhur berjama'ah.

b) Meninggalkan Madrasah Pada Jam Kerja

1) Tanpa izin Kepala Madrasah atau guru piket, guru dan pegawai tidak diperkenankan meninggalkan madrasah sebelum bel pulang dibunyikan.

2) Guru dan pegawai yang sakit diperkenankan meninggalkan madrasah setelah yang bersangkutan mendapat izin guru piket dan mengisi buku izin keluar.

3) Guru dan pegawai yang memiliki bayi diperkenankan pulang menyusui setelah mendapat izin guru piket dan mengisi buku izin keluar selama 15 menit .

4) Guru dan pegawai yang memiliki keperluan penting diperkenankan meninggalkan madrasah setelah yang bersangkutan mendapat izin guru piket dan mengisi buku izin keluar.

5) Guru dan pegawai tidak diperkenankan meninggalkan madrasah pada jam kerja untuk melakukan pekerjaan tambahan yang tidak ada kaitannya dengan profesinya sebagai pendidik dan tenaga kependidikan.

6) Guru dan pegawai tidak diperkenankan meninggalkan madrasah untuk mengerjakan hal-hal yang bersifat pribadi dan kerumahtanggaan pada saat jam kerja.

7) Guru dan Pegawai dilarang merokok di sembarang tempat selain area smoking yang telah di tentukan.

c) Proses Pembelajaran di Madrasah

1) Guru harus menyiapkan perangkat pembelajaran setiap awal semester dan sudah di tandatangan kepala madrasah.

2) Guru harus mengisi daftar hadir siswa dan jurnal kelas serta tanda tangan pada setiap kegiatan pembelajaran.

3) Guru harus melengkapi dan membawa administrasi guru sesuai dengan yang ditetapkan madrasah.

4) Guru harus membuat/menggunakan media pembelajaran yang relevan dengan materi yang diajarkan.

5) Guru harus membawa buku pendamping pelajaran sebagai bahan referensi.

6) Guru tidak dibenarkan meninggalkan kelas sebelum pergantian jampelajaran dibunyikan.

7) Guru wajib menyusun kisi-kisi soal dan soal pada setiap penyelenggaraan ujian sumatif/ujian akhir madrasah.

8) Guru dilarang merokok pada saat PBM.

9) Guru dilarang makan pada saat PBM.

- 10) Guru dilarang membawa barang dagangan ke ruang kelas.
 - 11) Guru dilarang membawa putra/putrinya ke dalam kelas ketika pembelajaran berlangsung.
 - 12) Guru disarankan membuat inovasi atau terobosan baru dalam proses pembelajaran.
 - 13) Guru Me-non aktifkan HP pada waktu PBM.
 - 14) Guru di larang menerima tamu pada waktu PBM.
- d) Pakaian dan Penampilan
- 1) Guru dan pegawai harus memakai pakaian yang bersih, rapi, sopan, dan menutup aurat.
 - 2) Guru dan pegawai setiap hari harus menggunakan seragam dengan ketentuan:
 - Senin : Pakaian Hitam Putih
 - Selasa dan Rabu : Pakain PDH
 - Kamis : Pakain Batik
 - Jumat : Pakain Melayu
 - Sabtu : Pakain Olahraga
 - 3) Guru dan Pegawai laki-laki harus pakai peci pada hari Senin, Jum'at dan Peringatan Hari Besar Islam.
 - 4) Guru dan pegawai dilarang memakai sandal pada saat mengajar atau menerima tamu, kecuali ada alasan yang kuat.

- 5) Guru dan pegawai laki-laki dilarang berambut gondrong.
- 6) Guru dan pegawai perempuan dilarang memakai perhiasan yang berlebihan atau make-up yang berlebihan.
- 7) Guru dan pegawai dilarang memelihara kuku panjang dan bercat kuku.
- 8) Pengawasan dan Evaluasi
- 9) Guru dan pegawai harus memenuhi panggilan dan teguran Kepala Madrasah.
- 10) Guru diharapkan selalu memantau kemajuan belajar siswa dan memberikan tindak lanjut.
- 11) Guru diharapkan selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada siswa ketika pembelajaran di kelas ataupun di luar kelas.
- 12) Guru diharapkan mendampingi siswa pada waktu-waktu senggang dan istirahat siswa dalam upaya mendidik dan memotivasi siswa.

b. Lain-lain

- 1) Guru dan pegawai harus mengikuti upacara bendera Senin pagi dan upacara hari besar lainnya.
- 2) Guru dan pegawai harus mengikuti rapat, workshop, pengajian rutin dan kegiatan sejenisnya yang diselenggarakan madrasah.
- 3) Guru dan pegawai harus memakai tanda pengenal.
- 4) Guru dan pegawai harus mengikuti shalat zuhur berjama'ah bersama siswa.

- 5) Guru dan pegawai harus berpartisipasi aktif mensukseskan program-program madrasah.

c. Penghargaan dan Sanksi

- 1) Guru dan pegawai yang senantiasa disiplin dan menjalankan tata tertib sebagaimana dimaksud, diberi penghargaan/*reward* dengan melalui angket yang diisi oleh siswa dan guru khusus pegawai ditentukan oleh Kepala Madrasah, setiap bulan Desember.
- 2) Guru dan pegawai yang melanggar kode etik, ataupun tata tertib, dikenakan sanksi berupa:
- Teguran lisan sebanyak 3 kali.
 - Teguran tertulis sebanyak 3 kali.
 - Surat Peringatan.
 - Diusulkan pindah / dikeluarkan dari madrasah.

d. Penerapan Peraturan Madrasah Dan Sanksinya

- 1) Jenis Pelanggaran Terlambat

Apabila siswa terlambat :

- 1 kali menyetorkan hafalan surah pendek yaitu surah An-Nas, Al-Falaq, Al-Ikhlâs
- 2 kali menyetorkan hafalan surah pendek yaitu surah Al-Lahab, An-Nasr, Al-Kafirun

- 3 kali menyetorkan hafalan surah pendek yaitu surah Al-Fil, Al-Humazah, Al-Asr
- 4 kali menyetorkan hafalan ayat sholat wajib beserta doanya
- 5 kali menyetorkan hafalan ayat sholat duha lengkap (surah Asy-syams dan Ad-Duhabeserta doanya)
- 6 kali Shalat jenazah lengkap beserta doanya
- 7 kali dipulangkan

NB: Apabila siswa tidak mampu melaksanakan sanksi tersebut maka siswa tidak dibenarkan masuk kedalam kelas.

- Al-Qur'an dan perlengkapan sholat serta tidak menjalankan tugas di mushalla
- Apabila siswa tidak membawa mukenah, Al-Qur'an dan tidak melaksanakan tugas di mushalla maka harus menyetorkan 3 ayat Al-Qur'an yaitu surah Al-Alaq, At-Tin, Ad-Duha

e. Handphone

- 1) Handphone boleh dibawa ke madrasah tetapi dititip kepada petugas piket atau guru BK
- 2) Siswa boleh meminjam handphone apabila ada kepentingan
- 3) Apabila kedatangan membawa handphone baik dioperasikan maupun tidak kedalam kelas baik sedang belajar efektif atau pun tidak maka handphone tidak dikembalikan selama 1 semester

f. Rokok

- 1) Handphone boleh dibawa ke madrasah tetapi dititip kepada petugas piket atau guru BK
- 2) Siswa boleh meminjam handphone apabila ada kepentingan
- 3) Apabila kedatangan membawa handphone baik dioperasikan maupun tidak kedalam kelas baik sedang belajar efektif atau pun tidak maka handphone tidak dikembalikan selama 1 semester

g. Keluar Madrasah

- 1) Siswa tidak dibenarkan keluar dengan alasan apapun kecuali ada izin dari kesiswaan.
- 2) Apabila kedatangan keluar tanpa izin diberikan sanksi menyeter surah Al-Alaq serta dapat point
- 3) Apabila kedatangan kedua kali maka diberikan sanksi menyeter surah Al-Qadr serta dapat point
- 4) Apabila terulang kembali maka sanksi ditambah dan mendapat point juga.

h. Prestasi, Kegiatan Dan Program Unggulan

a. Prestasi MAN 3 Kampar

1. Juara I Atletik lari 100 M Putri Aksioma Tingkat MA Se Kab. Kampar.
2. Juara I Single Putra Tenis Meja Aksioma Tingkat MA Se Kab. Kampar.

3. Juara I Single Putri Tenis Meja Aksioma Tingkat MA Se Kab. Kampar.
4. Juara I Bola Kaki Hut SMAS Gunung sari.
5. Juara I Bola Volly Putra SMAS Gunung sari.
6. Juara 2 Bola Volly Putra SMAS Gunung sari.
7. Kejuaran Drumbnad / Marching Band Tingkat Nasional Riau Open Competition I-GPMP series 2013 sbb:
 - a) Parade Divisi Senior Pianika Juara I.
 - b) Display Divisi Senior Pianika Drum Majorette Terbaik I.
 - c) Display Divisi Senior Pianika Solo Horn Terbaik II.
 - d) Display Divisi Senior Pianika Visual Terbaik III.
 - e) Display Divisi Senior Pianika Solo Percussion Terbaik III.
 - f) Display Divisi Senior Pianika Peringkat XII.
 - g) Pianika Esamble Divisi Senior Pianika Peringkat VI.
 - h) Juara Umum KSM Kab. Kampar :
 - i) Juara I Bid. Study Matematika.
 - j) Juara I Bid. Study Fisika.
 - k) Juara I Bid. Study geografi.
 - l) Juara II Bid. Study Kimia.
 - m) Juara III Bid. Sudy Biologi.
 - n) Juara III bid. Study Ekonomi.
8. Adiwiyata tingkat Nasional.

9. Juara 2 KSM Bid, Matematika tingkat provinsi.
10. Juara 1 KSM Bid. Biologi Kab Kampar.
11. Juara 3 KSM Bid. Biologi Kab. Kampar.
12. Juara 3 KSM Bid. Matematika i Kab. Kampar.
13. Juara I Lomba LTC Terbilang Scout Camp SMKN 7 Pekanbaru.
14. Juara I Lomba Akustik SMA MTLC 3 Se Sumatra MAN Taluk Kuantan.
15. Juara 2 Lomba Fashion Show Governmant Expo Universitas Riau.

Tabel 13: Kegiatan Siswa, Guru/ Pegawai di MAN 3 Kampar

NO	Jenis Kegiatan	Jadwal
1	2	3
1.	Upacara	Setiap Senin Pagi (Pukul 07.00-08.00)
2.	Keagamaan :	
	• Baca Al-qur'an	Setiap pagi (Pukul 07.00-07.10)
	• Sholat Dhuha	Setiap Hari (pukul 09.00-10.10)
	• Sholat Dhuhur berjama'ah	Setiap Hari (Pukul 12.30)
	• Mukhadharoh	Setiap Jum'at
3.	Pengembangan Diri : Bahasa Inggris	Setiap Hari (Pukul 14.00-15.00
4.	Senam	Setiap Hari Sabtu Minggu 2 dan 4 (Pukul 07.00-07.30)
5.	Goro	Setiap Hari Sabtu Minggu 1 dan 3 (Pukul 07.00-07.30)

1	2	3
6.	Olah Raga Bersama	Setiap Hari Sabtu minggu 2 dan 4 (Pukul 7.30-09.00)

Sumber Data: TU MAN 3 Kampar 2018

b. Program Unggulan

1) Bidang Akademik

- Kompetisi Sain Madrasah (KSM) Bidang Fisika, Biologi, Kimia, Matematika, Ekonomi, Geografi, Sosiologi.
- Kelompok Belajar Bahasa Inggris dan Bahasa Arab

2) Bidang Ekstrakurikuler

a) Drumband.

b) Seni :

- Seni Al-Qur'an
- Teater dan Tari
- Musik Tradisional dan Modern

3) Belajar Baca Tulis Alquran.

4) Pidato Tiga Bahasa (Bahasa Inggris, Bahasa Arab dan Bahasa Indonesia).

5) Olah raga (Sepak Bola, Bola Voli, Basket, Futsal, Tenis Meja).

- Pramuka.
- Berzanji (Kegiatan di Masyarakat).
- PMR/UKS.

B. Penyajian Hasil Penelitian

1. Pengolahan Data

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, oleh sebab itu data yang akan disajikan dalam bab ini adalah data yang dikumpulkan dari lapangan. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh data tersebut adalah dengan menggunakan angket.

Hasil angket ini diharapkan menunjukkan bagaimana pencapaian tujuan kurikuler dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas XII (Dua Belas) di MAN 3 Kampar

Dari angket yang disebarkan kepada responden berjumlah 76 orang peserta didik telah dikembalikan oleh 76 responden. Adapun hasil angket yang berkaitan dengan pencapaian tujuan kurikuler dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas XII (Dua Belas) di MAN 3 Kampar adalah sebagai berikut:

Tabel 14:Rekapitulasi Data Angket tujuan kurikuler dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas XII (Dua Belas) di MAN 3 Kampar

Nomor Respon den	Nomor Soal										Tota l
	F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7	F8	F9	F10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
R1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
R2	4	3	3	3	4	3	2	2	3	2	30
R3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	34
R4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	34
R5	4	2	2	3	1	2	3	2	3	3	25
R6	4	3	3	2	2	2	2	2	4	2	26

Dokumen ini adalah Arsip Milik :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
R7	3	3	4	3	2	3	4	2	3	3	30
R8	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	25
R9	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	29
R10	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	33
R11	4	3	3	2	3	3	2	4	3	3	30
R12	4	2	4	3	3	2	2	3	3	3	29
R13	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3	28
R14	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
R15	3	3	4	2	2	3	2	2	4	4	29
R16	3	4	3	2	3	3	2	1	4	4	29
R17	4	4	3	2	3	3	2	1	4	4	30
R18	3	3	4	2	2	3	2	4	4	4	31
R19	4	3	3	2	4	3	2	3	2	4	30
R20	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	37
R21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
R22	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	33
R23	4	4	4	4	2	2	4	3	4	4	35
R24	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	33
R25	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	27
R26	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29
R27	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	27
R28	4	4	3	3	2	2	3	2	3	3	29
R29	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
R30	4	3	3	2	3	4	2	2	3	3	29
R31	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29
R32	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	33
R33	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	25
R34	4	4	3	2	2	3	2	4	3	3	30
R35	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	25
R36	4	4	4	2	2	3	3	3	4	3	32
R37	4	4	4	2	2	3	2	3	4	2	30
R38	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	34
R39	4	3	2	2	3	4	3	1	4	2	28
R40	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	36
R41	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	28
R42	3	3	4	2	4	3	3	2	2	2	28
R43	4	3	2	2	3	4	3	1	4	2	28
R44	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	29
R45	4	4	3	2	2	2	2	1	2	4	26
R46	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	32

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
R47	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	34
R48	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	35
R49	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	38
R50	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	36
R51	4	3	3	4	3	2	2	3	3	4	31
R52	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	31
R53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R56	4	3	4	2	2	4	3	3	4	4	33
R57	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
R58	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	32
R59	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	33
R60	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	37
R61	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	27
R62	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
R63	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	36
R64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R65	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39
R66	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	38
R67	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	33
R68	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	38
R69	3	4	2	3	3	4	4	3	4	3	33
R70	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
R71	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
R72	4	4	4	3	2	4	2	1	3	4	31
R73	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
R74	4	3	3	1	3	4	2	3	4	4	31
R75	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	33
R76	4	3	1	2	3	4	3	4	4	4	32
Jumlah total	1.014	261	260	228	220	246	218	229	264	260	5.708

Dari angket yang disebarakan kepada responden berjumlah 76 orang responden dan telah dikembalikan oleh 76 responden. Adapun hasil angket yang berkaitan dengan pencapaian tujuan kurikuler dalam pembelajaran Sejarah

Kebudayaan Islam kelas XII (Dua Belas) di MAN 3 Kampar Tahun Akademik 2017/2018 adalah sebagai berikut :

Tabel 15: Saya memiliki kesadaran tentang pentingnya mempelajari landasan ajaran Islam

No	Klasifikasi Jawaban	Jumlah Responden	Persentase
1	Sangat Setuju	55	73%
2	Setuju	20	26%
3	Kurang Setuju	1	1%
4	Tidak Setuju	0	0
Total		76	100%

Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat dari tanggapan responden mengenai saya memiliki kesadaran tentang pentingnya mempelajari landasan ajaran Islam, Sangat Setuju berjumlah 55 orang atau sebesar 73%, Setuju berjumlah 20 orang atau sebesar 26%, Kurang Setuju berjumlah 1 orang atau sebesar 1%, dan Tidak setuju 0 orang atau sebesar 0%.

Tabel 16: Saya memiliki kemauan membangun kebudayaan dan peradapan Islam sesuai dengan apa yang telah dipelajari

No	Klasifikasi Jawaban	Jumlah Responden	Persentase
1	2	3	4
1	Sangat Setuju	32	42%
2	Setuju	41	54%
3	Kurang Setuju	3	4%

1	2	3	4
4	Tidak Setuju	0	0
Total		76	100%

Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat dari tanggapan responden mengenai saya memiliki kemauan membangun kebudayaan dan peradapan Islam sesuai dengan apa yang telah dipelajari, Sangat Setuju berjumlah 32 orang atau sebesar 42%, Setuju berjumlah 41 orang atau sebesar 54%, Kurang Setuju berjumlah 3 orang atau sebesar 4%, dan Tidak setuju 0 orang atau sebesar 0%.

Tabel 17: Saya mampu memiliki kesadaran tentang pentingnya proses perkembangan waktu sejarah kebudayaan Islam di masa lampau, masa kini, dan masa depan

No	Klasifikasi Jawaban	Jumlah Responden	Persentase
1	Sangat Setuju	36	47%
2	Setuju	34	45%
3	Kurang Setuju	5	7%
4	Tidak Setuju	1	1%
Total		76	100%

Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat dari tanggapan responden mengenai saya mampu memiliki kesadaran tentang pentingnya proses perkembangan waktu sejarah kebudayaan Islam di masa lampau, masa kini, dan masa depan, Sangat Setuju berjumlah 36 orang atau sebesar 47%, Setuju

berjumlah 34 orang atau sebesar 45%, Kurang Setuju berjumlah 5orang atau sebesar 7%, dan Tidak setuju 1 orang atau sebesar 1%.

Tabel 18: Saya mampu berpikir kritis dalam memahami fakta sejarah secara benar

No	Klasifikasi Jawaban	Jumlah Responden	Persentase
1	Sangat Setuju	21	28%
2	Setuju	32	42%
3	Kurang Setuju	22	29%
4	Tidak Setuju	1	1%
Total		76	100%

Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat dari tanggapan responden mengenai saya mampu berpikir kritis dalam memahami fakta sejarah secara benar, Sangat Setuju berjumlah 21 orang atau sebesar 28%, Setuju berjumlah 32 orang atau sebesar 42%, Kurang Setuju berjumlah 22 orang atau sebesar 29%, dan Tidak setuju 1 orang atau sebesar 1%.

Tabel 19: Saya mampu memahami fakta sejarah dengan cara berpikir ilmiah

No	Klasifikasi Jawaban	Jumlah Responden	Persentase
1	2	3	4
1	Sangat Setuju	13	17%
2	Setuju	42	56%
3	Kurang Setuju	20	26%

1	2	3	4
4	Tidak Setuju	1	1%
Total		76	100%

Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat dari tanggapan responden mengenai saya mampu memahami fakta sejarah dengan cara berpikir ilmiah, Sangat Setuju berjumlah 13 orang atau sebesar 17%, Setuju berjumlah 42 orang atau sebesar 56%, Kurang Setuju berjumlah 20 orang atau sebesar 26%, dan Tidak setuju 1 orang atau sebesar 1%.

Tabel 20: Saya mampu menumbuhkan apresiasi terhadap peninggalan sejarah Islam di masa lampau

No	Klasifikasi Jawaban	Jumlah Responden	Persentase
1	Sangat Setuju	27	35%
2	Setuju	37	49%
3	Kurang Setuju	12	16%
4	Tidak Setuju	0	0%
Total		76	100%

Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat dari tanggapan responden mengenai saya mampu menumbuhkan apresiasi terhadap peninggalan sejarah kebudayaan Islam, Sangat Setuju berjumlah 27 orang atau sebesar 35%, Setuju berjumlah 37 orang atau sebesar 49%, Kurang Setuju berjumlah 12 orang atau sebesar 6%, dan Tidak setuju 0 orang atau sebesar 0%.

Tabel 21: Saya mampu memberikan penghargaan terhadap peninggalan sejarah Islam di masa lampau.

No	Klasifikasi Jawaban	Jumlah Responden	Persentase
1	Sangat Setuju	17	22%
2	Setuju	30	40%
3	Kurang Setuju	29	38%
4	Tidak Setuju	0	0%
Total		76	100%

Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat dari tanggapan responden mengenai saya mampu memberikan penghargaan terhadap peninggalan sejarah Islam di masa lampau, Sangat Setuju berjumlah 17 orang atau sebesar 22%, Setuju berjumlah 30 orang atau sebesar 40%, Kurang Setuju berjumlah 29 orang atau sebesar 38%, dan Tidak setuju 0 orang atau sebesar 0%.

Tabel 22: Saya mampu meraih prestasi sebagai bukti dari peradapan umat islam

No	Klasifikasi Jawaban	Jumlah Responden	Persentase
1	Sangat Setuju	20	26%
2	Setuju	37	49%
3	Kurang Setuju	13	17%
4	Tidak Setuju	6	8%
Total		76	100%

Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat dari tanggapan responden mengenai saya mampu meraih prestasi sebagai bukti dari peradapan umat Islam,

Sangat Setuju berjumlah 20 orang atau sebesar 26%, Setuju berjumlah 37 orang atau sebesar 49%, Kurang Setuju berjumlah 13 orang atau sebesar 17%, dan Tidak setuju 6 orang atau sebesar 8%.

Tabel 23: Saya mampu mengambil ibrah dari peristiwa-peristiwa bersejarah

No	Klasifikasi Jawaban	Jumlah Responden	Persentase
1	Sangat Setuju	37	49%
2	Setuju	36	47%
3	Kurang Setuju	3	4%
4	Tidak Setuju	0	0%
Total		76	100%

Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat dari tanggapan responden mengenai saya memiliki kesadaran tentang pentingnya mempelajari landasan ajaran Islam, Sangat Setuju berjumlah 37 orang atau sebesar 49%, Setuju berjumlah 36 orang atau sebesar 47%, Kurang Setuju berjumlah 3 orang atau sebesar 4%, dan Tidak setuju 0 orang atau sebesar 0%.

Tabel 24: Tanggapan respon, Saya mampu meneladani tokoh-tokoh yang berprestasi di masa lampau dan menjadikan sebagai contoh dalam kehidupannya

No	Klasifikasi Jawaban	Jumlah Responden	Persentase
1	2	3	4
1	Sangat Setuju	36	47%
2	Setuju	32	42%

1	2	3	4
3	Kurang Setuju	8	11%
4	Tidak Setuju	0	0%
Total		76	100%

Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat dari tanggapan responden mengenai saya memiliki kesadaran tentang pentingnya mempelajari landasan ajaran Islam, Sangat Setuju berjumlah 36 orang atau sebesar 47%, Setuju berjumlah 32 orang atau sebesar 42%, Kurang Setuju berjumlah 8 orang atau sebesar 11%, dan Tidak setuju 0 orang atau sebesar 0%.

Tabel 25: Rekapitulasi Hasil Angket tujuan kurikuler dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas XII (Dua Belas) di MAN 3 Kampar

No	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju	Jumlah
1	2	3	4	5	6	7
1	Saya memiliki kesadaran tentang pentingnya mempelajari landasan ajaran Islam	55	20	1	0	76
2	Saya memiliki kemauan membangun kebudayaan dan peradapan islam sesuai dengan apa yang telah di pelajari	32	41	3	0	76
3	Saya mampu memiliki kesadaran	36	34	5	1	76

1	2	3	4	5	6	7
	tentang pentingnya proses perkembangan waktu sejaran kebudayaan Islam di masa lampau, masa kini, dan masa depan					
4	Saya mampu berpikir kritis dalam memahami fakta sejarah secara	21	32	22	1	76
5	Saya mampu memahami fakta sejarah dengan cara berpikir ilmiah	13	42	20	1	76
6	Saya mampu menumbuhkan apresiasi terhadap peninggalan sejaran Islam di masa lampau	27	37	12	0	76
7	Saya mampu memberikan penghargaan terhadap peninggalan sejaran Islam di masa lampau	17	30	29	0	76
8	Saya mampu meraih prestasi sebagai bukti dari peradapan umat islam	20	37	13	6	76

1	2	3	4	5	6	7
9	Saya mampu mengambil ibrah dari peristiwa-peristiwa bersejarah	37	36	3	0	76
10	Saya mampu meneladani tokoh-tokoh yang berprestasi di masa lampau dan menjadikan sebagai contoh dalam kehidupannya	36	32	8	0	76
	Jumlah	294	341	116	9	760

Tabel 26: Rekapitulasi Presentase Hasil Jawaban Angket tujuan kurikuler dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas XII (Dua Belas) di MAN 3 Kampar

NO	Alternatif Jawaban	F	P %
1	Sangat Setuju	294	39 %
2	Setuju	341	45 %
3	Kurang Setuju	116	15 %
4	Tidak Setuju	9	1 %
	Jumlah	760	100%

Berdasarkan tabel 15 di atas terlihat bahwa jawaban Sangat Setuju sebanyak 294 (39 %), Setuju 341 (45%), Kurang Setuju 116 (15%) dan Tidak Setuju 9

(1%). hal ini menunjukkan bahwa pencapaian tujuan kurikuler dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 3 Kampar Sangat Tinggi

C. Analisis Data

a. Uji validitas dan reliabilitas

Untuk menguji kehandalan dari angket yang digunakan dalam penelitian ini maka dilakukan uji validitas dan reliabilitas pada setiap variabel penelitian dengan tujuan untuk memperoleh data yang baik.

Adapun hasil pengujian Validitas dan reliabilitas instrumen dapat dilihat pada rekapitulasi tabel berikut: Uji validitas ini adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalitan atau kesahihan suatu instrument. Dari hasil olahan data dengan menggunakan SPSS 21 sebagai berikut:

Tabel 27: Uji Validitas

KELAS XII (Dua Belas) MANN 3 Kampar			
Pernyataan	T. HITUNG	T. TABEL	KET
1	2	3	4
P1	576	0,227	Valid
P2	554	0,227	Valid
P3	689	0,227	Valid
P4	609	0,227	Valid
P5	649	0,227	Valid
P6	756	0,227	Valid

1	2	3	4
P7	696	0,227	Valid
P8	535	0,227	Valid
P9	0,69	0,227	Valid
P10	587	0,227	Valid

sumber data: hasil olahan SPSS 21, 2018

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa item dalam instrumen dikatakan valid jika Signifikansi $\leq 0,05$ tetapi jika signifikansi ≥ 0.05 item tidak valid.

Berdasarkan tabel di atas, dari 10 pernyataan semuanya valid R tabel atau signifikansi seluruh item pernyataan $\leq 0,05$. Hasil ini diperoleh melalui SPSS 21, dengan demikian penelitian ini menggunakan 10 pernyataan.

Kemudian instrumen yang sudah valid diuji kembali dengan menggunakan SPSS 21 untuk mengetahui tingkat reliabilitasnya, dimana item yang masuk pengujian item yang valid saja. Adapun hasil uji instrumen tersebut dengan menggunakan SPSS 21 adalah sebagai berikut:

Tabel 28: Hasil Uji Reliabilitas (Case Processing Summary)

	N	%
1	2	3
C Valid	76	100.0

Case 1	2	3
Excluded ^a	0	.0
Total	76	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.818	10

sumber data: hasil olahan SPSS 21, 2018

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa seluruh instrumen dinyatakan reliabel, sesuai dengan teori yang telah dijelaskan pada BAB III, sebuah instrumen dinyatakan reliabel jika hasil Cronbach's Alpha menunjukkan angka minimal dan Cronbach's Alpha pada tabel diatas adalah 0,818 dengan kriteria baik (memiliki konsistensi yang tinggi). Hal ini menunjukkan bahwa $0,818 \geq 0,7$ sehingga instrumen yang telah diuji dapat digunakan sebagai instrumen penelitian.

b. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk menentukan apakah data yang telah dikumpulkan berdistribusi normal atau tidak. Dalam penelitian ini normalitas dilakukan dengan menggunakan program SPSS 21 dengan metode One Sample Kolmogorov- Smirnov Test. Untuk pengambilan keputusan apakah data normal

atau tidak, maka cukup melihat pada nilai signifikansi (Asymp. Sig. (2-tailed). jika signifikansi kurang dari 0,05, maka kesimpulannya data tidak berdistribusi normal.

Tabel 29: Hasil Perhitungan Uji Normalitas Olah Data SPSS 21 (One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test)

		Kurikuler
N		76
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	32.12
	Std. Deviation	4.243
Most Extreme Differences	Absolute	.117
	Positive	.117
	Negative	-.088
Kolmogorov-Smirnov Z		1.021
Asymp. Sig. (2-tailed)		.248

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Berdasarkan tabel di atas pencapaian tujuan kurikuler terdistribusi sig atau variabel lebih besar dari level of significant 5 % ($\geq .248$) maka variabel tersebut terdistribusi normal.

D. Intrepretasi Data

Berdasarkan hasil rekapitulasi hasil angket yang di sebarakan jelas terlihat pada tabel 15 diperoleh jumlah frekuensi jawaban " Sangat Setuju" 294 dari 76 responden kelas XII (Dua Belas) di MAN 3 Kampar jika di presentasekan sama dengan (39 %), 341 yang menjawab Setuju dari 76 responden kelas XII (Dua Belas) di MAN 3 Kampar jika di presentasekan sama dengan (45 %), 116 yang menjawab Kurang Setuju dari 76 responden kelas XII (Dua Belas) di MAN 3 Kampar jika di presentasekan sama dengan (15 %) dan 9 yang menjawab Tidak Setuju dari 76 responden kelas XII (Dua Belas) di MAN 3 Kampar jika di presentasekan sama dengan (1%).

Berdasarkan rekapitulasi hasil penyajian tabel-tabel di atas dapat diketahui bahwa pencapaian tujuan kurikuler dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam sangat tinggi di buktikan dengan 39 % yang menjawab Sangat Setuju dan yang menjawab Setuju 45 % jika di tambahkan keduanya menjadi 84 %, sedangkan yang menjawab Kurang Setuju 15% dan yang tidak Setuju 1% jika di jumlahkan keduanya menjadi 16 %, dilihat dari rekapitulasi penyajian tabel-tabel di atas dapat di ambil kesimpulan bahwa pencapaian tujuan kurikuler dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) kelas XII (Dua Belas) di MAN 3 Kampar dapat di kategorikan Sangat Tinggi karena hasilnya 84 % terdapat pada rentang pertama yaitu 80% - 100%.