

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang akan diteliti maka penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif artinya data yang dikumpulkan bukan berupa angka-angka, melainkan data tersebut berasal dari naskah wawancara.

Pendekatan pada penelitian ini adalah pendekatan yang mana dapat diartikan sebagai penelitian yang berfungsi untuk mendeskripsikan atau memberikan gambaran terhadap objek yang diteliti melalui instrumen dan informan sebagaimana adanya tanpa melakukan analisis dan membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 5 Kampar Lipatkain Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar. Pemilihan tempat tersebut berdasarkan alasan tempatnya bisa terjangkau oleh peneliti dan persoalan-persoalan yang akan diteliti bisa ditemukan di lokasi ini

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama tiga bulan, September, Oktober, November 2018, yakni sebagai berikut :

Tabel 01 : Waktu dan Kegiatan Penelitian

No	Kegiatan	September				Oktober				November			
		Minggu ke -				Minggu ke -				Minggu ke -			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Persiapan Penelitian.			√	√								
2	Pengumpulan Data.					√	√	√	√				
3	Pengolahan Data.									√	√		
4	Penyusunan Laporan.											√	√

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah Guru PAI di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 5 Kampar Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar yang mana terdiri dari lima orang informan yaitu Guru Aqidah akhlak, Al- Quran Hadist, sedangkan yang menjadi instrument penelitian (informan key) dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri yaitu upaya guru PAI untuk menjadikan peserta didik yang insan kamil di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 5 Kampar Lipatkain Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar.

D. Sumber Data Penelitian

Adapun yang menjadi informan pada penelitian ini yaitu guru PAI yang akan diteliti di MTsN 5 Kampar Lipatkain Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar yang berjumlah lima orang. Adapun sumber data yang dapat dipergunakan dalam penelitian ini didasari data sumber yaitu :

- a. Sumber data primer, yaitu sumber pokok yang diterima langsung dalam penulisan yaitu guru mata pelajaran Aqidah Akhlak, Al-Quran Hadis.
- b. Sumber data sekunder, yaitu sumber data pendukung atau pelengkap yang diperoleh secara langsung dari dokumen-dokumen, data-data, serta buku-buku referensi yang membahas pembahasan penelitian tersebut yang diperoleh dari TU.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standardata yang ditetapkan. Adapun teknik pengumpulan data adalah sebagai berikut :

1. Observasi Partisipatif.

Penelitian yang digunakan dalam peneliti ini adalah pengamatan berperan serta (participant observation) di mana peneliti ingin mengetahui apakah tanpa kehadiran subjek berperilaku tetap atau menjadi berbeda sebagainya. Berdasarkan hal tersebut, sebagai pengamat tahap awal observasi masih merupakan tahap memahami situasi untuk memudahkan dalam menyesuaikan diri dengan sekolah. Pada tahap ini banyak dimanfaatkan untuk berkenalan dengan kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru-guru beserta staf-staf disekolah dan yang terpenting adalah pengamatan tujuan yang sebenarnya.

Pengamatan ini dilakukan dengan cara mengamati kegiatan bekerja guru di sekolah yang berlangsung di sekolah dan peneliti akan mempersiapkan lembar observasi. Instrument yang digunakan dalam observasi yaitu kamera, alat tulis dan lembar panduan wawancara.

2. Wawancara

Selain menggunakan teknik pengamatan berperan serta, teknik wawancara dapat digunakan untuk mengumpulkan data. Wawancara merupakan sebuah percakapan dua orang atau lebih dimana pertanyaan diajukan seseorang (pewawancara). Pada penelitian ini wawancara dilakukan secara terbuka. Wawancara dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan tidak bersifat menguji kemampuan dan tidak menyulitkan subjek penelitian serta memberikan keleluasaan untuk mengatakan keinginan dan harapan mereka.

Pertanyaan-pertanyaan terlebih dahulu disusun sedemikian rupa dan membuat beberapa keputusan tentang pertanyaan-pertanyaan apa yang akan ditanyakan dan bagaimana mengurutkannya. Dalam wawancara ini yang menjadi sasaran wawancara ini adalah guru pendidikan agama Islam yaitu guru mata pelajaran Aqidah akhlak, Al-Quran Hadis. Jika ingin berhasil maka pewawancara harus mau mendengar dengan sabar, dapat melakukan interaksi dengan responden secara baik dan mampu member umpan balik dengan baik apa yang sedang ditanyakan jika suatu waktu hasil wawancara belum cukup memberikan informasi yang diharapkan pewawancara. Instrumen yang

digunakan dalam wawancara ini adalah alat perekam suara, lembaran wawancara, alat tulis dan kamera.

3. Studi Dokumentasi

Studi dokumentasi yaitu mengadakan pengkajian terhadap dokumen-dokumen yang dianggap mendukung hasil penelitian. Analisis dokumen dilakukan untuk mengumpulkan data yang bersumber dari arsip dan dokumen baik berada di sekolah ataupun yang berada di luar sekolah, yang ada hubungannya dengan peningkatan mutu pendidikan dan perencanaan strategi yang dilakukan personal sekolah. Instrument yang digunakan dalam dokumentasi yaitu kamera (hp) dan foto-foto sekolah.

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

Setelah data terkumpul, tahap selanjutnya adalah mengolah data dan menganalisis data. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara deskriptif yaitu dengan cara menghimpun fakta dan mendeskripsikannya. Analisis ini dilakukan pada seluruh data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumen.

Mathrew B. Miles dan A. Michael Huberman dalam bukunya yang dikutip dan diterjemahkan oleh Tjejep Rohendi Rohidi (2007 : 16), mengatakan bahwa analisis kualitatif dilakukan melalui tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, dengan penjelasan sebagai berikut:

1. Reduksi data

Reduksi data merupakan bentuk analisis yang menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, membuang yang tidak perlu, dan mengorganisasikan dengan cara sedemikian rupa sehingga dapat ditarik kesimpulan. Ini bertujuan untuk membuat kesimpulan data yang diperoleh selama pelaksanaan penelitian.

2. Penyajian data

Penyajian data dilakukan berdasarkan data-data yang telah dirangkum. Dalam penelitian ini berupa penyajian data secara deskriptif dalam bentuk laporan yang sudah sistematis untuk selanjutnya dianalisis dan diambil kesimpulannya. Penyajian data ini dilakukan dengan menjelaskan, memaparkan data dengan memilih inti informasi.

Penyajian data ini merupakan sekumpulan informasi tersusun yang member kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Data yang dianalisis disajikan dalam bentuk grafik, table, matriks ataupun bagan untuk menggabungkan informasi yang tersusun dalam suatu bentuk padu sehingga dapat dengan mudah peneliti mengetahui apa yang terjadi untuk menarik kesimpulan.

3. Penarikan kesimpulan

Setelah data terkumpul, maka proses selanjutnya adalah penarikan kesimpulan yang mana pada penarikan kesimpulan ini penelitian awal pengumpulan data dan mencari arti data yang telah dikumpulkan, setelah data disajikan, peneliti dapat memberi makna, tafsiran, argument,

membandingkan data dan mencari hubungan antara suatu komponen dengan lainnya. sehingga peneliti menarik kesimpulan penelitian yang memberikan gambaran tentang fokus penelitian. Dalam penarikan kesimpulan, peneliti mulai mencari makna sebenarnya dari data-data yang telah terkumpul sehingga kesimpulan menjadi suatu konfigurasi yang utuh.



Dokumen ini adalah Arsip Miik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau