

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. BatasanMasalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. RumusanMasalah.....	5
D. TujuanPenelitian.....	5
E. ManfaatPenelitian	5
F. SistematikaPenulisan	6
BAB II KERANGKA TEORI	7
A. LandasanTeori	7
B. PenelitianTerdahulu.....	30
C. KonsepOperasional.....	32
D. KerangkaKonseptual	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	34
D. Populasi dan Sampel Penelitian	35
E. Sumber Data	35
F. TeknikPengumpulan Data.....	35
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
B. Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di MTs Darul Ulum Kecamatan Teluk Meranti Kab. Pelalawan	43
C. Analisis Data.....	87
 BAB V PENUTUP.....	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran-Saran.....	89
 DAFTAR KEPUSTAKAAN	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel.01. ProfilMTs DarulUlum Kuala Panduk	39
Tabel.02. Keadaan Guru	40
Tabel.03. Keadaan Siswa	41
Tabel.04. KeadaanSarana-Prasarana.....	42
Tabel.05. Kepala Madrasah melakukanEvaluasidiriself <i>assesment</i> di setiap Awal semester 43	
Tabel.06. Kepala Madrasah melakukan Evaluasi diri <i>self assesment</i> bersama guru, dan seluruh staf dan diikuti juga anggota komite Madrasah untuk menyusun program kerja 45	
Tabel.07. Kepala Madrasah melakukan Perumusan visi, pendidikan yang ingin dituju oleh penyelenggara pendidikanGuru melakukan pembiasaan akhlak pada siswa setiap hari	47
Tabel.08. Kepala Madrasah melakukan Perumusan misi pendidikan yang ingin dituju oleh penyelenggara pendidikan.....	48
Tabel.09. Kepala Madrasah melakukan Perumusan tujuan pendidikan yang ingin dituju oleh penyelenggara pendidikan.....	50
Tabel.10. Kepala Madrasah melakukanPerumusan visi, misi, dan tujuan dengan menyesuaikan tepacapainya tujuan pembelajaran yang terdapat dalam UU No. 23 Tahun 2003 tentang Sisdiknas.....	52
Tabel.11. Kepala Madrasah melakukan Perencanaan untuk mencapai visi, misi, dan tujuan pendidikan yang ingin dicapai.....	54
Tabel.12. Kepala Madrasah melakukan Perencanaan kegiatan menetapkan lebih dulu tentang apa-apa yang harus dilakukan, prosedurya pelaksanaannya untuk mencapai suatu tujuan yang disusun	55
Tabel.13. Kepala Madrasah melakukan Perencanaan kegiatan menetapkan lebih dulu tentang apa-apa yang harus dilakukan, metode pelaksanaannya untuk mencapai suatu tujuan yang disusun.....	57
Tabel.14. Kepala Madrasah melakukan Pelaksanaan manajemen terhadap perencanaan visi, misi, dan tujuan pendidikan yang telah disusun secara bersama.....	59
Tabel.15. Kepala Madrasah melakukan Pelaksanaan menjemen dengan rnerealisasikan apa-apa yang telah direncanakan secara bersama	61

Tabel.16. Kepala Madrasah melakukan Evaluasi secara berkala terhadap kegiatan yang dilakukan	63
Tabel.17. Kepala Madrasah melakukan Evaluasi secara menyeluruh, menyangkut pengelolaan semua bidang dalam satuan pendidikan yaitu bidang teknis edukatif (pelaksanaan kurikulum/proses pembelajaran dengan segala aspeknya), bidang ketenagaan, bidang keuangan, bidang sarana prasarana dan administrasi ketatalaksanaan Madrasah..	64
Tabel.18. Kepala Madrasah melakukan Pelaporan pemberian atau penyampaian informasi tertulis dan resmi kepada berbagai pihak yang berkepentingan	67
Tabel.19. Kepala Madrasah melakukan Pelaporan terhadap seluaruh kegiatan pendidikan dengan berkala, baik kegiatan semester, tri semester	68
Tabel.20. Kepala Madrasah memperkuat Kurikulum, dengan menata pengalaman belajar siswa, dalam meletakkan landasan-landasan pengetahuan, nilai, keterampilan, dan keahlian, dan dalam membentuk atribut kapasitas yang diperlukan untuk menghadapi perubahan-perubahan sosial yang terjadi.....	70
Tabel.21. Kepala Madrasah memperkuat Kurikulum dengan melakukan revisi dan uji coba kurikulum.....	72
Tabel.22. Kepala Madrasah memperkuat Kapasitas Manajemen dengan menggunakan model-model dan prinsip-prinsip manajemen modern dalam dunia pendidikan	74
Tabel.23. Kepala Madrasah memperkuat Kapasitas Manajemen dengan menggunakan atau mengadopsi model School Based Management dalam pendidikan.....	76
Tabel.24. Kepala Madrasah memperkuat Sumber Daya Tenaga Kependidikan, dengan Memperkuat Sistem, Mengoptimalkan Fungsi-Fungsi Tenaga Kependidikan.....	77
Tabel.25. Kepala Madrasah memperkuat Sumber Daya Tenaga Kependidikan dengan Meningkatkan Mutu Mengajar Melalui Program Inovatif Berbasis Kompetensi.....	79
Tabel.26. Kepala Madrasah melakukan Perbaikan yang berkesinambungan, dengan pernyataan dedikasi pada misi dan visi bersama, serta pembedayaan semua persiapan untuk secara inkremental mewujudkan visi.....	81
Tabel.27. Kepala Madrasah melakukan Perbaikan yang berkesinambungan, dengan mempelajari proses, alat, yang tepat, atau menerapkan keterampilan baru <i>small achievable project</i>	83
Tabel.28. Kepala Madrasah melakukan Perbaikan yang berkesinambungan, dengan mempelajari proses, keterampilan yang tepat, atau menerapkan keterampilan baru <i>small achievable project</i>	85
Tabel.29. Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di MTs Darul Ulum Kecamatan Teluk	



Dokumen ini adalah Arsip Miik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau