

## ABSTRAK

**Fauzi Arfi (2018): Penerapan Metode Value Clarification Technique (VCT) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas VIII MTs Nurul Ikhlas Tabing Kecamatan Koto Kampar Hulu Kabupaten Kampar**

Gejalanya banyaknya siswa yang tidak termotivasi untuk belajar aqidah akhlak. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak MTs Nurul Ikhlas Tabing Kecamatan Koto Kampar Hulu Kabupaten Kampar setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode Value Clarification Technique (VCT). Penelitian ini merupakan penelitian tindak kelas dengan tujuan meningkatkan kekurangan yang terdapat di dalam proses pembelajaran di kelas, salah satunya adalah meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak. Penelitian ini dilakukan karena 1. Masih ada siswa yang ribut dan bermain serta asik sendiri ketika guru menerangkan pelajaran, 2. Hanya sebagian kecil siswa yang memberikan tanggapan terhadap penjelasan guru, 3. Sebagian besar siswa kurang memperhatikan keterangan guru, 4. Hanya sebagian kecil siswa yang memberikan pertanyaan disaat proses belajar mengajar, 5. Sebagian besar siswa tidak mau menanggapi tugas-tugas yang diberikan guru, 6. Masih banyaknya siswa yang tidak mengerjakan Pekerjaan Rumah dengan berbagai alasan, 7. Masih ada siswa yang asal-asalan dalam mengerjakan latihan, 8. Adanya siswa yang keluar-masuk ruangan disaat guru menjelaskan pelajaran. Penelitian ini dilakukan di kelas VIII MTs Nurul Ikhlas Tabing Kecamatan Koto Kampar Hulu Kabupaten Kampar, karena penulis melihat motivasi belajar siswa terutama pada mata pelajaran Aqidah Akhlak tergolong rendah yaitu 56,68 %, ini berdasarkan hasil observasi sebelum dilaksanakan tindakan pada tanggal 19 Februari 2018. Hasil penelitian setelah dilakukan tindakan yakni dengan menerapkan metode Value Clarification Technique (VCT), Motivasi belajar siswa terjadi peningkatan. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari hasil observasi siklus pertama pada tanggal 12 dan 19 Maret 2018 dengan rata-rata 65,44% dikategorikan baik, sedangkan hasil observasi pada siklus kedua pada tanggal 26 maret dan 02 April 2018 dengan rata-rata 87,56% dikategorikan sangat baik. Berdasarkan analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan metode Value Clarification Technique (VCT) dapat meningkatkan Motivasi belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak siswa kelas VIII MTs Nurul Ikhlas Tabing Kecamatan Koto Kampar Hulu Kabupaten Kampar.