

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field resesreh*), yang bersifat deskriptif kuantitatif, yakni prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa angka-angka yang dideskrisikan secara tertulis dari orang-orang yang diperlukan dalam kehidupan yang nyata dan sebenarnya (Lexy Moleong, 2007: 4).

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini berlokasi di Strategi Guru Dalam Menerapkan Akhlak Peserta Didik Dalam Belajar di MTs As-Shohibiah Kec. Bangun Purba Kabupaten Rokan Hulu berlangsung empat bulan yakni dari bulan Agustus s/d November 2017:

**Tabel 1:
Waktu Penelitian**

No	Uraian	November				Desember				Januari				Februari			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Persiapan Penelitian																
2	Pembuatan Proposal	x	x	x	x												
3	Pengumpulan Data					x	x	x									
4	Pengolahan dan Analisis Data									x	x	x	x				
5	Analisa Data													x	x	x	
6	Penulisan Hasil Penelitian																x

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru yang mengajarkan di MTs As-Shohibiah Kec. Bangun Purba Kabupaten Rokan Hulu. Sedangkan objeknya adalah Strategi Guru Dalam Menerapkan Akhlak Peserta Didik Dalam Belajar di MTs As-Shohibiah Kec. Bangun Purba Kabupaten Rokan Hulu.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

Dalam penelitian ini populasi yang diambil adalah seluruh guru yang mengajarkan Strategi Guru Dalam Menerapkan Akhlak Peserta Didik Dalam

Belajar di MTs As-Shohibiah Kec. Bangun Purba Kabupaten Rokan Hulu berjumlah 24. Karena populasi tidak lebih dari 100, maka tidak diambil sampel. Maka seluruh populasi diteliti (Ridwan, 2009: 183).

E. Sumber Data

Sumber data merupakan obyek untuk menghasilkan data. Karena sifatnya adalah penelitian lapangan, maka obyek yang dapat dijadikan sumber data penelitian ini yaitu:

1. Data Primer, yaitu guru di MTs As-Shohibiah Kec. Bangun Purba Kabupaten Rokan Hulu.
2. Data Sekunder, yaitu data pendukung dalam penelitian berupa dokumentasi.

F. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pengumpulan data adalah

1. Angket.

Angket adalah mengajukan beberapa pertanyaan kepada responden, yakni guru di MTs As-Shohibiah Kec. Bangun Purba Kabupaten Rokan Hulu, tentang masalah yang berkaitan dengan penelitian yang penulis lakukan, untuk mendapatkan data yang ingin dicari yang kemudian akan diolah untuk mendapatkan hasil yang diinginkan.

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah cara pengumpulan data melalui, menyangkut arsip-arsip dan termasuk juga buku – buku tentang pendapat, teori, yang berhubungan dengan masalah penelitian disebut dengan teknik dokumentasi atau studi dokumentasi.

G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Pengolahan data dilakukan setelah semua data terkumpul dan telah mendapat gambaran menyeluruh tentang objek penelitian, maka selanjutnya dilakukan pengolahan data (Suharsimi Arikunto, 2006:133) Adapun tahapan dalam pengolahan data adalah:

- a. Editing, yakni pemeriksaan terhadap data apakah pengisian data yang salah, keliru, tidak sesuai serta tidak logis. Editing atau penyuntingan dilakukan terhadap data yang telah terkumpul melalui, angket.
- b. Melakukan perhitungan (Tally) pada hasil, angket dan wawancara, kemudian ditentukan frekuensi dan persentase dari masing-masing item pertanyaan angket yang diajukan.
- c. Tabulating, yakni mentabulasikan data untuk memudahkan melakukan analisa, selanjutnya dilakukan interpretasi penafsiran untuk mencapai kesimpulan akhir penelitian (Rizal Dairi, 2008:104-107).

Setelah pengolahan data selesai maka tahapan selanjutnya adalah menganalisa data dengan menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif, dan kuantitatif, yaitu data yang terkumpul akan digambarkan dan dikelompokkan. Data yang bersifat kualitatif digambarkan dengan kata-kata atau kalimat yang dipisah-pisahkan menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan. Sementara data yang bersifat kuantitatif yang berwujud angka - angka hasil perhitungan atau pengukuran dapat diproses melalui cara

dijumlahkan, di bandingkan dengan jumlah yang di harapkan. Dalam menganalisa hasil penelitian ini penulis menggunakan teknik deskriptif dengan persentase data yang sifatnya kualitatif di gambarkan dengan kata-kata dipahami untuk memperoleh kesimpulan. Sedangkan data kuantitatif yang berujud angka-angka dipersentasekan, lalu ditransformasikan kedalam deskriptif dengan Persentase.

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka Persentase

F : Prekuensi yang sedang dicari persentasenya

N : Jumlah Frekuensi (Anas, Sudijono, 2009: 43)

Untuk memperoleh data terhadap Strategi Guru Dalam Menerapkan Akhlak Peserta Didik Dalam Belajar di MTs As-Shohibiah Kec. Bangun Purba Kabupaten Rokan Hulu yaitu :

- a. Sangat Baik: Apabila Strategi Guru Dalam Menerapkan Akhlak Peserta Didik Dalam Belajar di MTs As-Shohibiah Kec. Bangun Purba Kabupaten Rokan Hulu pada kategori 81% - 100%
- b. Baik : Apabila Strategi Guru Dalam Menerapkan Akhlak Peserta Didik Dalam Belajar di MTs As-Shohibiah Kec. Bangun Purba Kabupaten Rokan Hulu pada kategori 61% - 80%
- c. Cukup Baik: Apabila Strategi Guru Dalam Menerapkan Akhlak Peserta Didik Dalam Belajar di MTs As-Shohibiah Kec. Bangun Purba Kabupaten Rokan Hulu pada kategori 41% - 60%

- d. Buruk : Apabila Strategi Guru Dalam Menerapkan Akhlak Peserta Didik Dalam Belajar di MTs As-Shohibiah Kec. Bangun Purba Kabupaten Rokan Hulu pada kategori 21% - 40% dikategorikan Lemah
- e. Sangat Buruk: Apabila Strategi Guru Dalam Menerapkan Akhlak Peserta Didik Dalam Belajar di MTs As-Shohibiah Kec. Bangun Purba Kabupaten Rokan Hulu pada kategori 0% - 20% (Riduwan, 2011:15).

