

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian

Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Menurut Sugiono (2009:32) penelitian deskriptif adalah salah satu jenis penelitian yang tujuannya untuk menyajikan gambaran lengkap mengenai setting sosial atau dimaksudkan untuk eksplorasi dan klarifikasi mengenai suatu fenomena atau kenyataan sosial, dengan jalan mendeskripsikan sejumlah variabel yang berkenaan dengan masalah

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Adapun tempat penelitian ini di MTsN 3 Pekanbaru Pekanbaru.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan hingga bulan Juli 2018, Jadwal penelitian ini dapat di lihat pada tabel sebagai berikut :

Tabel 2: Waktu Penelitian

NO	Jenis Kegiatan	Bulan dan Minggu															
		Februari				Maret				Juli				Agustus			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Persiapan Penelitian	X	X	X	X												
2	Pengumpulan Data					X	X	X	X								
3	Pengolahan Dan Analisis Data									X	X	X	X				
4	Penulisan Laporan Penelitian													X	X	X	X

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek yang di gunakan di dalam penelitian ini adalah seluruh guru Al Quran dan Hadist di MTs 3 Pekanbaru.

2. Objek Penelitian

Objek yang di gunakan didalam penelitian ini adalah metode *Cooperative Learning* dalam pengajaran Alquran dan Hadist.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang sesungguhnya dan relavan dengan tujuan penelitian ini, maka penulis menggunakan teknik pengumpulan data yaitu dengan cara:

1. Observasi

Observasi merupakan alat yang digunakan peneliti untuk mengetahui hasil dari penelitian yang telah dilakukan. .

2. Dokumentasi

Husaini Usman mengatakan teknik pengumpulan data dengan dokumentasi adalah pengambilan data yang diperoleh melalui dokumen (2009; 69).

Dokumen yang dimaksud adalah dokumen resmi seperti referensi dan foto. Dalam hal ini penulis mengabadikan proses pemerolehan data dengan observasi. Peneiliti juga meminta dokumentasi sekolah seperti sejarah sekolah, kurikulum serta sarana dan prasarana sekolah (Iskandar, 2008:219).

F. Teknik Pengolahan data

Pengolahan data dilakukan setelah data terhimpun dan telah dapat memberikan gambaran yang menyeluruh tentang objek penelitian. Menurut Sugiono (2009:35) Tahap-tahap pengolahan data yang dilakukan sebagai berikut:

1. Editing

Adalah data yang telah dikumpulkan mengenai penelitian ini akan diperiksa dengan cara mengoreksi atau melakukan pengecekan untuk memperoleh data yang dipertanggung jawabkan.

2. Coding

Adalah Pemberian data, simbol, dan kode bagi tiap data yang termasuk dalam kategori yang sama. Tanda ini dapat berupa angka atau huruf.

3. Tabulating

Adalah jawaban-jawaban yang serupa dikelompokkan, dikategorikan. Kegiatan tersebut dilaksanakan sampai terwujud tabel-tabel yang berguna, terutama penting pada data kuantitatif.

4. Scoring

Adalah memberikan skor terhadap butir-butir pertanyaan yang terdapat dalam angket setelah penulis melakukan tahap *editing*.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data pada penelitian ini adalah metode deskriptif. Adapun tujuan analisis deskriptif ini adalah untuk mendeskripsikan data tentang langkah-langkah pengajaran metode *Cooperative Learning* yang akan diajarkan oleh guru bidang studi.

