ABSTRAK

PENERAPAN METODE COOPERATIVE LEARNING DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DAN HADITS DI MTsN 3 PEKANBARU

MUHD. RIDWAN HERIADI
142410038

Guru memiliki peranan yang sangat penting dalam proses pengajaran. Salah satu peranan guru yang paling penting adalah mengajar dengan metode pembelajaran yang berbeda. Salah satu metode pembelajaran yang digunakan oleh MTsN 3 Pekanbaru adalah metode Cooperative Learning. Metode merupakan suatu model pembelajaran dengan menggunakan kelompok kecil, bekerjasama. Keberhasilan dari model ini sangat tergantung pada kemampuan aktivitas anggota kelompok, baik secara individual maupun secara berkelompok. permasalahan penelitian ini adalah Bagaimana Penerapan Metode Cooperative Learning dalam Pembelajaran Al– Qur'an dan Hadits di MTsN 3 Pekanbaru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Penerapan Metode Cooperative Learning dalam Pembelajaran Al – Qur'an dan Hadits di MTsN 3. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subjek yang di gunakan di dalam penelitian ini adalah seluruh guru Al Quran dan Hadist di MTs 3 Pekanbaru. Penelitian ini dilaksanakan pada Juli 2018 dan teknik analisis data pada penelitian ini adalah metode deskriptif dengan menggunakan observasi sebagai insrumen penelitian. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat dsisimpulkan hasil penelitian bahwa guru telah melaksanakan pembelajaran metode Cooperative Learning pada dua pertemuan. Dalam proses pembelajaran metode Cooperative Learning guru meninggalkan 2 tahap pada proses metode Cooperative Learning yaitu tahap membimbing siswa dalam bekerja kelompok dan tahap pemberian penghargaan.

Kata Kunci: Cooperative Learning, Pembelajaran Al – Qur'an dan Hadits

Perpustakaan Universitas Islam Riau
Dokumen ini adalah Arsip Milik :