#### **BAB III**

## **METODE PENELITIAN**

## A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field resesreh*), yang bersifat deskriptif kuantitatif, yakni salah satu teknik analisis non statistic yang digunakan untuk menggambarkan tentang subjek yang diteliti. Dalam penelitian ini hal yang akan di gambarkan atau dijelaskan adalah tentang Implementasi Akhlak Siswa Terhadap Guru Di SMP Islam Nurul Hidayah Pekanbaru.

## B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini berlokasi di SMP Islam Nurul Hidayah berlangsung tiga bulan, mulai bulan februari hingga april 2018, sebagai mana tabel di bawah ini.

Tabel 02: Jadwal Penelitian

No	Kegiatan	Maret				April				Mei			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Persiapan penelitian	X	X										
2	Pengumpulan data			X	X	X							
3	Pengolahan data dan analisa data						X	X	Х	X			
4	Penulisan laporan hasil penelitian										X	X	X

## C. Subjek dan Opjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 1 yang ada di SMP Islam Nurul Hidayah sedangkan objeknya adalah Implementasi Akhlak Siswa kelas VII Terhadap Guru Di SMP Islam Nurul Hidayah Kota Pekanbaru.

# D. Populasi dan Sampel

## 1. Populasi Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah akhlak siswa di SMP Islam Nurul Hidayah. Adapun jumlah peserta didik kelas VII di SMP Islam Nurul Hidayah berjumlah 40 peserta didik.

Dalam penelitian ini populasi yang diambil adalah akhlak siswa di SMP Islam Nurul Hidayah. Karena populasi tidak lebih dari seratus maka tidak diambil sampel. Artinya semua populasi diteliti. (Ridwan,2009: 183)

## 2. Sample Penelitian

Karena populasi dalam penelitian ini terdiri dari 40 orang siswa, dan jumlahnya tidak lebih dari 100, maka seluruh populasi dapat dijadikan sampel dalam penelitian ini.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pengumpulan data adalah

## 1. Angket

Angket adalah daftar pertanyaan yang diberikan kepada orang lain bersedia memberikan respons (responden) sesuai permintaan pengguna. Tujuan

penyebaran angket ialah mencari informasi yang lengkap mengenai suatu masalah dari responden tanpa merasa khawatir apabila responden memberikan jawaban yang tidak sesuai dengan kenyataan dalam pengisisan daftar pertanyaan (Riduwan, 2008: 52)

## 2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah cara pengumpulan data melalui, menyangkut arsiparsip dan termasuk juga buku-buku tentang pendapat, teori, yang berhubungan dengan masalah penelitian disebut dengan tekhnik dokumentasi atau studi dokumentasi.

## F. Tekhnik Pengolahan dan Analisis Data

Pengolahan data dilakukan setelah semua data terkumpul dan telah mendapatkan gambaran menyeluruh tentang objek penelitian, maka selanjutnya dilakukan pengolahan data (Suharsimi Arikunto, 2006 : 133) adapun tahapan dalam pengolahan data adalah:

- Editing, yakni pemeriksaan terhadap data apakah pengisian data yang salah, keliru, tidak sesuai serta tidak logis. Editing atau penyuntingan dilakukan terhadap data yang telah terkumpul melalui angket.
- Melakukan perhitungan (Tally) pada hasil, angket dan wawancara, kemudian ditentukan frekuensi dan persentase dari masing-masing item pertanyaan angket yang diajukan.

3. Tabulating, yakni mentabulasikan data untuk memudahkan melakukan analisa, selanjutnya dilakukan interpretasi penafsiran untuk mencapai kesimpulan akhir penelitian (Rizal Dairi, 2008 : 104-107)

Setelah pengolahan data selesai maka tahapan selanjutnya adalah menganalisa data dengan menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif, dan kuantitatif, yaitu data yang terkumpul akan digambarkan dan dikelompokkan. Data yang bersifat kuantitatif yang berwujud angka-angka hasil perhitungan atau pengukuran dapat diproses melalui cara dijumlahkan, di bandingkan dengan jumlah yang diharapkan. Dalam menganalisa hasil penelitian ini penulis menggunakan teknik deskriptif dengan persentase data yang sifatnya kualitatif yang berujud angka-angka dipersentasekan, lalu ditransformasikan kedalam deskriftif dengan persentase.

$$P = \frac{F}{N} X 100\%$$

Keterangan:

P = Angka Persentase

F: Prekuensi yang sedang dicari persentasenya

N: Jumlah Responden (Rizal Dairi, 2010: 84)

Bedasarkan dari klasifikasi diatas, maka acuan dalam penelitian ini penulis menentukan klasifikasi dari hasil yang penulis peroleh dengan klasifikasi sebagai berikut: Baik : 61% - 80%

Sedang : 41% - 60%

Buruk : 21% - 40%

Buruk Sekali :0% - 20% (Riduwan dan Sunarto, 2011 : 22)

