

BAB III

METODELOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Berdasarkan pembahasan dan penjelasan pada bab sebelumnya, maka jenis penelitian ini adalah penelitian jenis analisis korelasi, yang menjelaskan tentang bagaimana pengaruh metode demonstrasi pada pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 048 Pekanbaru. Penelitian analisis korelasi adalah suatu analisis statistik yang mengukur tingkat asosiasi atau hubungan antara dua variable, yaitu variable bebas (independent variable) disimbolkan dengan 'X' dan variable terikat disimbolkan dengan 'Y', yang mana hubungan antara dua variable (X dan Y) disebut korelasi bivariat (Sunyoto, 2011:27). Menurut Sukmadinata (2012:56) penelitian korelasi ditujukan untuk mengetahui hubungan suatu variable dengan variable-variabel lain.

B. Tempat Dan Waktu Penelitian

Lokasi dan waktu penelitian ini akan dilaksanakan di SD Negeri 048 Pekanbaru. Penelitian ini akan dilakukan selama tiga bulan terhitung mulai bulan Oktober 2017 sampai dengan bulan Februari 2018, pada bulan Desember penelitian tidak berjalan dikarenakan libur semester. Secara terperinci dapat dilihat tabel 2 berikut ini :

Tabel 2 : Kegiatan Penelitian

No	Kegiatan	Bulan															
		Oct-17				Nov-17				Jan-18				Feb-18			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Persiapan Perencanaan	√	√	√	√												
2	Pengumpulan Data					√	√	√	√								
3	Pengolahan & Analisa Data									√	√	√	√				
4	Penulisan Laporan													√	√	√	√

C. Subjek Dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam dan peserta didik kelas IVa dan IVb di SD Negeri 048 Pekanbaru, sedangkan yang menjadi objek adalah pengaruh metode demonstrasi terhadap konsentrasi peserta didik. Penelitian ini akan di laksanakan pada bulan Oktober 2017 – Februari 2018, jeda penelitian pada bulan Desember dikarenakan peserta didik libur semester.

D. Populasi Dan Sampel Penelitian

Populasi penelitian ini berjumlah 78 peserta didik yang beragama Islam dari kelas IVa dan kelas IVb yang ada di SD Negeri 048 Pekanbaru, adapun sampel dalam penelitian ini dapat dirincikan sesuai tabel 3 berikut:

Tabel 3 : Daftar Populasi Penelitian

No.	Kelas	Populasi
1.	IVa	46
2.	IVb	32
	Jumlah	78

Sampel adalah sebagian dari populasi, dikarenakan jumlah populasi kurang dari 100, maka dalam penelitian ini seluruh populasi dijadikan sampel. Sampel berjumlah 78 peserta didik. Menurut Suharsimi Arikunto (2010: 134), bahwa apabila subjeknya kurang dari 100 lebih baik di ambil seluruhnya sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang di butuhkan dalam penelitian ini maka di gunakan teknik angket/kuesioner dilakukan dengan cara membuat daftar pertanyaan yang telah disusun, yang erat kaitanya dengan penelitian ini kemudian diajukan kepada responden, untuk mengungkapkan serta mendapatkan data tentang hambatan peserta didik di SD Negeri 048 Pekanbaru dalam memusatkan konsentrasi pada pelajaran Pendidikan Agama Islam. Item angket berjumlah 17 item dengan alternatif jawaban sangat setuju, setuju, ragu-ragu, tidak setuju, sangat tidak setuju. Penyebaran angket kepada responden langsung di lakukan oleh peneliti.

E. Teknik Analisa Data

1) Uji Instrument

a. Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrument (Suharsimi Arikunto, 2010: 211). Kriteria yang digunakan atau batas minimum suatu instrument atau bahan tes dinyatakan valid jika koefisien r hitung $>$ r table.

b. Uji Relibilitas

Reabilitas adalah suatu instrument dapat dipercaya sebagai alat pengumpulan data jika instrument tersebut sudah baik, (Suharsimi Arikunto, 2010:211). Tingkat reabilitas suatu item dapat dilihat dari hasil uji *Croanbach Alpaha*. Suatu konstruk dikatakan reliable jika memberikan nilai *Croanbach Alpaha* > 0.60 , Nunally dan Imam Ghozali (2005 ; 32).

2) Uji Regresi Sederhana

Analisis regresi linier sederhana yaitu, menganalisis hubungan linier antara 1 variabel dependen dengan 1 variabel independen.

Persamaan regresi untuk regresi linier sederhana sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan:

$\hat{Y}$ = nilai prediksi variabel dependen

a = konstanta, yaitu nilai Y jika $X=0$

b = koefisien regresi, yaitu nilai peningkatan atau penurunan variabel

Y yang didasarkan variabel X .

X = variabel independen

3) Uji t

Uji t yaitu uji untuk mengetahui signifikan dari pengaruh variable *independent* terhadap variable *dependent* (Y) secara individual dan menganggap dependent yang lain konstan. Signifikan pengaruh tersebut dapat destimasi dengan membandingkan antara nilai t_{table} dengan nilai

t_{hitung} , jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka variable *independent* (X) secara individual tidak mempengaruhi variable *dependent* (Y) (H_0 diterima H_a ditolak) dengan menggunakan tingkat kepercayaan 95% atau $\alpha=0,05$, J. Supranto (2009 : 336).

4) Koefisien Determinan

Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensi. Statistik deskriptif dipergunakan untuk perihal variabel yang berkaitan dengan adanya min (rata-rata) maupun persen. Analisis statistik inferensi dipergunakan untuk menguji hipotesis yang telah dibina melalui uji t, ANOVA, regresi, korelasi Pearson, $p < 0,05$. Data dianalisis dengan menggunakan bantuan SPSS versi 20. Tabel 4 diperincikan persoalan dan ujian statistik yang dipergunakan.

Tabel 4. : Analisis Data Berikut Hipotesis dan Alat Statistik

No	Persoalan/Hipotesis	Independen Variable	Dependent Variable	Alat Statistik
1.	Terdapat pengaruh metode demonstrasi terhadap konsentrasi pada peserta didik	Metode demonstrasi	Konsentrasi belajar	Regresi linears sederhana