

ABSTRAK

PENGARUH METODE DEMONSTRASI TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD 048 PEKANBARU

Oleh:

MOALINA SELMA DELPI
NPM : 142410109

Metode Demonstrasi adalah cara mengajar dengan mempertunjukkan materi pembelajaran diikuti dengan penampilan tingkah laku yang dicontohkan oleh guru dan peserta didik menirukan secara nyata agar mereka memiliki pemahaman dan keterampilan maksimal sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran yang telah ditentukan. Konsentrasi adalah pemusatan tenaga dan energi psikis dalam menghadapi suatu objek, dalam hal ini peristiwa proses belajar mengajar di kelas dan apa yang berkaitan dengan itu. Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan di SD Negeri 048 Pekanbaru, bahwa yang mengakibatkan peserta didik kurang berkonsentrasi ketika belajar adalah suasana lingkungan yang kurang kondusif yakni letak sekolah yang terlalu dekat dengan jalan raya. Penulis melakukan penelitian pada peserta didik kls IV di SD Negeri 048 Pekanbaru dengan rumusan masalah “Apakah ada Pengaruh Metode Demonstrasi terhadap konsentrasi belajar peserta didik dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam?”. Tujuannya untuk mengetahui pengaruh Metode Demonstrasi terhadap konsentrasi belajar peserta didik di kls IV SD Negeri 048 Pekanbaru. Metode penelitian korelasi, populasi sebanyak 78 responden. Metode penelitian menggunakan jenis kuantitatif. Berdasarkan Hasil uji_t diperoleh bahwa t_{hitung} sebesar 1.321 dengan nilai t_{tabel} 1.99167, maka diketahui nilai t_{hitung} (1.321) < t_{tabel} (1.99167) menunjukkan variabel Metode Demonstrasi “**Ada pengaruh**” terhadap Konsentrasi Belajar peserta didik kls IV SD 048 Pekanbaru. Besar pengaruh Metode Demonstrasi pada nilai R_Square /koefisien determinasi sebesar **0.022**, ini menunjukkan pengaruh Metode Demonstrasi terhadap konsentrasi belajar peserta didik di SD Negeri 048 Pekanbaru “**sangat rendah**”.

Kata Kunci : Metode Demonstrasi, Konsentrasi