

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Salah satu aspek yang paling penting dalam kepribadian adalah percaya diri. Kepercayaan diri merupakan salah satu unsur kepribadian yang memegang peranan penting bagi kehidupan manusia. Banyak tokoh-tokoh hebat yang mampu menggapai kesuksesan dalam hidup karena memiliki karakter yang disebut percaya diri.

Tidak dapat disangkal lagi bahwa untuk mencapai suatu pencapaian dalam hidup manusia membutuhkan kepercayaan diri, namun permasalahannya, namun banyak mahasiswa yang tidak memiliki rasa percaya diri meski pandai secara akademik. Hal ini dikarenakan kepercayaan diri ini bukan sesuatu yang dapat tumbuh, tapi ada di dalam diri seseorang dengan sendirinya.

Menurut Hakim Rasa percaya diri setiap orang merupakan salah satu kekuatan jiwa yang sangat menentukan berhasil tidaknya orang tersebut dalam mencapai berbagai tujuan hidupnya. Percaya diri itu tumbuh dari dalam mencapai tujuan hidupnya. Percaya diri itu tumbuh dari dalam hati seseorang, menyatu dengan jiwanya diaplikasikan dengan sikapnya (Hakim,2002:6).

Mahasiswa yang tidak percaya diri akan mengalami kesulitan belajar. Kepercayaan diri dapat dipengaruhi beberapa faktor yang berasal dari dalam diri individu sendiri, norma dan pengalaman keluarga.

Untuk membentuk kepercayaan diri berawal dari keyakinan diri sendiri. Bimbingan dan motivasi memegang peran yang sangat penting dalam percaya diri, apabila tidak ada bimbingan dan motivasi dalam percaya diri, maka tidak akan muncul yang namanya percaya diri, karena Bimbingan dan Motivasi belajar merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi percaya diri.

Dalam kepercayaan diri, proses pelaksanaannya langsung dan keberhasilannya bukan hanya ditentukan oleh faktor intelektual, tetapi juga factor-factor yang non- intelektual, termasuk salah satunya ialah motivasi dan bimbingan. Oleh karena itu, motivasi belajar dapat diartikan sebagai keseluruhan daya penggerak psikis dalam diri mahasiswa yang menimbulkan percaya diri, menjamin terciptanya percaya diri untuk mencapai suatu tujuan (Winkel, 2004 : 92).

Sedangkan bimbingan adalah merupakan salah komponen dari pendidikan, mengingat bahwa bimbingan adalah merupakan suatu kegiatan bantuan dan tuntunan yang diberikan kepada individu umumnya, dan mahasiswa pada khususnya dilembaga pendidikan perguruan tinggi dalam rangka meningkatkan percaya diri mahasiswa (Sukardi, 1983 : 11).

Universitas Islam Riau terdiridari 9 fakulti diantaranya yaitu fakultas Agama Islam, Di Fakultas Agama Islam ada sebuah jurusan bernama Prodi Pendidikan Agama Islam, penulis melihat bahwa mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam masih ada yang tidak percaya diri.

Mahasiswa yang mendapatkan bimbingan dan memiliki motivasi yang kuat akan mempunyai banyak energi untuk meningkatkan percaya dirinya. Seorang mahasiswa yang memiliki intelegensi yang tinggi bisa jadi gagal karena tidak percaya diri.

Untuk menumbuhkan percaya diri mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam dapat dilakukan oleh dosen, semangat dosen dalam mengajar terhadap materi yang diajarkan berhubungan erat dengan percaya diri belajar mahasiswa. Karena dosen mempunyai cara untuk mengatasi percaya diri mahasiswa yaitu dengan bimbingan dan motivasi.

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan oleh peneliti diprodi pendidikan Agama Islam FAI UIR, penulis menemukan gejala-gejala tidak percaya diri sebagai berikut :

1. Sebahagian mahasiswa memilikisifat defensive
2. Sebahagian mahasiswa takut menghadapi ujian ulangan
3. Sebahagian mahasiswa tidak berani bertanya atau memberikan pendapat
4. Sebahagian mahasiswa grogi atau salah tingkah di depan kelas ketika disuruh dosen untuk menjelaskan materi kembali
4. Mahasiswa mudah cemas dalam menghadapi berbagai situasi.
5. Mahasiwa selalu menempatkan atau memposisikan diri sebagai yang trakhir, karena menilai dirinya tidak mampu.

Berdasarkan latar belakang dan gejala-gejala di atas, penulis terdorong untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Motivasi dan BimbinganDosen Terhadap Percaya Diri Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam FAI UIR Tahun Akademik 2017/2018”** .

B. Pembatasan Masalah

Mengingat banyaknya permasalahan yang tercakup dalam judul serta adanya keterbatasan waktu, biaya dan tenaga yang dimiliki, maka permasalahan dalam penelitian ini dibatasi pada Pengaruh Motivasi dan Bimbingan Dosen dalam meningkatkan Percaya Diri Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam FAI UIR Tahun Akademik 2017/2018.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah dipaparkan sebelumnya, maka rumusan masalahnya yaitu” **Apakah Ada Pengaruh Motivasi Dan Bimbingan Dosen Terhadap Percaya Diri Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam FAI UIR Tahun Akademik 2017/2018?**”

D. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dalam penelitian ini disesuaikan dengan permasalahan di atas yaitu untuk mengetahui Pengaruh Motivasi Dan Bimbingan Dosen Terhadap Percaya Diri Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam FAI UIR Tahun Akademik 2017/2018.

E. Manfaat Penelitian

1. Pengembangan ilmu pengetahuan, terutama bagi penulis sendiri dalam menekuni dan mendalami masalah-masalah yang berkaitan dengan pelaksanaan motivasi dan bimbingan yang berpengaruh pada percaya diri mahasiswa.

2. Sebagai bahan masukan dan bahan pertimbangan bagi para pengejar di Fakultas Agama Islam UIR. Untuk senantiasa memperhatikan percaya diri mahasiswa.
3. Untuk mengetahui apakah ada pengaruhnya atau tidak motivasi dan bimbingan terhadap percaya diri mahasiswa.

F. Sistematika Penulisan

Adapun sistematika penulisan dalam penelitian ini adalah:

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini terdiri dari Latar Belakang Masalah, Pembatasan Masalah, Perumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian Dan Sistematika Penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Bab ini membahas landasan teori yang berisi: Pembahasan Teoritis, Konsep Tentang Motivasi, Bimbingan Dan Percaya Diri, Penelitian Yang Relevan, Konsep Operasional Dan Kerangka Berpikir.

BAB III : METODE PENELITIAN

Bab ini membahas jenis penelitian, Populasi Dan Sampel, Tempat Dan Waktu Penelitian, Subjek Dan Objektif Penelitian, Sumber Data Penelitian, Teknik Pengumpulan Data, Teknik Pengelolaan Data, Teknik Analisis Data.

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini yang membahas tentang pembahasan gambaran singkat Prodi Pendidikan Agama Islam FAI Universitas Islam Riau, Serta Penyajian Dan Analisis Data Pengaruh Motivasi Dan Bimbingan Dosen Percaya Diri Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam FAI UIR Tahun Akademik 2017/2018.

BAB V : PENUTUP

Dan bagian akhirnya berisi tentang Kesimpulan dan Saran.

DAFTAR KEPUSTAKAAN**LAMPIRAN LAMPIRAN**