

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian

Adapun penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif merupakan penelitian yang dilakukan dengan menggambarkan data dalam bentuk kata-kata atau gambar, sehingga tidak menekankan pada bentuk angka.

Jenis pendekatan pada penelitian ini adalah pendekatan yang mana dapat diartikan sebagai penelitian yang berfungsi untuk mendeskripsikan atau memberikan gambaran terhadap objek yang diteliti melalui instrumen dan informan sebagaimana adanya tanpa melakukan analisis dan membuat kesimpulan yang berlaku umum (Sugiyono,2012 :15).

B. Tempat dan waktu penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 1 Kampar Kiri Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar. Pemilihan tempat tersebut berdasarkan alasan tempatnya bisa terjangkau oleh peneliti dan persoalan-persoalan yang akan diteliti di temukan di lokasi ini.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan September, Oktober, November Tahun 2018 yakni sebagai berikut:

Tabel 03: Waktu dan Kegiatan Penelitian

No	Jenis Kegiatan	September				Oktober				November			
1	Persiapan Penelitian.	√	√	√	√								
2	Pengumpulan Data.	√	√	√	√								
3	Pengolahan Data.					√	√	√	√				
4	Penyusunan Laporan Penelitian.									√	√	√	√

C. Subjek dan objek penelitian

Subjek penelitian ini adalah Guru Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Kampar Kiri Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan keimanan peserta didik.

D. Sumber Data Penelitian

Adapun yang menjadi informan pada penelitian ini yaitu guru Pendidikan Agama Islam yang akan diteliti di SMAN 1 Kampar Kiri Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar yang berjumlah 2 orang. Adapun sumber data yang dapat di pergunakan dalam penelitian ini didasari sumber data yaitu:

- a. Sumber data primer, yaitu sumber pokok yang diterima langsung dalam penulisan yaitu guru pendidikan Agama Islam.
- b. Sumber data sekunder, yaitu sumber data pendukung atau pelengkap yang di peroleh secara langsung dari dokumen-dokumen, data-data, serta buku-buku referensi yang membahas pembahasan penelitian tersebut yang diperoleh dari TU.

E. Teknik pengumpulan data

Dalam penelitian ini penulis memperoleh data-data bersifat kongkrit dan benar-benar mendukung dalam mengumpulkan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi.

1. Wawancara

Suatu cara pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh informasi langsung dari sumbernya. Wawancara ini digunakan bila ingin mengetahui hal-hal dari responden secara lebih mendalam serta jumlah responden sedikit. Dalam hal ini proses tanya jawab terhadap guru dilakukan untuk mengumpulkan data tentang upaya guru pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan keimanan peserta didik SMAN 1 Kampar Kiri Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar.

2. Observasi

Suatu kegiatan yang dilakukan peneliti untuk melakukan pengamatan secara langsung terhadap seorang guru pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan keimanan peserta didik.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prastati, notulen, rapat, agenda dan sebagainya. Teknik pengumpulan data wawancara dan dokumentasi yang penulis lakukan adalah dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada responden yaitu guru pendidikan Agama Islam SMAN 1 Kampar Kiri Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar, baik pertanyaan yang telah disiapkan sebelumnya maupun pertanyaan yang berkembang saat proses wawancara berlangsung (Suharsimi Arikunto, 2013:274).

F. Teknik pengolahan dan teknik analisis data

1. Pengolahan Data

Pada penelitian ini pengolahan data dilakukan secara bersamaan dengan analisis data merupakan proses sistematis pencarian dan transkripsi wawancara, catatan lapangan, dan materi-materi lain yang telah dikumpulkan untuk meningkatkan pemahaman mengenai keimanan tersebut dan untuk memungkinkan kita menyajikan apa yang sudah kita temukan kepada orang lain (Emzir, 2010 : 85).

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif, maka analisis datanya dilakukann pada saat kegiatan penelitian berlangsung dan dilakukan setelah teliti sebelum disajikan dalam bentuk laporan yang utuh dan sempurna. Aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus-menerus sampai tuntas, sehingga

datanya sudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data, yaitu *reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*.

2. Teknik analisis Data

Adapun proses analisis data dilakukan oleh peneliti adalah dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. *Data Reduction (reduksi data)*

Mereduksi data berarti menerangkan, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, di cari tema dan polanya. Dengan demikian, data yang telah di reduksi akan memberikan gambaran yang jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya bila diperlukan. Hal ini berarti dalam menempuh langkah ini, pelaku riset memilih mana yang benar-benar data dan mana yang bersifat kesan pribadi, dan kesan-kesan pribadi itu di eliminasi dalam proses analisis. Selain itu, dalam melakukan seleksi itu, juga melakukan kategori antara data yang penting dan kurang penting, meskipun tidak berarti bahwa data yang termasuk kategori kurang penting harus dibuang.

2. *Data Display (penyajian data)*

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data biasanya dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan dengan kategori, flowchart dan sejenisnya. Yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah

dengan teks yang bersifat naratif. *Display*, data biasanya dibuat dalam bentuk cerita atau teks, *display* ini disusun dengan sebaik-baiknya sehingga memungkinkan pelaku riset dapat menjadikannya sebagai jalan untuk menuju pada pembuatan kesimpulan.

3. *Conclusion Drawing Verification*

Langkah ketiga adalah analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali kelapangan mengumpul data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel (Sugiyono, 2012 : 247- 253).

Selanjutnya hasil dari reduksi data disajikan dengan interpretasi peneliti, maka langkah terakhir adalah menarik kesimpulan atau verifikasi terhadap data tersebut yang berkaitan dengan Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Keimanan peserta didik SMAN 1 Kampar Kiri Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar.