

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.

DAFTAR ISI

ABSTRAK

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penelitian	8

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Konsep Teori	10
B. Hubungan Strategi CTL dengan Kecerdasan Emosional	33
C. Penelitian Relevan	35
D. Konsep Operasional	37
E. Kerangka Konseptual	40
F. Hipotesis Tindakan	40

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	41
B. Waktu Penelitian	42
C. Subjek dan Objek Penelitian	42
D. Desain Penelitian	43
E. Siklus Penelitian	43
F. Teknik Pengumpulan Data	50
G. Teknik Pengolahan Data	51
H. Teknik Analisis Data	53
I. Kriteria Pencapaian Minimal	56

BAB IV : PENYAJIAN HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	57
1. Sejarah Singkat Sekolah	57
2. Sarana dan Prasarana	58
3. Visi dan Misi Sekolah	59
4. Data Guru	59
5. Data Siswa	61
B. Penggunaan Strategi CTL	62
1. Kondisi Awal	62
2. Siklus I	65
3. Siklus II	73
C. Analisa Data	80
1. Aktivitas Guru	80
2. Kecerdasan Emosional	81

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	85
B. Saran-saran.....	86

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN