

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI IPA 3 SMA NEGERI 2 SIAK HULU KABUPATEN KAMPAR

OLEH :

MARIATUN SYAIDAH

152410067

Rendahnya kecerdasan emosional siswa merupakan suatu masalah yang harus diperhatikan oleh guru dan stakeholder pendidikan karena siswa tidak hanya di tuntut untuk cerdas dalam intelektual, akan tetapi haruslah cerdas dalam emosional. Hal ini disebabkan kecerdasan emosional merupakan tolak ukur bagi lulusan pendidikan dan tujuan pendidikan. Di SMA Negeri 2 Siak Hulu ada sebagian siswa yang memiliki kecerdasan emosional yang rendah, hal ini perlu di perbaharui dan dicari solusinya. Strategi Contextual Teaching and learning adalah dalah satu strategi pembelajaran yang dapat mendorong siswa memiliki kecerdasan emosional yang baik, mampu berkomunikasi dengan baik, saling berempati sesama teman, dan mampu besosialisasi dengan baik agar menjalin hubungan yang baik pada sesama teman. Adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah penerapan strategi Contextual Teaching and Learning dapat meningkatkan kecerdasan emosional siswa bidang studi pendidikan agama Islam kelas XI IPA 3 di SMA Negeri 2 Siak Hulu Kabupaten Kampar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan strategi Contextual Teaching and Learning dapat meningkatkan kecerdasan emosional siswa bidang studi pendidikan agama Islam kelas XI IPA 3 di SMA Negeri 2 Siak Hulu Kabupaten Kampar. Berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan dapat diketahui bahwa kecerdasan emosional siswa sebelum menggunakan strategi berada pada kategori rendah dengan presentase 37%. Setelah menggunakan strategi CTL pada siklus pertama, kecerdasan emosional mengalami peningkatan yakni berada pada kategori tinggi dengan presentase 71%. Kemudian peneliti melanjutkan dengan siklus kedua kecerdasan emosional siswa mengalami peningkatan yakni pada kategori sangat tinggi dengan presentase 88%. Setelah dianalisa maka penelitian ini dapat diketahui bahwa kecerdasan emosional siswa menerapkan strategi CTL mengalami peningkatan dari kondisi awal yakni rendah dengan presentase 37%, siklus I kategori tinggi dengan presentase 71%, dan siklus II kategori sangat tinggi dengan presentase 88%. Jadi penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi Contextual Teaching and Learning dapat meningkatkan kecerdasan emosional siswa di kelas XI IPA 3 SMA Negeri 2 Siak Hulu Kabupaten Kampar termasuk dalam kategori “sangat tinggi”. Hal ini dapat dilihat dari hasil presentase sebesar 88%.

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING STRATEGIES TO IMPROVE EMOTIONAL INTELLIGENCE OF STUDENTS IN ISLAMIC RELIGION EDUCATION STUDY CLASS XI IPA 3 SIAK HULU STATE 2 STATE SCHOOL, KAMPAR REGENCY

BY:

MARIATUN SYAIDAH

152410067

The low emotional intelligence of students is a problem that must be considered by teachers and education stakeholders because students are not only required to be intelligent in intellectual, but must be intelligent in emotional. This is because emotional intelligence is a benchmark for education graduates and educational goals. In Siak Hulu State Senior High School 2 there are some students who have low emotional intelligence, this needs to be updated and a solution is sought. Contextual Teaching and Learning Strategy is one learning strategy that can encourage students to have good emotional intelligence, be able to communicate well, empathize with each other, and be able to socialize well in order to establish good relationships with fellow friends. The formulation of the problem in this study is whether the application of the Contextual Teaching and Learning strategy can improve the emotional intelligence of students in the field of Islamic education in class XI IPA 3 at SMA Negeri 2 Siak Hulu, Kampar Regency. This study aims to determine the application of the strategy of Contextual Teaching and Learning can improve the emotional intelligence of students in the field of Islamic education in class XI IPA 3 at SMA Negeri 2 Siak Hulu, Kampar Regency. Based on the data obtained from the field it can be seen that students' emotional intelligence before using the strategy is in the low category with a percentage of 37%. After using the CTL strategy in the first cycle, emotional intelligence has increased, namely in the high category with a percentage of 71%. Then the researcher continued with the second cycle of students' emotional intelligence which increased in the very high category with a percentage of 88%. After being analyzed, this research can be seen that the emotional intelligence of students applying the CTL strategy has increased from the initial condition which is low with a percentage of 37%, the first cycle is high with a percentage of 71%, and the second cycle is very high with a percentage of 88%. So this study can be concluded that the application of the Contextual Teaching and Learning strategy can increase the emotional intelligence of students in class XI IPA 3 of Siak Hulu 2 State Senior High Schools in Kampar Regency in the "very high" category. This can be seen from the percentage of 88%.