

ABSTRAK

PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS X IPS SMA NEGERI 1 BUNUT KABUPATEN PELALAWAN

OLEH

LUSI KURNIA

152410180

Bimbingan orang tua sangat penting dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik, karena orang tua bertanggung jawab terhadap pendidikan anak. Dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, orang tua seharusnya memberikan bimbingan yang tepat yaitu dengan memberikan perhatian dari berbagai segi, seperti sekolah, kesehatan, makanan, kegiatan belajar, bermain, dan kegiatan rekreasi. Sesuai dengan studi pendahuluan diperoleh informasi ada siswa kurang mampu dalam meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam. Berdasarkan permasalahan tersebut maka peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul: Pengaruh bimbingan orang tua terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di kelas X IPS SMA Negeri 1 Bunut Kabupaten Pelalawan. Rumusan masalah penelitian: Apakah terdapat Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar kognitif Pendidikan Agama Islam siswa dikelas X IPS SMA Negeri 1 Bunut Kabupaten Pelalawan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh bimbingan orang tua terhadap prestasi belajar kognitif Pendidikan Agama Islam siswa. Jenis penelitian yaitu korelasi. Subyeknya adalah siswa kelas X IPS dan obyeknya adalah Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap prestasi belajar kognitif siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPS berjumlah 132 orang dan sampel diambil 25% dari populasi yang berjumlah 33 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Berdasarkan analisis data yang dilakukan, dapat diketahui bahwa ada Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar kognitif Pendidikan Agama Islam siswa di kelas X IPS SMA Negeri 1 Bunut Kabupaten Pelalawan. Hal ini sejalan dengan hasil analisis regresi linier sederhana diperoleh nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,021 < 0,05$, maka hipotesis penelitian diterima. Artinya terdapat pengaruh bimbingan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa. Tingkat pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Kognitif Pendidikan Agama Islam siswa dapat dilihat dari nilai probabilitas pearson correlation yaitu sebesar 0,171 pada interval koefisien korelasi terletak pada rentang 0,00-0,199 dan kriteria tingkat pengaruh sangat rendah.

Kata Kunci: Bimbingan Orang Tua, Prestasi Belajar