ABSTRAK

Pengaruh Metode Tanya Jawab terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII di SMPN 07 Tapung Kecamatan Tapung Kab. Kampar

Oleh:

INDRIANA AGUSTIN NPM: 142410136

Pendidikan Agama Islam secara umum dimaksudkan untuk meningkatkan potensi spiritual serta membentuk siswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertagw<mark>a serta berak</mark>hlak mulia. Sekolah merupakan lembaga yang dipercaya masyarakat sebagai tempat untuk menuntut ilmu. Metode tanya jawab berpe<mark>ng</mark>aruh dengan minat belajar peserta di<mark>dik</mark> ialah untuk mengembangkan kreatifitas berfikir peserta didik secara aktif dan sistematis serta mendap<mark>at respon, lisa</mark>n dari peserta didik sehingga da<mark>pat</mark> menumbuhkan minat belaja<mark>r dan pengeta</mark>huan baru dalam proses pemb<mark>el</mark>ajaran dengan menggunakan <mark>me</mark>tode tan<mark>ya</mark> jawab ini akan menarik perha<mark>tia</mark>n peserta didik dan suasana kelas menjadi aktif. Dalam studi pendahuluan yang penulis lakukan pada <mark>pe</mark>serta didik kelas VII SMPN 07 Tapung guru telah menggunakan m<mark>eto</mark>de tanya jawab namun peserta did<mark>ik</mark> kurang merespon pertanyaan guru. Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pengaruh metode tanya jawab terhadap minat belajar peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara metode tanya jawab dengan minat belajar peserta didik. Jenis penelitian ini penelitian kuantitatif, populasi dan sampel 52 orang, teknik pengumpulan data dengan angket dan dokumentasi, berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data yang telah penulis lakukan maka diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh signifikan metode tanya jawab dengan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII di SMPN 07 Tapung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar. Hal ini dibuktikan dengan nilai lebih kecil dari 0,05 yaitu 0,000<0,05 maka tingkat pengaruh metode tanya jawab dengan minat belajar peserta didik sebesar 0,730. Menurut interpretasi koefisien korelasi nilai 0,730 terletak pada interval 0,60-0,799 dengan kriteria tingkat pengaruh kuat.

Kata Kunci: Metode Tanya Jawab, Minat