

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Sistematikan Penulisan.....	5
BAB II KONSEP TEORITIS DAN KONSEP OPERASIONAL	
A. Konsep Teori.....	7
1. Kreativitas Guru.....	7
a. Pengertian Kreativitas Guru.....	7
b. Aspek-aspek guru kreatif.....	11
2. Sikap Demokratisasi Guru.....	12
a. Pengertian demokratisasi Guru.....	12
b. Dasar demokratisasi pendidikan.....	16

c. Pilar-pilar demokratisasi pembelajaran.....	17
B. Penelitian Relevan	18
C. Konsep Operasional.....	20
D. Kerangka Konseptual	22
E. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Subjek dan Objek Penelitian	24
D. Populasi dan Sampel	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Teknik Pengolahan Data	26
G. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN dan ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Penelitian.....	32
1. Sejarah MTsN 3 Pekanbaru	32
2. Profil MTsN 3 Pekanbaru	35
3. Visi, Misi, dan Tujuan MTsN 3 Pekanbaru	36
4. Keadaan Guru.....	37
5. Keadaan Siswa	39
6. Sarana dan Prasarana	40
B. Penyajian Hasil Penelitian.....	41
1. Pengolahan Data.....	41

C. Latar Belakang Responden	45
1. Demografi	45
2. Kreativitas Guru	46
a. Tingkat Kreativitas Guru.....	46
b. Perbedaan Kreativitas Guru berdasarkan Jenis Kelamin	46
c. Perbedaan Kreativitas Guru berdasarkan Status Sertifikasi..	47
d. Perbedaan Kreativitas Guru berdasarkan Mata Pelajaran Ajar.....	48
e. Perbedaan Kreativitas Guru berdasarkan Usia.....	48
f. Perbedaan Kreativitas Guru berdasarkan Lama Mengajar	49
3. Demokratisasi Guru	50
a. Tingkat Demokratisasi Guru	50
b. Perbedaan Demokratisasi Guru berdasarkan Jenis Kelamin.....	50
c. Perbedaan Demokratisasi Guru berdasarkan Status Sertifikasi	51
d. Perbedaan Demokratisasi Guru berdasarkan Mata Pelajaran Ajar.....	52
e. Perbedaan Demokratisasi Guru berdasarkan Usia	52
f. Perbedaan Demokratisasi Guru berdasarkan Lama Mengajar	53

D. Pengaruh Kreativitas Terhadap Sikap Demokratisasi Guru dalam Pembelajaran di MTsN 3 Pekanbaru.....	54
--	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	57
B. Saran	58

DAFTAR KEPUSTAKAAN	59
---------------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 01 : Waktu Penelitian.....	24
Tabel 02 : Cara Penskoran Butir Angket	25
Tabel 03 : Hasil Rekapitulasi Validitas Variabel Kreativitas Guru (X).....	28
Tabel 04 : Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kreativitas Guru (X).....	29
Tabel 05 : Hasil Rekapitulasi Validitas Variabel Demokratisasi Guru (Y)	29
Tabel 06 : Hasil Uji Reliabilitas Variabel Demokratisasi Guru (Y)	30
Tabel 07 : Hasil Perhitungan Normalitas	31
Tabel 08 : Daftar Nama Kepala Sekolah MTsN 3 Pekanbaru	34
Tabel 09 : Profil Sekolah MTsN 3 Pekanbaru	35
Tabel 10 : Keadaan Guru di MTsN 3 Pekanbaru	37
Tabel 11 : Jumlah Siswa di MTsN 3 Pekanbaru	39
Tabel 12 : Sarana dan Prasarana MTsN 3 Pekanbaru	40
Tabel 13 : Data Jawaban Angket Kreativitas Guru (X)	41
Tabel 14 : Data Jawaban Angket Demokratisasi Guru (Y).....	43
Tabel 15 : Latar Belakang Responden	45
Tabel 16 : Tingkat Kreativitas Guru (X).....	46
Tabel 17 : Tabel Predikat Mean	46
Tabel 18 :Perbedaan Kreativitas Guru Berdasarkan Jenis Kelamin	47
Tabel 19 : Perbedaan Kreativitas Guru Berdasarkan Status Sertifikasi	47
Tabel 20 : Perbedaan Kreativitas Guru Berdasarkan Mata Pelajaran Ajar	48
Tabel 21 : Perbedaan Kreativitas Guru Berdasarkan Usia.....	49

Tabel 22 : Perbedaan Kreativitas Guru Berdasarkan Lama Mengajar.....	49
Tabel 23 :Tingkat Demokratisasi Guru (Y)	50
Tabel 24 : Perbedaan Demokratisasi Guru Berdasarkan Jenis Kelamin.....	51
Tabel 25 : Perbedaan Demokratisasi Guru Berdasarkan Status Sertifikasi	51
Tabel 26 : Perbedaan Demokratisasi Guru Berdasarkan Mata Pelajaran Ajar ...	52
Tabel 27 : Perbedaan Demokratisasi Guru Berdasarkan Usia	53
Tabel 28 : Perbedaan Demokratisasi Guru Berdasarkan Lama Mengajar	53
Tabel 29 : Uji Regresi Linear Sederhana	54
Tabel 30 : Model Summary.....	55
Tabel 31 : coeficient	56

