

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yang bersifat deskriptif kualitatif (J. Lexy Moleong, 2007: 4). Dalam hal ini, penelitian dilakukan untuk mengetahui bagaimana Kemampuan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengelola Kelas di SD IT YLPI Pekanbaru dan faktor-faktor penghambat dan pendukung Kemampuan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengelola Kelas di SD IT YLPI Pekanbaru.

B. Lokasi Dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Adapun lokasi yang penulis jadikan tempat penelitian yaitu di SD IT YLPI Pekanbaru.

2. Waktu Penelitian

Pelaksanaan penelitian dilakukan selama 4 bulan, terhitung pada bulan Agustus-November 2017.

Tabel.02: Waktu Penelitian

No	Uraian	Agustus				September				Oktober				November			
1	Persiapan Penelitian	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
2	Pembuatan Proposal	x	x	x	x												
3	Pengumpulan Data					x	x	x									
4	Pengolahan dan Analisis Data									x	x	x	x				
5	Analisa Data													x	x	x	
6	Penulisan Hasil Penelitian															x	x

C. Subjek Dan Objek Penelitian

Subjek dan objek penelitian dikenal juga dengan variabel penelitian yang maksudnya adalah apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah Guru Pendidikan Agama Islam di SD IT YLPI Pekanbaru. Sedangkan objeknya adalah kemampuan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengelola Kelas di SD IT YLPI Pekanbaru.

D. Populasi Dan Sampel Penelitian

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Guru Pendidikan Agama Islam di SD IT YLPI Kota Pekanbaru, berjumlah 15 orang guru PAI. Karena populasi penelitian ini tidak mencapai dari 100 orang maka semua populasi dijadikan sampel dalam penelitian ini, artinya semua populasi diteliti.

E. Teknik Pengumpulan Data

a. Angket.

Angket adalah mengajukan beberapa pertanyaan kepada responden, tentang Kemampuan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengelola Kelas di SD IT YLPI Pekanbaru.

b. Dokumentasi

Yaitu mengumpulkan data yang berkaitan dengan penelitian ini. Metode ini digunakan untuk menggali data yang berkaitan dengan topik kajian yang berasal dari dokumen-dokumen Kemampuan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengelola Kelas di SD IT YLPI Pekanbaru.

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Pengolahan data dilakukan setelah semua data terkumpul dan telah mendapat gambaran menyeluruh tentang objek penelitian, maka selanjutnya dilakukan pengolahan data (Suharsimi Arikunto, 2013:133). Adapun tahap dan langkah pengolahan data adalah:

1. Editing, yakni pemeriksaan terhadap data apakah pengisian data yang salah, keliru, tidak sesuai serta tidak logis. Editing atau penyuntingan dilakukan terhadap data yang telah terkumpul melalui angket.
2. Melakukan perhitungan (Tally) pada hasil angket dan wawancara, kemudian ditentukan frekuensi dan persentase dari masing-masing item pertanyaan angket yang diajukan.
3. Tabulating, yakni mentabulasikan data untuk memudahkan melakukan analisa, selanjutnya dilakukan interpretasi penafsiran untuk mencapai kesimpulan akhir penelitian (Rizal Dairi, 2008:104-107).

Setelah pengolahan data selesai maka tahapan selanjutnya adalah menganalisa data dengan menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif, yaitu data yang terkumpul akan digambarkan dan dikelompokkan. Data yang bersifat kualitatif digambarkan dengan kata-kata atau kalimat yang dipisah-pisahkan menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan. Sementara data yang bersifat kuantitatif yang berwujud angka-angka hasil perhitungan atau pengukuran dapat diproses melalui cara dijumlahkan dibandingkan dengan jumlah yang diharapkan.

Dalam menganalisa hasil penelitian ini penulis menggunakan teknik deskriptif dengan persentase data yang sifatnya kualitatif di gambarkan dengan kata-kata dipahami untuk memperoleh kesimpulan. Sedangkan data kuantitatif yang berwujud angka-angka dipersentasekan, lalu ditransformasikan ke dalam deskriptif dengan Persentase.

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Angka Persentase

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Jumlah Frekuensi (Anas Sudijono, 2009: 43).

Untuk memperoleh data Kemampuan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengelola Kelas di SD IT YLPI Pekanbaru yaitu:

- a. 81% - 100% dikategorikan Sangat Baik
- b. 61% - 80% dikategorikan Baik
- c. 41% - 60% dikategorikan Sedang
- d. 21% - 40% dikategorikan Rendah
- e. 0% - 20% dikategorikan Sangat Rendah (Riduwan, 2011: 15).