

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian komperatif. Jenis penelitian komperatif dapat diartikan sebagai penelitian yang dilakukan untuk membandingkan nilai satu variable dengan variable lainya dalam waktu yang berbeda. Penelitian ini menggunakan lebih dari satu sampel ( Syofian Siregar , 2013 :7)

#### B. Tempat dan Waktu

Adapun tempat penelitian yang dilakukan adalah di Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Riau.

Penelitian dilaksanakan selama 4 bulan, terhitung dari bulan September, Oktober, November, dan Desember 2018. Untuk lebih jelas lihat tabel dibawah ini.

**Tabel 01 : Alokasi Waktu Penelitian**

No	Kegiatan	September				Oktober				November				Desember			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Persiapan Penelitian	X	X	X													
2	Pengambilan data					X	X										
3	Pengolahan data									X	X	X	X				
4	Penyusunan Laporan													X	X	X	

### A. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam FAI Universitas Islam Riau Tahun Akademik 2017/2018. Sedangkan Objek penelitian ini adalah Perbandingan Kreativitas Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Yang berasal dari SMA dan MA.

### B. Populasi dan Sampel

Jumlah populasi yang ada adalah 108 mahasiswa tahun angkatan 2017/2018 dengan rincian, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam yang berasal dari SMA terdiri dari 62 orang dan mahasiswa yang berasal dari MA terdiri dari 46 orang.

Kemudian dari penelitian ini penulis mengambil sampel dengan rumus sebagai berikut

$$n = \frac{N}{1+n(0,05)^2}$$

**Tabel 02 : Jumlah Sampel Mahasiswa PAI yang berasal dari SMA dan MA**

NO	Asal	Jumlah keseluruhan	Sampel
1	SMA	62	54
2	MA	46	41
Total			95

### C. Teknik Pengumpulan Data

Data primer diperoleh dengan menggunakan angket, dengan membuat pertanyaan untuk diisi oleh responden tertulis, agar mendapat data tentang **Perbandingan Kreativitas Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam FAI Universitas Islam Riau Yang Berasal Dari SMA dan MA.**

Data sekunder di peroleh melalui dokumentasi, yaitu pengumpulan data dengan cara mengambil data-data dari catatan, dan dokumentasi yang sesuai dengan masalah yang diteliti.

### D. Teknik Pengolahan Data

Data yang telah terkumpul dalam tahap pengumpulan data, perlu diolah terlebih dahulu. Tujuannya adalah untuk menyederhanakan seluruh data yang terkumpul, menyajikan data dalam susunan yang baik dan rapi, kemudian baru dianalisis.

Dalam tahap pengolahan data ini, ada tiga kegiatan penting yang dilakukan, yaitu :

#### 1. Penyutigan (*Editing*)

Data yang telah dikumpul perlu diperiksa apakah ada terdapat kekeliruan-kekeliruan dalam pengisiannya. Barang kali ada yang tidak lengkap, palsu, tidak sesuai dan sebagainya. Pekerjaan mengoreksi atau maelakukan pengecekan ini disebut *Editing*.

#### 2. Pengkodean (*Coding*) yaitu cara memberikan tanda, symbol, kode bagi tiap data yang termasuk dalam kategori yang sama.

3. Tabulasi (*Tabulating*) yaitu menuangkan data angka kedalam bentuk tabel.

## E. Teknik Analisis Data

### 1. Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevaliditasan atau kesahihan suatu instrument. Sebuah instrument dikatakan valid apabila mampu mengukur apa yang diinginkan dan dapat mengungkap data dari variable-variabel yang di teliti secara tepat (Suharsimi Arikunto, 2010:211).

Uji validitas dalam penelitian ini yang akan diuji adalah angket.

Hal ini bisa dilakukan dengan korelasi *Produc Moment*, yaitu :

$$r_{xy} = \frac{n(\sum xy) - (\sum x) \cdot (\sum y)}{\sqrt{\{n \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2\} \cdot \{n \cdot \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan :

$r_{xy}$  = Angka indeks korelasi antara variable x dan variable y

n = Jumlah sampel

$\sum x^2$  = jumlah kuadrat variable X

$\sum Y^2$  = jumlah kuadrat variabel y

$\sum x$  = jumlah variabel x

$\sum y$  = jumlah variabel y

$\sum xy$  = jumlah perkalian antara variabel x dan y

Untuk mencari tingkat kevalidan suatu instrument dan dalam menganalisis data, tidak menggunakan hitungan secara manual akan tetapi menggunakan bantuan softwer SPSS 17.0. Hal ini dilakukan untuk meminimalkan kesalahan dalam perhitungan dan memudahkan dalam mengolah data dengan hasil yang cepat dan tepat. Dalam penelitian suatu angket atau instrument angket dikatakan valid apabila nilai r (korelasi) 0,30 atau lebih (Sugiono, 2012:173).

## 2. Reliabilitas

Reliabilitas artinya dapat dipercaya, jadi dapat diandalkan, Reliabilitas menunjuk pada suatu pengertian bahwa suatu instrument cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpulan data karena instrument tersebut sudah baik (Suharsimi Arikunto, 2010: 221).

Tes dikatakan baik jika koefisiensi reliabilitas atas 0, 65 dan menggunakan rumus Alpha Cronbach (Istiqomah dan M Sulton, 2013: 7)

Analisis reliabilitas dapat dilakukan dengan menggunakan rumus *alpha*, yaitu :

$$r_{11} = \left[ \frac{k}{k-1} \right] \left[ 1 - \frac{\sum si}{st} \right]$$

Keterangan :

$r_{11}$  = Nilai reliabilitas

$\sum si$  = Jumlah Varians tiap-tiap skor

St = Varians Total

K = Jumlah Item

Dalam menguji Realiabilitas suatu instrument, tidak menggunakan hitungan secara manual akan tetapi menganalisisnya menggunakan SPSS 20.0. Hal ini dilakukan untuk meminimalkan kesalahan dalam mengolah data, tidak hanya itu dengan menggunakan bantuan dari aplikasi SPSS 17,0 akan lebih cepat mendapatkan hasil dengan perhitungan yang tepat.

### 3. Independen Sampel Tites

Data yang telah diolah dari angket disajikan dalam bentuk tabel, kemudian angket tersebut diinterpretasikan berdasarkan skor untuk mengetahui tingkat kreativitas mahasiswa PAI yang berasal dari SMA dan MA dengan kriteria interpretasi skor sebagai berikut :

Angka 0% - 20 % = Sangat lemah

Angka 21% - 40 % = Lemah

Angka 41 % - 60 % = Cukup

Angka 61 % - 80 % = Tinggi

Angka 81 % - 100 % = Sangat Tinggi

Setelah mengetahui tingkat kreativitas belajar mahasiswa PAI yang berasal dari SMA dan MA kemudian data dianalisis, diolah dan disimpulkan dengan menggunakan rumus *Independen Sampel Tites* :

$$t = \frac{\bar{x} - \bar{y}}{\sqrt{\sum D^2 - \frac{(\sum D)^2}{n}}}{\sqrt{\frac{n - (n - 1)}{n - (n - 1)}}}$$

keterangan :

$\bar{x}$  = Rata- rata skor kelompok 1

$\bar{Y}$  = Rata- rata skor kelompok 2

$D$  = Jumlah skor kelompok 1 dan 2

$N$  = Jumlah pasangan skor

$E$  = Membuat kesimpulan (menyimpulkan  $H_0$  diterima atau ditolak)



Dokumen ini adalah Arsip Miik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau