

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	viii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Konsep Teoritis	9
B. Penelitian Relevan.....	28
C. Kerangka Operasional	30
D. Kerangka Konseptual	32
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
C. Subjek dan Objek Penelitian	34
D. Sumber Data Penelitian.....	34

E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Pengolahan Data dan Teknik Analisis Data	36

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	34
B. Penyajian Data.....	42
C. Analisis Data	53

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	58
B. Saran-saran	58

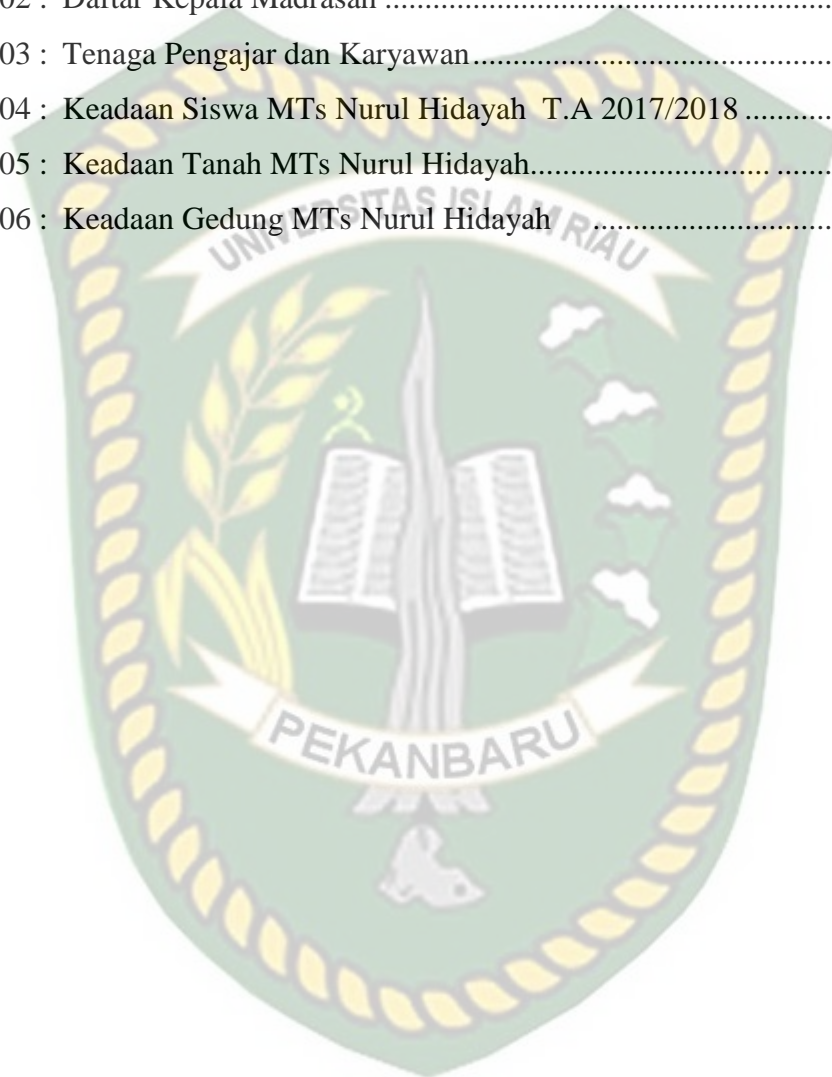
DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 01 : Kegiatan dan Jadwal Penelitian	34
Tabel 02 : Daftar Kepala Madrasah	42
Tabel 03 : Tenaga Pengajar dan Karyawan.....	45
Tabel 04 : Keadaan Siswa MTs Nurul Hidayah T.A 2017/2018	46
Tabel 05 : Keadaan Tanah MTs Nurul Hidayah.....	46
Tabel 06 : Keadaan Gedung MTs Nurul Hidayah	47



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pertanyaan Wawancara Kepala Madrasah
Lampiran 2 : Pertanyaan Wawancara Waka Kurikulum
Lampiran 3 : Lembar Ovservasi
Lampiran 4 : Dokumentasi Foto Penelitian



ABSTRAK

PERANAN KEPALA MADARASAH SEBAGAI SUPERVISOR DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MTS NURUL HIDAYAH KECAMATAN SIAK HULU KABUPATEN KAMPAR

Oleh: DODI CANDRA PUTRA

NPM: 142410142

Peran dapat diartikan sebagai perilaku yang diatur dan diharapkan dari seseorang dalam posisi tertentu. Peranan kepala sekolah/madrasah menurut Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 13 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah adalah sebagai pribadi, manajer, supervisor, sosial, dan enterpreneur (primavisiante), seangkan kinerja guru adalah hasil kerja baik secara kualitas maupun kuantitas yang dicapai oleh guru dalam melaksanakan tugasnya sesuai dengan tanggung jawab yang diberikan kepadanya. Ada gejala yang terjadi di MTs Nurul Hidayah, masih terdapat kurangnya pengawasan secara rutin terhadap kinerja guru. Rumusan masalah penelitian ini adalah apa saja peranan kepala madrasah sebagai supervisor dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Nurul Hidayah Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan kepala madrasah sebagai supervisor dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Nurul Hidayah. Jenis peneliatian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjeknya adalah kepala madrasah Nurul Hidayah. Objeknya adalah peranan kepala madrasah sebagai supervisor dalam meningkatkan kinerja guru. Informan penelitian ini adalah kepala madrasah dan waka kurikulum. Teknik pengumpulan datanya menggunakan wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Teknik analisa dengan model interatif yaitu: 1) mengumpulkan Data, 2) mereduksi data, 3) model data, 4) verifikasi. Maka, berdasarkan analisa tersebut, serta melihat masih kurangnya peningkatan kedisiplinan Guru dalam proses belajar mengajar, namun, terjalannya kerjasama yang baik antara kepala madrasah dengan para Guru, maka penulis mendapatkan kesimpulan yang di dukung dengan hasil observasi, bahwa peranan kepala madrasah sebagai supervisor dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Nurul Hidayah sudah di lakukan, namun belum sepenuhnya melaksanakan peranan sebagai supervisor dalam meningkatkan kinerja guru.