

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian deskripsi kuantitatif, apapun yang dimaksud dengan Deskripsi adalah penelitian untuk memberikan uraian mengenai gejala, fenomena, atau fakta yang diteliti dengan mendeskripsikan tentang nilai variable mandiri tanpa bermaksud menghubungkan atau membandingkan (Iskadar, 2009:)

B. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilakukan selama 3 bulan yaitu dari bulan September sampai bulan November dapat dilihat pada table 3.1 yang di bawah ini:

Table 1: Waktu dan Tempat Penelitian

No.	KETERANGAN PENELITIAN	BULAN/MINGGU											
		September				October				November			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Persiapan Penelitian	√	√										
2.	Pengumpulan data			√	√	√	√						
3.	Pengolahan Data							√	√	√	√		
4.	Penyusunan Laporan											√	√

2. Tempat Penelitian

Lokasi penelitian ini dilakukan Ma'had Al-khairiyah lammai yala.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah seluruh peserta didik yang belajar Fiqih di Ma'had Al-khairiyah lammai yala. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah prestasi belajar kognitif siswa bidang studi fiqih.

D. Populasi dan Sampel

Berdasarkan subjek penelitian yang telah ditetapkan sebelumnya, maka populasi dalam penelitian ini terdiri dari keseluruhan subjek yang ada, yaitu siswa pada kelas X di Ma'had Al-khairiyah Witya yala. tingkat samawi jumlah populasi semua 56 orang, lelaki 15 Orang, perempuan 41 orang.

Populasi tidak lebih dari seratus maka semua populasi dijadikan sampel. Artinya semua populasi diteliti.

E. Teknik Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan beberapa metode sebagai berikut:

1. *Angket*, (*Questionnaire/Istifta*), yaitu cara pengumpulan data berbentuk pengajuan pertanyaan atau pernyataan tertulis dalam bentuk daftar pertanyaan atau pernyataan yang sudah dipersiapkan sebelumnya.
2. *Dokumentasi*, yaitu pengumpulan data yang sudah ada (dokumen – dokumen/arsip) yang mempunyai relevansi dengan tujuan penelitian (Anas Sudijono, 2008:29 dan 76)

F. Teknik Pengolahan

Teknik pengolahan data dilakukan setelah data terkumpul dan telah mendapat gambaran menyeluruh tentang objek penelian, maka selanjutnya dilakukan pengolahan data. Adapun tahapan dalam pengolahan data adalah:

1. Editing yakni pemeriksaan terhadap data adakah pengisian data yang salah, keliru, tidak sesuai serta tidak logis. Editing atau penyuntingan dilakukan terhadap data yang telah terkumpul melalui angket.
2. Tally, yakni melakukan perhitungan pada hasil, angket dan wawancara, kemudian ditentukan frekuensi dan persentasi dari masing-masing item pertanyaan angket yang diajukan.
3. Tabulating, yakni mentabulasikan data untuk memudahakn melakukan analisis, selanjutnya dilakukan interpretasi penafsiran untuk mencapai kesimpulan akhir penelitian. (Rizal Dairy, 2012: 77-80)

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Pendeskripsian prestasi belajar kognitif siswa bidang studi fiqih Ma'had Al-khairiyah Witya yala selatan Thailand.

Menggunakan teknik persentase dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

Keterangan:

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya.

N = Number of Cases (jumlah frekuensi/banyaknya individu)

P = angka persentase (Anas Sudijono, 2008:29 dan 76).

Untuk menentukan tinggi rendahnya prestasi belajar kognitif siswa bidang studi fiqih Ma'had Al-khairiyah lammai yala selatan Thailand. Dalam memberikan interpretasi hasil pengolahan data yang berupa angka-angka dapat digunakan padoman sebagai berikut:

70% - 100% = tinggi

36% - 70% = sedang

0% - 35% = rendah