

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dunia pendidikan selalu di hadapkan kepada berbagai tantangan dalam rangka meningkatkan *output* mutu lulusannya, sehingga mampu menguasai berbagai ilmu untuk meningkatkan kualitas SDM, dengan menguasai berbagai ilmu pengetahuan baik pengetahuan umum dan agama, sedangkan kondisi siswa, guru, pemimpin sekolah dan fasilitas serta teknologi pendidikan lainnya masih belum memadai.

Perpustakaan memiliki peran penting dalam memacu tercapainya tujuan pendidikan disekolah. Dengan demikian perpustakaan sekolah merupakan suatu unit kerja dari sebuah lembaga persekolahan yang berupa tempat menyimpan koleksi bahan pustaka penunjang proses pendidikan yang diatur secara sistematis. Sejalan dengan kedudukan perpustakaan itu sendiri, maka terdapat implikasi lebih jauh tentang perpustakaan sebagai tempat untuk mengembangkan proses belajar melalui pembinaan minat baca yang bermanfaat bagi siswa.

Dalam hal ini perpustakaan memegang peranan yang sangat besar dalam rangkaian penyebaran informasi. Sekolah, sebagai suatu lembaga yang nantinya akan menghasilkan intelektual berkualitas di masa depan, perpustakaan merupakan sarana untuk mewujudkan hal tersebut.

Mendorong minat para siswa untuk membaca buku pendidikan agama islam pada dasarnya adalah suatu usaha membantu memperkenalkan kepada siswa materi pelajaran yang harus dipelajarinya dari berbagai ilmu pengetahuan yang

harus dikuasai dan dimilikinya. Apabila para siswa telah menyadari bahwa dengan banyak membaca dan belajar akan membawa kemajuan besar para siswa telah menyadaribahwa dengan banyak membaca dan belajar akan membawa kemajuan yan sangat bermanfaat bagi perkembangan kepribadianya, maka kemungkinan besar para siswa akan berminat untuk giat membaca buku-buku pendidikan agama islam dan akan selalu berkunjung ke perpustakaan sekolah.

Selain minat baca timbul pada diri seseorang, dan apabila aktivitas membaca dilakukan secara rutin, maka akan timbul budaya baca dengan sendirinya. Namun fenomena dan budaya baca hingga saat ini masih memprihatinkan karena belum menjadi suatu kebutuhan bagi masyarakat indonesia terutama bagi paa pelajar.

Untuk mengetahui tinggi rendahnya minat membaca buku pendidikan agama islam seseorang siswa, ditandai oleh rajin atau tidaknya seseorang, maksudnya semakin rajin dan lama seseorang membaca berarti semakin tinggi minat seseorang tersebut membaca.

Berdasarkan pengamatan sementara di SMP N 03 Sungai Apit Kabupaten Siak telah terdapat perpustakaan sekolah, sebagai tempat belajar dan membaca bagi para siswa yang disediakan pihak sekolah dalam rangka untuk membantu meningkatkan ilmu pengetahuan para siswa, terutama untuk memperkaya diri mereka agar dapat menguasai bahan-bahan pelajaran yang disediakan melalui berbagai buku ilmu pengetahuan dan khusus nya buku pendidikan agama islam di perpustakaan.

Namun sebagian siswa kurang memanfaatkan perpustakaan dengan baik sebagai sarana untuk menuntut ilmu dan menambah pengetahuan para siswa tersebut, semua itu dapat dilihat dari gejala-gejala di lapangan, terlihat bahwa :

1. Perpustakaan baru ramai di kunjungi oleh siswa, apabila ada tugas yang harus dikerjakan dan diharuskan oleh para guru untuk mengunjungi perpustakaan sekolah.
2. Sebagian siswa kurang berminat membaca buku di perpustakaan, kurang pula kecakapan dan kemampuan untuk menjawab berbagai pertanyaan tentang materi pelajaran yang telah diajarkan.
3. Ada pula sebagian siswa yang rajin membaca di perpustakaan sekolah terlihat cukup mampu untuk menguasai materi pelajaran yang di ajarkan para guru.
4. Secara keseluruhan hasil belajar siswa SMP N 03 Sungai Apit Kabupaten Siak rata-rata masih tergolong rendah.

Sehubungan dengan itu, penulis ingin meneliti bagaimana pengaruh kunjungan ke perpustakaan terhadap minat membaca buku pendidikan agama islam, dimana hasil penelitian ini akan dituangkan kedalam proposal yang berjudul Pengaruh Kunjungan Ke Perpustakaan Terhadap Minat Membaca Buku Pendidikan Agama Islam Siswa SMP N 03 Sungai Apit Kabupaten Siak.

B. Pembatasan Masalah

Sesuai dengan Latar Belakang Masalah yang di kemukakan, masalah di batasi kepada : Pengaruh Kunjungan Ke Perpustakaan Terhadap Minat Membaca Buku Pendidikan Agama Islam Siswa SMP N 03 Sungai Apit Kabupaten Siak.

C. Perumusan Masalah

Dari pembatasan masalah tersebut, dirumuskan masalah pokok yang menjadi pertanyaan dalam penelitian berikut ini : Apakah Terdapat Pengaruh Kunjungan Ke Perpustakaan Terhadap Minat Membaca Buku Pendidikan Agama Islam Siswa SMP N 03 Sungai Apit Kabupaten Siak?

D. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Kunjungan Ke Perpustakaan Terhadap Minat Membaca Buku Pendidikan Agama Islam Siswa SMP N 03 Sungai Apit Kabupaten Siak.

E. Manfaat Penelitian :

- a. Teoritis
 - a. Bagi Lembaga Pendidikan, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pemikiran pengetahuan, informasi dan sekaligus referensi yang berupa bacaan ilmiah.
 - b. Bagi Pengembangan Khazanah Ilmu, penelitian ini dapat memberikan informasi tentang Pengaruh Kunjungan Keperpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa yang telah dilaksanakan dan dapat dijadikan pedoman bagi peneliti selanjutnya.
- b. Praktis
 - a. Bagi siswa, dapat meningkatkan minat baca siswa sehingga lebih aktif dalam proses belajar mengajar serta menambah dan memperluas ilmu pengetahuannya.

- b. Bagi guru, dapat digunakan sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran dengan menggunakan kunjungan ke perpustakaan agar siswa dapat meningkatkan minat bacanya.
- c. Bagi sekolah, sebagai bahan masukan dalam meningkatkan mutu pendidikan terutama dalam rangka perbaikan dan meningkatkan hasil belajar siswa.
- d. Bagi peneliti, hasil penelitian ini di harapkan dapat menjadi landasan bagi peneliti berikutnya di ruang lingkup yang lebih luas.

F. Sistematika Penulisan

- BAB 1 :** **PENDAHULUAN**, terdiri dari latar belakang, pembatasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.
- BAB II :** **KONSEP TEORITIS DAN HIPOTESIS**, terdiri dari konsep teoritis, penelitian relevan, konsep operasional, kerangka konseptual, hipotesis penelitian.
- BAB III :** **METODE PENELITIAN**, terdiri dari jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, subjek dan objek penelitian, populasi dan sample, teknik pengumpulan data, dan analisis data.
- BAB IV :** **PENYAJIAN HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA**, terdiri dari gambaran umum lokasi penelitian, penyajian data, dan analisis data.
- BAB V :** **PENUTUP**, terdiri dari kesimpulan dan saran-saran.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Dokumen ini adalah Arsip Miik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau