

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
ABSTRAK	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Konsep Teori	8
1. Pengertian Persepsi	8
2. Dasar Persepsi dalam Al-qur'an.....	10
3. Prinsip-prinsip Persepsi	11
4. Macam-macam Persepsi.....	12
5. Faktor-faktor yang Menentukan Persepsi.....	13
6. Pengertian Metode Diskusi	14

7. Dasar Metode Diskusi dalam Al-qur'an.....	16
8. Manfaat Metode Diskusi	17
9. Jenis-jenis Diskusi.....	18
10. Situasi Penggunaan Metode Diskusi	20
11. Kelebihan dan Kekurangan Metode Diskusi	21
12. Langkah-langkah Penggunaan Metode Diskusi.....	22
B. Penelitian Relevan.....	28
C. Konsep Operasional.....	29
D. Kerangka Konseptual	33
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	35
B. Tempat dan waktu Penelitian	35
C. Subjek dan Objek Penelitian	36
D. Populasi dan Sampel.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Pengolahan Data.....	38
G. Teknik Analisis Data	38
 BAB IV : PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
1. Sejarah Berdirinya Fakultas Agama Islam UIR	40
2. Visi Misi dan Tujuan Fakultas Agama Islam UIR	41
3. Visi Misi dan Tujuan Prodi Pendidikan Agama Islam	42

4. Nama-nama Dekan Fakultas Agama Islam UIR	43
5. Struktur Organisasi Fakultas Agama Islam UIR	44
6. Nama-nama Dosen Fakultas Agama Islam UIR.....	45
7. Sarana dan Prasarana Fakultas Agama Islam UIR	46
B. Penyajian Data.....	49
C. Analisis Data	73
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran-saran	76
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 :	Konsep Operasional.....	30
Tabel 2 :	Waktu dan Kegiatan Penelitian.....	35
Tabel 3 :	Jumlah Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Tahun Akademik 2016/2017.....	36
Tabel 4 :	Nama-nama Dekan Fakultas Agama Islam UIR.....	44
Tabel 5 :	Nama-nama Pimpinan Dekan dan Struktur Staf-staf Fakultas Agama Islam.....	45
Tabel 6 :	Nama-nama Dosen Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam.....	46
Tabel 7 :	Sarana dan Prasarana Fakultas Agama Islam.....	47
Tabel 8 :	Sarana dan Prasarana Pendukung Fakultas Agama Islam.....	48
Tabel 9 :	Persepsi mahasiswa tentang dosen menanyakan kepada mahasiswa pembelajaran yang telah lalu.....	50
Tabel 10 :	Persepsi mahasiswa tentang dosen menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran dengan metode diskusi.....	50
Tabel 11 :	Persepsi mahasiswa tentang dosen menyampaikan tata tertib untuk berjalannya proses diskusi.....	51
Tabel 12 :	Persepsi mahasiswa tentang dosen menentukan waktu yang dibahas dalam tiap-tiap aspek.....	52
Tabel 13 :	Persepsi mahasiswa tentang dosen meminta mahasiswa agar menyiapkan bahan penyajian berupa <i>powerpoint</i>	52
Tabel 14 :	Persepsi mahasiswa tentang dosen meminta mahasiswa memperbanyak makalah sesuai dengan kebutuhan.....	53

Tabel 15 :	Persepsi mahasiswa tentang dosen menentukan format susunan tempat duduk mahasiswa dalam berdiskusi.....	54
Tabel 16 :	Persepsi mahasiswa tentang dosen membentuk dan menentukan jumlah kelompok diskusi.....	54
Tabel 17 :	Persepsi mahasiswa tentang dosen meminta pada semua mahasiswa untuk mematuhi tata tertib diskusi.....	55
Tabel 18 :	Persepsi mahasiswa tentang dosen meminta pada semua peserta diskusi agar menjaga harmonisasi.....	56
Tabel 19 :	Persepsi mahasiswa tentang dosen menentukan dan merumuskan permasalahan yang akan didiskusikan.....	57
Tabel 20 :	Persepsi mahasiswa tentang dosen membagi permasalahan sesuai dengan jumlah kelompok.....	57
Tabel 21 :	Persepsi mahasiswa tentang dosen meminta mahasiswa sesuai dengan kelompok masing-masing memahami masalah.....	58
Tabel 22 :	Persepsi mahasiswa tentang dosen mengarahkan agar pembicaraan tidak menyimpang.....	59
Tabel 23 :	Persepsi mahasiswa tentang dosen meminta mahasiswa bergabung sesuai dengan kelompok diskusi.....	59
Tabel 24 :	Persepsi mahasiswa tentang dosen meminta setiap kelompok memilih pimpinan diskusi (ketua, sekretaris, pelapor).....	60
Tabel 25 :	Persepsi mahasiswa tentang dosen mengatur tempat duduk ruangan, sarana, dan sebagainya.....	61
Tabel 26 :	Persepsi mahasiswa tentang dosen meminta semua mahasiswa agar dapat berpartisipasi.....	62

Tabel 27 :	Persepsi mahasiswa tentang dosen meminta fakta atau informasi yang relevan sesuai dengan topik diskusi.....	62
Tabel 28 :	Persepsi mahasiswa tentang dosen memberikan pendapat tentang pokok yang sedang dipertimbangkan kelompok.....	63
Tabel 29 :	Persepsi mahasiswa tentang mengendalikan mahasiswa yang terlalu banyak bicara.....	64
Tabel 30 :	Persepsi mahasiswa tentang dosen merumuskan dan memperjelas kembali pernyataan anggota diskusi.....	64
Tabel 31 :	Persepsi mahasiswa tentang dosen mengembangkan pernyataan seseorang disertai contoh.....	65
Tabel 32 :	Persepsi mahasiswa tentang dosen memberikan kesempatan berbicara kepada semua peserta diskusi.....	66
Tabel 33 :	Persepsi mahasiswa tentang dosen menciptakan suasana diskusi yang menyenangkan.....	66
Tabel 34 :	Persepsi mahasiswa tentang dosen menurunkan kadar ketegangan yang terjadi dalam diskusi.....	67
Tabel 35 :	Persepsi mahasiswa tentang dosen meminta beberapa orang mahasiswa untuk memberikan kesimpulan materi.....	68
Tabel 36 :	Persepsi mahasiswa tentang dosen meminta mahasiswa melengkapi kesimpulan yang telah dikemukakan.....	68
Tabel 37 :	Persepsi mahasiswa tentang dosen mengklasifikasi kesimpulan tersebut sesuai dengan indikator pembelajaran.....	69
Tabel 38 :	Persepsi mahasiswa tentang dosen meminta mahasiswa untuk menuliskan garis besar kesimpulan pembelajaran.....	70

Tabel 39 :	Persepsi mahasiswa tentang dosen membuat penilaian terhadap pelaksanaan diskusi.....	71
Tabel 40 :	Persepsi mahasiswa tentang dosen memberikan umpan balik dan penguatan.....	71
Tabel 41 :	Rekapitulasi Hasil Angket Persepsi Mahasiswa Prodi PAI Terhadap Penggunaan Metode Diskusi.....	72

