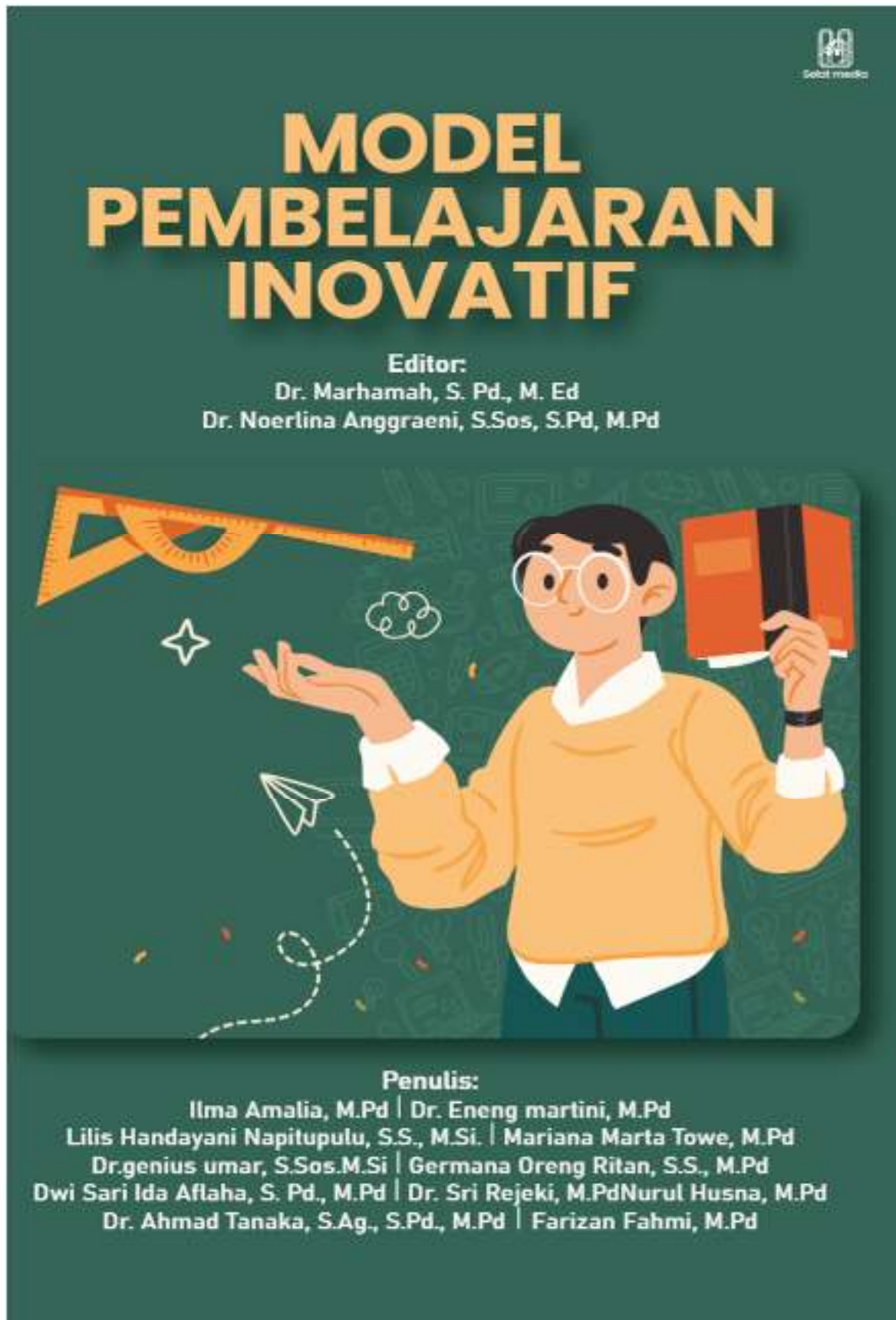
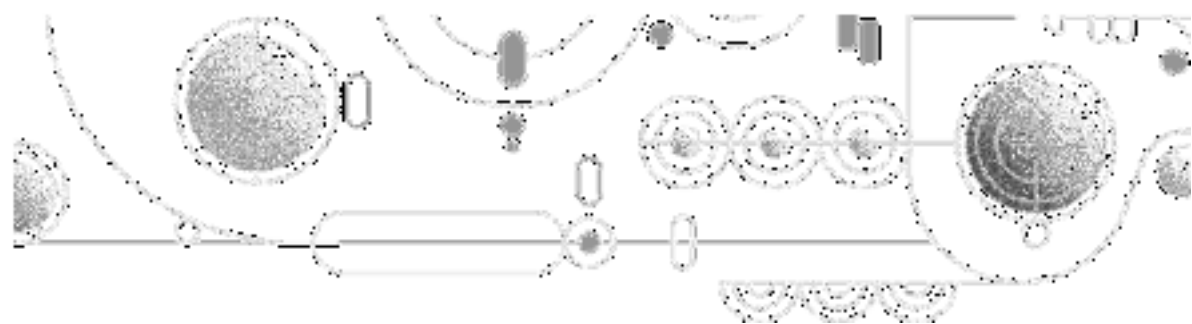


BUKU sebagai Editor

MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF





MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF



UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 28 TAHUN 2014 TENTANG HAK CIPTA
LINGKUP HAK CIPTA

Pasal 1

Hak Cipta adalah hak eksklusif pencipta yang timbul secara otomatis berdasarkan prinsip deklaratif setelah suatu ciptaan diwujudkan dalam bentuk nyata tanpa mengurangi pembatasan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

KETENTUAN PIDANA

Pasal 113

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/ atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/ atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/ atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

Penulis:

Ilma Amalia, M.Pd.

Dr. Eneng martini, M.Pd.

Lilis Handayani Napitupulu, S.S., M.Si.

Mariana Marta Towe, M.Pd.

Dr. Genius umar, S.Sos., M.Si.

Germana Oreng Ritan, S.S., M.Pd.

Dwi Sari Ida Aflaha, S. Pd., M.Pd.

Dr. Sri Rejeki, M.Pd.

Nurul Husna, M.Pd.

Dr. Ahmad Tanaka, S.Ag., S.Pd., M.Pd.

Farizan Fahmi, M.Pd.

MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF

Editor:

Dr. Marhamah, S.Pd., M.Ed.

Dr. Noerlina Anggraeni, S.Sos., S.Pd., M.Pd.



MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF

Penulis:

Ilma Amalia, M.Pd.
Dr. Eneng martini, M.Pd.
Lilis Handayani Napitupulu, S.S., M.Si.
Mariana Marta Towe, M.Pd.
Dr. Genius umar, S.Sos., M.Si.
Germana Oreng Ritan, S.S., M.Pd.
Dwi Sari Ida Aflaha, S. Pd., M.Pd.
Dr. Sri Rejeki, M.Pd.
Nurul Husna, M.Pd.
Dr. Ahmad Tanaka, S.Ag., S.Pd., M.Pd.
Farizan Fahmi, M.Pd.

All rights reserved

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Hak Penerbitan pada Selat Media Patners
Isi di Luar Tanggung Jawab Penerbit
ISBN: 978-623-8362-88-2

Editor:

Dr. Marhamah, S.Pd., M.Ed.
Dr. Noerlina Anggraeni, S.Sos., S.Pd., M.Pd.

Tata Letak:

Adityanang Prio Laksono

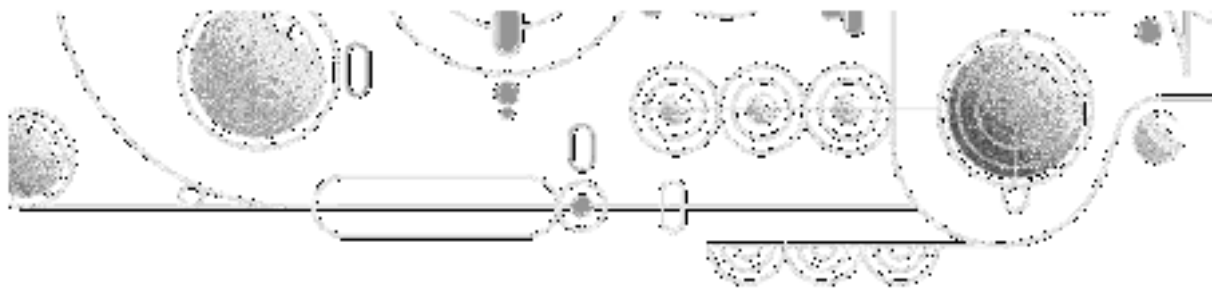
Desain Sampul:

Hendrik Efriyadi

x + 117 halaman: 15,5 x 23 cm
Cetakan Pertama, November 2023

Penerbit:

SELAT MEDIA PATNERS
Anggota IKAPI No. 165/DIY/2022
Glondong RT.03 Wirokerten
Banguntapan Bantul Yogyakarta
redaksiselatmedia@gmail.com
085879542508



KATA PENGANTAR

"Innovation comes from: recognizing oneself, study and understand the problem, and find a solution"

-Marley Dias-

Pembelajaran yang merupakan suatu proses panjang bertujuan untuk menghadirkan pengetahuan baru bagi peserta didik. Sehingga berbagai upaya mesti dilakukan oleh pendidik untuk sampai pada tujuan ini. Namun, dalam perjalanannya penyampaian materi pembelajaran tentu saja tidak selalu menempuh jalan yang mulus karena kondisi peserta didik yang heterogen di sekolah.

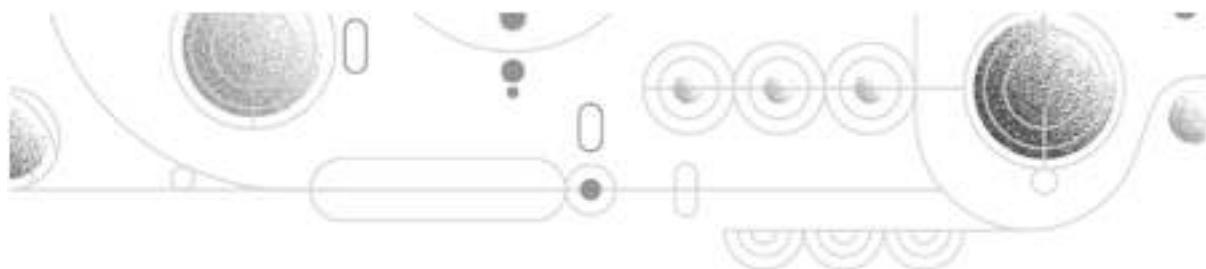
Pendidik dalam hal ini, tidak mungkin melakukan hal yang maksimal dalam menyampaikan pembelajaran di kelas jika tidak didukung oleh berbagai elemen salah satunya ialah model pembelajaran. Model pembelajaran inilah yang nantinya menjadi jembatan untuk menghantarkan ilmu pengetahuan dan karakter yang ingin pendidik tanamkan pada peserta didik di sekolah.

Inovasi model pembelajaran yang diterapkan oleh pendidik di sekolah akan sangat menentukan bagaimana dan sejauh mana pencapaian tujuan pembelajaran berhasil dilakukan. Karenanya, penulis berusaha merangkum dan memilah inovasi-inovasi yang bisa dilakukan dalam model pembelajaran yang akan diterapkan oleh pendidik di sekolah.

Buku ini, bukan hanya menjadi sebuah buku yang harus dibaca oleh para pendidik di sekolah, tetapi lebih luasnya siapapun yang dikatakan sebagai pendidik (orang tua, termasuk elemen masyarakat) mestilah memiliki pegangan dalam menyampaikan ajaran (pendidikan)

terhadap anak-anak (peserta didik) dengan berbagai model dan pendekatan. Pada akhirnya, penulis berharap tulisan ini bisa membawa dampak lebih luas bagi pendidikan di Indonesia.

Penulis, 2023



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I	
KONSEP MODEL PEMBELAJARAN	
Ilma Amalia, M.Pd.....	1
A. Pengertian Model Pembelajaran	1
B. Ciri-Ciri Model Pembelajaran	2
C. Tujuan Model Pembelajaran	3
D. Identifikasi Model Pembelajaran.....	5
BAB II	
PEMBELAJARAN <i>CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING</i> (CTL)	
Dr. Eneng martini, M.Pd.....	11
A. <i>Contextual Teaching and Learning</i>	11
B. Karakteristik <i>Contextual Teaching and Learning</i>	13
C. Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	14
D. Faktor-faktor yang Dipertimbangkan dalam CTL.....	15
E. Komponen <i>Contextual Teaching and Learning</i>	16
BAB III	
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF	
Lilis Handayani Napitupulu, S.S., M.Si.....	21
A. Latar Belakang	21
B. Pembelajaran Kooperatif.....	22
C. Tahap Menetapkan Model Pembelajaran Kooperatif	27

D. Manfaat Pembelajaran Kooperatif.....	33
E. Kekurangan Pembelajaran Kooperatif.....	34
F. Contoh Pembelajaran Kooperatif	34
BAB IV	
MODEL BERBASIS MASALAH	
Mariana Marta Towe, M.Pd.....	37
BAB V	
MODEL PEMBELAJARAN PAKEM	
Dr. Genius umar, S.Sos., M.Si.	45
A. Pengertian PAKEM	45
B. Pembelajaran Partisipatif.....	45
C. Pembelajaran Aktif.....	46
D. Pembelajaran Kreatif	46
E. Pembelajaran Efektif	47
F. Pembelajaran Menyenangkan	49
BAB VI	
MODEL PEMBELAJARAN <i>PROJECT BASED LEARNING</i> (PBL)	
Germana Oreng Ritan, S.S., M.Pd.	51
A. Pengertian <i>Problem Based Learning</i>	51
B. Kelebihan dan Kekurangan PBL	52
C. Tahapan Model Pembelajaran PBL.....	54
D. Tujuan Model Pembelajaran PBL.....	55
E. Contoh Penerapan Model Pembelajaran	55
BAB VII	
MODEL <i>E-LEARNING</i>	
Dwi Sari Ida Aflaha, S.Pd., M.Pd.....	59
A. Pengertian <i>E-Learning</i>	60
B. Jenis dan Model <i>E-Learning</i>	62
C. Jenis-jenis <i>E-Learning</i>	64
D. Kelebihan <i>E-Learning</i>	65
E. Kekurangan <i>E-Learning</i>	67

BAB VIII	
MODEL PEMBELAJARAN <i>BLENDED LEARNING</i>	
Dr. Sri Rejeki, M.Pd.	69
A. Konsep <i>Blended Learning</i>	69
B. Karakteristik <i>Blended Learning</i>	70
C. Model <i>Blended Learning</i>	72
D. Kelebihan dan Kekurangan <i>Blended Learning</i>	73
E. Penerapan <i>Blended Learning</i>	74
BAB IX	
PEMBELAJARAN MODEL INKUIRI	
Nurul Husna, M.Pd.	77
A. Model Pembelajaran Inkuiri	77
B. Tahapan Pendekatan dengan Model Inkuiri dan Syarat-Syarat Penggunaan Pendekatan Inkuiri	81
C. Pelaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri	84
D. Peranan Guru dalam Pembelajaran Model Inkuiri	85
E. Dampak Pembelajaran dari Pendekatan Model Inkuiri	87
BAB X	
MODEL DISCOVERY LAERNING	
Dr. Ahmad Tanaka, S.Ag., S.Pd., M.Pd.	89
A. Pendahuluan	89
B. Prinsip-Prinsip Dasar <i>Discovery Learning</i>	90
C. Langkah-Langkah Implementasi <i>Discovery Learning</i>	92
D. Peran Guru dalam Model <i>Discovery Learning</i>	94
E. Keuntungan dan Tantangan <i>Discovery Learning</i>	96
BAB XI	
METODE PEMECAHAN MASALAH (<i>PROBLEM SOLVING METHOD</i>)	
Farizan Fahmi, M.Pd.	99
A. Pengertian Metode Pemecahan Masalah (<i>Problem solving Method</i>)	99
B. Manfaat dan Tujuan dari Metode Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving Method</i>)	101

C. Langkah-Langkah Metode Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving Method</i>)	102
D. Kelebihan dan Kekurangan Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving Method</i>)	105
DAFTAR PUSTAKA	107
BIODATA PENULIS.....	113

MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF

Inovasi model pembelajaran yang diterapkan oleh pendidik di sekolah akan sangat menentukan bagaimana dan sejauh mana pencapaian tujuan pembelajaran berhasil dilakukan. Karenanya, penulis berusaha merangkum dan memilah inovasi-inovasi yang bisa dilakukan dalam model pembelajaran yang akan diterapkan oleh pendidik di sekolah.

Buku ini, bukan hanya menjadi sebuah buku yang harus dibaca oleh para pendidik di sekolah, tetapi lebih luasnya siapapun yang dikatakan sebagai pendidik (orang tua, termasuk elemen masyarakat) mestilah memiliki pegangan dalam menyampaikan ajaran (pendidikan) terhadap anak-anak (peserta didik) dengan berbagai model dan pendekatan. Pada akhirnya, penulis berharap tulisan ini bisa membawa dampak lebih luas bagi pendidikan di Indonesia.



selat
media

Glondong RT 03 Wirokerten
Banguntapan Bantul Yogyakarta



selatmedia.com

085879542508

selat_media

selatmedia

