

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### 3.1 Lokasi Penelitian

Penulis akan melakukan penelitian pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau Pekanbaru, yang beralamat di JL. Kaharudin Nasution 113 Pekanbaru Riau 28284. Dengan pertimbangan sesuai dengan permasalahan dan tujuan penelitian yang telah di rumuskan di maka obyek yang paling sesuai adalah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau Pekanbaru.

#### 3.2 Operasioanal Variabel

Variabel merupakan suatu yang di memiliki variasi nilai. Sedangkan varibel-variabel yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah : (Singarimbun dan Effendi 1989 : 33)

1. Viariabel independent atau variable bebas.

Merupakan variabel yang terjadi pertama dari segi waktu atau sebab yang diperkirakan. Variabel bebas yang di gunakan dalam penelitian ini adalah Kemampuan kerja dan Motivasi kerja dosen.

2. Variabel dependent atau variabel terikat.

Merupakan variabel yag terjadi kemudian atau akibat yang diperkirakan, dalam hal ini adalah kinerja dosen.

Agar konsep-konsep dapat diteliti secara emparis, maka harus dioperasionalisasikan dengan mengubahnya menjadi variabel, yang berarti suatu yang mempunyai variasi nilai.

**Tabel. 3.1.**  
**Operasional Variabel Penelitian**

variabel	Dimensi	Indikator	Skala
1	2	3	4
Kemampuan (X1) : Merupakan seperangkat pengetahuan, keterampilan dan perilaku yang harus dimiliki dosen (Himpunan perarturan prundang-undangan 2009)	Kemampuan Pedagogik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguasaan yang cermat akan rancangan perkuliahan</li> <li>• Kemampuan menyampaikan pengetahuan yang dimiliki dalam kegiatan belajar mengajar</li> <li>• Kemampuan membimbing mahasiswa</li> <li>• Kedisiplinan dan kepatuhan terhadap kemampuan mahasiswa</li> <li>• Memiliki persepsi positif terhadap kemampuan mahasiswa</li> </ul>	Ordinal
	Kemampuan Profesional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguasaan akan isu-isu penting dan teraktual dalam bidang yang diajarkan</li> <li>• Kemampuan mengikuti perkembangan iptek dan pembelajaran</li> <li>• Keterampilan dalam kegiatan ilmiah organisasi profesi</li> </ul>	
	Kemampuan pribadi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mengendalikan diri dalam kondisi situasi</li> </ul>	

		<p>dan kondisi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kewibawaan sebagai pribadi dosen</li> <li>• Kearifan dalam mengambil keputusan</li> </ul>	
	Kemampuan Sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menyampaikan pendapat kepada orang lain</li> <li>• Mudah bergaul dikalangan sejawat, karyawan mahasiswa dan masyarakat</li> </ul>	
<p>Motivasi (X2) :motivasi adalah pemberian daya penggerak yang menciptakan kegairahan kerja seorang agar mau bekerja sama, bekerja efektif dan terintergritas dengan segala daya dan upaya untuk mencapai kepuasa. Menurut Hasibuan (2008:219)</p>	Afiliasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki empati terhadap orang lain</li> <li>• Berusaha membantu rekan-rekan kerja</li> <li>• Senang berkumpul dengan rekan kerja</li> </ul>	
	Kekuasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sering mengeluarkan pendapat</li> <li>• Tidak Senang mengatur orang lain</li> <li>• Tidak ingin selalu memimpin kelompok</li> </ul>	
	Berperstasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Senang melakukan banyak pekerjaan untuk memajukan organisasi</li> <li>• Sering bersikap jujur dan tegas</li> </ul>	

<p>Kinerja (Y) : Adalah hasil dari suatu proses yang mengacu dan diukur selama periode waktu tertentu berdasarkan ketentuan atau kesepakatan yang telah ditetapkan sebelumnya. (Alfabet, Manajemen sumberdaya manusia, 2016)</p>	Kesetiaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengutamakan kepentingan universitas/fakultas dibandingkan kepentingan sendiri</li> <li>• Berada ditempat tugas dalam kondisi apapun</li> </ul>	Ordinal
	Perstasi kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengusai bidang tugas, dan hal yang berhubungan dengan tugas mengajar</li> <li>• Mempunyai keterampilan yang baik dengan pengalaman dan tindakan yang dilakukan</li> </ul>	
	Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya dan tepat waktu</li> <li>• Bertanggung jawab atas setiap keputusan yang diambil dan tindakan yang dilakukan</li> </ul>	
	Ketaatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menaati peraturan perundang-undangan dan peraturan</li> </ul>	

		<p>universitas/fakultas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pelayanan dan pengajaran yang lebih baik kepada mahasiswa</li> </ul>	
	Kejujuran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan tugas dengan ikhlas dan tidak menyalahgunakan wewenang</li> <li>• Melaporkan hasil kerja kepada pimpinan universitas/fakultas menurut keadaan yang sebenarnya</li> </ul>	
	Kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghargai pendapat orang lain</li> <li>• Mampu berkerja sama dengan orang lain</li> </ul>	
	Prakasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berusaha memberi saran dan pendapat yang baik</li> <li>• Berinisiatif dalam menciptakan pola mengajar baru yang lebih efektif</li> </ul>	

### 3.3 Populasi dan Sampel

Populasi merupakan keseluruhan subyek penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah Dosen tetap FKIP UIR Pekanbaru dari semua program studi, dengan jumlah keseluruhan populasi sebanyak 124 Dosen tetap. Karena keterbatasan waktu, biaya, tenaga dan sifat populasi yang homogen serta populasi yang berbentuk kelompok maka penulis menggunakan metode cluster random sampling dengan pengambilan persentase 50% setiap kelompok populasi sebagai perwakilan sampel dengan jumlah sampel sebanyak 64 orang dosen tetap.

**Tabel.3.2.**  
**Jumlah Responden**

Prodi	Jumlah Dosen/orang	Persentase 50% /orang
Bahasa Indonesia	18	9
Bahasa Inggris	20	10
Sendratasik	10	5
Akuntasnsi	11	6
Matematika	21	12
Biologi	16	8
Penjaskes	17	8
Kimia	5	3
PGSD	6	3
total	124	64

### 3.4 Jenis dan Sumber Data

Pada penulisan materi ini penulis mengacu pada jenis data yang sudah umum sebagai berikut:

1. Data kuantitatif, yaitu data yang di peroleh dari angka-angka kemudian di sajikan dalam bentuk tabel.
2. Data kualitatif, yaitu data yang di gambarkan dengan kata-kata atau kalimat kemudian di jabarkan dalam bentuk narasi.

Sumber data yang penuli ambil adalah sebagai berikut:

- 1) Data primer yaitu data yang penulis peroleh secara langsung dari responden yang terdiri dari indentitas responden dan pengaruh tingkat pendidikan dan kemampuan kerja terhadap kinerja dosen FKIP (UIR)
- 2) Data sekunder yaitu data yang di peroleh untuk melengkapi data primer yang di tetapkan, seperti laporan-laporan, literatur-literatur dan lampiran data-data lain yang dipublikasikan yang mana dapat mendukung dan menjelaskan masalah, meliputi:
  1. Gambaran umum Univeritas Islam Riau
  2. Gambaran umum Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (UIR)
  3. Keadaan dosen tetap FKIP (UIR) ( ditinjau dari kelompok umur, jenis kelamin, tingkat pendidikan dan masa kerja ).

### **3.5 Teknik Pengumpulan Data**

Untuk memperoleh data yang di perlukan dalam penelitian ini adalah:

1. Interview atau wawancara

Yaitu mengumpulkan data deangan cara melakukan tanya jawab secara langsung dengan responden, untuk mendapatkan data yang sesuai dengan masalah yang di teliti, dan memberikan penjelasan kepada responden apabila terhadap hal-hal yang kurang jelas dari jawaban.

2. kuisisioner

Yaitu teknik pengumpulan data dengan cara memberikan daftar pertanyaan kepada responden dengan jawaban yang di sediakan atau angket bersifat

tertutup dan tertulis untuk jawaban. Setiap jawaban di sajikan dalam bentuk skala *likert* yang di sesuiakan dengan pertanyaan, artinya di berikan kepada responden untuk menjawab seperti berikut:

**Tabel. 3.3**

**Interprestasi Koefisien Korelasi**

NO	Keterangan	Nilai
1	Sangat Setuju ( SS)	Di beri skor 5
2	Setuju (S)	Di beri skor 4
3	Biasa saja (BS)	Di beri skor 3
4	Tidak Setuju (TS)	Di beri skor 2
5	Sangat Tidak Setuju (STS)	Di beri skor 1

**3.6 Teknik Analisis Data**

1. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

a. Uji Validitas

Digunakan untuk mengetahui valid atau tidaknya suatu kuesioner. Suatu kuesioner dikatakan valid jika pertanyaan pada kuesioner maupun mengungkapkan suatu yang akan diukur oleh kuesioner tersebut. Metode yang digunakan untuk menguji validitas ialah dengan korelasi bivariete. Jika hasil menunjukkan nilai yang signifikan maka masing-masing indikator pertanyaan adalah valid.

b. Uji Reliabilitas

Adalah suatu indeks yang menunjukkan sejauh mana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya. Hasil pengukuran dapat dipercaya atau reliable hanya apabila dalam beberapa kali pelaksanaan pengukuran terhadap kelompok subjek yang sama diperoleh hasil yang relative sama, selama aspek yang dalam diri subjek memang belum rendah.



## 2. Analisis Deskriptif

Digunakan untuk membandingkan data yang dikumpulkan dan dihubungkan dengan teori yang relevan untuk dapat diambil kesimpulannya.

## 3. Menentukan Model Persamaan Regresi Linear Berganda

Metode regresi berganda digunakan untuk melihat bagaimana Pengaruh Tingkat Pendidikan Dan Kemampuan Kerja Terhadap Kinerja Dosen Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau Pekanbaru, yang dapat dilihat sebagai berikut.

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + e$$

Dimana :

Y = Kinerja Dosen

X<sub>1</sub> = Kemampuan

X<sub>2</sub> = Motivasi

a = Konstanta

b<sub>1</sub>, b<sub>2</sub> = Koefisien Regresi

e = Standar Error

## 4. Koefisien Determinasi (R<sup>2</sup>)

Koefisien Determinasi (R<sup>2</sup>) merupakan angka yang menunjukkan seberapa besar perubahan variabel tidak bebas (y) dapat dipengaruhi oleh variabel bebas (x<sub>1</sub>, x<sub>2</sub>), yang dihitung dengan rumus.

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Dimana :

KD = Koefisien Determinasi

$R^2$  =Kuadrat Koefisien Korelasi

1. Uji Hipotesis

a. Uji f

Uji f pada dasarnya menunjukkan apakah semua variabel bebas yang dimasukkan dalam model mempunyai pengaruh secara bersama-sama terhadap variabel terikat (Sugiyono:2007). Dalam penelitian ini pengujian hipotesis secara simultan dimaksudkan untuk mengatur besarnya pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikatnya, yaitu Kinerja dosen.

b. Uji t

Uji t digunakan untuk menguji signifikan hubungan antara variabel X dan Variabel Y, apakah Variabel X1 dan Variabel X2 benar-benar berpengaruh terhadap Variabel Y.