

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI
PADA MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM RIAU**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Strata Satu (S1) Psikologi*



OLEH:

SELVIANAH
218110229

PROGRAM STUDI ILMU PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM RIAU

PEKANBARU

2025

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI

PADA MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM RIAU

SELVIANAH

218110228

Telah Dipertahankan di Depan Tim Penguji pada Tanggal

20 Agustus 2025

Dosen Penguji

Tanda Tangan

Yulia Herawaty, S.Psi, MA

Dr. Leni Armayati, S.Psi

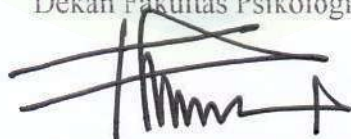
Wina Diana Sari., S.Psi, MBA

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar Sarjana Psikologi**

Pekanbaru, 20 Agustus 2025

Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi



(Dr. Fikri, S. Psi., M. Si)

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SELVIANAH

NPM : 218110229

Jenis kelamin : Perempuan

Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Kepercayaan diri
pada Mahasiswa Universitas Islam Riau

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia gelar keserjanaan saya dicabut.

Pekanbaru, 21 Juli 2025
Yang menyatakan ,



SELVIANAH
218110229

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta

Bapak & ibu

Rahmat dan poniyem

Mereka adalah harta yang paling berharga dibandingkan dengan seluruh intan permata dan mutiara yang ada di dunia ini dan hanya mereka yang paling istimewa.

Terima kasih kepada orang tua saya yang selalu menyayangi dan mendukung saya sampai detik ini, yang selalu menjadi penyemangat dalam suka maupun duka dalam perjalanan hidup di setiap langkah di kehidupan saya, terutama dalam menyelesaikan pendidikan sehingga tercapainya gelar sarjana pada anak perempuan di dalam keluarga. Saya berdoa sampai pada titik ini berkat do'a dan pengorbanan luar biasa dari kedua orang tua saya.

Kakak, abang dan adikku tersayang

**Abang Pandu Lesmana, Kakak Riska Ayu Syafitri, Adik Fitri Rahma
Yuningsi, Andre Harudiansyah.**

Abang, Kakak dan adikku tersayang terimakasih untuk selalu motivasinya yang selalu memberikan kepada adek perempuan ini, sehingga dapat meraih sarjananya. Semoga kita dapat terus membahagiakan kedua orang tua kita di mana pun berada.

Semoga segala pengorbanan dan kebaikan keluarga untuk saya membawa kebaikan untuk dunia dan akhirat saya.

Aamiin Yaa Rabbal'amin...

MOTTO

“Welcome to Qadarullah eraa”

Tidaklah mungkin bagi matahari mengejar bulan

Dan malam pun tidak dapat mendahului siang.

Masing-masing beredar pada garis edarnya

(Qs. Yasin:40)

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah”

Tetapi Allah berjanji bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan

(Qs. Al- Baqarah:286)

“Rasakan setiap proses yang kamu tempuh dalam hidupmu , sehingga kamu tau betapa hebatnya dirimu sudah berjuang sampai detik ini”

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkan ku tidak akan pernah melewatkan ku”

(Umar Bin Khattab)

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua. Shalawat beriring salam tak lupa pula kita ucapkan kepada junjungan alam yaitu Nabi besar Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Dukungan Sosial Terhadap kepercayaan diri pada Mahasiswa Psikologi universitas islam riau” skripsi ini dibuat guna mendapatkan syarat gelar sarjana Program Studi (S1) Psikologi Universitas Islam Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, dorongan, semangat, dan sumbangan pemikiran dari pihak manapun. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syafrinaldi, S.H., MCL, selaku Rektor Universitas Islam Riau.
2. Bapak Fikri Idris, S.Psi., M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau.
3. Ibu Syarifah Faradinna, Ph.D selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau.
4. Ibu Lisfarika Napitupulu, M.Psi., Psikolog selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau.
5. Ibu Yulia Herawaty, S.Psi, MA selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau.

6. Bapak Didik Widianoro, M.Psi., Psikolog selaku Program Studi Fakultas Psikologi Islam Riau.
7. Ibu Irfani Rizal, S.Psi., M.Psi selaku Sekretaris Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau.
8. Ibu Juliarni Siregar, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing akademik (PA) terimakasih atas bimbingan, dukungan, perhatian, kepercayaan, dan kesabaran kepada peneliti selama peneliti kuliah di Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau.
9. Ibu Yulia Herawaty, S.Psi, MA selaku Dosen Pembimbing Proposal yang senantiasa memberikan arahan, bantuan, dorongan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
10. Bapak Yanwar Arief M.Psi., Psikolog, Bapak Dr. Sigit Nugoroho, M.Psi., Psikolog, Bapak Ahmad Hidayat, S.Th.I, M.Psi., Psikolog, Ibu Dr. Raihanatu Binqalbi Ruzain, M.Kes, Bapak Bahril Hidayat, M.Psi., Psikolog, Ibu Dr. Leni Armayati, S.Psi., M.Si, Ibu Icha Herawaty, S.Psi., M.Soc, Ibu Nindy Amita, M.Psi., Psikolog, Ibu Wina Diana Sari., S.Psi, MBA, dan Bapak Tukiman Khateni, S.Ag., M.Si, selaku dosen Psikologi di Universitas Islam Riau. Terima kasih atas semua dukungan yang diberikan, serta segala ilmu dan berbagai pengalaman selama penulis belajar di Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau,
11. Serta seluruh Staff dan Karyawan Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau, Ibu Fitria Ningsih, S.78AB, Ibu Masrifah,

S.IKOM, Bapak Ridho Lesama, S.T, Bapak Wan Rahmad Maulana, S.E, Bapak Adriannur, dan Bapak Bambang kamajaya barus, SP.

12. Terimakasih kepada kedua Orang tua Bapak Rahmat dan Ibu Poniye yang sangat penulis cintai, terima kasih sudah memberikan segala bentuk usaha dan do'a yang tercurah dalam setiap tindakan dan motivasi selama ini, sehingga penulis bisa sampai di tahap ini.
13. Terima kasih kepada abang Ir.Pandu Lesmana,ST.MM, Kakak Ipar drg. Myra cahya M.M, Kakak Riska ayu safitri,Abang Ipar deo satrio, Ade Fitri Rahma Yuninggsi, Adik Andre Ardiansyah, Dimana yang selalu memberikan motivasi dan semangat agar tercapainya gelar sarjana psikologi.
14. Terima kasih kepada support system penulis, Rido Edwardo pemilik nama, yang telah berkontribusi banyak hal dalam penulisan ini, tidak mengenal lelah serta telah bertahan dan berusaha dan harapan saya semoga kita bisa sukses bersama sesuai dengan apa yang kita impikan.
15. Terima kasih kepada sahabat seperjuangan semasa kuliah Fitria Angraeni, Istiqamah Rahmadaniah, Agus prisandi dan Andini maulina yang telah bersama-sama berjuang dalam proses dalam mengerjakan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Pekanbaru, 4 Februari 2025



SELVIANAH



DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN.....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
MOTTO	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
15.1 Latar Belakang	1
15.2 Rumusan Masalah	8
15.3 Tujuan Penelitian	8
15.4 Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kepercayaan Diri	9
2.1.1 Pengertian Kepercayaan Diri	9
2.1.2 Aspek Kepercayaan Diri	10
2.1.3 Faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri	11
2.1.4 Ciri-ciri individu yang memiliki kepercayaan diri	13
2.1.5 Jenis-jenis Kepercayaan Diri.....	14

2.2 Dukungan Sosial	14
2.2.1 Pengertian Dukungan Sosial.....	14
2.2.2 Aspek-aspek Dukungan Sosial	15
2.2.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial.....	15
2.2.5 Sumber Dukungan Sosial	16
2.3 Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Kepercayaan Diri Pada Mahasiswa Universitas Islam Riau.....	17
2.4 Hipotesis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Identifikasi Variabel.....	22
3.2 Definisi Operasional.....	22
3.2.1 Kepercayaan Diri	22
3.2.2 Dukungan sosial.....	23
3.3 Subjek penelitian	23
3.3.1 Populasi	23
3.3.2 Sampel	24
3.3.3 Teknik Pengambilan Sampel	25
3.4 Metode pengumpulan data	25
3.4.1 Skala Kepercayaan Diri	26
3.4.2 Skala Dukungan Sosial.....	27
3.5 Validitas dan Reliabilitas.....	28
3.5.1 Validitas.....	28
3.5.2 Reliabilitas	28
3.6 Metode Analisis Data	29

3.6.1 Uji Normalitas Data.....	29
3.6.2 Uji Linearitas	29
3.6.3 Uji Hipotesis	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1 Persiapan Penelitian.....	31
4.1.1 Persiapan Penelitian.....	31
4.1.2 Uji Coba Alat Ukur	31
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	32
4.3 Hasil Penelitian.....	33
4.3.1 Deskriptif Subjek Penelitian.....	33
4.3.2 Deskripsi Data Penelitian	34
4.3.3 Uji Normalitas	36
4.3.4 Uji Linearitas	37
4.3.5 Uji Hipotesis	38
4.4 Pembahasan	39
BAB V PENUTUP	45
5.1 Kesimpulan.....	45
5.2 Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Penilaian.....	26
Tabel 3. 2 Blueprint Skala Kepercayaan Diri Sebelum <i>Trout</i>	27
Tabel 3. 3 Blueprint Skala Dukungan Sosial Sebelum <i>Tryout</i>	28
Tabel 4.1 Skala Kepercayaan diri setelah <i>Tryout</i>	32
Tabel 4. 2 Skala Kepercayaan Diri Setelah <i>Tryout</i>	32
Tabel 4. 3 Data Demografi	33
Tabel 4. 4 Deskripsi Data Penelitian	34
Tabel 4. 5 Rumus Kategorisasi.....	35
Tabel 4. 6 Kategorisasi Kepercayaan diri.....	35
Tabel 4 7 Kategorisasi Dukungan Sosial.....	36
Tabel 4 8 Hasil Uji Normalitas.....	37
Tabel 4. 9 Hasil Uji Linieritas	38
Tabel 4 10 Hasil Uji Korelasi.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Penelitian.....	51
Lampiran 2 Data Try Out	57
Lampiran 3 Analisis Data Tryout.....	68
Lampiran 4 Data Penelitian	71
Lampiran 5 Analisis Data Penelitian.....	99
Lampiran 6 SK Pembimbing.....	101
Lampiran 7 Kartu Bimbingan.....	103
Lampiran 8 Bebas Plagiat.....	104
Lampiran 9 Lembar Checklis Daftar Pustaka	105
Lampiran 10 Izin Memakai Skala dukungan sosial	106
Lampiran 11 Izin Memakai Skala Kepercayaan diri.....	107
Lampiran 12 Dokumentasi	107

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI PADA MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM RIAU

SELVIANAH
218110229

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM RIAU**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan hubungan antara dukungan sosial dan kepercayaan diri mahasiswa universitas islam riau . Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa universitas islam riau yang berjumlah 15.748 orang. Jumlah sampel yang diperoleh sebanyak 390 mahasiswa. Teknik dalam pengambilan sampel ini dalam penelitian menggunakan teknik *simple random sampling*. Skala kepercayaan diri di adaptasi oleh Dion paruruk dekho (2024) terdiri dari 25 aitem. Skala Dukungan sosial di adaptasi dari Racmat Satria (2023) yang terdiri dari 40 aitem . Berdasarkan hasil koefisiensi korelasi antara dukungan sosial dan kepercayaan diri adalah sebesar $(r) = 0,116$ dengan nilai signifikan 0,005 ($p < 0,05$). Hal ini membuktikan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan di antara kepercayaan diri dan dukungan sosial pada mahasiswa universitas islam riau. Maka semakin tinggi tingkat kepercayaan maka tinggi pula dukungan sosial pada mahasiswa tersebut, dan begitu pula kepercayaan pada mahasiswa Universitas Islam Riau.

Kata kunci: Dukungan sosial, kepercayaan diri mahasiswa

***THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL SUPPORT AND SELF –
CONFIDENCE AMONG STUDENTS OF RIAU ISLAMIC UNIVERSITY***

SELVIANAH
218110229

***FACULTY OF PSYCHOLOGY
RIAU ISLAMIC UNIVERSITY***

ABSTRACT

This study aims to determine whether there is a relationship between social support and self confidence among students at the Islamic University Riau . The population in this study was all 15,748 students at the islamic University of Riau. The sample size was 390 students. The sampling technique used in this study was simple random sampling . The self coefficient scale, adapted from Dion Paruruk Dekko (2024), The social support scale adapted from Racmat Satria (2023), consists of 40 items. The correlation coefficient between social support and self-confidence is $(r)=0,116$ with a significance value of 0,005 ($p<0,05$). This proves a positive and significant relationship between self-confidence and social support among students at the Islamic University of Riau. Therefore, the higher the social support in the student, and the same applies to students at the Islamic University of Riau

Keywords : Social support, student self confidence

العلاقة بين الدعم الاجتماعي والثقة بالنفس لدى طلاب الجامعة الإسلامية الرياوية

سلفيانه

218110229

كلية علم النفس
الجامعة الإسلامية الرياوية

المخلص

يهدف هذا البحث إلى معرفة ما إذا كانت هناك علاقة بين الدعم الاجتماعي والثقة بالنفس لدى طلاب الجامعة الإسلامية الرياوية يتكون مجتمع البحث من جميع طلاب الجامعة الإسلامية الرياوية، والبالغ عددهم 15,748 طالبا. أما حجم العينة، فقد بلغ 390 طالبا تم (Simple Random Sampling) اختيارهم باستخدام تقنية العينة العشوائية البسيطة (استخدام مقياس الثقة بالنفس الذي أعده ديون باروروك ديكو (2024)، ويتكون من 25 بنداً، كما تم استخدام مقياس الدعم الاجتماعي الذي أعده رخت ساتريا (2023)، (بلغت 0.116 ويتكون من 40 بنداً. وقد أظهرت نتائج تحليل معامل الارتباط أن قيمة (، مما يدل على وجود علاقة إيجابية ودالة إحصائية $p < 0.05$ مع مستوى دلالة 0.005) بين الدعم الاجتماعي والثقة بالنفس لدى طلاب الجامعة الإسلامية الرياوية. وهذا يعني أنه كلما ارتفع مستوى الدعم الاجتماعي، زادت الثقة بالنفس لدى الطلاب، والعكس صحيح.

الكلمات المفتاحية: الدعم الاجتماعي، الثقة بالنفس، طلاب الجامعة.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Mahasiswa adalah orang yang belajar di perguruan tinggi, universitas, institut dan akademi. Mahasiswa adalah sebutan bagi seseorang yang sedang menempuh pendidikan di universitas atau perguruan tinggi. Usia rata-rata siswa adalah 18-22 tahun. Pada tahap ini, mahasiswa akan mengalami masa peralihan atau transisi dari masa kanak-kanak menjadi dewasa. Pada masa ini, mahasiswa memiliki peran dan tanggung jawab yang semakin besar, tuntutan yang mengharuskan mahasiswa untuk mengeksplorasi dan menentukan jalur yang akan dijalani, gaya hidup yang diinginkan, dan membangun hubungan sosial yang baik di lingkungan masyarakat sekitar yang merupakan lingkungan yang baru (Febriyanti 2022).

Mahasiswa merupakan individu dalam masyarakat dengan status terkait di perguruan tinggi. Mereka berusia sekitar 18-30 tahun (Marheni 2022) mahasiswa mempunyai peran sebagai agen perubahan sosial yang positif seperti yang tercantum dalam tridharma perguruan tinggi (pendidikan, peneliti, dan pengabdian masyarakat). Mahasiswa yang sedang berproses mencari jati diri tentu banyak tantangan baik dari eksternal maupun internalnya. Salah satu tantangan yang krusial adalah kepercayaan diri. Mahasiswa dituntut untuk kompetisi atas kompetensi yang dimilikinya. Tentu kompetensi yang dimiliki setiap mahasiswa berbeda-beda.

Mahasiswa dengan kepercayaan diri yang baik akan mampu berbaaur

dengan mahasiswa/i lainnya untuk saling berkompetisi dan mengeksplorasi potensi diri. Namun seringkali ada sejumlah mahasiswa/i dengan kondisi dihadapkan pada situasi yang membuat segenap potensi yang ada dalam diri kurang tereksplorasi dan terstimulasi dengan baik. Hal ini dikarenakan adanya kepercayaan diri yang rendah pada diri mahasiswa. Mahasiswa yang kurang percaya diri cenderung mudah terpengaruh oleh lingkungan negatif seperti, kecanduan game online, ikut-ikutan ke klub malam, judi online, pergaulan bebas, narkoba dan lain sebagainya. Hal ini tentu akan mengganggu proses perkembangan diri dan akademiknya, mengingat salah satu modal untuk mengembangkan potensi diri yaitu dengan memiliki kepercayaan diri yang tinggi, artinya baik atau positif.

Usia mereka yang masih berada pada posisi transformasi, fase antara remaja dan dewasa kondisi ini tentu tidak mudah. Dalam masa transisi, mahasiswa berusaha mencari kestabilan emosi maupun karir yang apabila kestabilan ini tidak terpenuhi dapat menyebabkan kepercayaan diri yang rendah, stress, depresi, dampak ini akan menghambat kehidupan mahasiswa (Nasution 2019). Berdasarkan dari penelitian dari penelitian (Laksmi 2022) yang menunjukkan bahwa adanya pengaruh signifikan antara *body shaming* dan kepercayaan diri pada mahasiswa UIR di media sosial.

Mahasiswa yang sedang berproses mencari jati diri tentu banyak tantangan baik dari eksternal maupun internalnya. Salah satu tantangan yang krusial adalah kepercayaan diri. Kepercayaan diri merupakan suatu keyakinan yang dimiliki seseorang akan kemampuannya untuk melakukan yang terbaik. (Martin 2000) menyatakan bahwa kepercayaan diri sangat terkait dengan peningkatan kinerja

akademik. Kepercayaan diri merupakan salah satu bagian dari kunci keberhasilan hidup seseorang. Semakin percaya diri, semakin seseorang dapat menekan suara-suara negatif dalam dirinya. Individu yang percaya diri akan lebih mudah menerima kritik, kecemasan dalam batinnya.

Dariyo (2011) menyatakan bahwa kepercayaan diri merupakan kemampuan individu untuk dapat memahami dan meyakini seluruh potensinya agar mampu mempergunakannya untuk penyesuaian diri dengan lingkungan hidup. Pemahaman yang baik atas kelebihan dan kelemahan diri, serta mampu memanfaatkan segala kelebihannya dapat membantu individu menyesuaikan diri dengan lingkungan. Hasil penelitian (Marheni 2022) menunjukkan bahwa; (1) 43 mahasiswa (46%) Mahasiswa/i dari Kabupaten Mappi memiliki tingkat kepercayaan diri sangat baik, 36 mahasiswa (38%) memiliki tingkat kepercayaan diri baik, dan 15 mahasiswa (16%) memiliki tingkat kepercayaan diri sedang. (2) Berdasarkan hasil perhitungan skor item yang teridentifikasi masih rendah sejumlah lima item, diusulkan topik-topik untuk pendampingan guna meningkatkan dan memperbaiki kepercayaan diri Mahasiswa/i Mahasiswa/i angkatan 2020 Program Studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Sanata Dharma sebagai berikut: (1) menjadi pribadi yang positif dan optimis, (2) penyesuaian diri

Individu yang percaya diri akan lebih mudah menerima kesalahan, menanganinya, kemudian belajar dan mendapat manfaat dari kekeliruan. Rendahnya kepercayaan diri tentu akan menghambat seseorang untuk mencapai harapannya. Bila seseorang kurang percaya diri tentu ia kurang berani untuk

melakukan sesuatu kegiatan atau usaha. Seseorang yang mempunyai kepercayaan diri yang tinggi cenderung akan lebih berani dalam melakukan berbagai macam hal. Menurut (Hurlock 2005) terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri diantaranya: orang tua, rasa aman, kesuksesan dan penampilan fisik. Mahasiswa dengan kepercayaan diri yang baik akan mampu berbaur dengan mahasiswa lainnya untuk saling berkompetisi dan mengeksplorasi potensi diri (Marheni 2022). Namun seringkali ada sejumlah mahasiswa dengan kondisi dihadapkan pada situasi yang membuat segenap potensi yang ada dalam diri kurang tereksplorasi dan terstimulasi dengan baik. Hal ini dikarenakan adanya kepercayaan diri yang rendah akan mengganggu proses perkembangan diri dan akademiknya, mengingat salah satu modal untuk mengembangkan potensi diri yaitu dengan memiliki kepercayaan diri yang tinggi, artinya baik atau positif.

Berdasarkan dari hasil penelitian Febriyanti (2022) yang menunjukkan terdapat hubungan dukungan sosial terhadap tingkat kepercayaan diri mahasiswa PSPD FK Universitas Lampung. Kepercayaan diri yang rendah cenderung menunjukkan karakteristik pesimis dalam menjalani kehidupan sehari-hari, berkeinginan menjadi orang lain, cenderung mengalami emosi negatif dan kecemasan sosial. Kepercayaan diri dapat tumbuh dan berkembang sejak dini jika individu memiliki lingkungan sosial yang baik. Namun, jika lingkungan sosialnya tidak cukup memadai, individu akan kehilangan rasa akan percaya terhadap diri sendiri (Farhani & Syukriah 2024) .

Pada dasarnya manusia membutuhkan dukungan dari lingkungannya

dalam menghadapi dan menyelesaikan setiap tekanan. Menurut (Sarafino & Smith 2011) menjelaskan lebih lanjut bahwa dukungan sosial merupakan suatu bentuk kebahagiaan, perhatian, dukungan, serta pertolongan yang diberikan individu terhadap individu lain yang sedang merasa kurang percaya diri. Aspek dukungan sosial terdiri dari dukungan emosional, dukungan instrumental, dukungan informasi, dan dukungan penghargaan

Tingkat kepercayaan diri mahasiswa masuk dalam kategori sedang dengan dukungan sosial tinggi dengan sumber dukungan yang paling mendominasi berasal dari keluarga Demaray dan Malecki (dalam Listiyani, 2019) dukungan sosial adalah persepsi individu dari dukungan umum atau langkah spesifik yang condong mendukung dari orang-orang dalam jaringan sosial yang menaikkan fungsi mereka atau sebagai pelindung bagi orang-orang dari perbuatan negatif, sumber dukungan diri bisa bersumber dari orang tua, teman, guru, teman dekat atau sekolah.

Menurut Sarafino dan Smith (2011) dukungan sosial dapat bersumber dari orang-orang yang sehari-harinya berada disekitar individu termasuk kalangan non profesional (*significant others*), seperti keluarga, teman, sahabat atau rekan. Orang-orang yang berada di posisi ini adalah orang-orang yang memiliki pengaruh dukungan sosial terbesar dalam kehidupan seorang individu. Selain itu, dukungan sosial juga dapat diperoleh dari profesional, seperti psikolog atau dokter yang berguna menganalisis secara klinis maupun psikis dan kelompok-kelompok dukungan sosial (*social support groups*).

Sarafino dan Smith, (2011) juga mengatakan bahwa dukungan sosial

terdiri dari empat aspek diantaranya: 1) Dukungan emosional, dukungan emosional adalah dukungan sosial yang berupa ungkapan empati, kepedulian, perhatian, dan dorongan kepada individu dari orang terdekat maupun orang di lingkungan sosial. Dukungan ini membuat seseorang merasa diterima di sebuah kelompok yang dianggap sebagai tempat berbagi hal baik maupun buruk. 2) Dukungan penghargaan, dukungan penghargaan adalah dukungan sosial berupa ungkapan yang diberikan oleh orang yang berarti dalam diri individu seperti orang tua dan keluarga, ungkapan tersebut juga dapat diberikan oleh orang-orang di lingkungan sosial seperti teman dan masyarakat. Dukungan ini membuat seseorang merasa lebih dihargai, dipedulikan dan dapat membangun kepercayaan diri individu tersebut. 3) Dukungan instrumental, dukungan instrumental adalah dukungan sosial yang berupa material dan lebih bersifat bantuan nyata seperti sumbangan dana atau membantu pekerjaan yang membuat individu sangat merasa terbebani. Dukungan ini menjadikan individu merasa memiliki seseorang yang selalu ada untuknya. 4) Dukungan informasi, Dukungan informasi adalah suatu bentuk dukungan yang lebih bersifat nasehat, memberitahukan hal yang baik, atau umpan balik terhadap apa yang sudah dilakukan oleh individu tersebut. Dukungan ini dapat membantu seseorang mengatasi masalah yang tidak bisa diatasi sendiri, membantu mengendalikan stress serta meningkatkan kemampuan untuk mengevaluasi diri. Dukungan ini menumbuhkan rasa kasih sayang dan kepedulian yang tinggi terhadap sesama.

Pada penelitian ini akan dibahas tentang hubungan dukungan sosial terhadap kepercayaan diri yang dimiliki oleh mahasiswa Universitas Islam Riau.

Sejauh ini belum ada penelitian tentang hubungan dukungan sosial terhadap kepercayaan diri pada mahasiswa Universitas Islam Riau. Namun terdapat beberapa penelitian terdahulu yang berkaitan dengan kepercayaan diri rendah pada mahasiswa. Penelitian tentang *A Study On Self Esteem Among The College Students* oleh (Maheswari and Maheswari 2016) di Perambalur, India yang dilakukan pada mahasiswa menunjukkan kesimpulan bahwa terdapat 52.5% dari 60 mahasiswa memiliki kepercayaan diri yang rendah dan dipengaruhi oleh berbagai faktor diantaranya kondisi sosio-ekonomi yang rendah, lingkungan tempat tinggal, anak pertama, kekurangan motivasi, kekurangan keluarga dan penggunaan alkohol. Hal ini sangat menarik untuk diketahui lebih lanjut seberapa besar pengaruh dukungan motivasi dari lingkungan sekitar terhadap kepercayaan diri mahasiswa.

Penelitian (Farhani dan Syukriah 2024) menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara kepercayaan diri dan dukungan sosial dengan kecemasan menghadapi dunia kerja pada mahasiswa tingkat akhir Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Gunadarma Depok. Penelitian (Hapsari 2021) menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara dukungan sosial terhadap kepercayaan diri pada mahasiswa rantau. (Situmorang 2019) menjelaskan dukungan sosial keluarga yang tinggi akan mengurangi hambatan psikologis dan fisik yang disebabkan oleh munculnya stressor. Bahwa dukungan sosial dari keluarga membuat seseorang merasa nyaman, dipedulikan, dihargai dan ketika ia menerima keadaannya sendiri.

Penelitian di atas, didukung oleh pendapat Friedman dalam (Situmorang 2019) menyebutkan bahwa dukungan sosial keluarga dapat mengurangi dampak

cemas dengan menaikkan kesehatan mental individu atau keluarga, dukungan sosial merupakan strategi koping yang begitu penting untuk keluarga yang diperoleh ketika sedang stress sebab dukungan sosial adalah strategi dengan pencegahan untuk menurunkan kecemasan dampak negatif dari kecemasan tersebut. Saat seseorang didukung oleh lingkungan, semuanya akan menjadi lebih ringan, dan dukungan sosial yang diterima dapat menjadikan individu merasa tenang, diperhatikan, dicintai, percaya diri dan kompeten.

Berdasarkan dari hasil penelitian (Cahyaning 2024) yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan kepercayaan diri dengan kecemasan dalam menghadapi dunia kerja pada mahasiswa akhir fakultas psikologi angkatan 2019-2020 Universitas Islam Riau. Selain itu, terdapat juga penelitian (Ramadani 2019) yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan kepercayaan diri dengan *employability* (kesiapan kerja) pada mahasiswa psikologi Universitas Islam Riau. Ditemukan beberapa penelitian terdahulu mengenai Gap Hubungan dukungan sosial dan kepercayaan diri pada mahasiswa Universitas Islam Riau. Ketidak sesuaian dalam suatu hasil penelitian terdahulu mengenai suatu hubungan dukungan sosial dan kepercayaan diri menunjukkan adanya celah penelitian yang perlu diperjelas.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka peneliti ingin melakukan penelitian yang berjudul “Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Kepercayaan Diri Pada Mahasiswa Universitas Islam Riau”

1.2 Rumusan Masalah

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui suatu hubungan antara dukungan sosial dengan tingkat kepercayaan diri mahasiswa di

Universitas Islam Riau?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka didapatkan tujuan penelitian sebagai berikut. Untuk mengetahui apakah ada hubungan dukungan sosial terhadap kepercayaan diri pada Mahasiswa Universitas Islam Riau.

1.3.1 Manfaat Teoritis

Secara umum penelitian ini memberikan sumbangan pada ilmu psikologi khususnya psikologi sosial dan psikologi perkembangan.

1.3.2 Manfaat Praktis

Bagi peneliti selanjutnya dapat menjadi referensi penelitian yang berkaitan dengan hubungan dukungan sosial bagi kepercayaan diri pada mahasiswa.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kepercayaan Diri

2.1.1 Pengertian Kepercayaan Diri

Kepercayaan diri adalah perilaku seseorang dapat mencerminkan dalam keyakinan terhadap suatu kemampuan dirinya serta dalam usaha yang dapat dilakukan untuk meraih suatu tujuan hidup (Hakim 2005). Menurut Liu (2019), sementara itu, kepercayaan diri merujuk pada tindakan yang internal terhadap individu yang mencakup penerimaan pada diri sendiri, kesadaran diri, optimis, kemandirian, serta suatu keyakinan bahwa ia mampu dalam mewujudkan apa yang diinginkan.

Berdasarkan kepercayaan diri berarti percaya pada pribadinya yang menyebabkan seseorang dapat menghadapi keadaan secara tenang, menurut Hambly (1998). Pada dasarnya, rasa percaya diri adalah dalam suatu diri seseorang dalam dirinya bahwa dia dapat dalam bertindak, bersikap, dan bekerja dalam cara yang akan menghasilkan hasil yang diinginkan.

Menurut Ghufroon di Risnawita (2017), kepercayaan diri terdiri dari lima komponen: optimisme, keyakinan diri, bertanggung jawab, keyakinan diri, dan keyakinan diri. Jika kita ingin mendapatkan rasa percaya diri yang benar, kita harus berfokus pada hal-hal yang telah kita capai dan melupakan sesuatu yang tidak baik.

Menurut beberapa ahli di atas, kepercayaan diri dijelaskan antara keyakinan dan kapasitas dalam melakukan evaluasi terhadap diri sendiri

untuk menyelesaikan tugas dengan tenang.

Berdasarkan definisi di atas, kepercayaan diri termaksud sebuah suatu bentuk positif dan optimis individu dalam dirinya sendiri. Orang-orang mampu percaya diri juga percaya bahwa mereka mampu melakukan segala sesuatu dengan baik dan mampu dalam suatu masukan dan pendapat dari orang lain. Mereka juga dapat mengatasi stres dengan tenang.

2.1.2 Aspek Kepercayaan Diri

Menurut teori (Bachtar 2020), ada tiga jenis kepercayaan diri:

- a. Kepercayaan dan kemampuan pribadi: Pandangan positif seseorang terhadap dirinya yang benar-benar memahami apa yang mereka lakukan.
- b. Optimis: sikap positif seseorang yang selalu mempertimbangkan dirinya sendiri, harapan dan kemampuan.
- c. Objektif orang yang percaya diri melihat masalah atau segala sesuatu berdasarkan kebenaran semestinya, bukan berdasarkan kebenaran pribadi atau keyakinan sendiri.
- d. Rasionalitas mengacu pada proses menganalisis suatu persoalan dengan pendekatan logis dan berdasarkan fakta yang ada.

Menurut teori Lauter (2001), ada beberapa komponen kepercayaan diri, antara lain:

- a. Keyakinan akan Kemampuan diri

Sikap positif seseorang terhadap dirinya yang benar-benar memahami apa yang mereka lakukan.

b. Optimis

Sikap positif seseorang yang selalu mempertimbangkan dirinya sendiri, harapan, dan kemampuan.

c. Objektif

Orang yang percaya diri melihat masalah atau segala sesuatu berdasarkan kebenaran semestinya, bukan berdasarkan kebenaran pribadi atau keyakinan mereka sendiri.

d. Bertanggungjawab

Keberanian seseorang untuk menanggung akibatnya.

e. Rasional

Analisis suatu masalah, hal, atau peristiwa dengan menggunakan pemikiran yang diterima akal dan sesuai dengan kenyataan. Dalam penelitian ini, kepercayaan diri yang dimaksud adalah seorang yang optimis, objektif, bertanggung jawab, berfikir rasional, dan percaya pada kemampuan mereka. Orang yang kepercayaan lebih cenderung lebih bahagia, sukses, dan mudah berhubungan baik dengan orang lain.

Penelitian ini akan menggunakan elemen kepercayaan diri (Bachtiar 2020), yang terdiri dari keyakinan diri, optimisme, objektivitas, tanggung jawab, dan rasionalitas.

2.1.3 Faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri

Kepercayaan diri merupakan suatu proses belajar dalam mengenai bagaimana merespon berbagai rangsangan dari luar dirinya melalui suatu interaksi dengan lingkungan sekitarnya (Lauster, 2003). Terdapat dua faktor

yang dapat mempengaruhi kepercayaan diri individu Hakim (2005) yaitu:

1. Faktor Internal

a. Keadaan Fisik

Keadaan fisik yang ada pada individu berpengaruh terhadap kepercayaan dirinya. Individu yang memiliki fisik kurang sempurna akan memunculkan perasaan negatif pada dirinya, sehingga individu tersebut akan membandingkan dirinya dengan orang lain. Keadaan ini yang akhirnya membuat individu kurang percaya diri.

b. Konsep Diri

Konsep diri adalah pandangan terhadap dirinya, individu yang memiliki kepercayaan diri rendah akan memiliki konsep.

c. Peran dan lingkup keluarga

Keadaan fisik yang ada pada individu berpengaruh terhadap kepercayaan dirinya. Individu yang memiliki fisik kurang sempurna akan memunculkan perasaan negatif pada dirinya, sehingga individu tersebut akan membandingkan dirinya dengan orang lain. Keadaan ini yang akhirnya membuat individu kurang percaya diri.

2. Faktor Eksternal

a. Pendidikan

Tingkat pendidikan yang rendah cenderung membuat individu merasa di bawah kekuasaan orang yang lebih pandai darinya. Sebaliknya individu yang memiliki pendidikan lebih tinggi cenderung akan menjadi mandiri dan tidak bergantung pada orang lain.

b. Pekerjaan

Individu yang bekerja dapat mengembangkan kreativitas, kemandirian, dan rasa percaya diri. Rasa percaya diri yang didapat oleh individu muncul dengan cara melakukan pekerjaan. Pekerjaan mampu membuat individu untuk mengembangkan kemampuan diri sehingga akan memberikan kepuasan dan rasa bangga yang didapat dari pekerjaan tersebut.

c. Lingkungan

Dukungan yang diterima individu dari lingkungan keluarga seperti anggota keluarga dan masyarakat yang saling berinteraksi dengan baik akan memberikan rasa nyaman dan kepercayaan diri yang tinggi.

2.1.4 Ciri-ciri individu yang memiliki kepercayaan diri

(Lauster 2002) ciri-ciri orang yang percaya diri, yaitu:

- a. Rasa percaya diri mencerminkan keyakinan seseorang dalam menghadapi berbagai situasi serta kemampuan untuk menilai dan menyelesaikan suatu masalah yang dihadapi.
- b. Mampu membuat suatu keputusan sendiri tanpa bergantung pada orang lain.
- c. Memiliki pandangan dan penilaian yang baik terhadap dirinya sendiri.
- d. Tidak ragu untuk menyampaikan pendapat atau pandangan secara terbuka

Seseorang yang percaya diri memiliki karakteristik (Haerudin 2021):

- a. Mengakui kekurangan dan kelebihan dirinya, dan kemudian mengembangkan potensinya

- b. Menetapkan target pribadi untuk meraih tujuan hidup
- c. introspeksi dan tidak menyalahkan orang lain.
- d. Mampu mengendalikan rasa cemas.
- e. Bersikap optimis

Berdasarkan pendapat ini, dapat disimpulkan orang yang memiliki kepercayaan diri memiliki pikiran positif dalam dirinya sendiri, kemampuan untuk membuat keputusan, tidak menyalahkan orang lain atas kegagalannya, dan standar hidup yang tinggi.

2.1.5 Jenis-jenis Kepercayaan Diri

Kepercayaan diri terdiri dari kepercayaan diri tingkah laku, emosional, dan spiritual (Angelis, 2005).

- a. Keyakinan untuk menyelesaikan suatu tugas dan bertindak
- b. Mampu dalam mengendalikan
- c. Percaya bahwa hidup mempunyai tujuan dan makna

2.2 Dukungan Sosial

2.2.1 Pengertian Dukungan Sosial

Untuk bertahan hidup, kita perlu mendapatkan dukungan sosial dari orang di lingkungan kita dalam menjalankan hubungan yang baik kepada mereka, menurut Sarafino dan Smith (2011). Ini juga berlaku untuk makhluk sosial manusia. Ketika seseorang merasa dihargai dan dipedulikan oleh orang lain, mereka disebut dukungan sosial.

Selain itu, dukungan sosial diartikan sebagai bentuk rasa nyaman, kepedulian, apresiasi, serta pertolongan yang diterima dari seseorang atau

sekelompok orang lain (Sarafino & Smith 2011). Selain itu, dijelaskan bahwa beberapa sumber dukungan sosial termasuk pasangan hidup, orang tua, keluarga, teman sebaya, dan kelompok (Sarafino & Smith 2011). Dukungan sosial dapat berasal dari keakraban sosial, seperti informasi dan saran untuk mencegah perilaku negatif (Smet 1994). Dukungan sosial merupakan bentuk informasi serta pandangan dari orang lain yang menegaskan bahwa seorang guru mendapatkan apresiasi dan penghargaan. Interaksi individu membentuk dukungan sosial (Taylor 2009).

Berdasarkan penjelasan yang di atas, dukungan sosial sangat mencakup suatu bantuan yang dapat di terima melalui suatu hubungan formal, kedekatan sosial, serta dalam bantuan langsung dari orang lain.

2.2.2 Aspek-aspek Dukungan Sosial

Menurut Dolan dan Canava (2006), menunjukkan beberapa komponen dukungan sosial, seperti:

- a. Dukungan emosional yang mencakup rasa kasih sayang, perhatian, kepercayaan, serta empati.
- b. Dukungan penghargaan yang meliputi pujian, motivasi, dan pengakuan atas pendapat atau upaya yang dilakukan seseorang.
- c. Dukungan instrumental yang berupa bantuan konkret, seperti dana, perlengkapan, atau membantu menyelesaikan suatu pekerjaan.
- d. Dukungan informasi yang mencakup saran, arahan, atau informasi yang berguna dalam proses pengambilan keputusan.
- e. Dukungan jaringan sosial yang melibatkan ajakan untuk bergabung

dalam kelompok dengan minat yang sama atau kegiatan sosial yang positif.

Dukungan sosial terdiri dari beberapa elemen, yaitu bantuan emosional, apresiasi, bantuan praktis, informasi, dan jaringan sosial, sebagaimana telah dijelaskan sebelumnya.

2.2.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial

Menurut Stanley dan Beare (2007), berikut adalah komponen yang mempengaruhi dukungan sosial:

a. **Kebutuhan Fisik**

Kebutuhan fisik seperti pakaian, makanan, dan tempat tinggal berperan penting dalam menentukan besarnya dukungan sosial yang diterima seseorang. Ketika kebutuhan ini tidak terpenuhi, seseorang lebih cenderung mendapatkan dukungan sosial yang lebih terbatas.

b. **Kebutuhan Sosial**

Orang yang mampu mengaktualisasikan diri biasanya lebih mudah dikenal karena aktif dalam bersosialisasi dan ingin mendapat pengakuan dari lingkungan. Pengakuan dan penghargaan pun menjadi hal yang paling penting.

c. **Kebutuhan Psikis**

Seseorang akan merasa kebutuhan psikis, apa lagi jika mereka menghadapi masalah ringan atau berat. Untuk mendapatkan perasaan dihargai, diperhatikan, dan dicintai, mereka cenderung mencari dukungan sosial dari orang-orang di sekitar mereka.

Berdasarkan uraian di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa dukungan sosial dipengaruhi oleh berbagai aspek, seperti kebutuhan fisik, interaksi sosial, serta kondisi psikologis.

2.2.5 Sumber Dukungan Sosial

Menurut Sarafino dan Smith (2011), dukungan sosial dapat berasal dari:

- a. Individu yang kerap berada di sekitar seseorang, termasuk mereka yang bukan berasal dari kalangan profesional, seperti keluarga, teman dekat, atau rekan kerja, memiliki peran penting dalam memberikan dukungan sosial. Mereka yang berada dalam lingkaran ini biasanya memberikan pengaruh yang signifikan dalam kehidupan seseorang.
- b. Profesional, seperti psikolog atau dokter yang berperan dalam memberikan analisis secara klinis maupun psikologis.
- c. Kelompok-kelompok dukungan sosial (*social support groups*)

2.3 Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Kepercayaan Diri Pada Mahasiswa Universitas Islam Riau

Mahasiswa tinggal bersama orang tua mereka, yang sebagian besar adalah warga asing. Semua orang tahu bahwa orang yang meninggalkan negara asalnya untuk waktu yang lama disebut imigran. Ada banyak alasan mengapa seseorang dapat bermigrasi. Ini berarti mereka harus meninggalkan rumah untuk pergi ke sekolah. Namun, berbeda bagi siswa yang tidak dapat beradaptasi dengan lingkungan baru dan mungkin mengalami perasaan rendah diri dan kesulitan psikologis karena latar belakangnya yang berbeda (Nadlyfah, 2018).

Kepercayaan diri adalah bagian penting dari keperibadian manusia, dan itu adalah cara terbaik untuk memaksimalkan potensi seseorang. Kepercayaan diri adalah penting dalam suatu kesuksesan hidup. Mereka yang orang yang percaya diri cenderung memiliki sikap optimis percaya bahwa dapat memiliki suatu kemampuan yang mereka inginkan. Berikutnya, seseorang yang kurang yakin terhadap kemampuan dirinya sendiri, akan menghadapi masalah di kehidupan sosialnya dengan orang lain. Karena perubahan yang dialami seseorang mempengaruhi satu sama lain, kurangnya rasa percaya diri adalah masalah yang paling sering terjadi di kalangan remaja, menurut Santrock (2003). Kebanyakan orang mengalami kurangnya kepercayaan diri atau hilangnya harga diri hanya karena berada dalam situasi emosional yang tidak menyenangkan. Sears (1992) mengungkapkan rasa percaya diri. Tingkat kepercayaan diri seseorang biasanya dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk pola asuh, pendidikan, teman sebaya, komunitas, dan pengalaman pribadi. mengindikasikan bahwa dukungan sosial memiliki pengaruh terhadap tingkat kepercayaan diri seseorang. Menurut Rook (1987), dukungan sosial berfungsi sebagai hasil dari keterikatan sosial dan mencerminkan sejauh mana serta kualitas hubungan antarpribadi yang dapat melindungi individu, terutama remaja, dari dampak stres.

Setiap individu pada hakikatnya mencari bantuan dari orang lain ketika sedang mengalami suatu hambatan. Bagi siswa, dukungan dari lingkungan terdekatnya, seperti teman, guru, orang tua, maupun kerabat lainnya, dapat menjadi faktor penting dalam membantu mereka menghadapi berbagai

hambatan, khususnya dalam hal pembelajaran. Dukungan sosial merupakan hal yang krusial bagi siswa, karena memberikan manfaat berupa penerimaan dan kepercayaan dari orang lain, serta menumbuhkan rasa diperhatikan, dihargai, dan disayangi (Handayani).

Pada tahap awal migrasi, orang mencari dukungan dari teman sebaya untuk belajar tentang cara berperilaku sosial di lingkungan mereka dan mendapatkan kenyamanan fisik dan mental sehingga mereka merasa dihargai dan diperhatikan dalam kelompok sosial mereka. Dukungan sebaya dapat mempengaruhi kesehatan mental seseorang saat mereka sedih, tertekan, rindu kampung halaman, atau membutuhkan bantuan. Dukungan seperti dukungan positif, nasihat, empati, dan perhatian diberikan. Bagi siswa migran, keberadaan teman sebaya sangatlah penting karena mereka dapat berbicara dan bercerita tentang orang tua mereka. Sekolah teman dapat membantu hubungan dan pendidikan. Sahabat, misalnya, sering memberi nasihat, mendukung, dan membantu kita belajar. Teman sebaya biasanya berarti teman yang bermain di sekolah atau di luar sekolah (Izzati et al., 2008). Teman sebaya didefinisikan sebagai kelompok orang yang kira-kira sama usia atau tingkat kedewasaan (Izzati et al., 2008). "Kelompok sebaya merupakan kelompok yang terdiri dari beberapa orang yang memiliki karakteristik serupa, khususnya dalam usia dan posisi sosial

Teman sebaya mendengarkan seseorang ketika mereka menghadapi masalah, membantu, dan memberi tahu untuk mengetahui tindakan yang akan diambil dalam kondisi dalam kehidupan sehari-hari. Psikologi siswa juga

mendapat manfaat dari dukungan teman sebaya karena membuat mereka mengalami rasa inklusi dan keanggotaan dalam sebuah kelompok yang diterima dan menjadi bagian dari kelompok, yang menghasilkan rasa persatuan. Dalam lingkungan teman sebaya, siswa berinteraksi langsung dengan orang-orang di usia dan status sosial yang sama, dan interaksi ini dapat berdampak positif maupun negatif. Dukungan sosial dari teman sebaya termasuk hal-hal seperti kenyamanan, perhatian, persetujuan, dan bantuan orang lain. Pada hakikatnya, ini adalah jenis dukungan yang sangat baik yang mendorong siswa untuk belajar dalam bidang apa pun, yang pada gilirannya akan berdampak positif pada lingkungan sosial dan pendidikan mereka. Ketika orang menghadapi masalah, mereka pada dasarnya dukungan dari lingkungan sekitar.

Dukungan dari lingkungan terdekat siswa, termasuk orang tua, teman guru, dan orang lain, sangat membantu mereka mengatasi kesulitan, terutama yang berkaitan dengan belajar. Mendapatkan dukungan sosial dari orang lain sangat penting bagi siswa. Dukungan sosial, menurut Handayani (2012), adalah situasi yang menguntungkan bagi seseorang yang diterima dengan baik oleh orang yang dapat dipercaya yang memberikan perasaan bahwa ada orang yang peduli, menghargai, dan menyayangnya.

Pada awal migrasi, individu mengandalkan dukungan dari kelompok sebaya untuk beradaptasi, mempelajari cara berperilaku sosial di lingkungan mereka. Selain itu, mereka mencari teman dan dapat memberikan mereka kenyamanan fisik atau mental dalam membuat mereka dapat dihargai

melainkan diperhatikan di kelompok sosial. Dukungan teman sebaya sangat berdampak pada kesehatan mental seseorang, terutama ketika seseorang sedang depresi, sedih, rindu kampung halaman, atau membutuhkan dukungan. Contoh dukungan teman sebaya adalah empati, perhatian, saran, dan dukungan aktif..

2.4 Hipotesis

Hipotesis penelitian adalah suatu keterkaitan dan dukungan sosial dan kepercayaan diri pada mahasiswa. Sebaliknya apabila dukungan sosial yang di terima mahasiswa rendah , maka tingkat kepercayaan diri lebih cenderung meningkat.

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Identifikasi Variabel

Tujuan penelitian bertujuan untuk memahami suatu hubungan antara nilai di dua variabel yang berbeda. Pendekatan yang di gunakan dalam penelitian ini adalah korelasi sebagaimana di jelaskan oleh Azwar (2013), penelitian ini. Yang pertama adalah variabel bebas (independen), yang berfungsi sebagai penyebab atau hipotesis yang mempengaruhi perubahan, dan yang kedua variabel terikat (dependen), merupakan hasil atau konsekuensi dari pengaruh variabel independen (Sugiyono, 2019). Berikut penjelasan tentang variabel-variabel dikaji dalam penelitian:

Variabel independen (X): Dukungan sosial

Variabel dependen (Y): Kepercayaan diri

3.2 Definisi Operasional

3.2.1 Kepercayaan diri

Kepercayaan diri dapat didefinisikan sebagai rasa percaya diri seseorang terhadap prinsip-prinsip mereka, kapasitas mereka, dan kemampuan mereka untuk menghadapi tantangan atau mencapai tujuan tertentu. Pandangan bersikap optimis pada diri sendiri membuat keputusan, dan kesiapan untuk melakukan pengalaman baru tanpa rasa takut dan akan gagal adalah beberapa contoh dari kepercayaan diri.

3.2.2 Dukungan sosial

Rasa aman, perhatian, penghargaan diberikan terhadap seseorang dan kumpulan sosial dalam dukungan sosial. Dukungan ini biasanya datang dari individu yang menjalin ikatan perasaan dengan orang yang mendukungnya, terutama dalam situasi membutuhkan. Sejauh mana dukungan sosial yang dirasakan oleh seseorang sebanding dan intensitas atau kualitas hubungan emosional mereka.

3.3 Populasi dan Sampel

3.3.1 Populasi

Sugiyono (2015) menyatakan bahwa populasi dapat didefinisikan sebagai semua individu atau hal yang diteliti. Karena populasi ini dianggap mewakili konteks atau fenomena yang sedang dipelajari, mereka membantu dalam proses pengumpulan data dan penarikan kesimpulan. Dengan kata lain, populasi mencakup komponen yang relevan dan dapat dianalisis untuk menjawab masalah penelitian.

Berdasarkan data yang dikumpulkan dari Pusat Informasi Teknologi Universitas Islam Riau, populasi ini terdiri dari 15.748 mahasiswa yang terdaftar sebagai mahasiswa aktif. Semua mahasiswa aktif ini dianggap memenuhi kriteria populasi karena mereka berada dalam lingkungan dan situasi yang sesuai dengan tujuan penelitian..

No	Fakultas	Jumlah Penerimaan
1	Fakultas Hukum	2138
2	Fakultas Agama Islam	935
3	Fakultas Teknik	2910

4	Fakultas Pertanian	1224
5	Fakultas Ekonomi	2182
6	Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan	2499
7	Fakultas Ilmu sosial dan ilmu politik	1727
8	Fakultas Psikologi	1028
9	Fakultas Komunikasi	1105
10	Total	15.748

Sumber: Tim Penyusun Rencana Induk Pengembangan UIR 2024

3.3.2 Sampel

Menurut Sugiyono (2019), populasi ini diambil untuk menggantikan keseluruhan populasi suatu penelitian disebut sebagai sampel. Agar sampel sesuai dengan populasi secara keseluruhan, penting untuk memperhatikan jumlah dan karakteristiknya. Agar dapat menentukan banyaknya sampel yang di butuhkan dalam penelitian ini, pengukuran sampel digunakan. Ini dilakukan agar temuan yang dihasilkan dapat mencerminkan kondisi sebenarnya dari populasi.

Dengan demikian sampel yang di gunakan wajib mewakili karakteristik dalam populasi, yaitu mampu menggambarkan keadaan populasi secara akurat. Dalam menentukan jumlah sampel yang ideal untuk penelitian, peneliti memakai rumus slovin, yang umum di pakai mempermudah perhitungan sampel berdasarkan jumlah populasi dan tingkat kesalahan ditetapkan. Adapun

$$n = N / (1 + Ne^2)$$

Keterangan: n = Jumlah sampel

N = Jumlah populasi yaitu 15.748 mahasiswa aktif

e^2 = Presisi (ditetapkan 0,5% dengan tingkat kepercayaan 90%) Berdasarkan rumus tersebut di peroleh sampel sebagai berikut:

$$n = 15.748 / (1 + 15.748 \times 0,5^2)$$

$$n = 15.748 / (1 + 15.748 \times 0,0025)$$

$$n = 15.748 / (1 + 39,37)$$

$$n = 15.748 / 40,37$$

$$n = 390$$

Hasil perhitungan jumlah sampel menghasilkan angka 390, yang merupakan hasil pembulatan dari angka pecahan. sesuai dengan gagasan Sugiyono (2019). Jika hasil perhitungan sampel berupa koma atau angka desimal, maka lebih baik dibulatkan ke atas. Oleh karena itu, jumlah sampel penelitian adalah 390 responden.

3.3.3 Teknik Pengambilan Sampel

Penelitian menggunakan metode pengambilan teknik *simple random samplig*, yang berarti sampel dipilih secara acak, tanpa membedakan latar belakang atau fitur tertentu. Semua orang di setiap anggota populasi memiliki peluang yang setara untuk terpilih sebagai sampel penelitian yang membuat metode ini dianggap paling sesuai.

3.4 Metode pengumpulan data

Menurut Bing (2005), teknik dalam pengambilan data yang di pakai adalah komponen penting dari keberhasilan penelitian. Peneliti memilih untuk mengumpulkan data penelitian dengan memakai metode survei. Skala

dukungan sosial atau skala kepercayaan diri digunakan sebagai instrumen. Skala pertama dibuat memakai skala Likert, yang memiliki lima pilihan sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS), dan sangat tidak setuju (STS).

3.4.1 Skala Kepercayaan Diri

kepercayaan diri dalam penelitian ini di susun oleh peneliti berdasarkan lima aspek yang dikembangkan oleh Lauster dan telah di adaptasi oleh Dion Paruruk Dekko (2024). Kelima aspek tersebut meliputi, aspek tersebut dalam keyakinan dan kemampuan diri, optimis, objektif, tanggungjawab, serta rasional dan realistis. Skala tersebut terdiri dari 25 item dengan 12 *favourable* (positif) dan 13 *unfavourable* (negatif) dengan bentuk nilai reliabilitas sebesar 0,774.

Skala Kepercayaan diri memakai skala likert dan bentuk pemberian skor sebagai berikut:

Tabel 3. 1
Kriteria Penilaian

PILIHAN JAWABAN	PEMBERIAN SKOR
Sangat sesuai (SS)	4
Setuju (S)	3
Tidak sesuai (TS)	2
Sangat tidak sesuai (STS)	1

Tabel 3. 2
Blueprint Skala Kepercayaan Diri Sebelum *Try out*

Aspek		Nomor Aitem		
		F	U	Aitem
Keyakinan	Kemampuan diri	1,11	21,4,7	5
Optimis		2,8	22,23	4
Obyektif		6,9,24	5,12,25	6
Bertanggungjawab		16,17	15,18,19,20	6
Rasional dan realistis		3,10,13	14	4
JUMLAH		12	13	25

3.4.2 Skala Dukungan Sosial

Racmat Satria (2023) membuat skala untuk penelitian ini berdasarkan elemen dukungan sosial yang disebutkan oleh Sarafino dan Smith (2011). Informasi, instrumental, persahabatan, dan emosional adalah komponen dukungan sosial. Ini adalah skala dukungan sosial yang terdiri dari empat puluh objek yang dianggap baik (positif) dan tidak baik (negatif).

Skala dukungan sosial ini dirancang dalam membentuk skala Likert dan di mana dari empat kategori dalam bentuk jawaban: jika subjek menjawab SS dan aitem favourable ini mudah diberikan dan bentuk skor STS = 1, TS =2, S =3 dan yang terakhir SS 4, Kemudian dalam aitem unfavorable subjek menjawab SS.

Tabel 3. 3
Blueprint Skala dukungan sosial Sebelum *Tryout*

Aspek	Nomor Aitem		Total
	Favorable	Unfavorable	
Dukungan Emosional	8,16,24,32,40	1,3,13,21,29	10
Dukungan Instrumental	2,10,18,26,34	5,15,23,31,37	10
Dukungan Informasi	4,12,20,28,36	7,17,25,33,39	10
Dukungan Persahabatan	6,14,22,30,38	9,11,19,27,35	10

3.5 Validitas dan Reliabilitas

3.5.1 Validitas

Validitas, menurut Azwar (2012), berdasarkan tingkat kualitas sebuah tes dapat mengukur karakteristik ini dimaksud. Instruksi memiliki tingkat validitas yang tinggi dan memungkinkan kesalahan pengukuran. validitasnya dapat menghasilkan varians (error variance) yang rendah, yang berarti bahwa jumlah pengukuran yang tersedia untuk tiap individu, dan dihasilkan oleh alat ukur ini sangat sedikit beda dengan bentuk skor sebenarnya. sangat valid dan dapat diandalkan dalam instrumen yang sangat digunakan dalam mengukur bagian diukur. melihat setiap tingkat yang ada dalam bentuk data yang sebenarnya dan bentuk suatu data dikumpulkan peneliti (Sugiyono, 2009).

3.5.2 Reliabilitas

Tujuan reliabilitas adalah untuk menentukan sejauh mana hasil pengukuran konsisten, terutama dalam kasus di mana pengukuran dapat dilakukan berulang dilakukan dengan tujuan yang serupa serta memakai alat ukur yang sama, sejalan dengan pendapat Siregar (2012), yang menyatakan

bahwa reliabilitas biasanya ditunjukkan dalam bentuk koefisien dengan skala 0–1, di mana angka lebih tinggi memperlihatkan alat ukur lebih konsisten atau reliabel.

Metode konsistensi internal digunakan untuk menguji reliabilitas penelitian. Untuk mengetahui seberapa dekat setiap item dalam skala dengan satu sama lain, peneliti menggunakan rumus Alpha Cronbach. Menurut penelitian Hapsari (2021), skala dukungan sosial di nilai reliabilitas 0,938 atau skala kepercayaan diri 0,956, yang menunjukkan bahwa kedua alat tersebut sangat reliabel..

3.6 Metode Analisis Data

3.6.1 Uji Normalitas Data

Berdasarkan Sugiyono (2019) uji normalitas digunakan dapat mengetahui data dalam penelitian ini dalam populasi yang memiliki distribusi normal dalam kenormalan. Pengujian ini sangat penting di lakukan dalam metode statistik parametrik yang memiliki asumsi normalitas sebaran. Jika $p > 0,05$ maka berdistribusi secara normal sebaliknya jika $p < 0,05$ maka dinyatakan tidak terdistribusi secara normal.

3.6.2 Uji Linearitas

Uji linearitas di lakukan melihat kedua subjek yang mempunyai suatu hubungan yang lurus atau yang tidak signifikan. Menurut (Sugiyono, 2019). Hubungan yang dikatakan linear jika pola hubungan antara variabel yang sangat membentuk garis lurus. Dalam uji ini, jika nilai yang signifikan $p < 0,05$, berarti hubungan antara variabel bersifat linier. Maka sebaiknya, jika

nilai $p > 0,05$, maka hubungan tersebut yang dianggap tidak linear. Pengujian ini biasanya sangat dilakukan dan menggunakan *test for linearity* di taraf signifikansi 0.05.

3.6.3 Uji Hipotesis

Metode dalam analisis ini yang di gunakan suatu penelitian ini yang memiliki korelasi untuk mengetahui lebih jelas mengetahui hubungan antara dukungan sosial keluarga (X) terhadap kepercayaan diri (Y) dengan menggunakan uji korelasi *pearson product moment*. Alasan menggunakan analisis ini karena melihat hubungan atau variabel dengan kriteria pengujian hipotesis apabila nilai $p >$ hipotesis diterima dan terdapat hubungan atau pengaruh kedua variabel penelitian ini, begitupun sebaliknya.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Persiapan Penelitian

4.1.1 Persiapan Penelitian

Skala digunakan untuk mengukur kepercayaan diri merupakan skala yang dimodifikasi dari Dekko (2024) berdasarkan aspek terdiri 25 aitem. Skala dukungan sosial ini digunakan oleh peneliti merupakan skala yang dimodifikasi oleh Racmat (2023) berdasarkan aspek yang dikemukakan oleh Sarafini & Smith (2011) berisi 40 aitem.

4.1.2 Uji Coba Alat Ukur

Uji coba yang dilakukan di tanggal 17 maret 2025, yang melibatkan 100 orang subjek sebagai responden . mengacu pada pendapat Roscoe (dalam sugiyono ,2012) Jumlah sampel yang dianggap memadai untuk pengujian instrumen penelitian 30 sampai 500 subjek, dan sampel pada mahasiswa Universitas Islam Riau ada 390 responden.

Setelah uji coba dilakukan, peneliti kemudian menghitung realibilitas serta daya beda setiap item antara skala kepercayaan diri . dari total 25 butir aitem, 11 aitem yang dinyatakan gugur karena memiliki nilai daya diskriminasi dalam $(r_{xi}) \geq 0,3$ yaitu aitem 2,4,6,7,8,9,10,13,20,21 dan 24 hasil perhitungan menunjukkan bahwa skala memiliki reabilitas sebesar 0,636.

Tabel 4. 1
Skala Kepercayaan Diri Setelah Tryout

Aspek	Nomor Aitem		
	Jumlah	F	U
Keyakinan Kemampuan diri	1,11	21, 4,7	5
Optimis	2,8	22,23	4
Obyektif	6,9,24	5,12,25	6
Bertanggung jawab	16,17	15,18,19, 20	6
Rasional dan realistis	3, 10,13	14	4
JUMLAH	12	13	25

Keterangan : Aitem **Bold** adalah aitem yang gugur

Pada skala dukungan sosial reliabilitas dan daya beda pada aitem setelah dilakukan perhitungan dari 40 butir aitem ($r_{xi} \geq 0,3$) yaitu aitem 2,4,5,6,9,13,25,28,31,32,28 dan 40 dengan nilai reliabilitas 0,678.

Tabel 4. 2
Skala Dukungan Sosial Setelah Tryout

Aspek	Nomor Aitem		
	Favorable	Unfavorable	Total
Dukungan Emosional	8,16,24, 32,40	1,3, 13 ,21,29	10
Dukungan Instrumental	2 ,10,18,26,34	5,15,23, 31 ,37	10
Dukungan Informasi	4 ,12,20, 28 ,36	7,17, 25 ,33,39	10
Dukungan Persahabatan	6 ,14,22,30, 38	9 ,11,19,27,35	10

Keterangan : Aitem **Bold** adalah aitem yang gugur

4.2 Pelaksanaan Penelitian

Studi dilaksanakan mulai 12 Juni 2025 hingga 19 Juni 2025 dengan

melibatkan 390 siswa sebagai responden. Penelitian ini disebar secara daring melalui *google form* disebar melalui *whatsapp* dan *instagram* dan disebar secara langsung berdasarkan proses uji coba pada skala diperoleh hasil dan proses pengambilan data cukup membutuhkan waktu yang cukup yang banyak, dan sudah didapat dan diolah oleh penelitian.

4.3 Hasil Penelitian

4.3.1 Deskriptif Subjek Penelitian

Dari 390 orang mahasiswa dan mahasiswi Universitas Islam Riau. Didapatkan gambaran sampel berdasarkan data demografi dengan jumlah jenis kelamin yang paling banyak adalah mahasiswa perempuan yaitu sekitar 234 orang (59,8%), jika di tinjau dari usia yang paling banyak adalah usia 22 tahun yaitu 134 orang (34,4%), jika di tinjau dari fakultas yang paling banyak fakultas Teknik yaitu 60 orang (15,38%). Berikut ini adalah data demografi yang dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 4. 3
Data Demografi

Data Demografi	Jumlah	Persen
Jenis Kelamin		
Laki-Laki	156	39,9
Perempuan	234	59,8
Usia		
18 Tahun	2	5
19 Tahun	4	1,0
20 Tahun	64	16,4
21 Tahun	78	20,0

22 Tahun	134	34,4
23 Tahun	67	17,2
24 Tahun	40	10,3
30 Tahun	1	3
Fakultas		
Agama Islam	25	6,41
Komunikasi	33	8,46
Psikologi	49	12,56
Pertanian	31	7,95
Teknik	60	15,38
Fkip	33	8,46
Ekonomi dan Bisnis	59	15,13

4.3.2 Deskripsi Data Penelitian

Deskripsi dari data penelitian yang hubungan dukungan sosial dengan kepercayaan diri, setelah dilakukan skoring dalam pengolahan data yang menggunakan *SPSS (Statistical and Service Solution) Versi 21.0 for windows* menghasilkan hasil pada tabel dibawah :

Tabel 4. 4
Deskripsi Data Penelitian

Variabel	Skor Hipotetik				Skor Empirik			
	X Max	X Min	Mean	SD	X Max	XMin	Mean	SD
Kepercayaan Diri	56	14	35	7	76	25	40	6,10
Dukungan Sosial	116	29	72,5	14,5	107	57	72	4,82

Berdasarkan dari hasil tabel di atas, setiap variabel menunjukkan variasi dalam skor hipotetik dan empirik. Variabel kepercayaan diri dengan , nilai

hipotetik adalah 35 dengan standar deviasi sebesar 7. Sementara itu, variabel dukungan sosial memiliki rata-rata hipotetik sebesar 72,5 dengan standar deviasinya 14,5. Variabel dukungan sosial memiliki rata-rata sebesar 72 dengan standar deviasi 4,82 . variabel kepercayaan diri memiliki rata-rata 40 dengan standar deviasi 6,10. Penelitian ini menggunakan empat kategori klasifikasi yang disarankan pada data hipotetik, yang selanjutnya dijadikan acuan dalam penggunaan norma sebagai panduan , sebagaimana dijelaskan pada bagian berikut:

Tabel 4. 5
Rumus Kategorisasi

Kategori	Rumus
Sangat tinggi	$X \geq M + 1,5 \text{ SD}$
Tinggi	$M + 0,5 \text{ SD} \leq X < M + 1,5 \text{ SD}$
Sedang	$M - 0,5 \text{ SD} \leq X < M + 0,5 \text{ SD}$
Rendah	$M - 0,5 \text{ SD} \leq X < M + 0,5 \text{ SD}$

Terdapat empat kategorisasi yang dapat digunakan dan berdasarkan data hipotetik dalam penelitian . Dengan menggunakan panduan dan norma di atas maka akan dapat menunjukan suatu kategorisasi dari variabel Dukungan sosial dan kategorisasi variabel kepercayaan diri yang dilihat di tabel dibawah ini:

Tabel 4. 6
Kategorisasi Kepercayaan Diri

Kategori	Rentang Skor	Frekuensi	Persentase
Sangat Tinggi	$X \geq 56$	11	2,8%
Tinggi	$45,5 \leq X < 56$	126	32,3%

Sedang	$38,5 \leq X < 45,5$	150	38,5%
Rendah	$X < 31,5$	103	26,4%
Jumlah		390	100%

Berdasarkan tabel di atas, maka kesimpulannya penelitian ini sangat tidak mempunyai kepercayaan pada kategori sangat tinggi, selanjutnya pada kategori tinggi terdapat 126 orang (32,7%), merupakan kategori yang berjumlah 150 orang (38,8%), pada kategori yang rendah berjumlah 103 orang (26,4%). Kategorisasi variabel dukungan sosial di lihat dalam keterangan di bawah ini:

Tabel 4 7
Kategorisasi Dukungan Sosial

Kategori	Rentang Skor	Frekuensi	Persentase
Sangat Tinggi	$X \geq 116$	21	5,4%
Tinggi	$94,25 \leq X < 116$	94	24,1%
Sedang	$79,75 \leq X < 94,25$	182	46,7%
Rendah	$X < 65,25$	93	23,8%
Jumlah		390	100%

Mengacu pada tabel kategorisasi yang diatas, bahwasanya penelitian tersebut yang sangat memiliki pada tingkat dukungan sosial hal ini yang merupakan kategori sangat tinggi berjumlah 21 orang atau 5,4% sementara itu, sebanyak 94 orang dan 24,1%, berada pada kategori tinggi, 182 orang atau 46,7%, termaksud dalam kategori sedang dan 104 orang atau 23,8%. Termaksud dalam kategori rendah.

4.3.3 Uji Normalitas

Pada uji normalitas dapat menentukan suatu data pemilik distribusi normal atau tidak. Jika nilai signifikansi $p > 0,05$ sebaliknya, jika nilai

signifikansi kurang dari/sama dengan $p < 0,05$, data tersebut dianggap tidak berdistribusi normal. Berdasarkan kriteria tersebut, data pada penelitian ini yang memiliki suatu nilai signifikan diatas 0,05. Menunjukkan bahwa distribusinya normal. Hasil uji normalitas selengkapnya dapat di lihat pada table berikut ini:

Tabel 4 8
Hasil Uji Normalitas

Variabel	Kolmogorov-Smirnov Z	Signifikan	Keterangan
Kepercayaan	2,477	0,000	Tidak Normal
Dukungan Sosial	2,110	0,000	Tidak Normal

Adanya analisis, variabel harga diri memperoleh nilai *Kolmogorov-Smirnov* sebesar 2,477 dan *sig* 0,000 $< 0,05$, mengindikasikan terhadap distribusi pada variabel yang tidak normal. Demikian pula, dukungan sosial ini merupakan nilai Kolmogorov-Smirnov sebesar 2,110 dan *sig* 0,000 $< 0,05$, dapat disimpulkan dan distribusi bahwa variabel ini juga tidak normal.

4.3.4 Uji Linearitas

Pengujian linearitas bertujuan untuk memastikan bagian variabel bebas atau variabel terikat. Suatu data dianggap memenuhi asumsi linearitas apabila nilai *signifikan deviation from linear* $> 0,05$ berbeda jika nilai nilai *signifikan deviation from linearity* $< 0,05$ maka yang data tersebut dinyatakan tidak linear, Maka sebaliknya, linear atau tidak sebuah data dapat dilihat dari nilai *sig liniarity*, jika nilai *sig liniarty* $< 0,05$ merupakan data dianggap memiliki hubungan yang linier, Namun jika nilai *sig liniarity* $> 0,05$ maka data yang

dinyatakan tidak linier . Hasil uji linearitas pada penelitian ini ditunjukkan pada tabel berikut ini:

Tabel 4. 9
Hasil Uji Linearitas

Variabel	Signifikan	Keterangan
Kepercayaan Diri	0,040	Linear
Dukungan Sosial		

Berdasarkan data diterima pada tabel 4.9, terlihat bahwa nilai signifikansi linearitas ini variabel kepercayaan diri, dukungan sosial adalah 0,040. Merupakan kedua variabel yang memiliki hubungan bersifat linier secara signifikan.

4.3.5 Uji Hipotesis

Sebelum melaksanakan uji Asumsi ini mencakup uji normalitas dan linieritas, selanjutnya dalam melakukan uji hipotesis dengan tujuan agar mengetahui apakah penelitian ini berkaitan dengan dua variabel utama, yakni kepercayaan diri atau dukungan sosial. Untuk menganalisis data, di gunakan teknik statistic korelasi . Dalam hal ini jenis analisis yang digunakan adalah korelasi *non parametric spearman Rho*, yang sangat bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya suatu hubungan antara kepercayaan diri dan dukungan sosial. Kriteria pengujian hipotesis yang didasarkan pada nilai signifikansi, jika suatu nilai signifikansi lebih besar dari $> 0,05$ maka hipotesis di tolak, namun nilai signifikansi kurang atau sama dengan $< 0,05$

maka hipotesis yang dapat di nyatakan di terima.

Tabel 4 10
Hasil Uji Korelasi

Variabel	Sinifikan	Keterangan
Kepercayaan diri Dukungan Sosial	0,005	diterima

Berdasarkan tabel untuk menguji korelasi untuk menguji hipotesis dan menunjukkan terdapat keterkaitan antara hubungan termaksud signifikan Dukungan sosial dan kepercayaan. nilai koefisien pada korelasi yang diperoleh sebesar 0,141 dan nilai $p = 0,005$ ($p < 0,05$). Temuan ini mendukung hipotesis yang di ajukan, Yaitu adanya hubungan yang signifikan dan dukungan sosial atau kepercayaan diri dan mahasiswa Universitas Islam Riau. Pada korelasi yang ditemukan bersifat positif , bahwa semakin tinggi pula tingkat dukungan sosial , dengan ini semakin tinggi pula tingkat kepercayaan diri pada mahasiswa Universitas Islam Riau.

4.4 Pembahasan

Berdasarkan penelitian dilakukan terhadap mahasiswa, adanya hubungan yang signifikan dan positif antara kepercayaan diri dan dukungan sosial. Hal ini terlihat dari nilai koefisien korelasi (r) = 0,116 dengan tingkat signifikansi $0,000 < 0,005$. Temuan ini membuktikan bahwa terdapat korelasi positif antara dukungan sosial dan kepercayaan diri. Dengan kata lain, semakin tinggi tingkat dukungan sosial yang diterima, semakin meningkat pula tingkat kepercayaan diri pada mahasiswa Universitas Islam Riau.

Berdasarkan variabel dukungan sosial dan tingkat kepercayaan diri menunjukkan korelasi yang positif, artinya semakin tinggi tingkat dukungan sosial yang diterima oleh mahasiswa, semakin tinggi pula tingkat kepercayaan diri mereka berbanding sejalan dengan tingginya nilai pada hasil kategori variabel kepercayaan diri. Hasil dari uji hipotesis juga menunjukkan bahwa tingkat korelasi atau hubungan kedua variabel diterima dan berada pada kategori sedang.

Temuan dalam Penelitian ini selaras dengan temuan yang dipaparkan oleh putri et al (2017) mengungkapkan adanya keterkaitan antara dukungan sosial dengan tingkat kepercayaan diri. mempengaruhi tingginya tingkat dukungan sosial (Omniara dkk., 2019). Semua yang memiliki tingkat dukungan sosial yang tinggi akan merasakannya dipedulikan, dicintai dan disayangi, hal ini dapat menimbulkan rasa percaya diri serta membuat individu merasa dihargai. individu yang sangat percaya diri akan berada dalam lingkungan sosial yang mendukung. Jika dukungan sosial dalam lingkungan pribadi meningkat maka akan menyebabkan peningkatan rasa percaya diri (Kresna & Rahmasari, 2020).

Lingkungan sosial dapat memengaruhi rasa percaya diri seseorang, faktor internal individu seperti teman, guru di sekolah dapat meningkatkan kepercayaan diri. Faktor eksternal individu, seperti mendapat dukungan motivasi dari keluarga, orang lain atau berkomunikasi dengan orang dalam ruang lingkup yang lebih luas akan membawa perubahan sikap yang positif kepribadian individu dan meningkatkan kepercayaan dirinya (Jarmitia dkk.,

2017).

Sikap positif orang yang sangat percaya diri akan mampu menghasilkan penilaian positif tentang diri sendiri dan sekitarnya. Setiap orang sangat ingin menunjukkan kemampuan, identitas dan prestasinya di masyarakat. Jika individu kurang mendapat dukungan aktif dari lingkungan sekitarnya, mereka akan merasa tidak dibutuhkan dan ditolak oleh lingkungan. Individu yang kurang percaya diri dapat berdampak signifikan pada perilaku individu, seperti menarik diri dari lingkungan, rasa tidak aman, dan kecemasan berlebihan (Susilawati, 2018). Akibatnya individu tersebut merasa frustrasi karena adanya kontrol dari pelaku, dan keadaan ini akan semakin menyebabkan turunnya rasa percaya dirinya. Jika tidak segera diambil tindakan, Perilaku ini dapat menjadi hal yang biasa dan dapat

Lingkungan yang kurang mendukung dapat menghambat individu dalam membangun kepercayaan terhadap dirinya sendiri, sehingga proses pembelajaran dalam mengenali dan mempercayai suatu kemampuan nya menjadi sangat terganggu. Secara umum, manusia membutuhkan bantuan dan dorongan dari orang lain, terutama saat menghadapi berbagai kesulitan. Dukungan ini biasanya datang di lingkungan sekitar, seperti keluarga (khususnya orang tua), teman, guru, dan lainnya memiliki suatu peran penting yang dalam membantu suatu individu dalam menyelesaikan permasalahan. Sejalan dengan pendapat (Slameto, 2010) perhatian dan dorongan dari orang lain sangat dibutuhkan. Selanjutnya, Harter (dalam Santrock.J.W, 2003) mengemukakan bahwa tingkat dukungan sosial berpengaruh terhadap tingkat

rasa percaya diri seseorang.

Dukungan sosial memiliki peran penting dalam meningkatkan kepercayaan (Harefa& Rozal, 2020). Individu dengan tingkat percaya diri menyebabkan ketidak seimbangan antara kekuatan sosial atau fisik (Rayani, D. & Raharja, 2017). Dukungan sosial berperan penting dalam membantu seseorang membangun keyakinan diri serta mendorong mereka untuk lebih aktif dalam mengembangkan gagasan-gagasan pribadi, yang pada akhirnya mendukung proses meraih tujuan yang diinginkan. Menumbuhkan pola pikir yang optimis dalam menjalani profesi serta memiliki wawasan yang luas akan membantu seseorang untuk terus berkembang dan meraih kesuksesan di masa mendatang (Putri, 2018). Berbagai penelitian mengungkapkan terdapat dukungan sosial sangat berpengaruh di tingkat percaya diri individu. Menurut penelitian yang dilakukan oleh Maulana (2018), dukungan sosial berperan penting dalam membentuk keyakinan diri seseorang, terutama dalam hal motivasi pribadi. Halim (2019) menyatakan bahwa tingkat kepercayaan diri seseorang akan meningkat seiring dengan besarnya dukungan sosial yang diperoleh.

Perkembangan tingkat kepercayaan diri orang mudah dipengaruhi dalam perkembangan yang dialaminya. Rasa kepercayaan diri dipengaruhi dalam tahap perkembangan baik sedang dialaminya. Pada masa remaja, khususnya, tingkat kepercayaan diri cenderung lebih fluktuatif. Perubahan ini banyak bergantung pada pengalaman-pengalaman yang diperoleh dalam interaksi sosial dan orang lain (Andayani, 2003). Merupakan pandangan Burs

(dalam Rohman, 2004) yang memungkinkan rasa percaya diri dalam dimensi kepribadian yang berkembang melalui interaksi antara individu dengan lingkungan sekitarnya.

Penelitian ini sejalan dengan teori yang diungkapkan oleh (Marsh, H. et al 1991) , yang menyatakan bahwa sikap positif seseorang dalam kepercayaan diri yang tinggi dapat menghasilkan suatu penilaian terhadap diri sendiri dan sekitarnya. Setiap individu pada dasarnya memiliki keinginan untuk menunjukan kemampuan, identitas, serta prestasi yang dimilikinya. Namun, apabila mereka tidak mendapat dukungan yang cukup di sekitar, mereka sangat merasa tidak diterima, bahkan merasa ditolak oleh lingkungan tersebut. Kurangnya rasa percaya diri pada seseorang dapat memberikan pengaruh yang besar terhadap perilakunya, seperti kecenderungan untuk menarik diri dari lingkungan, munculnya rasa tidak aman, serta kecemasan yang berlebihan (Susilawati, 2018). Kondisi ini dapat menyebabkan individu merasa frustrasi akibat adanya tekanan dari pihak lain serta semakin menurunnya tingkat kepercayaan diri yang dimiliki.

Bahwa ketika seseorang mempunyai rasa percaya diri yang berarti akan ada harapan bahwa seseorang dapat mempunyai suatu kepercayaan diri juga sangat menciptakan harapan bahwa individu sangat mampu mencapai suatu tujuan yang ingin di capai dalam suatu kondisi atau situasi tertentu (jaafar et al.2019) selain itu, Rodin dan sovey (dalam Smet,1994) yang menekankan dalam bentuk dukungan sosial yang penting berasal dari orang tua.

Dukungan dari lingkungan sosial memegang peran krusial dalam membantu seseorang membangun kepercayaan diri serta memotivasi mereka untuk aktif mengembangkan gagasan pribadi guna meraih tujuan hidup yang diinginkan. Dukungan ini juga turut dalam membentuk suatu pola pikir yang sangat positif dalam menjalankan Profesi tersebut, sehingga individu dapat tumbuh dan berkembang di masa depan (Putri, 2018). Sejumlah dalam penelitian telah membuktikan rasa dukungan sosial sangat memberikan pengaruh dan signifikan terhadap tingkat kepercayaan diri seseorang. Maulana (2018) mengemukakan bahwa suatu dukungan sosial memiliki dampak terhadap kepercayaan diri dan motivasi dalam seseorang. Selaras dengan itu, sejalan dengan suatu penelitian Sesa (2016) juga menyatakan bahwa suatu individu bentuk dukungan sosial tinggi dalam lingkungannya sangat cenderung memiliki tingkat kepercayaan diri yang lebih kuat (Halim, 2019).

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan atau kelemahan pada penelitian ini yaitu adanya suatu aitem yang sulit untuk di pahami oleh subjek, jumlah sampel yang masih sedikit dan tidak terlalu luas karena hanya menggunakan mahasiswa yang di wakikan oleh satu universitas di pekanbaru, yaitu universitas Islam Riau. Kemudian kurangnya suatu literature pada penelitian ini di karenakan penelitian ini belum banyak penelitian terbaru.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hal ini diselenggarakan pada kalangan mahasiswa Universitas Islam Riau. Dari hasil analisis data yang dilakukan, hipotesis yang diajukan terbukti diterima. Hal ini ditunjukkan oleh nilai signifikansi 0,005 ($p < 0,05$). Temuan ini mengindikasikan adanya korelasi positif terdapat dukungan sosial dan kepercayaan diri mahasiswa. Kata lain diperoleh oleh mahasiswa, kecenderungan mereka untuk percaya diri.. Temuan dalam kepercayaan sangat mempengaruhi suatu peran di lingkungan sosial untuk membangun kepercayaan diri pada individu, Khususnya dalam konteks konteks kehidupan dalam akademik mahasiswa pada Universitas Islam Riau.

5.2 Saran

Dengan mempertimbangkan keseluruhan paparan suatu data, hasil dari penelitian dan kesimpulan tersebut maka memberikan, peneliti mengajukan sejumlah rekomendasi kepada pihak yang bersangkutan.

1. Bagi subjek penelitian

Bagi para partisipan penelitian, disarankan untuk tetap menjaga serta meningkatkan rasa percaya diri yang sudah dimiliki dan memanfaatkan dukungan sosial yang ada di lingkungan mahasiswa Universitas Islam Riau. selain itu, dianjurkan agar lebih untuk aktif terlibat dalam berpartisipasi dalam kegiatan sosial dan organisasi kemahasiswaan sebagai wadah sarana yang memperluas jaringan dukungan sosial dan mengembangkan dalam

potensi diri secara lebih optimal dan maksimal.

2. Bagi Penelitian Selanjutnya

Untuk Peneliti selanjutnya, di harapkan untuk dapat melakukan studi peneliti serupa dengan pendekatan yang lebih di perbarui, termaksud dalam penggunaan indikator-indikator yang lebih beragam. Apabila ingin melanjutkan penelitian ini hendaknya dalam melaksanakan penelitian yang sama, yang lebih variatif pada penelitian ini. Jika ingin meneliti lebih lanjut disarankan untuk mencari subjek dengan karakteristik yang berbeda dan mengembangkan penelitian mengenai dukungan sosial dengan faktor kepercayaan lainnya. Selain itu memperluas variabel penelitian lain yang berkaitan, seperti faktor lingkungan, keperibadian atau tekanan akademik yang mungkin mempengaruhi kepercayaan diri mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah. (2020). Pengaruh Penggunaan Aplikasi TikTok Terhadap Kepercayaan Diri Remaja di Kabupaten Sampang. *Jurnal Komunikasi*, 135–148. <https://journal.trunojoyo.ac.id/komunikasi/article/view/7504>
- Alfabeta (1998). *Bagaimana Meningkatkan Rasa Percaya Diri*. Arcan.
- Amri. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2). <https://doi.org/10.33369/jpmr.v3i2.7520>
- Andayani, B. (2003). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Ayah dengan Penyesuaian Sosial Pada Anak Remaja Laki-laki*. Buletin Psikologi.
- Azwar, S. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bactiar. (2020). *Obat Minder*. Araska.
- Blanco.et al. (2020). Sleep pattern changes in nursing students during the COVID19 lockdown. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(14), 1–11. <https://www.mdpi.com/1660-4601/17/14/5222>
- Bungin Burhan (2005). Metodologi penelitian Kuantitatif Komunikasi, ekonomi, dan kebijakan publik, serta ilmu-ilmu sosial lainnya (kedua). Prenadamedia Group.
- Cahyaning.(2024). Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa Akhir Fakultas Psikologi Angkatan 2019-2020 Universitas Islam Riau.Skripsi
- Febriyanti. (2022). Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran.Universitas Lampung. *Skripsi Fakultas Kedokteran*. <http://digilib.unila.ac.id/id/eprint/60087>
- Ghufron & Risnawati. (2014). *Teori - Teori Psikologi*. ArRuzz Media.
- Haerudin. (2021). *Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar*. <https://journal.ubpkarawang.ac.id/index.php/ProsidingKNPP/article/view/1595?utm>
- Hakim. (2005). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Puspa Swara. Hambly. <https://dpk.kepriprov.go.id/opac/detail/0yzhw?utm>

- zHalim, D., & Munthe, A. P. (2019). Dampak Pengembangan buku cerita bergambar untuk anak usia dini. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 203-216.
<https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/2606>
- Halim, D., & Munthe, AP (2019). Dampak Pengembangan buku cerita bergambar untuk anak usia dini. *Cendekiawan: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9 (3), 203-216.
<https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/2606>
- Harefa, P. P. P., & Rozali, Y. A. (2020). Pengaruh dukungan sosial terhadap konsep diri pada remaja korban bullying. *JCA of Psychology*, 1(01).
<https://jca.esaunggul.ac.id/index.php/jpsy/article/view/36?utm>
- Hurlock, E. (2005). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Erlangga. <https://lontar.ui.ac.id/detail?id=1710&utm>
- Jaafar, GA, Abdullah, SM, & Ismail, S. (2019). Tinjauan metode deteksi terbaru untuk serangan HTTP DDoS. *Jurnal Jaringan Komputer dan Komunikasi*, 2019 (1), 1283472. <https://www.jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/jie/article/view/175>
- Kartini. (2019). *Krisis Percaya Diri*. Mutiara Aksara.
- King. (2010). *Psikologi Umum Sebuah Pandanganapresiattif*. Salemba Humanika. Lauster. (2002). *The Personality Test*. Part Book.
- Listiyani. (2019). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1), 10–20.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/17315>
- Liu. (2019). Managing Self-confidence-based consensus model with the dynamic importance degree of experts and trust-based feedback mechanism. *Information Sciences*, 62–73. <https://doi.org/10.1016/j.ins.2019.07.050>
- Maheswari, M. R., & Maheswari, K. (2016). A Study On Self-Esteem Among The College Students. *IOSR Journal of Humanities And Social Science (IOSR- JHSS)*, 21(10), 8–10. <https://doi.org/10.9790/0837-2110080810>
- Marheni, K. I. (2022). Kepercayaan Diri Mahasiswa/i Angkatan 2020 ProgramStudi Bimbingan dan Konseling di Universitas Sanata Dharma. *Solution: Journal of Counseling and Personal Development*, 4(1), 58–66.
<https://e-journal.usd.ac.id/index.php/solution/index>

- Marsh, H. W., Craven, R. G., & Debus, R. (1991). Self-Concepts of Young Children 5 to 8 Years of Age: Measurement and Multidimensional Structure. *Journal of Educational Psychology*, 83, 377–392. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0022-0663.83.3.377>
- Marsh, HW, Craven, RG, & Debus, R. (1991). Konsep diri anak usia 5 hingga 8 tahun: Pengukuran dan struktur multidimensi. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 83 (3), 377. <https://psycnet.apa.org/doiLanding?doi=10.1037%2F0022-0663.83.3.377>
- Maulana, I. B. (2018). *Perlindungan merek terkenal di Indonesia dari masa ke masa*. PT Citra aditya bakti.
- Maulana, IB (2018). *Perlindungan merek terkenal di Indonesia dari masa ke masa*. PT Citra aditya bakti.
- Natawidjaja. (1987). *Pendekatan-Pendektan dalam Penyuluhan Kelompok*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Oktiva Nurmalasari. (2019). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Stres Kerja Pada Guru Perempuan. *Jurnal Psikologi*, 8(5).
- Putri, D. P. (2018). Pendidikan karakter pada anak sekolah dasar di era digital. *Ar-riayah: jurnal pendidikan dasar*, 2(1), 37-50. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/7362?utm>
- Putri, D. P. (2018). Pendidikan karakter pada anak sekolah dasar di era digital. *Ar-riayah: jurnal pendidikan dasar*, 2(1), 37-50. <https://journal.iaincurup.ac.id/index.php/JPD/article/view/439>
- Putri, VR, & Putra, BI (2017). Pengaruh leverage, profitabilitas, ukuran <https://journals.ums.ac.id/index.php/dayasaing/article/view/5100?utm>
- Ramadani.(2019). Hubungan Kepercayaan Diri Dengan *Employability* (Kesiapan Kerja) Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Islam Riau. Skripsi
- Rayani, D. & Raharja, J. T. (2017). Hubungan Perilaku Bullying Di Media Sosial Dengan Sikap Percaya Diri Siswa Kelas X Di Smkn 4 Mataram. *Journal Realita*, 2(2), 345–349. <https://readpaper.com/paper/2910933833?utm>
- Rayani, D., & Raharja, J. T. (2017). Hubungan Perilaku Bullying Di Media Sosial Dengan Sikap Percaya Diri Siswa Kelas X Di Smkn 4 Mataram. *Journal Realita*, 2(2), 345-349. <https://readpaper.com/paper/2910933833?utm>

- Rohman, F. (2004). *Pengaruh bimbingan dalam keluarga dan kemampuan dalam memahami pola bilangan dalam gambar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas II semester genap MtsN Maguwoharjo Yogyakarta tahun pelajaran 2003/2004 (Doctorial dissertation, Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta)*. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/25890/>
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence*. Edisi Keenam. Alih Bahasa: Drs. Shinto B.
- Sarafino & Smith. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions*. John Wiley & Sons Inc.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2014). *Health psychology: Biopsychosocial interactions*. John Wiley & Sons.
- Sesa-Nogueras, E., Faundez-Zanuy, M., & Roure-Alcobé, J. (2016). Klasifikasi gender melalui tulisan tangan kapital daring: pendekatan alografis yang bergantung pada teks. *Komputasi Kognitif*, 8 (1), 15-29. <https://link.springer.com/article/10.1007/s12559-015-9332-1>
- Smet. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Gramedia Widiasarna Indonesia.
- Stanley dan Beare. (2007). *Buku Ajar Keperawatan Gerontik*. EGC.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung:
- Sugiyono. 2015 *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)* Bandung alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta
- <https://repository.telkomuniversity.ac.id/pustaka/10026/metode-penelitian-kuantitatif-kualitatif-dan-r-d.html?utm>
- Susilowati, D. (2018). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) solusi alternatif problematika pembelajaran. *Jurnal ilmiah edunomika*, 2(01). <https://www.jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/jie/article/view/175>
- Thoits, PA (1986). Dukungan sosial sebagai bantuan koping. *Jurnal konsultasi dan psikologi klinis*, 54 (4), 416. <https://psycnet.apa.org/doiLanding?doi=10.1037%2F0022-006X.54.4.416>

Lampiran 1 Skala Penelitian

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Salam sejahtera untuk kita semua

Halooo. Perkenalkan saya Selvianah mahasiswa Psikologi Universitas Islam Riau angkatan 2021. Saat ini saya sedang melakukan penelitian untuk memenuhi tugas akhir, dengan itu saya mengundang teman-teman Mahasiswa Universitas Islam Riau berpartisipasi dalam penelitian ini. Adapun kriteria responden penelitian saya ialah:

Mahasiswa/i Universitas Islam Riau yang masih aktif berkuliah Dengan kerendahan hati, saya mengharapkan kesediaan saudara/i untuk dapat melakukan pengisian dalam kuesioner yang telah tersedia. Besar harapan saya agar saudara/i dapat meluangkan waktu untuk mengisinya. Penelitian yang saya lakukan tidak akan membahayakan serta informasi yang telah diberikan akan dijaga kerahasiannya.

Saya ucapkan terimakasih atas bantuan dan kesediaan waktunya teman-teman responden dalam penelitian ini

Salam,

Selvianah

Peneliti

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Pada lembaran ini terdapat beberapa buah pertanyaan , bacalah tiap-tiap pernyataan, kemudian jawablah tanpa ada terlewat. Pernyataan ini bukan suatu tes, maka dari itu tidak ada jawaban yang benar atau salah. Cara menjawabnya adalah memilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi saudara yang sesungguhnya. dengan memberi tanda centang pada salah satu jawaban dari kelima pilihan jawaban dibawah:

- a. SS : Jika Saudara/i **Sangat setuju** dengan pernyataan dan kondisi tersebut.
- b. S : Jika saudara/i **Setuju** dengan pernyataan dan kondisi tersebut.
- c. TS : Jika saudara/i **Tidak Setuju** dengan pernyataan dan kondisi tersebut.
- d. STS : Jika saudara/I **Sangat Tidak Setuju** dengan pernyataan dan kondisi tersebut.

SKALA 1

No	Item	SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa tidak yakin dengan kelebihan yang saya miliki				
2.	Saya mampu berfikir logis ketika menghadapi masalah.				
3.	Saya merasa kurang nyaman ketika orang lain menilai kondisi fisik saya				
4.	Saya tidak akan memusingkan komentar pendapat orang lain terhadap penampilan /fisik saya				
5.	Saya sering menunduk atau terlihat gelisah saat bertemu dengan orang baru				
6.	Saya lebih cenderung tidak berani dalam pengambilan sebuah resiko				
7.	Saya merasa usaha keras yang saya lakukan dapat menjadi sia-sia				
8.	Saya tidak menyalahkan orang lain atas kesalahan yang saya buat.				
9.	Saya akan selalu bersungguh- sungguh dalam usaha agar saya mampu memperbaiki bentuk penampilan saya				
10.	Saya merasa sangat tidak nyaman dengan kondisi fisik saya				
11.	Saya sering lupa menjalankan kewajiban saya.				
12.	Saya sangat kurang bisa menerima komentar atau kritik orang lain mengenai diri saya				
13.	Terkadang saya sangat kurang bisa bersikap netral dan positif				
14.	Saya kurang suka dalam mendengarkan pendapat orang lain mengenai				

SKALA II

1.	Menurut saya dalam menguasai materi, saya tidak perlu melakukan pengulangan dan latihan berulang	SS	S	TS	STS
2.	Saya akan tetap lebih berusaha dalam mengerjakan tugas, walaupun sulit untuk dimengerti				
3.	Saya sering membaca materi sebelum kelas akan dimulai				
4.	Saya lebih fokus disatu materi agar menjadikan nilai plus pada materi tersebut				
5.	Saya akan selalu menghafal semua materi ujian, agar mendapatkan nilai yang jauh lebih baik				
6.	Saya melatih fokus agar dapat melakukan pembelajaran di kelas dengan cara yang baik				
7.	Saya akan selalu mengumpulkan point ketika pembelajaran didalam kelas				
8.	Lulus tidak tepat waktu, tidak menjadikan persoalan masalah bagi saya				
9.	Saya akan selalu mempersiapkan kelengkapan materi agar saya bisa mengalahkan teman-teman saya				
10	Menurut saya pujian ketika mendapatkan nilai yang bagus bukanlah hal yang penting				
11	Saya dianggap tidak dapat mengerjakan tugas dengan baik				
12	Saya memiliki orang yang bisa saya andalkan saat membutuhkan bantuan				
13	Saya jarang memiliki teman yang bisa diajak berbagi cerita.				
14	Saya sering dibantu dengan informasi penting ketika menghadapi masalah				
15	Saya akan selalu tetap bersemangat belajar, walaupun saya tidak menyukai materi yang diberikan				
16	Saya tidak terpengaruh dengan teman-teman yang tidak mau mengikuti pembelajaran				
17	Saya tidak akan masuk kelas jika teman saya tidak masuk kelas				
18	Saya sering ikut nongkrong bersama teman-teman saya di jam kuliah				
19	Saya ingin selalu duduk di depan kelas jika yang mengajar dosen favorit saya				
20	Saya tidak ingin mengejar untuk cepat lulus, karena				

.	saya tidak memiliki tujuan				
21	Saya tidak akan melanjutkan pembelajaran jika saya tidak menyukainya				
22	Saya tidak mengerjakan tugas kelompok, saya akan selalu berkomunikasi, kepada anggota kelompok untuk mengetahui progres terkait tugas				
23	Saya merasa sendirian ketika harus memahami situasi yang sulit.				
24	Ketika saya lupa dalam mengerjakan tugas, menurut saya tidak masalah				
25	Saya senang jika teman-teman menanyakan kembali tentang materi yang telah diterangkan				
26	Hadiah setelah kelulusan sangatlah penting bagi saya				
27	Saya merasa tidak puas jika tidak diberi evaluasi atas hasil pembelajaran				
28	Saya akan mengerjakan tugas walaupun teman saya mengajak main				
29	Teman-teman saya tidak ada ketika saya sedih				

Lampiran 11 Data Try Out

SKALA 1

	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20
1	4	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	1	1	1	4	3	3	1	4
2	4	2	2	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	1	3	3	1	1	2
2	3	2	4	2	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3
3	3	4	3	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2
2	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3
2	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3
2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	2	1	3
3	4	3	4	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	2	4	2	3	3	4	4	3	4	4	2	2	2	2	3	3	1	1	3
1	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	1	2	1	2	3	4	2	2	3
2	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3
1	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	3	3	1	2	4	2	2	3	2
2	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	1	3	2	2	4	3	2	2	3
1	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	2	3	2	2	1	4	3	2	3	3
2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	2	2	4
2	3	3	4	4	4	2	2	3	3	4	2	3	3	3	2	1	3	3	2	3
1	4	3	4	4	4	2	2	3	3	4	2	3	4	3	2	1	3	3	2	3
2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	1	3	3	2	2	4
2	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	2	2	4
2	3	2	4	4	4	2	3	3	3	4	2	3	4	3	2	1	3	3	2	3
1	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	1	3	3	2	1	3

2	4	2	4	3	2	3	3	3	4	2	3	4	3	2	1	3	3	2	3
2	4	3	4	4	2	2	3	3	4	2	3	4	3	2	1	3	3	2	3
2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	2	2	2
2	4	3	4	3	3	2	3	4	4	2	2	4	2	2	3	4	2	2	3
1	3	2	4	2	2	2	3	3	4	2	3	4	3	2	1	3	3	2	3
1	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	2	4	2	1	4	3	1	2	3
2	4	3	2	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	2	3	4	2	3	3
2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	2	2	4
2	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	2	3	1	4	4	4	2	1	4
2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	2	2	4
3	4	3	3	4	2	2	3	4	3	2	3	4	2	3	3	3	3	1	2
2	3	3	4	1	3	2	3	4	3	3	1	3	1	1	3	3	3	2	3
1	4	4	4	2	4	3	4	4	3	2	2	4	2	1	4	4	1	2	3
3	3	2	3	4	2	4	2	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	2
1	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	2	4	2	2	3	4	2	1	4
1	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	2	4	2	1	3	4	2	1	4
1	3	3	4	2	3	2	4	4	3	3	2	3	2	2	4	3	1	1	3
2	3	4	4	1	3	2	3	4	1	3	1	4	1	2	4	3	1	2	3
1	4	4	3	2	4	2	4	3	4	3	1	4	2	1	3	3	2	1	4
2	4	3	4	4	2	2	3	3	4	2	3	4	3	2	1	3	3	2	3
2	3	2	2	2	1	2	3	3	4	2	3	1	3	4	2	1	3	4	4
1	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	1	3	2	1	4	3	2	1	4
1	4	3	3	2	4	2	3	3	4	2	1	4	2	1	4	4	2	1	4
2	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	2	3	3	2	2	3
2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	2	2	4
2	1	2	3	2	1	2	4	3	4	1	1	3	4	1	4	3	2	1	3

3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	2	3	4
2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	3	2	4	1	1	4	3	1	1	4
1	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	1	3	3	2	3
1	3	4	3	4	3	2	2	4	3	4	1	3	2	1	4	4	2	1	3
1	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	4	2	1	4	3	1	2	4
2	3	2	4	4	2	3	3	4	4	2	3	4	3	2	2	3	3	2	3
2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	2	2	4
2	4	4	3	1	3	3	4	3	4	4	2	4	2	1	4	4	2	1	4
3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3
2	3	4	4	2	3	4	1	3	1	3	2	1	4	3	3	4	2	4	3
1	4	3	4	4	2	2	3	3	4	2	3	4	3	2	1	3	3	2	3
2	3	2	3	4	2	4	3	4	4	3	2	4	1	3	4	1	3	4	4
2	4	4	4	2	3	2	4	4	3	4	1	3	1	2	3	3	1	2	3
2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	1	2	1	2	4	3	1	2	4
2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	2	2	4
2	4	3	2	1	2	3	4	3	3	4	3	2	1	4	4	3	3	1	3
3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	1	1	2	3	2	3	4
1	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	1	3	2	1	4	3	2	1	3
2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	2	2	4
2	4	2	4	4	2	2	3	4	3	2	3	4	3	2	2	4	3	1	2
3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3
2	4	3	2	3	2	3	4	4	3	4	2	4	2	2	4	3	2	2	4
2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	2	3	3	1	2	3
3	2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3
2	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	1	4	2	2	4	3	2	2	2
3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	2	4	2	3	3	3	2	1	4

3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3
3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	4	2	1	3	4	2	2	2
2	4	4	2	3	2	2	4	1	2	4	4	2	2	4	4	4	3	4	3
3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	1	3	4	3	4	3	4
2	4	3	4	4	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3
3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	2	3	3
3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	4	2	2	4
2	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	1	3	4	2	4	2	2	3
2	4	3	4	4	4	2	3	2	2	2	4	3	2	3	3	4	3	2	2
2	4	3	4	4	2	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	2	1	3
4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	1	4	1	3	4	3	2	1	2
2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	2	3	4	3	4	2	3
3	3	4	4	2	4	3	3	3	4	3	2	4	2	2	3	3	2	2	3
3	4	3	2	4	2	3	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4
2	3	3	4	4	2	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	1	3
2	3	3	2	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	2	3	2	2	3
3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	2	3	1	2	3	3	4	4	3	3
4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	2	3	2	3	2	2	3	3	4
2	3	4	3	3	2	4	4	3	2	2	3	4	3	3	3	4	2	3	2
3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3
2	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	1	3
2	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	2	4	2	3	3	3
2	3	3	4	2	4	3	3	4	4	3	2	4	3	3	4	3	2	3	4
2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	3	4	3	4	3	4	3	2	3
2	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	2
3	4	3	3	4	4	2	3	2	3	4	3	3	3	4	2	2	3	4	3

2	3	4	2	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3
2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	4	2	2	3	4	3	4	2	3	3
2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	2	1	3	1	3	3	3	2	2	3
2	4	3	4	4	2	2	3	3	4	2	3	4	3	2	1	3	3	2	3
1	4	3	3	3	4	2	3	4	3	4	2	3	1	1	4	3	2	1	3
1	3	3	4	4	2	2	3	3	4	2	3	4	3	2	1	3	3	2	3
2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	3	2	2	3	3	2	1	4
1	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	1	2	4	3	2	1	4
2	4	3	4	4	2	2	3	3	4	2	3	4	3	2	1	3	3	2	3
1	3	4	4	4	4	2	3	4	3	2	4	3	4	3	4	4	3	2	4
2	4	4	2	3	4	2	4	4	4	3	2	4	2	2	4	3	2	1	3
1	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	2	4	1	2	3	4	1	2	3
2	4	4	2	3	3	2	4	4	4	3	1	4	3	4	4	3	1	1	3
3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3
1	3	3	4	4	2	2	3	3	4	2	3	4	3	2	1	3	3	2	3
2	4	4	2	2	4	2	3	4	4	4	2	4	2	4	4	3	2	2	4
3	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	1	2	4
1	4	4	4	1	4	2	4	1	3	4	1	4	1	4	4	4	1	1	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3
3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2
1	4	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	2	2	1	3	3	1	2	2



SKALA II

X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30
1	4	4	4	1	1	4	1	4	1	4	4	1	1	4	4	1	4	4	4	4	4	1	1	3	4	1	1	1	2
2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	4	1	2	2	1

2	3	4	3	2	4	2	2	3	4	4	3	3	2	3	2	1	3	3	4	3	3	1	1	2	4	1	2	1	2
3	3	3	3	3	4	2	2	3	1	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	3	2	1	3	1	1
2	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3
2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	1	3	3	3
2	2	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	1	1	2	4	1	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	1	3	2	2	4	1	3	3	1	2	1	3	2	3	3	3	3	3	1	1	1	2	2	2	2	3
2	2	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	1	2	1	4	1	1	2	2
2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	1	2	2	2	1	2	2	3
2	3	4	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	1	1	2	2	1	2	2	3
2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3
2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	1	2	2	2	3	2	3	3	4	1	2	3	3	1	2	1	3
1	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	1	3	2	1	3	2	3	3	3	2	1	3	4	1	2	1	3
1	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	1	3	2	1	3	2	3	3	3	2	1	3	4	1	2	1	3
1	2	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	1	3	2	1	4	2	4	3	4	1	1	2	3	1	2	1	3
2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	2	4	2	4	4	4	2	2	2	4	2	2	2	4
1	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	1	3	2	1	3	2	3	3	3	2	1	3	4	1	2	1	3
2	3	3	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	1	3	3	2	3	1	4	3	4	2	1	2	4	2	1	2	4
1	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	2	1	3	2	3	3	3	2	1	3	3	1	2	1	3
1	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	1	3	2	1	3	2	3	3	3	2	1	3	4	1	2	1	3
2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	2	4	2	4	4	4	2	2	2	4	2	2	2	4
1	3	4	4	2	3	3	2	4	4	3	4	3	2	3	3	2	3	2	4	4	3	1	1	2	2	2	1	1	3
1	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	1	3	2	1	3	2	3	3	3	2	1	3	4	1	2	1	3
3	2	4	4	1	2	4	4	3	3	4	4	3	1	3	3	1	3	2	4	3	4	1	2	1	4	2	1	2	4

2	2	4	4	4	2	2	3	3	4	4	3	4	1	3	3	3	3	4	3	4	4	1	2	3	4	1	2	2	4
2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	2	4	2	4	4	4	2	2	2	4	2	2	2	4
1	2	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	4	1	3	3	1	4	2	4	4	3	2	1	1	3	1	2	2	4
2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	2	4	2	4	4	4	2	2	2	4	2	2	2	4
1	4	3	3	4	3	2	2	3	3	3	2	4	1	2	2	2	3	2	3	2	3	2	1	3	2	1	4	2	2
1	3	4	4	1	2	3	2	3	4	4	4	3	1	3	2	1	3	2	4	3	3	1	2	1	2	1	2	2	3
1	3	4	4	2	2	3	3	4	4	4	3	3	1	4	3	2	3	1	3	4	4	1	1	1	2	1	1	2	3
2	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	2	4	2	3	2	2	3	2	3	3	2	1	1	4	3	2	2	3
2	2	3	3	2	3	4	2	4	3	4	3	3	1	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	3
2	2	4	3	1	3	4	4	3	4	3	3	4	1	3	4	1	3	2	4	4	4	1	1	1	3	2	1	1	4
1	3	3	3	1	3	3	2	4	4	4	3	4	2	3	3	1	3	2	4	4	4	1	2	2	2	1	2	2	3
3	3	4	3	1	2	3	4	3	3	4	3	4	1	3	4	2	3	1	4	3	4	2	1	1	3	2	1	2	4
1	3	4	4	2	2	3	2	4	4	3	4	3	1	3	4	1	3	1	4	4	4	1	1	1	1	2	2	1	4
1	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	1	3	2	1	3	2	3	4	1	2	1	3	4	4	2	2	4
4	3	4	2	4	3	3	2	4	4	2	3	4	2	1	3	3	2	1	4	3	2	4	3	1	3	4	2	3	4
1	3	4	3	2	4	3	4	3	3	4	3	4	1	3	4	2	4	2	3	4	3	1	2	1	3	1	2	1	3
1	2	4	3	1	2	4	2	4	4	4	3	4	1	4	3	2	4	2	4	4	3	1	2	1	2	2	2	1	3
2	4	3	3	4	3	1	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	4	2	3	3	2	2	2	4	1	3	3	2	3
2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	2	4	2	4	4	4	2	2	2	4	2	2	2	4
2	4	3	4	2	1	3	2	4	1	3	4	2	1	3	4	2	1	2	3	2	1	4	2	2	4	3	1	3	4
3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	2	4	2	3	4	3	1	2	2	3	2	1	1	3
1	2	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	3	1	3	3	1	4	1	3	4	4	1	1	1	2	1	2	1	4
1	3	3	4	3	4	2	4	4	3	3	3	4	1	3	2	1	3	2	3	3	3	2	1	3	4	1	2	1	3
2	3	4	3	1	2	4	3	4	3	4	3	3	1	4	3	1	3	3	4	3	4	2	1	1	3	2	1	2	3
2	3	3	4	2	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	4	2	1	2	2	2	1	1	4

1	3	4	4	3	4	2	3	3	4	3	3	4	1	3	2	1	3	2	3	3	3	2	1	3	4	1	2	1	3
2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	2	4	2	4	4	4	2	2	2	4	2	2	2	4
1	2	3	4	2	2	3	3	4	3	4	3	3	2	4	4	2	3	2	4	3	3	2	2	1	2	2	1	2	4
3	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	3	2	2	3	2	2	3	2	4	3	4	2	1	1	4	2	2	1	4
1	1	2	3	1	3	4	4	3	1	4	3	3	2	1	3	1	4	2	4	4	4	2	2	3	3	2	4	1	
1	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	4	1	3	2	1	3	2	3	3	3	2	1	3	4	1	2	1	3
4	2	3	4	2	4	2	3	1	3	4	4	3	3	4	1	2	3	2	4	2	4	3	1	3	4	3	2	3	4
2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	4	3	3	3	2	3
3	2	4	3	2	1	4	3	4	3	4	3	4	1	3	3	2	3	2	4	4	3	2	1	1	3	2	2	1	3
2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	2	4	2	4	4	4	2	2	2	4	2	2	2	4
4	3	1	2	4	2	4	1	3	1	4	3	1	2	4	4	3	1	3	4	2	4	2	4	2	2	3	4	2	4
3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	1	3	3	2	4	1	3	4	3	1	2	1	4	1	2	2	4
4	2	3	4	1	3	4	3	4	4	3	4	3	2	4	3	2	4	1	4	3	4	1	2	1	3	2	1	1	4
2	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	2	2	3	2	4	2	4	4	4	2	2	2	4	2	2	2	4
3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	1	3	2	1	3	2	3	3	3	1	1	3	3	1	2	1	2
3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	2	3	2	4	3	3	2	1	2	3	4	1	2	3
2	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	2	2	3	4	3	4	2	2	3	4	3	3	1	2	3	3	4	3
2	4	3	3	4	3	2	2	3	3	2	1	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	4	1	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	4	3	2	3
2	2	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	2	2	3	3	1	3	2	4	3	4	1	2	2	4	2	1	2	4
3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	4	2	3	4	3	2	1	2	3	2	1	2	3
3	3	4	2	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3
4	3	4	2	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	2	2	4	3	2	3	3	4	3	2	3	4
2	2	4	3	3	2	2	3	4	3	2	3	4	3	3	4	2	3	2	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3
4	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	4

2	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	1	4	4	1	2	2	2
3	2	3	4	2	2	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	2	3	4
3	3	4	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	2	4	4	3	1	2	1	3	2	2	2	3
4	3	4	3	3	4	2	4	3	3	2	2	3	4	3	4	1	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3
2	1	3	2	3	2	2	4	2	3	4	3	4	3	2	3	2	1	1	2	4	2	3	4	4	4	2	2	4	4
3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	1	3	2	1	2	2	3
2	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	2	1	3	3	1	4	4	3	3	4	1	2	1	4	2	1	2	3
2	2	2	2	3	4	2	4	3	3	2	4	2	1	2	2	4	3	2	2	4	2	2	2	3	1	3	2	2	2
3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	2	3	2	3	4	3	2	2	1	3	2	2	2	4
2	3	3	3	4	4	2	3	3	Орџи 3	3	3	1	3	3	2	3	4	2	3	3	3	1	2	4	2	2	3	3	3
3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	4	1	1	4	2	1	2	1	3
2	4	3	2	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	4	2	3	3	4	3	4
3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	2	4	3	2	3	2
3	2	3	3	3	4	4	2	2	4	4	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	4	2
2	3	4	3	2	3	4	2	2	3	4	2	3	2	2	3	3	4	4	3	3	4	4	2	2	3	4	3	4	3
4	3	4	4	4	3	2	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2
1	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	4	2	1	3	2	3
2	2	4	3	3	4	2	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	2	4	1	3	4	3	3	2
4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3
2	3	4	2	2	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	2	2	1	4	3	2	3	3	1	3	4	2	3
3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	1	2	2	1	1	2	1	3	4	4	3	4	3	2
2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	2	2	3	2	2	4	2
3	4	3	3	3	2	2	4	3	4	3	4	2	2	3	2	2	3	4	2	2	3	4	3	2	3	4	2	3	2
4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	2	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	3	2
1	1	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	1	1	3	1	3	4	3	1	2	1	3	2	2	2	4

2	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	4	2	3	2	1	3	2	3	3	3	2	1	3	4	1	2	1	3
3	2	3	4	1	2	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	1	3	1	4	3	3	1	1	2	3	2	1	2	4
1	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	1	3	2	1	3	2	3	3	3	2	1	3	3	1	2	1	3
1	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	1	2	3	2	4	4	3	1	1	3	4	1	1	2	4
2	2	4	3	1	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	3	1	4	2	3	4	4	2	1	1	3	2	1	2	4
1	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	4	1	3	2	1	3	2	3	3	3	2	1	3	4	1	2	1	3
1	2	4	3	1	3	4	4	3	4	3	3	3	1	3	2	4	4	2	4	4	3	1	3	3	4	4	1	1	2
2	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	3	1	2	1	3	4	1	2	2	4
2	1	4	3	2	4	4	3	3	4	3	4	3	1	4	3	1	3	2	4	4	3	2	1	2	3	1	2	2	3
2	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	2	2	3	4	4	3	1	1	4	4	2	2	4
2	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	4	3	2	2	2	3
1	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	1	3	2	1	3	2	3	3	3	2	1	3	4	1	2	1	3
2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	1	4	3	4	3	2	2	1	3	3	1	1	1	4
2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	3	4	2	2	1	4	1	1	2	4
1	1	4	4	1	1	4	4	4	4	4	3	1	1	4	1	1	4	1	4	4	1	1	1	1	4	1	1	1	4
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3
1	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2	3	2	3	1	3	3	3	1	1	2	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
1	4	3	3	4	3	2	2	4	3	2	2	2	1	2	3	2	4	2	3	2	3	2	1	3	2	1	3	1	3
2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2
2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	1	3	2	2	2	2	3
2	2	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	1	3	1	3	2	3	4	2	1	2	1	3	1	2	2	4

Lampiran 2l Analisis Data Tryout Skala l

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,636	26

Reliability Statistics

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
TOTAL	70,83	25,703	1,000	,466
Y1	139,62	96,384	,414	,616
Y2	138,16	101,827	,051	,637
Y3	138,48	97,487	,335	,621
Y4	138,27	105,514	-,216	,653
Y5	138,65	98,849	,178	,630
Y6	138,64	100,981	,076	,636
Y7	138,94	101,289	,072	,636
Y8	138,31	102,653	-,018	,641
Y9	138,28	101,749	,047	,638
Y10	138,27	101,144	,090	,635
Y11	138,64	97,501	,281	,623
Y12	139,33	97,930	,266	,624
Y13	138,37	101,211	,056	,638
Y14	139,40	99,656	,158	,631
Y15	139,34	94,388	,407	,611
Y16	138,56	99,403	,134	,633
Y17	138,42	100,229	,189	,631
Y18	139,37	97,536	,323	,621
Y19	139,60	94,942	,430	,612
Y20	138,49	101,195	,098	,635
Y21	138,90	101,421	,091	,635
Y22	139,41	97,366	,348	,620
Y23	139,35	94,456	,469	,609
Y24	138,35	101,532	,056	,637

Y25	139,56	95,028	,487	,611
-----	--------	--------	------	------

SKALA II

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,678	41

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	221,13	264,227	,295	,669
X2	220,42	274,554	-,063	,682
X3	219,75	267,636	,288	,672
X4	219,79	270,817	,111	,676
X5	220,64	272,168	,021	,680
X6	220,15	272,336	,021	,679
X7	220,27	265,628	,279	,670
X8	220,05	262,404	,399	,666
X9	219,77	272,864	,011	,679
X10	219,81	266,157	,260	,671
X11	219,88	268,042	,265	,673
X12	220,05	265,721	,333	,670
X13	220,10	270,495	,096	,677
X14	221,19	260,483	,395	,665
X15	220,38	268,432	,185	,674
X16	220,40	266,891	,250	,672
X17	221,27	264,900	,306	,670
X18	220,02	268,658	,203	,674
X19	220,98	266,349	,273	,671
X20	219,95	268,502	,204	,674
X21	219,92	265,180	,362	,669
X22	220,07	268,409	,191	,674
X23	221,35	264,328	,354	,668
X24	221,37	263,390	,322	,668
X25	220,84	273,941	-,042	,682

X26	220,09	259,805	,463	,663
X27	221,27	265,026	,256	,670
X28	221,11	272,507	,017	,679
X29	221,23	262,729	,373	,667
X30	220,03	267,950	,211	,673
X31	219,89	269,662	,135	,676
X32	219,88	270,806	,104	,677
X33	220,91	267,431	,242	,672
X34	221,16	262,673	,429	,666
X35	219,90	266,283	,281	,671
X36	220,32	264,204	,340	,669
X37	220,15	266,938	,227	,672
X38	219,96	271,811	,046	,678
X39	220,21	266,671	,226	,672
X40	221,15	265,637	,236	,671
Total2	111,60	68,387	1,000	,662

Lampiran IV Data Penelitian

SKALA IY1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12
1	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4
3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3
2	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4
2	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	3
2	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3
1	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3
4	4	1	4	3	3	3	4	4	3	3	1
2	3	3	4	4	3	3	2	4	3	4	4
3	4	2	4	1	2	1	4	2	2	1	1
1	3	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4
2	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	3
3	4	2	4	2	1	2	4	4	2	2	1
4	3	1	3	2	1	2	4	2	2	1	2
3	4	2	4	1	2	2	4	2	1	2	2
2	4	1	2	3	3	4	4	4	4	3	3
1	2	4	4	1	2	1	4	2	4	4	1
1	3	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3
1	4	1	4	3	3	3	2	4	4	3	1
1	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4
4	3	1	2	3	1	2	2	2	2	4	1
1	4	3	2	2	3	3	4	2	4	4	2
2	3	1	1	3	2	1	2	2	1	2	3
3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
4	3	1	4	1	2	1	4	2	1	2	1
1	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3

2	3	4	3	3	3	4	4	2	3	4	3
4	3	1	3	2	1	2	4	4	2	1	2
3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3
1	4	3	3	4	3	4	1	4	3	3	4
4	3	1	3	1	2	2	4	2	1	2	1
2	4	1	3	3	3	4	4	2	4	3	4
1	4	4	4	3	4	3	2	2	3	4	3
4	3	1	3	1	2	1	2	2	1	2	1
3	3	4	4	4	3	3	2	2	3	4	4
4	3	1	3	1	1	2	4	4	2	2	1
2	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3
1	4	3	4	3	4	2	2	4	4	4	3
2	3	3	4	4	3	2	2	4	3	3	3
1	3	2	4	3	3	2	4	4	4	3	3
3	4	2	4	2	2	2	4	2	1	1	2
1	3	3	4	4	4	3	2	4	3	4	4
1	4	4	4	4	3	2	2	2	4	4	3
2	3	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3
2	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	4
2	4	4	4	3	3	3	2	2	4	2	3
2	3	3	4	3	4	4	2	2	3	3	4
2	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3
3	3	1	2	2	2	2	2	4	1	3	1
2	3	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3
2	3	3	3	4	3	3	2	4	3	2	3
3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4	3
3	4	1	2	1	1	2	2	4	1	2	2
3	3	1	2	2	2	2	2	4	3	2	2
1	3	1	3	3	3	4	2	4	3	4	3

1	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
1	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4
2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4
2	3	4	3	3	2	1	2	2	4	2	1
3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2
1	4	4	4	4	1	2	4	4	4	2	1
2	4	4	3	3	3	3	2	4	3	2	2
3	3	1	4	2	1	1	2	4	2	2	2
3	4	2	2	2	4	2	2	4	2	2	1
2	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3
3	4	1	3	3	4	3	4	2	4	2	2
1	4	1	3	3	4	3	2	4	4	3	4
4	3	1	3	1	2	1	2	4	2	1	1
4	3	2	4	2	2	1	2	2	1	3	3
3	4	2	1	1	2	1	2	4	2	3	1
1	4	3	4	4	4	3	4	2	3	4	3
2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2
3	4	1	3	3	4	3	4	2	4	2	2
1	3	4	3	4	3	4	2	2	4	4	3
3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	2	2
2	3	4	3	4	1	2	4	2	4	3	4
1	3	1	3	4	3	4	4	2	4	3	3
3	4	2	4	1	2	1	2	4	2	1	2
2	3	4	3	4	4	3	2	4	3	4	3
1	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3
3	4	1	3	3	4	3	2	4	2	4	2
1	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4
3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3
1	4	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2

1	2	4	2	4	1	1	2	2	4	3	3
1	3	4	3	4	4	4	2	2	4	4	3
1	3	1	3	4	3	3	4	2	4	4	3
2	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3
3	4	1	3	3	4	3	4	2	4	2	2
1	4	4	3	4	4	3	2	4	4	1	4
4	3	3	3	3	3	4	2	4	2	2	3
1	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4
1	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	3
3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3
1	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4
1	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4
3	4	1	3	3	4	3	4	2	4	2	2
1	3	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3
2	4	1	2	2	4	4	4	4	3	4	4
1	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3
2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3
1	3	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4
1	3	3	3	4	4	3	4	2	4	3	3
3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	3
2	4	2	3	1	4	3	2	4	4	3	3
2	4	1	2	1	3	4	4	2	3	3	4
3	4	1	3	3	4	3	4	2	4	2	2
2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3
1	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3
2	4	2	2	3	4	3	4	4	3	4	4
3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3
1	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4
4	3	1	4	2	1	2	4	2	2	1	2

2	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4
3	4	1	3	3	4	3	4	2	4	2	2
2	3	2	3	3	3	3	2	4	1	3	3
2	4	1	2	1	3	4	4	4	3	3	4
2	3	1	3	3	4	3	4	2	4	3	4
3	2	2	2	4	2	2	2	2	1	3	3
1	3	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4
3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2
2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4
2	4	2	2	2	4	3	2	2	1	4	3
2	3	1	3	4	4	3	2	4	4	4	3
3	4	1	3	3	4	3	4	2	4	2	2
3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3
2	3	4	3	3	3	4	2	2	4	4	4
2	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3
2	4	1	2	2	4	3	2	4	4	4	3
1	3	3	3	4	4	3	4	2	4	3	3
3	4	1	3	3	4	3	4	2	4	2	2
1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3
2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2
2	3	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3
2	4	2	3	3	3	3	2	4	1	2	2
1	3	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3
3	4	1	3	3	4	3	4	2	4	2	2
2	3	4	3	3	4	3	2	4	4	3	3
4	3	1	3	1	2	1	2	2	1	2	1
4	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3
1	3	3	4	4	4	3	2	4	3	3	4
1	4	4	3	4	3	4	2	4	4	3	3

2	3	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3
2	3	3	3	3	2	3	4	4	2	3	3
4	4	2	4	2	1	2	4	2	1	1	2
1	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	4
2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3
3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2
1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3
2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
2	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3
2	3	2	3	4	4	4	2	2	2	3	3
2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	3
2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3
1	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3
3	4	2	2	2	3	3	4	4	2	3	2
2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
1	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3
3	2	3	1	2	2	2	4	2	2	2	1
1	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	4
1	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3
2	4	4	3	3	3	4	4	2	4	3	3
2	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3
1	3	3	4	3	4	4	2	4	4	3	4
2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4
2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
2	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3
2	4	3	4	3	3	3	2	4	4	4	3
4	3	1	3	1	2	1	2	4	2	1	2
2	4	4	4	4	3	3	2	2	4	3	4

4	3	1	3	2	1	2	4	2	1	2	1
4	3	1	3	1	2	1	2	4	2	1	1
3	2	1	1	2	2	3	2	4	3	4	3
2	3	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3
1	4	4	3	4	4	3	4	2	3	3	4
4	3	1	2	1	2	2	4	2	1	3	1
2	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	3
1	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3
3	4	2	4	1	2	2	4	4	3	3	3
2	3	3	4	3	4	3	2	4	3	4	4
2	2	3	2	2	2	2	4	2	3	3	2
3	3	3	3	2	2	2	2	4	2	3	3
4	3	2	4	2	1	4	2	4	1	2	1
3	3	4	4	3	3	4	2	2	3	4	3
3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3
2	4	1	3	2	1	2	4	4	2	1	2
4	2	2	2	2	1	2	4	2	1	3	1
1	3	3	3	3	4	3	2	2	4	3	3
4	3	1	3	1	2	2	4	2	1	1	2
2	3	2	3	3	3	4	4	2	3	4	3
2	4	2	3	3	1	4	4	2	3	3	4
2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
3	2	1	3	1	2	1	2	4	1	3	2
4	3	2	4	1	2	1	2	4	1	1	2
2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3
4	3	1	3	1	1	1	2	2	1	1	2
2	3	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4
3	2	2	4	2	2	2	4	2	2	3	2
2	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3

2	3	2	4	3	2	1	2	2	1	4	2
3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3
2	3	2	3	2	4	3	2	4	3	3	4
2	3	2	2	1	2	3	2	4	1	4	2
4	4	1	4	3	4	3	4	4	4	3	1
4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	2	1
1	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3
4	4	4	4	4	3	1	2	4	4	3	3
4	4	1	3	3	3	1	1	2	4	3	2
3	4	1	3	3	2	2	4	2	2	4	1
2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3
4	4	1	2	4	4	3	4	2	4	4	4
2	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3
2	4	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3
2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	4	3
2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	4	3
2	3	4	3	3	3	4	2	2	2	4	3
2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	4	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2
2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	4	3
2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	4	3
2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	4	3
2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	4	3
2	2	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3
2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	4	3
2	3	3	4	3	3	4	2	2	2	4	3
2	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	4
2	2	2	3	3	3	3	4	2	3	4	3
`	3	4	3	4	4	2	2	2	3	3	4

1	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3
2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3
2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3
2	2	2	3	3	3	4	4	2	3	4	4
2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3
1	3	2	2	3	3	3	4	4	2	3	3
2	3	3	2	4	3	3	4	4	2	3	3
1	3	2	4	3	4	3	4	4	3	3	3
2	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3
1	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3
1	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3
2	3	3	2	4	3	3	4	4	2	3	3
1	2	2	4	3	4	3	4	4	3	3	3
2	2	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3
1	3	2	2	3	4	3	4	4	3	3	3
2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3
1	3	2	2	3	3	3	4	4	2	3	3
2	4	2	2	2	4	4	2	4	4	4	3
3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
2	3	2	2	4	4	3	4	4	3	3	3
1	3	1	2	2	4	3	4	4	3	4	3
1	3	2	4	3	3	3	4	4	2	3	3
2	4	1	2	1	4	4	4	4	4	3	3
2	3	3	2	1	3	3	4	4	2	3	3
2	4	2	1	2	4	3	2	4	1	3	4
2	4	1	2	1	4	4	4	4	3	3	4
1	3	2	4	3	4	3	4	4	3	3	3
2	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3

1	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3
2	2	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3
1	3	2	2	3	4	3	4	4	3	3	3
2	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3
1	3	2	2	3	3	3	4	4	2	3	3
2	3	3	2	4	3	3	4	4	2	3	3
1	2	2	4	3	3	3	4	4	2	3	3
2	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3
1	4	3	3	2	3	4	2	4	3	2	2
1	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3
2	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3
3	3	1	2	3	2	3	4	4	3	2	2
1	3	2	4	3	3	3	4	4	2	3	3
2	3	2	2	4	4	3	4	4	3	3	3
1	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3
2	3	4	4	3	3	2	2	4	3	4	3
3	4	1	3	3	4	3	4	2	4	2	2
3	4	1	3	3	4	3	4	2	4	2	2
3	4	1	3	3	4	3	4	2	4	2	2
2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3
3	3	1	3	3	4	3	4	2	4	2	2
3	4	1	3	3	4	3	4	2	4	2	2
4	3	1	3	1	2	1	2	4	2	1	2
2	4	1	3	2	3	2	2	4	3	3	4
2	3	3	4	4	3	2	4	4	4	3	3
2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2
3	4	2	4	2	1	2	4	4	2	1	2
1	4	2	1	2	3	3	4	3	2	4	3
4	4	1	3	2	1	2	4	4	2	2	2

1	3	3	2	3	2	3	4	3	1	1	2
2	3	2	2	1	4	3	4	3	3	4	3
3	4	2	3	1	1	2	4	3	1	1	1
2	4	3	3	3	4	4	4	33	3	3	3
3	4	2	4	2	1	2	4	3	1	2	1
2	3	2	1	1	3	4	3	4	3	3	3
2	4	2	2	2	3	4	3	4	3	3	3
4	3	2	4	1	1	2	3	4	1	2	1
1	4	2	2	2	3	4	4	3	4	3	3
1	3	2	2	1	3	4	3	4	4	3	3
3	4	1	3	1	2	1	3	4	2	1	2
2	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3
3	3	1	3	1	1	2	4	3	1	1	2
2	3	2	1	1	3	3	3	4	3	4	3
2	4	2	2	2	4	4	3	4	3	4	3
4	3	1	3	1	2	1	4	3	1	2	1
4	3	1	3	1	2	1	3	4	2	1	2
1	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3
1	3	1	2	1	4	4	3	4	3	3	3
1	4	3	4	1	3	1	3	4	3	3	4
1	3	1	2	1	3	3	3	4	3	4	4
2	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3
3	4	1	3	3	3	3	3	4	3	2	2
4	3	2	2	1	2	4	4	3	3	1	2
4	4	1	4	1	1	1	4	4	1	1	1
3	4	2	1	3	3	2	4	4	3	2	2
4	4	1	4	1	1	1	4	4	1	1	1
3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	3	3
3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3

2	3	1	4	3	4	3	3	4	3	4	4
3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	4	3
3	3	1	3	2	1	1	3	4	2	4	2
3	3	3	2	3	2	2	4	3	2	3	3
2	3	1	4	3	4	3	3	4	3	4	4
1	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3
1	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3
2	3	3	3	3	2	2	4	4	2	4	3
1	3	3	4	3	4	2	4	4	3	3	3
1	3	3	4	3	4	2	4	4	3	2	3
1	4	2	3	4	3	1	4	4	4	3	3
3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3
3	4	2	4	2	1	2	4	3	1	2	1
2	3	1	4	3	3	4	4	3	3	4	3
3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	2	3
2	3	4	3	3	2	1	3	3	3	2	3
2	3	3	3	4	3	2	4	4	3	2	3
2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3
4	3	3	3	4	2	2	4	4	2	3	3
3	4	1	3	1	2	1	3	4	2	1	2
1	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	2
1	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2
1	3	2	2	3	2	2	4	4	3	3	3
1	3	3	3	3	4	1	4	4	3	3	4
2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4
3	4	2	3	2	3	3	3	3	1	4	3
2	4	2	3	1	3	4	4	3	1	4	4
4	3	1	3	2	1	2	3	4	2	1	1
3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3

2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4
2	3	1	3	2	1	1	2	2	2	4	2
2	3	1	3	2	4	4	3	3	2	4	2
3	3	2	2	2	3	2	3	4	2	4	2
3	4	2	4	2	1	2	4	3	1	2	2
2	3	1	3	2	4	2	3	4	2	4	2
1	3	1	3	4	3	4	3	4	3	3	4
4	3	1	3	2	1	1	3	4	2	1	2
2	3	1	3	1	2	2	3	3	4	2	2
2	3	1	3	3	4	3	3	3	4	4	3
2	3	1	3	1	2	3	3	3	1	4	2
4	3	2	4	2	1	2	3	4	2	1	2
1	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4
2	3	1	3	3	4	4	4	3	3	4	3
2	3	1	3	2	2	2	3	3	2	4	2
3	4	2	4	2	1	2	3	4	1	1	2
4	3	2	4	1	2	2	4	4	2	1	2
3	4	2	4	2	1	2	4	4	2	1	2
4	3	2	4	2	2	2	3	4	2	4	2
2	4	2	4	2	2	2	3	4	2	4	3
4	3	1	3	1	2	1	3	3	2	2	2
2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3
2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2
3	3	2	3	2	2	2	4	4	4	3	3
3	3	2	3	2	2	3	4	4	4	3	3
3	3	1	3	3	2	4	4	4	3	4	4
2	3	1	4	4	3	4	4	4	4	3	2

2	3	1	4	4	3	4	4	4	2	2	2
2	2	2	1	3	3	3	4	1	4	3	3
1	3	2	3	2	4	2	2	1	3	2	3
2	4	1	2	2	2	2	4	4	1	1	2
3	2	2	3	2	2	2	4	3	3	2	2
1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
2	3	1	4	3	3	4	3	4	4	3	3
3	4	2	3	3	2	3	3	4	3	4	3
3	4	2	2	3	1	2	4	4	3	1	2
1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	2	2	4	2	2	2	4	4	2	1	4
3	3	1	4	1	1	3	3	3	1	2	3
3	3	1	4	2	3	3	3	4	3	2	1
4	2	2	2	3	3	3	2	2	4	2	3
3	2	3	2	4	3	3	2	2	3	4	3
4	2	2	1	2	3	1	2	1	2	1	1
2	2	1	1	2	3	3	2	1	3	2	1
2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3

SKALA II

TOTAL	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24
40	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	2	4	4	3	4	2	3	4	4	2	4	3
46	2	2	2	3	4	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2
46	3	1	2	3	4	1	4	2	2	2	4	3	3	4	2	3	3	4	2	3	1	4	2	2
46	3	2	1	3	4	1	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	3	2	1	3	2	4	3	1
48	2	1	2	4	4	2	4	1	2	3	3	4	4	3	1	3	3	4	2	4	1	4	3	1
45	3	1	2	3	3	1	4	2	2	2	4	4	3	3	1	3	3	4	2	4	1	4	4	2
41	4	1	1	4	4	1	3	1	1	4	3	4	4	4	1	4	4	2	2	3	1	2	4	1
46	3	1	2	3	3	2	4	2	2	1	4	4	3	3	2	4	3	4	2	3	1	4	4	2
30	3	1	2	4	3	1	3	2	4	3	4	3	1	4	2	4	3	3	2	4	2	3	1	1
46	2	1	1	3	4	2	4	1	2	4	4	3	4	4	2	3	3	3	1	4	1	3	3	1
47	4	1	2	4	3	1	3	3	1	2	4	3	3	4	2	4	4	2	1	3	1	3	4	2
35	3	2	1	3	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	2	4	4	3	1	3	2	4	2	2
30	3	2	1	3	4	2	4	2	3	4	3	3	1	3	1	3	4	3	1	3	2	4	2	2
31	3	2	1	3	4	2	4	2	4	3	3	3	1	3	1	3	4	3	2	4	2	4	2	2
43	3	1	1	4	4	1	4	1	2	4	4	4	3	4	1	4	4	2	2	4	3	1	4	1
32	1	2	2	4	4	4	3	1	1	3	2	2	2	4	1	3	4	4	2	1	2	1	3	4
45	3	2	1	3	4	2	4	3	1	3	3	3	3	3	1	4	3	1	1	3	2	3	3	1
38	2	1	2	3	4	1	2	2	2	2	4	3	2	4	1	4	4	4	1	1	1	4	2	3
47	3	2	2	4	4	1	4	2	1	2	4	3	3	3	1	3	3	4	2	3	3	2	2	2
29	1	1	1	4	4	1	4	2	1	3	4	4	3	4	1	4	1	4	2	3	1	4	3	1
39	3	2	1	4	4	1	4	2	2	2	3	3	3	4	2	3	3	4	1	4	3	2	2	2
28	4	2	3	2	4	2	4	1	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	1	4	2	3	2	2
30	3	2	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	3	3	2	1	2
29	3	1	2	4	3	1	3	2	4	4	3	3	1	3	1	3	1	3	2	3	2	3	3	4
47	4	1	2	4	4	1	3	2	1	1	4	4	3	3	1	4	3	4	2	4	1	4	2	1
45	2	2	1	3	4	1	3	2	2	4	4	3	3	3	1	4	4	4	2	4	2	3	3	1

32	3	1	2	4	3	1	3	2	4	3	3	4	2	4	2	4	3	2	3	1	2	2	1	3
41	4	1	2	3	4	2	3	1	2	3	3	3	3	3	1	4	3	4	1	4	2	3	3	1
44	2	1	2	4	3	2	4	2	1	3	4	4	3	4	2	3	3	3	1	3	2	4	3	1
29	4	2	1	3	4	2	4	2	4	3	3	4	2	3	1	3	4	3	2	4	2	4	2	1
43	3	2	1	4	3	1	4	2	1	3	4	3	3	3	1	3	4	2	1	3	2	3	3	1
44	2	1	2	3	4	2	4	1	2	4	3	3	4	4	2	3	4	3	2	3	2	4	4	2
26	4	1	2	3	3	1	1	2	2	2	1	3	1	3	1	2	2	1	2	2	1	3	3	3
44	4	1	1	3	3	2	4	2	2	2	3	4	4	4	1	4	3	3	1	4	1	4	4	2
31	3	2	1	3	4	2	4	2	4	4	3	3	1	3	1	3	3	3	2	2	1	4	2	4
48	1	2	2	4	3	1	4	2	1	3	3	4	4	4	2	3	4	3	2	4	2	3	3	1
46	3	1	1	3	4	1	3	1	2	1	3	3	3	4	1	3	3	4	2	4	2	3	3	2
41	3	1	1	3	4	1	4	1	2	2	3	4	4	3	1	4	4	4	1	4	2	3	3	2
43	3	2	2	4	3	2	3	1	1	2	3	3	4	4	2	4	3	4	1	3	1	4	2	2
32	3	1	2	3	4	2	1	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	4	3	1	2	4	2	2
46	1	1	2	4	3	1	4	2	2	4	3	4	4	3	1	4	4	3	2	3	2	4	3	2
43	2	2	3	3	3	1	2	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3
47	1	2	2	4	3	1	3	2	1	3	3	4	3	3	2	4	3	4	1	3	1	3	3	2
45	1	2	4	2	3	1	2	4	3	4	2	3	4	3	2	2	2	4	3	2	2	3	3	2
41	2	1	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3
44	1	2	1	3	3	1	4	1	2	4	3	3	3	4	2	4	4	3	2	4	1	4	4	2
43	2	2	3	3	3	1	3	2	3	3	4	4	4	3	1	4	3	3	2	3	1	4	4	3
29	4	2	2	3	4	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	4	1	2	2
47	2	1	2	3	4	2	4	2	1	3	4	4	3	3	1	3	4	3	1	3	2	4	4	2
40	4	1	1	3	4	1	4	1	1	2	4	4	4	3	1	4	4	3	1	4	1	4	4	2
43	3	2	2	2	3	1	3	1	1	3	3	3	3	32	2	3	4	2	1	4	2	3	3	2
27	4	2	1	4	3	1	4	1	1	2	2	2	1	2	2	2	4	2	1	4	3	2	1	3
33	4	2	1	2	3	1	3	1	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	1	2
41	4	1	2	4	3	1	3	2	1	3	3	3	4	4	2	3	4	2	1	3	2	4	4	2
50	4	2	1	4	3	1	4	1	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4	1	4	1	3	4	1

47	3	2	4	3	2	2	3	3	1	1	4	3	4	4	1	3	3	2	2	4	2	3	3	4
49	1	2	1	4	4	2	3	2	1	1	4	3	3	4	2	3	3	4	1	3	1	4	2	1
34	4	1	1	3	3	1	3	2	1	3	4	4	3	4	2	1	2	2	1	4	1	4	3	4
34	4	2	2	3	3	1	3	1	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	1	3	2	3	2	1
39	4	1	1	3	3	2	1	1	1	3	4	2	1	2	2	1	2	1	1	3	1	4	2	4
41	3	2	1	2	4	1	3	2	2	4	3	4	4	3	1	4	4	4	2	4	1	4	3	1
30	2	2	1	3	4	2	3	3	2	4	1	3	2	3	1	3	1	3	4	2	2	3	3	3
34	4	2	1	4	4	2	3	1	2	3	1	3	1	1	3	4	4	3	1	4	2	3	1	4
47	4	1	2	2	4	2	3	2	2	2	4	3	3	4	2	3	4	3	2	4	1	3	3	1
40	3	1	2	2	4	1	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	2	2	3	1	4	3	2
43	3	2	1	3	4	2	4	2	1	3	4	3	4	4	2	4	3	1	2	4	1	3	4	2
28	3	1	2	4	3	1	3	1	3	3	3	3	2	4	2	4	3	3	1	3	1	3	2	2
35	1	2	2	3	2	1	3	3	1	2	2	3	3	2	1	3	3	3	1	3	1	3	2	2
30	4	1	1	3	3	1	4	1	1	3	4	2	1	2	2	2	4	3	1	4	2	3	1	4
46	4	2	1	2	3	1	3	1	2	1	4	4	3	3	1	3	3	4	2	4	1	3	3	1
35	2	2	3	3	3	2	3	2	3	1	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	4	1	1
40	3	1	2	2	4	1	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	2	3	2	1	4	3	3
45	4	2	2	4	3	1	4	1	4	3	4	3	4	4	2	4	4	3	1	3	1	4	4	1
38	1	1	2	4	4	1	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	1	3	2	4	3	2
41	4	1	2	4	1	1	3	1	2	4	4	4	4	4	2	4	3	1	1	3	1	4	3	4
42	3	1	2	4	3	1	3	1	1	3	3	3	4	4	1	3	4	2	1	3	1	3	3	1
30	3	1	2	4	3	1	3	2	3	3	4	2	4	2	4	3	3	2	4	1	3	2	2	2
46	3	2	1	2	3	2	3	2	2	1	3	4	3	3	1	3	4	3	2	4	1	3	3	1
48	4	1	2	4	4	2	3	1	3	32	4	3	4	3	1	3	4	3	1	3	2	4	4	1
41	3	1	2	2	2	1	4	3	2	2	2	2	3	2	1	3	1	2	2	3	3	4	1	2
45	3	1	2	1	3	1	4	1	2	2	4	3	3	3	1	3	4	3	2	3	1	3	3	1
39	4	1	1	2	4	1	3	1	1	4	3	3	3	4	1	4	2	2	1	4	2	3	2	1
34	3	2	2	3	3	3	3	1	2	3	4	2	3	3	2	3	4	3	1	4	1	4	3	1
33	3	1	2	3	3	1	4	1	2	3	1	3	4	4	2	4	4	2	1	3	1	4	3	3

46	4	2	1	3	3	1	3	1	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	2	4	2	4	4	2
42	4	2	1	3	3	1	3	2	4	4	4	4	3	3	1	3	4	3	1	3	2	4	4	1
46	3	1	2	1	4	2	4	1	2	2	3	3	3	4	2	3	4	4	1	4	2	4	3	1
40	3	1	2	2	4	1	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	2	2	3	1	4	4	2
44	4	2	1	4	3	2	4	1	1	3	1	3	1	3	1	3	4	1	2	4	2	3	1	4
42	3	1	1	2	4	2	4	1	2	3	3	2	3	2	2	4	4	3	1	3	2	3	3	3
49	3	1	2	1	3	1	3	1	2	2	4	4	4	3	1	4	4	4	1	3	2	4	4	1
45	4	1	2	3	4	1	3	1	3	4	4	3	4	3	1	3	3	3	2	4	2	3	3	1
42	1	1	3	3	3	2	3	1	2	3	3	3	2	3	2	4	4	2	1	4	2	3	3	2
48	4	2	1	4	3	2	4	1	1	1	3	3	4	4	1	3	4	3	1	4	2	3	1	3
49	3	2	1	1	3	2	3	1	2	2	4	4	3	3	1	3	4	3	1	3	2	3	4	2
41	3	3	2	2	4	1	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	2	2	3	1	4	3	2
45	4	2	2	4	3	1	3	1	4	3	4	4	4	4	2	4	3	1	2	2	1	4	4	4
45	3	4	1	2	2	2	3	1	3	3	4	4	1	4	2	4	4	4	1	2	1	4	2	1
47	3	2	2	1	3	1	3	1	2	2	4	3	3	4	2	4	4	3	2	4	2	4	4	1
38	1	2	2	3	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	2	2	4	2	1	3	2	3	3	1
47	3	2	2	1	4	2	3	1	1	1	4	3	3	4	2	4	4	4	1	4	2	3	3	1
44	4	2	2	4	3	2	3	1	4	4	3	1	4	3	1	3	3	3	2	4	1	3	3	2
40	1	1	1	3	4	1	4	1	2	3	3	2	3	2	2	4	4	4	1	4	1	4	3	2
42	3	2	1	4	2	1	4	2	1	3	3	3	4	4	2	4	3	1	1	3	1	3	3	1
40	3	3	1	1	1	1	4	2	4	4	3	4	1	3	2	4	3	4	2	1	2	4	1	2
40	3	1	2	2	4	1	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	4	4	2	3	3	4	1	2
48	3	2	1	1	3	1	4	1	2	1	3	3	4	3	2	4	4	3	1	4	2	4	4	2
47	4	2	1	3	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	1	4	4	3	1	4	2	3	4	1
45	4	1	2	3	4	2	4	1	2	2	3	3	3	3	1	3	4	3	1	4	2	4	4	2
39	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2
46	4	2	1	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	1	3	4	4	1	3	2	4	4	2
30	3	1	2	3	4	2	3	4	3	1	1	2	1	3	1	3	1	2	3	4	3	4	2	4
47	3	2	1	1	4	2	3	1	1	2	4	3	4	3	1	4	3	4	2	3	2	4	4	2

40	3	1	2	2	4	1	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	2	1	3	3	4	1	2
38	4	2	1	4	4	2	4	1	2	2	3	2	3	2	1	4	3	3	1	4	1	4	3	2
42	3	3	4	2	1	2	3	2	4	3	3	1	2	4	1	4	3	4	1	2	1	3	1	2
43	4	1	2	3	4	2	4	2	1	3	4	3	4	3	1	3	4	2	1	3	1	3	4	2
31	3	2	4	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2
45	3	2	1	3	4	2	4	1	2	2	4	3	3	3	1	4	4	3	2	4	2	4	4	2
33	3	2	2	2	4	2	4	2	2	4	3	3	3	4	2	3	4	3	2	4	2	3	4	2
48	4	1	2	1	3	1	3	1	2	2	4	3	4	3	1	3	3	4	1	4	2	4	4	2
39	3	1	1	2	4	1	3	1	3	4	4	3	1	4	1	3	3	3	2	1	2	3	2	1
44	4	2	1	3	3	1	3	1	2	4	4	3	4	3	1	3	3	1	1	3	1	4	3	1
40	3	1	2	2	4	1	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	2	2	3	1	4	3	3
40	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	4	2	3	3	1
45	3	1	2	1	4	2	4	1	1	1	3	3	3	4	1	4	4	3	2	4	2	3	4	2
44	3	2	2	3	3	1	3	2	2	2	3	3	3	4	2	4	3	3	1	4	2	3	3	1
42	3	4	2	2	1	2	4	1	4	3	3	4	2	4	2	4	3	4	1	1	1	4	2	1
45	4	1	2	1	4	2	4	1	2	2	3	4	4	3	1	4	3	4	1	3	1	4	4	2
39	3	1	2	2	4	1	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	2	2	3	1	4	3	2
49	4	2	2	2	4	1	4	1	2	2	4	3	3	3	1	3	3	3	1	4	2	4	4	2
33	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	2	3	1	3	3	2
39	3	1	3	2	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	2	4	2	4	4	2
34	2	1	1	3	4	1	3	1	1	2	3	2	3	2	2	4	4	4	1	4	1	4	3	2
45	4	2	2	2	4	2	4	1	2	2	3	4	3	3	1	3	3	3	1	4	1	4	4	2
39	3	1	2	2	4	1	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	2	2	3	1	4	3	2
45	3	2	1	1	3	1	4	1	2	1	3	3	4	3	1	3	3	3	1	4	2	4	4	1
26	3	2	1	3	4	2	4	2	4	3	3	4	2	3	1	3	3	3	1	3	1	3	1	3
41	3	2	2	3	4	2	3	1	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	1	3	2	3	3	2
45	3	2	1	1	4	1	3	2	1	1	3	3	4	4	2	4	3	4	1	4	2	3	4	2
46	4	1	2	2	4	2	3	1	2	2	4	3	4	3	1	3	4	3	1	4	1	4	4	1
46	3	1	2	1	3	1	4	1	2	1	4	3	3	3	2	3	4	3	1	4	1	3	4	2

40	2	2	3	2	3	2	3	1	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	1	3	2	3	3	2
31	4	1	2	3	4	2	4	2	4	3	3	4	2	4	2	4	3	3	1	3	1	3	1	2
44	4	2	1	2	3	1	3	1	1	1	4	3	3	3	2	3	4	4	1	4	1	3	4	2
36	3	2	1	3	3	1	4	1	2	3	3	2	3	3	1	3	3	3	1	3	1	4	3	2
33	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2
48	4	2	2	1	3	1	3	1	2	1	4	4	4	3	1	4	4	4	2	4	1	3	3	2
30	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3
48	3	2	1	1	3	1	3	1	1	1	3	3	4	3	1	4	4	3	1	4	2	4	4	1
41	3	1	1	3	4	1	4	1	1	3	3	2	3	3	1	3	4	3	1	3	1	4	3	1
50	4	1	2	2	4	2	4	1	2	2	4	4	3	2	1	4	3	3	2	3	2	4	4	1
39	2	2	1	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	1	3	2	3	3	1
47	3	2	1	3	4	2	3	1	2	2	4	3	4	3	1	4	3	3	1	3	1	4	3	1
45	4	1	2	1	3	1	4	1	2	2	4	3	3	3	1	3	4	4	2	1	3	4	3	1
40	3	1	2	3	2	1	3	2	3	3	3	4	3	3	1	4	4	3	1	3	1	4	2	2
51	3	1	2	2	3	1	4	2	2	1	4	4	4	3	1	3	4	3	1	3	1	3	3	1
46	4	2	1	1	3	1	3	1	1	1	4	3	4	3	2	4	4	3	1	4	2	4	4	1
30	3	2	2	4	3	2	2	2	3	1	2	2	1	2	3	2	2	4	3	1	3	2	1	2
47	4	1	2	2	3	1	4	1	2	2	4	4	4	3	2	4	4	3	2	3	2	4	4	2
47	3	2	1	1	4	2	3	1	2	2	4	4	4	3	2	4	4	3	1	3	1	3	4	1
46	4	1	1	1	4	1	3	1	2	1	4	3	4	4	2	4	4	3	1	3	2	3	4	1
47	4	1	2	4	3	2	4	1	2	3	4	3	4	3	1	3	4	4	1	4	2	3	4	2
45	3	1	2	2	4	1	3	2	2	1	4	4	3	3	1	3	4	4	1	3	2	4	4	2
50	4	2	1	2	3	1	3	1	1	2	3	3	3	4	1	3	4	4	2	3	1	4	4	2
49	3	2	1	1	4	2	3	2	2	2	3	3	4	3	2	4	4	4	1	3	2	4	4	1
42	4	1	2	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	1	3	1	4	3	1
46	4	1	2	2	4	2	3	2	2	1	3	3	3	3	2	4	3	4	1	3	2	3	4	1
29	4	2	1	3	4	2	4	2	4	3	3	4	2	3	1	3	1	2	3	3	1	3	3	1
46	4	2	1	1	4	2	4	1	2	4	3	4	3	3	1	4	3	4	1	3	2	3	4	1
29	4	1	2	3	3	1	3	2	4	4	3	4	2	4	1	3	3	3	1	3	1	3	1	3

29	4	2	1	3	3	1	3	2	2	1	3	4	1	3	1	3	3	3	2	4	1	3	2	2
35	2	2	2	2	4	3	3	1	3	2	4	3	3	3	2	4	4	2	1	4	3	1	3	1
46	4	1	1	3	1	2	4	2	3	4	4	3	3	3	2	4	4	2	1	4	2	3	3	1
45	3	2	1	3	3	2	4	1	2	2	3	3	4	3	1	4	4	3	1	4	2	3	3	1
29	3	1	3	2	4	2	4	1	2	4	3	1	3	2	2	3	4	1	1	3	2	4	2	1
40	3	1	1	2	3	2	3	1	1	3	3	2	2	3	2	3	3	3	1	3	2	3	3	1
47	2	2	1	3	4	2	3	2	2	3	3	3	4	3	1	3	4	3	1	2	1	4	4	2
42	3	2	2	1	3	1	3	1	2	4	4	1	2	2	1	2	2	4	1	3	2	4	2	1
46	3	2	1	4	1	2	4	1	3	3	4	4	4	4	1	3	4	3	2	4	2	3	3	1
33	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2
37	3	2	2	2	4	1	4	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	1
33	2	1	3	3	4	2	4	1	2	4	4	2	1	1	2	4	4	4	1	4	2	4	2	2
45	4	2	1	4	3	2	4	1	2	4	4	3	4	3	1	3	4	3	1	2	1	4	4	1
38	3	2	2	3	3	1	4	1	2	4	3	3	2	3	1	4	4	2	1	4	2	3	2	3
31	3	2	1	3	3	1	3	4	3	1	1	3	1	2	2	2	4	4	3	2	3	1	4	1
28	1	2	1	2	4	2	4	2	2	1	4	3	2	1	2	4	4	2	3	4	2	3	1	2
40	4	2	1	3	3	1	3	1	2	2	4	3	3	3	2	4	4	3	1	3	2	3	4	2
30	3	1	2	3	3	1	3	2	4	3	3	4	2	2	1	1	3	3	4	3	4	3	1	3
42	3	1	2	2	3	2	3	1	2	2	4	3	3	4	2	4	4	3	1	3	2	3	3	1
42	3	1	2	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	1	3	4	3	1	3	2	3	3	2
38	3	2	2	4	3	2	3	1	2	3	4	3	2	3	2	3	3	2	1	4	2	3	2	2
28	1	2	2	1	3	2	3	1	2	2	1	1	1	2	2	4	4	3	2	4	2	4	2	2
30	1	2	1	3	4	1	3	2	1	1	4	4	1	2	1	4	3	4	2	3	2	4	2	1
39	3	2	2	3	3	1	3	1	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	1	3	2	4	2	1
25	2	1	1	3	4	2	4	1	2	4	4	2	2	4	2	4	4	3	2	4	2	3	1	1
45	3	1	1	3	4	1	3	2	2	2	3	4	4	3	2	2	4	3	1	3	2	4	3	2
33	3	2	1	1	3	2	4	2	1	3	4	3	3	3	1	4	4	3	1	4	2	3	3	1
39	3	2	1	3	3	1	3	1	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	1	3	4	4	2	1
31	3	1	1	3	3	1	4	2	1	3	1	2	2	3	1	4	3	3	1	4	2	4	2	1

39	3	2	2	4	4	1	3	1	2	2	3	3	3	2	2	4	3	2	1	4	2	3	2	1	
42	3	1	1	2	4	2	3	2	2	3	4	3	4	4	2	4	3	4	2	3	2	4	3	2	
31	3	2	1	1	4	2	4	2	2	4	4	3	1	3	1	4	4	3	1	4	2	4	2	4	
43	1	1	1	4	4	1	4	1	2	1	4	3	3	4	1	4	4	4	2	4	1	4	4	2	
41	1	1	1	4	4	1	4	1	3	3	1	3	4	2	2	3	1	3	4	4	1	4	4	1	
46	3	1	2	3	4	2	3	2	2	3	3	4	3	4	1	4	3	3	2	3	1	4	3	1	
46	1	1	1	4	4	1	4	1	1	1	3	3	4	3	1	3	3	4	1	4	1	3	4	1	
36	1	1	1	4	4	1	3	1	1	2	4	3	4	2	1	4	4	4	2	3	1	4	3	1	
36	1	1	1	4	4	1	4	2	1	1	4	4	3	2	1	3	4	4	2	3	1	4	3	2	
48	3	2	1	2	3	2	3	2	2	3	3	3	4	4	1	4	4	3	2	3	1	4	3	2	
44	1	2	1	4	4	2	3	2	2	1	4	4	4	4	1	4	3	4	2	4	1	4	3	4	
41	3	2	2	2	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	4	4	2	
45	3	2	2	2	3	1	3	2	2	3	3	3	4	4	2	3	4	3	1	3	1	4	3	2	
41	2	2	2	3	3	2	3	4	2	1	3	4	3	3	1	4	4	3	2	3	2	3	3	1	
41	2	2	2	3	3	2	3	4	2	1	3	2	2	4	4	4	4	3	2	3	2	3	3	1	
42	2	2	2	3	3	2	3	4	2	1	3	4	3	3	1	4	4	3	2	3	2	3	3	1	
41	2	2	2	3	3	2	3	4	2	1	3	4	3	3	1	4	4	3	2	3	2	3	3	1	
30	2	1	1	2	3	2	2	1	3	1	3	3	3	3	2	4	4	3	12	4	3	2	3	1	
41	2	2	2	3	3	2	3	4	2	1	3	4	3	3	1	4	4	3	2	3	2	3	3	1	
41	2	2	2	3	3	2	3	4	2	1	3	4	3	3	1	4	4	3	2	3	2	3	3	1	
41	2	2	2	3	3	2	3	4	2	1	3	4	3	3	1	4	4	3	2	3	2	3	3	1	
41	2	2	2	3	3	2	3	4	2	1	3	4	3	3	1	4	4	3	2	3	2	3	3	1	
40	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	4	4	3	2	3	3	2	2	3	2	3	4	2	
41	2	2	2	3	3	2	3	4	2	1	3	4	3	3	1	4	4	3	2	3	2	3	3	1	
42	2	2	2	3	3	2	3	4	2	2	3	4	3	1	2	4	4	3	2	3	2	3	3	1	
46	4	2	1	2	3	2	3	1	2	2	3	4	3	4	2	3	4	3	1	4	1	4	4	2	
40	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	
40	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	4	3	3	2	3	4	2	2	3	1	4	3	2	
42	3	2	2	3	3	2	3	1	2	3	4	3	4	4	2	3	3	2	2	4	2	3	4	2	

36	3	2	4	2	3	3	1	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2
46	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	4	4	4	2	3	4	3	2	3	2	4	1	2
40	2	2	2	3	4	2	3	1	2	2	3	4	3	4	1	4	3	3	2	3	1	4	4	2
42	2	1	2	3	3	1	3	2	3	2	4	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	1
45	3	1	2	2	2	1	4	2	2	3	3	2	2	3	1	3	4	2	2	3	2	3	2	2
38	3	1	1	1	3	1	4	1	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	1	3	2	3	3	1
40	3	1	2	1	2	1	3	1	2	3	3	3	2	3	1	3	4	3	2	3	2	3	2	1
43	4	1	1	2	3	1	4	2	2	3	3	2	2	3	2	3	4	2	1	3	2	3	3	2
40	3	1	2	1	3	1	3	2	2	3	3	2	2	3	1	3	4	3	2	3	2	3	3	1
43	4	1	1	2	2	1	4	1	2	3	3	2	2	3	2	3	4	2	1	3	2	3	2	2
43	4	1	1	2	2	1	4	1	2	3	3	2	2	3	2	3	4	2	11	3	2	3	2	2
40	3	1	2	1	2	1	3	1	2	3	3	2	2	3	2	3	4	2	1	3	2	3	2	1
42	4	1	1	2	3	1	4	2	2	3	3	3	2	3	1	3	4	3	2	3	2	3	3	2
42	3	1	2	2	2	1	4	1	2	3	3	2	2	3	1	3	4	3	1	3	2	3	2	2
40	4	1	1	1	3	1	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	4	2	2	3	2	3	3	1
45	3	1	2	2	2	1	3	2	2	3	3	2	2	3	1	3	4	2	2	3	2	3	2	2
38	4	1	1	1	3	1	4	1	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	1	3	2	3	3	1
45	4	4	2	1	2	1	4	1	4	4	3	3	1	3	1	4	3	3	4	2	1	3	1	3
31	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3
42	3	1	1	1	2	1	4	1	2	3	3	3	2	3	2	3	4	2	1	3	2	3	3	1
42	4	4	2	1	2	1	4	2	4	3	3	4	1	3	1	4	3	3	2	2	1	4	1	1
40	4	1	2	2	3	1	3	2	2	3	3	2	2	3	1	3	4	3	2	3	2	3	2	2
44	3	3	1	2	2	1	4	1	4	4	3	3	1	3	1	4	4	3	1	1	2	4	2	1
37	3	1	2	1	2	1	3	1	2	3	3	3	2	3	1	3	4	3	2	3	2	3	2	1
38	3	4	1	1	1	1	4	2	3	3	4	4	1	4	2	3	4	3	2	1	2	3	2	2
43	3	3	1	1	1	1	3	2	4	4	3	3	2	4	1	4	3	3	2	1	2	3	4	3
43	4	1	1	2	3	1	4	2	2	3	3	2	2	3	2	3	4	2	1	3	2	3	3	2
40	3	1	2	1	3	1	3	2	2	3	3	3	2	3	1	3	4	3	2	3	2	3	3	1
43	4	1	1	2	2	1	4	1	2	3	3	2	2	3	2	3	4	2	1	3	2	3	2	2

42	4	1	1	1	3	1	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	4	2	2	3	2	3	3	1	
40	3	1	2	2	2	1	4	1	2	3	3	2	2	3	1	3	4	3	1	3	2	3	2	2	
44	4	1	1	1	3	1	4	1	2	3	3	2	2	3	1	3	4	3	1	3	2	3	3	1	
38	3	1	2	2	2	1	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	4	2	2	3	2	3	2	2	
40	3	1	2	1	2	1	4	2	2	3	3	3	2	3	1	3	4	2	1	3	2	3	2	1	
40	4	2	1	2	3	1	3	1	2	3	3	2	2	3	2	3	4	1	2	3	2	3	3	2	
40	3	1	2	1	3	1	3	2	2	3	3	3	2	3	1	3	4	3	2	3	2	3	3	1	
37	2	1	1	2	4	1	3	1	3	3	3	3	2	3	1	4	4	4	1	4	1	4	2	1	
43	4	1	1	2	2	1	4	1	2	3	3	2	2	3	2	3	4	2	1	3	2	3	2	2	
45	3	1	2	2	2	1	4	2	2	3	3	2	2	3	1	3	4	2	1	3	2	3	2	2	
35	3	1	2	2	3	1	3	3	1	2	3	3	2	3	1	4	4	2	1	4	2	3	2	1	
40	4	1	1	2	3	1	4	1	2	3	3	2	2	3	2	3	4	3	1	3	2	3	3	1	
42	4	1	2	2	3	1	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	4	2	1	3	2	3	2	2	
41	3	1	1	1	2	1	4	1	2	3	3	3	2	3	2	3	4	2	1	3	2	3	3	1	
42	3	2	1	3	4	1	3	1	2	2	4	3	3	4	1	2	3	3	2	3	2	4	2	2	
40	3	1	2	2	4	1	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	2	2	3	1	4	3	2
40	3	1	2	2	4	1	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	2	2	3	1	4	3	2
40	3	1	2	2	4	1	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	2	2	3	1	4	3	2
46	3	2	1	3	4	1	4	2	2	2	4	2	3	3	1	3	3	2	2	4	1	4	2	2	
38	3	1	2	2	4	1	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	2	2	3	1	4	3	2	
40	3	1	2	1	4	1	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	2	2	3	1	4	3	2	
29	3	1	2	4	3	1	3	2	3	3	4	3	1	4	2	4	3	3	1	1	2	4	2	4	
38	1	2	2	3	4	1	3	2	2	2	4	3	3	3	2	4	3	3	1	3	2	3	2	2	
47	3	1	2	3	3	1	4	2	1	2	4	3	4	3	2	4	4	4	2	3	2	3	1	2	
41	2	1	1	3	4	1	4	2	2	2	4	3	3	4	2	3	4	3	2	3	2	3	2	2	
34	4	2	1	3	4	2	4	2	4	3	3	3	1	3	1	3	3	1	3	1	1	3	1	3	
39	3	3	2	2	2	1	3	2	4	3	4	3	2	3	1	4	4	3	1	2	2	4	2	2	
34	4	2	1	4	3	2	3	1	3	3	4	3	2	4	2	4	3	3	1	1	2	3	2	2	
32	3	2	3	2	2	3	2	2	3	4	3	3	3	1	3	2	4	2	3	2	3	2	1	1	

41	3	4	2	2	1	2	4	2	4	4	3	3	2	4	2	3	3	3	1	2	1	3	1	2
29	4	2	1	4	3	1	3	2	3	3	3	4	1	3	1	3	3	3	1	3	1	3	1	3
76	3	1	2	4	4	2	3	1	1	3	3	4	3	4	1	2	3	3	2	4	1	4	4	2
32	4	2	1	3	4	2	4	2	4	3	1	3	2	4	2	3	3	3	1	3	1	4	2	3
39	3	3	2	1	1	1	3	2	4	3	3	3	2	4	2	4	3	4	2	1	2	3	1	1
42	3	4	2	2	2	2	4	1	3	4	3	4	2	4	2	4	4	3	2	1	2	4	2	1
31	3	2	1	4	3	1	3	2	4	3	3	3	1	3	1	3	3	3	1	3	2	4	2	3
42	3	4	2	2	1	1	3	2	3	4	3	3	1	3	2	4	4	3	2	1	2	4	2	2
41	3	4	2	2	2	4	1	2	4	4	3	3	2	4	2	4	3	4	1	1	2	4	2	2
30	3	1	2	4	3	1	3	2	4	1	2	2	1	3	2	4	3	4	2	4	2	4	3	4
47	3	2	2	3	4	1	3	2	2	3	3	4	3	4	2	4	3	3	2	3	1	4	3	1
28	3	2	1	3	4	2	3	1	3	3	3	3	1	4	2	3	4	1	1	3	1	2	4	4
39	4	3	1	2	2	2	4	1	3	3	3	4	2	4	1	3	3	3	1	1	2	3	2	1
44	3	4	2	2	1	1	3	2	4	4	2	4	2	4	1	3	4	3	2	1	1	3	1	2
30	3	2	1	4	3	2	4	3	3	3	1	2	4	4	1	2	4	3	2	4	3	1	3	2
30	3	1	1	3	4	2	4	3	3	2	1	2	2	4	2	4	2	3	2	4	3	1	4	2
47	3	1	2	2	4	1	4	1	2	3	3	4	3	4	1	4	3	3	1	4	1	4	4	1
40	4	3	1	2	2	1	3	2	3	4	3	3	1	3	2	4	3	3	1	2	1	3	2	1
41	3	1	2	2	4	2	4	2	1	4	3	4	3	4	1	3	4	3	2	4	1	4	3	2
39	4	3	1	2	2	2	4	2	4	3	4	3	2	4	2	4	3	4	1	2	1	4	2	1
47	3	1	2	2	4	2	3	2	1	3	3	4	3	4	2	4	3	3	2	3	1	4	3	2
38	2	1	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	1	3	1	3	2	2
35	4	1	2	2	3	2	3	1	2	2	3	3	3	4	2	4	4	4	1	2	2	4	2	1
29	1	1	1	4	4	1	4	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	4	1	1	4	1	4
37	2	2	2	3	4	1	3	4	2	4	2	4	2	4	1	3	1	3	4	2	1	3	2	3
29	1	1	1	4	4	1	4	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	4	1	1	4	1	4
41	3	1	1	3	4	1	3	1	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	1	3	2	3	2	1
34	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	1
45	3	2	1	3	4	2	4	2	2	3	3	3	3	3	1	4	3	2	1	3	2	3	3	2

36	3	2	2	3	3	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	1
33	2	1	2	4	3	2	4	1	2	1	4	3	3	3	1	3	4	4	2	3	2	4	3	2
38	3	2	2	4	3	2	3	1	2	3	3	3	2	2	1	4	4	3	1	4	2	3	2	1
45	4	2	2	4	3	2	4	3	2	4	4	3	3	3	1	4	3	1	2	4	1	3	4	2
44	3	1	2	3	3	1	4	2	2	2	4	3	3	4	1	3	3	3	2	3	2	3	1	2
42	3	2	2	4	4	1	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	1	4	2	1
39	3	2	2	3	4	2	2	1	1	3	3	3	2	2	2	3	3	2	1	3	2	3	2	1
44	3	2	2	3	4	1	4	2	2	2	4	3	3	3	1	3	3	3	2	3	1	4	2	2
40	1	2	2	3	4	1	4	1	2	2	3	3	3	4	1	3	4	3	2	3	2	3	3	2
41	2	2	2	3	4	1	3	1	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	1	4	2	2
40	3	1	2	3	3	1	3	1	1	4	3	2	3	2	2	3	3	2	1	3	2	3	3	1
32	3	2	1	3	4	2	4	2	4	3	3	3	1	3	1	3	3	3	2	4	2	4	3	1
44	3	2	2	4	3	1	4	4	2	3	4	3	3	4	2	4	3	2	2	4	2	3	3	2
42	2	2	3	3	3	1	3	1	2	3	3	3	2	3	2	4	3	2	1	3	2	3	3	1
38	2	1	2	3	3	1	4	2	1	2	4	3	3	4	2	3	3	4	2	4	2	3	1	2
42	3	2	1	3	4	1	4	2	2	1	3	3	3	3	1	3	3	3	1	4	2	3	1	2
45	4	2	1	2	3	1	3	1	1	3	3	4	3	3	1	3	4	2	2	3	2	4	3	2
42	3	2	2	4	4	1	3	1	1	3	3	3	2	2	2	3	3	2	1	3	2	3	3	1
30	3	1	1	3	3	1	3	4	2	2	4	3	1	3	3	1	4	2	1	3	4	2	4	1
39	1	2	1	4	4	1	4	2	2	2	4	3	4	3	2	3	3	3	1	3	2	3	1	1
36	2	2	2	4	3	1	4	2	2	1	3	4	3	3	1	3	3	3	2	3	2	3	1	1
37	3	1	2	4	3	1	4	2	1	3	3	3	3	2	2	4	3	1	1	3	3	2	3	1
43	3	2	2	3	4	1	4	2	2	1	4	4	3	3	1	3	3	3	1	4	2	4	2	2
45	4	2	1	2	3	1	3	3	2	3	4	3	4	3	2	4	4	2	1	3	1	3	4	2
41	3	1	2	4	4	2	3	1	1	1	4	3	3	4	1	3	4	4	3	4	2	4	4	1
41	4	2	2	3	3	1	4	2	2	2	3	3	3	4	1	3	3	4	3	3	2	4	4	2
30	3	2	1	3	4	1	3	2	4	3	3	3	1	4	2	3	1	2	3	3	4	3	1	3
43	3	2	2	4	3	2	2	2	3	3	4	2	2	2	2	3	3	1	1	4	2	3	3	1
48	3	1	2	2	4	2	3	1	2	4	3	3	3	3	2	3	4	1	2	3	1	3	3	1

28	3	2	1	4	3	1	3	2	4	3	3	3	1	3	3	1	3	3	4	2	2	2	2	1
37	4	2	1	3	4	1	3	1	2	1	4	3	4	4	2	3	4	3	1	4	2	4	2	3
36	3	1	2	3	4	2	4	2	2	2	3	3	3	3	1	3	4	2	1	3	2	3	3	1
32	2	3	4	3	2	1	2	3	3	1	4	2	2	2	3	1	4	2	3	1	2	1	3	4
39	4	2	1	3	3	2	3	1	2	1	4	3	4	2	2	3	4	3	2	2	1	2	3	2
43	3	3	1	2	3	1	3	2	2	4	3	4	4	3	1	3	3	2	1	3	2	3	3	1
31	3	2	1	2	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	2	2	2	3	4	3	1	2	4
32	4	2	2	4	3	2	3	1	2	4	4	3	4	3	1	3	4	3	2	4	2	4	4	1
42	3	2	1	2	3	1	3	2	1	4	4	4	4	4	2	3	4	2	2	4	1	4	4	1
32	3	2	1	3	3	1	3	1	2	1	3	3	4	3	1	4	4	3	1	1	2	3	4	1
33	4	2	1	3	3	3	1	3	4	4	4	1	2	3	3	1	2	3	2	3	4	1	3	1
47	3	2	2	3	4	1	4	2	2	1	3	4	3	3	1	3	3	3	2	3	2	3	1	1
45	3	2	1	3	4	1	3	2	2	3	4	4	3	3	1	3	3	1	1	3	2	3	4	2
32	4	2	2	4	3	2	3	1	1	1	3	3	3	3	1	3	4	4	1	4	2	4	4	2
32	1	3	4	1	2	2	2	2	4	2	3	2	4	3	2	1	2	4	3	4	4	2	2	2
34	4	3	2	4	3	2	3	3	1	2	1	3	4	1	3	4	2	2	2	2	3	3	2	2
34	4	2	1	3	4	2	4	1	4	1	4	2	2	2	2	4	2	4	1	1	2	4	3	2
37	3	2	2	3	3	1	3	2	2	1	4	4	3	3	1	3	2	4	1	3	2	4	2	1
37	3	2	2	3	3	2	3	2	1	3	4	3	4	3	1	3	2	4	4	3	2	3	2	1
31	1	1	1	3	3	2	3	4	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3
41	3	1	1	3	4	1	4	2	3	3	3	2	2	3	1	3	3	1	3	4	3	2	2	2
40	3	1	3	2	4	1	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	3	2
35	4	2	3	3	2	2	3	1	2	2	3	1	4	3	3	2	4	1	3	3	2	1	4	1
42	4	1	2	2	4	2	4	1	2	3	3	3	4	3	1	4	4	1	2	4	4	1	3	1
43	4	1	2	2	4	2	4	1	2	3	3	3	4	3	1	4	4	1	2	4	4	1	3	1
43	3	1	2	2	4	2	4	1	2	2	4	3	4	3	1	2	4	3	4	4	3	1	2	1
44	3	2	3	2	3	2	3	2	4	1	3	1	4	3	1	4	4	1	2	4	4	1	3	1
41	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	2	1	3	2	1	1	3	4	1	2	1

38	4	1	3	2	4	2	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	4	1	3	4	4	1	3	2
33	2	2	3	3	3	1	1	2	3	2	2	1	2	3	2	1	4	4	1	3	3	1	3	2
33	3	2	3	2	4	2	3	1	3	3	4	2	3	3	2	3	3	1	2	4	4	4	2	2
35	3	1	3	2	4	2	3	2	3	3	3	4	2	3	1	4	4	1	3	3	3	3	2	3
52	4	1	1	2	4	1	3	1	4	1	4	3	3	3	2	4	4	1	4	4	4	1	2	1
42	2	1	1	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	2	2	4	2	3	1	3	2	3	4	1
43	2	2	2	3	3	2	3	1	4	1	3	4	1	4	1	4	1	1	4	4	1	1	3	2
34	2	1	2	4	3	2	3	4	1	3	1	3	1	4	1	4	1	3	4	2	1	3	1	4
38	2	2	2	3	3	2	3	1	3	2	4	3	2	1	4	3	4	2	2	3	4	2	3	3
38	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	1	1	1	3	2	2	3	2	1	4	4	2	4	3
33	3	2	2	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	1	3	4	4	1	4	1
38	3	1	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	4	4	4	1	3	1
37	2	4	3	4	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	1	2	1	3	2
40	1	4	3	2	3	4	3	1	1	2	1	4	1	3	3	4	1	1	4	1	1	2	2	2
25	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	4	4	1	3	3	1	1	2	2	2
29	2	4	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	1	4	1	1	1	2	1
36	2	3	2	2	2	2	2	4	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	3	2	3

Lampiran V Analisis Data Penelitian

Kategorisasi Kepercayaan diri

Kategori

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
rendah	103	26,4	26,4	26,4
sedang	150	38,5	38,5	64,9
Valid tinggi	126	32,3	32,3	97,2
sangat tinggi	11	2,8	2,8	100,0
Total	390	100,0	100,0	

Kategorisasi Dukungan Sosial

Kategori

kategori2

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
rendah	93	23,8	23,8	23,8
sedang	182	46,7	46,7	70,5
Valid tinggi	94	24,1	24,1	94,6
sangat tinggi	21	5,4	5,4	100,0
Total	390	100,0	100,0	

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kepercayaan	Dukungan
N		390	390
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	39,85	71,71
	Std. Deviation	6,108	4,824
Most Extreme Differences	Absolute	,125	,107

	Positive	,067	,107
	Negative	-,125	-,070
Kolmogorov-Smirnov Z		2,477	2,110
Asymp. Sig. (2-tailed)		,000	,000

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Uji Linearitas:

ANOVA Table

				Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kepercayaan * Dukungan	(Combined)			880,911	25	35,236	,941	,548
	Between	Linearity		159,709	1	159,709	4,265	,040
	Groups	Deviation	from		24	30,050	,803	,734
		Linearity						
	Within Groups			13629,858	364	37,445		
Total				14510,769	389			

Uji Hipotesis:

Correlations

		Kepercayaan	Dukungan
Spearman's rho	Correlation Coefficient	1,000	,141**
	Sig. (2-tailed)	.	,005
	N	390	390
	Correlation Coefficient	,141**	1,000
	Sig. (2-tailed)	,005	.
	N	390	390

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran V3 SK Pembimbing

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM RIAU
Nomor: 431/UIR/Kpts/FPsi/2025
PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI MAHASISWA
Bismillahirrohmanirrahim

DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM RIAU

- Menimbang :**
1. Bahwa untuk membantu mahasiswa dalam menyusun skripsi supaya mereka mendapat hasil yang baik, perlu ditunjuk pembimbing yang akan memberikan bimbingan sepenuhnya terhadap mahasiswa tersebut.
 2. Bahwa penetapan dosen sebagai pembimbing perlu ditetapkan dengan surat keputusan Dekan.
- Mengingat :**
1. Undang-Undang Nomor : 20 tahun 2003 tentang Pendidikan Nasional
 2. PP Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
 3. SK Dikti Nomor : 4869/0/5/2004 tentang berdirinya Fakultas Psikologi UIR
 4. Pemenristek Dikti Nomor 2 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional.
 5. Peraturan Pemerintah RI Nomor. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
 6. Statuta Universitas Islam Riau Tahun 2018, 2018.
 7. SK Rektor Nomor : 442/UIR/Kpts/2015 tentang Penetapan Kurikulum Fakultas Psikologi
 8. SK Rektor Universitas Islam Riau NO : 112/UIR/KPTS/2016 tentang Pengangkatan Dekan dalam lingkungan UIR.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :**
1. Menunjuk

Nama : Yulia Herawati, S.Psi., MA.
 NIP/NPK : 140 202 542
 Jabatan Fungsional : Penata Muda Tk. I / C-b
 Jabatan/Pangkat : Lektor

Sebagai Pembimbing Proses Penulisan Skripsi Mahasiswa :

Nama : Selvianah
 NPM : 218110229
 Jurusan/Program Studi : Ilmu Psikologi
 Judul Skripsi : HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI PADA MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM RIAU

2. Tugas-tugas pembimbing adalah berpedoman kepada SK. Rektor Nomor: 052/UIR/KPTS/1989, tentang pedoman penyusunan skripsi mahasiswa fakultas di lingkungan Universitas Islam Riau
3. Kepada yang bersangkutan diberikan honorarium, sesuai dengan ketentuan yang berlaku di lingkungan Universitas Islam Riau.
4. Keputusan ini mulai berlaku semenjak ditetapkan, jika ternyata terdapat kekeliruan segera ditinjau kembali.

- Kutipan :**
1. Disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan.

Ditetapkan di : Pekanbaru
 Pada tanggal : 18 Juli 2025
 Dekan
Dr. Fikri, S.Psi., M.Si
NPK.08.01.02.340

Tembusan : Disampaikan pada :

1. Yth. Bapak Rektor Universitas Islam Riau di Pekanbaru
2. Yth. Sdr. Ka. Biro Skripsi Fakultas Psikologi
3. Yth. Sdr. Kepala Biro Keuangan UIR di Pekanbaru

**REKOMENDASI PROGRAM STUDI
UNTUK PENGAMBILAN SKRIPSI**

Mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama	: Selviah
NPM	: 218110229
Jurusan/Program Studi	: Ilmu Psikologi

Direkomendasikan mengambil skripsi menggunakan kurikulum (lama/baru)* dengan jumlah SKS skripsi 6 SKS.

Pekanbaru, 18 Juli 2025
Ketua Prodi Ilmu Psikologi




Didik Widiandoro, M.Psi., Psikolog

* Coret yang tidak perlu.

Lampiran 4II Kartu Bimbingan

F.A.3.10




YAYASAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM (YLPI) RIAU
UNIVERSITAS ISLAM RIAU
 Jalan Kaharuddin Nasution No. 113 P. Marpoyan Pekanbaru Riau Indonesia – Kode Pos: 28284
 Telp. +62 761 674674 Fax. +62 761 674834 Website: www.uir.ac.id Email: info@uir.ac.id

KARTU BIMBINGAN TUGAS AKHIR
SEMESTER GENAP TA 2024/2025

NPM : 218110229
 Nama Mahasiswa : SELVIANAH
 Dosen Pembimbing : 1. YULIA HERAWATY S.Psi, M.A 2.
 Program Studi : PSIKOLOGI
 Judul Tugas Akhir : HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI PADA
 PADA SISWA UNIVERSITAS ISLAM RIAU
 Judul Tugas Akhir (Bahasa Inggris) : THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL SUPPORT AND SELF CONFIDENCE
 IN STUDENTS OF RIAU ISLAMIC UNIVERSITY
 Lembar Ke :

NO	Hari/Tanggal Bimbingan	Materi Bimbingan	Hasil / Saran Bimbingan	Paraf Dosen Pembimbing
	20/Nov. 2024	Acc judul	Revisi latar belakang	<i>[Signature]</i>
	2/Des - 2024	bimbingan bab 3	Revisi teknik sampling	<i>[Signature]</i>
	24/01-2025	bimbingan teknik sampling	Acc Proposal	<i>[Signature]</i>
	30/01-2025	bimbingan	Bab 4 dan 5	<i>[Signature]</i>
	12/02 - 2025	bimbingan bab 4 dan 5	Revisi Pembahasan	<i>[Signature]</i>
	21/02 - 2025	Acc ujian	Acc Ujian.	<i>[Signature]</i>

Pekanbaru,
 Wakil Dekan I/Ketua Departemen/Ketua Prodi


 MJE4MTEWMJ15

Catatan :

1. Lama bimbingan Tugas Akhir/ Skripsi maksimal 2 semester sejak TMT SK Pembimbing diterbitkan
2. Kartu ini harus dibawa setiap kali berkonsultasi dengan pembimbing dan HARUS dicetak kembali setiap memasuki semester baru melalui SIKAD
3. Saran dan koreksi dari pembimbing harus ditulis dan diparaf oleh pembimbing
4. Setelah skripsi disetujui (ACC) oleh pembimbing, kartu ini harus ditandatangani oleh Wakil Dekan I/ Kepala departemen/Ketua prodi
5. Kartu kendali bimbingan asli yang telah ditandatangani diserahkan kepada Ketua Program Studi dan kopiannya dilampirkan pada skripsi.
6. Jika jumlah pertemuan pada kartu bimbingan tidak cukup dalam satu halaman, kartu bimbingan ini dapat di download kembali melalui SIKAD

Lampiran VIII Bebas Plagiat



UNIVERSITAS ISLAM RIAU FAKULTAS PSIKOLOGI

الجامعة الإسلامية الرياوية

Alamat: Jalan Kaharuddin Nasution No. 113, Marpoyan, Pekanbaru, Riau, Indonesia 28284
Telp. +62 761 674674 Email: psikologi@uir.ac.id Website: www.uir.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIAT

586/PL/05-Labor/2025

Kepala Laboratorium Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas :

NAMA	Selvianah
N.P.M	218110229
Program Studi	Ilmu Psikologi
Keterangan	25 %

Judul Skripsi :

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI PADA MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM RIAU

Dinyatakan sudah memenuhi syarat uji similarity pada naskah skripsi yaitu maksimal similarity sebesar 30%. Surat Keterangan ini digunakan sebagai syarat untuk pengurusan pendaftaran ujian skripsi.

Pekanbaru, 30 Juli 2025
Wassalam
Kalab Fakultas Psikologi UIR



Ahmad Hidayat, M.Psi., Psikologi
NPK. 19781009 200501 1 002

Lampiran IX Lembar Checklist Daftar Pustaka



UNIVERSITAS ISLAM RIAU

FAKULTAS PSIKOLOGI

جامعة الإسلام الریونیة

Alamat: Jalan Kaharuddin Nasution No. 113, Marpoan, Pekanbaru, Riau, Indonesia 28284
Telp. +62 761 674674 Email: psikologi@uir.ac.id Website: www.uir.ac.id

LEMBAR CHECKLIST DAFTAR PUSTAKA

583/DP/05-Labor/2025

Kepala Laboratorium Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas :

Nama : Selvianah
 NPM : 218110229
 Judul : HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP
 KEPERCAYAAN DIRI PADA MAHASISWA
 UNIVERSITAS RIAU

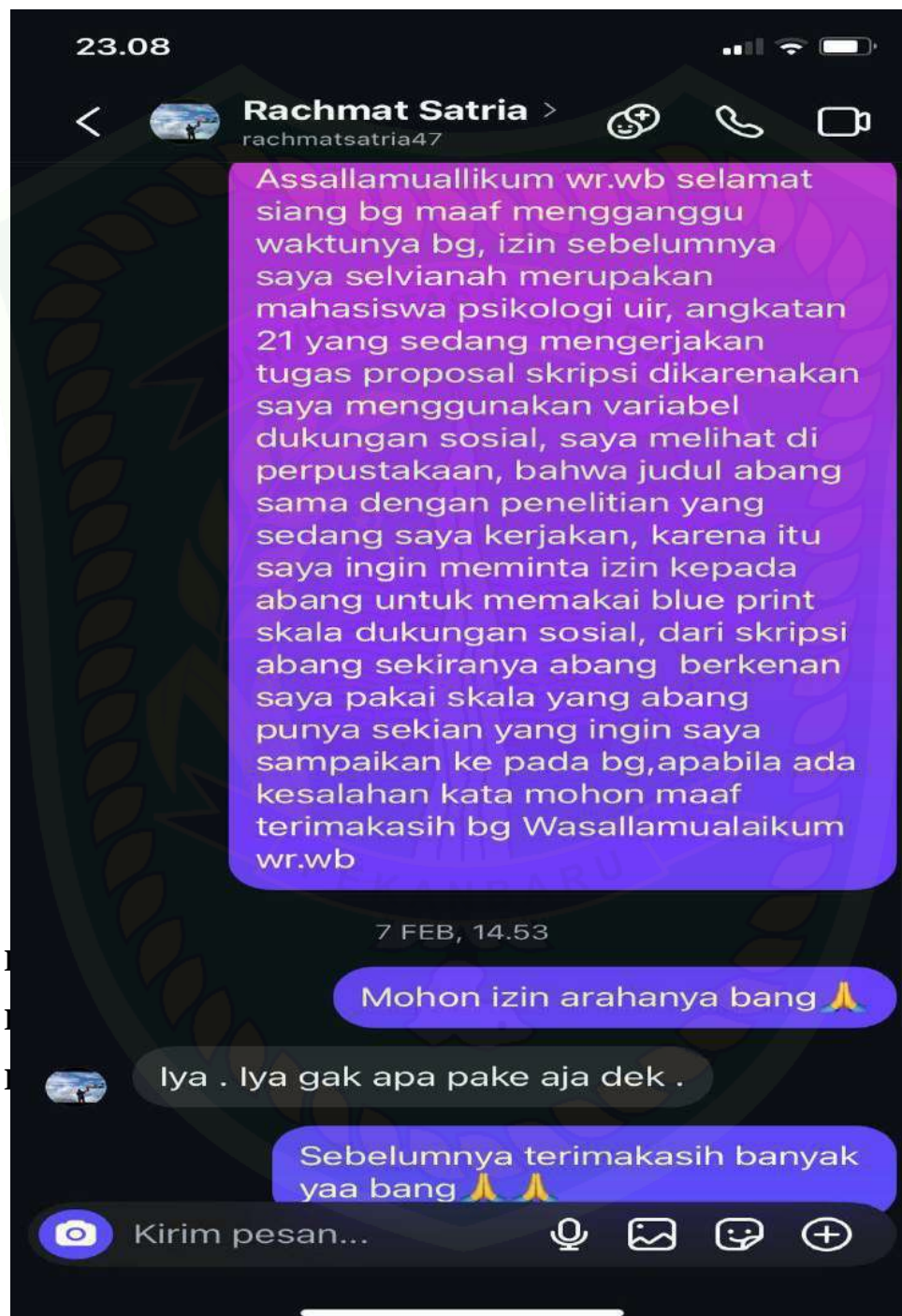
No.	Penulis	Tahun	Materi Pembahasan	Catatan
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

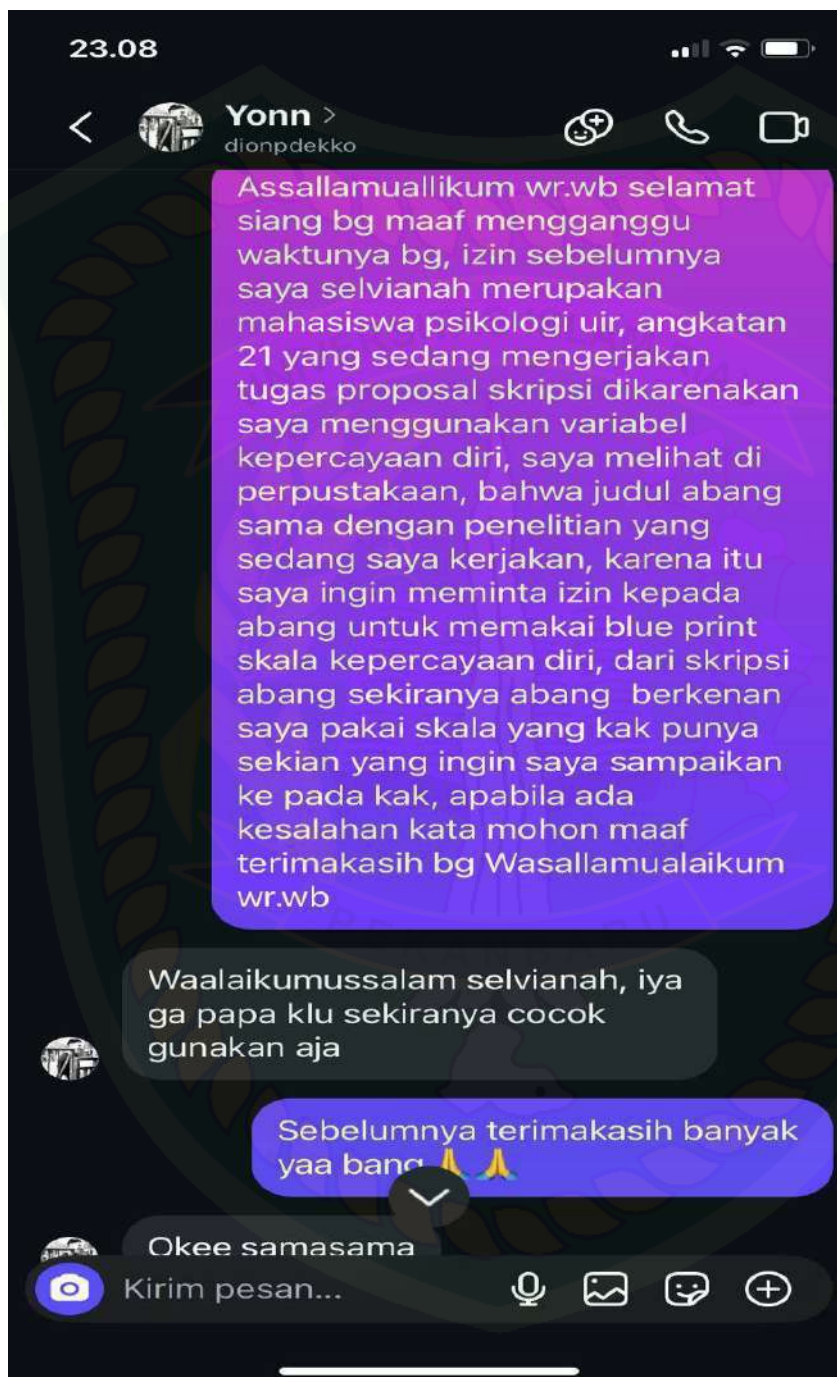
Catatan :
 - Daftar Pustaka sudah lulus

Pekanbaru, 28 Juli 2025
 Wassalam
 Kalah Fakultas Psikologi UIR



Ahmad Hidayat, M.Psi., Psikologi
 NPK. 19781009 200501 1 002

Lampiran X Izin Memakai Skala Dukungan Sosial

Lampiran XI Izin Memakai Skala Kepercayaan Diri



Lampiran XII Dokumentasi



UNIVERSITAS ISLAM RIAU

FAKULTAS PSIKOLOGI

الجامعة الإسلامية الريوية

Alamat : Jalan Kaharuddin Nasution No. 113, Marboyan, Pekanbaru, Riau, Indonesia - 28284
Telp. +62 761 674674 Email : psikologi@uir.ac.id Website : www.uir.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau Nomor 621/Kpts/FPsi-UIR/2025 Tentang Penetapan Tim Penguji Ujian Skripsi, Tanggal 13 Agustus 2025, hari ini Rabu tanggal 20 Agustus 2025 telah dilaksanakan Ujian Skripsi Program Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau Tahun 2025.

- 1 Nama : Selvianah
- 2 N P M : 218110229
- 3 Program Studi : Ilmu Psikologi
- 4 Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Kepercayaan Diri Pada Mahasiswa Universitas Islam Riau
- 5 Hari / Tanggal Ujian : Rabu, 20-08-2025
- 6 Waktu Ujian : 10.00 - 11.00 WIB
- 7 Tempat Ujian : Ruang Diskusi Dosen Lt. 02
- 8 Lulus Dengan Nilai : A
- 9 Keterangan :

Tim Penguji :

No	Nama Dosen	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Yulia Herawaty, S.Psi., M.A	Ketua	1.
2.	Dr. Leni Armayati, M.Si	Penguji	2.
3.	Wina Diana Sari, S.Psi., M.BA	Penguji	3.

Pekanbaru, 20 Agustus 2025

Dekan,



Dr. Fikri, S.Psi., M.Si
NPK. 08 01 02 34



PUSAT PENGEMBANGAN AKADEMIK DAN KOMPETENSI (P2AK)

مركز تطوير الأكاديمي والكفاءة

FAKULTAS AGAMA ISLAM-UNIVERSITAS ISLAM RIAU

Alamat: Jalan Kaharuddin Nasution No. 113, Marpojan, Pekanbaru, Riau, Indonesia-28284,

No. Hp 0813-7886-7813 Email: celaduir@gmail.com/p2akfai@gmail.com



**SURAT BUKTI
PENERJEMAHAN ABSTRAK BAHASA ARAB**

IDENTITAS MAHASISWA/I

1. Nama : SELVIANAH
2. NPM : 218110229
3. Fakultas/Jurusan : Fakultas Psikologi/Illmu Psikologi
4. Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Kepercayaan Diri Pada Mahasiswa Universitas Islam Riau
5. Pembimbing I : Yulia Herawaty, S.Psi, MA
6. Pembimbing II : -

Dengan ini, lembaga **Pusat Pengembangan Akademik & Kompetensi (P2AK)** FAI-UIR menyatakan bahwa mahasiswa/i dengan data yang tertera di atas, telah benar melakukan penerjemahan Abstrak Skripsi miliknya di lembaga P2AK FAI-UIR, dengan nomor registrasi: **P2AK/115/B-1/2025**

Pekanbaru, 24/07/2025

Ketua P2AK FAI-UIR,



Alfitri, Lc., M.Pd

NIDN : 1013078302