

**PENGARUH FAKTOR FISILOGI DAN PSIKOLOGI BELAJAR SISWA  
TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA  
(Studi Kasus Pada Kelas X di SMA Negeri 1 Kampar Kiri Hilir  
Tahun Ajaran 2016/2017)**

**Furyensi Usman, Sukarni, Nunuk Suryanti**  
**usman.furyensi@yahoo.co.id**  
Universitas Islam Riau

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh faktor fisiologi dan psikologi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X di SMA Negeri 1 Kampar Kiri Hilir yang pencapaian hasil ujian tengah semester 2 dari keseluruhan pada kelas X 58% sudah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) dan 42% belum mencapai KKM. Penelitian ini merupakan penelitian Eksplanateori. Tekni pengambilan sampel *Proportional Random Sampling*. Dengan sampel 85 siswa pada kelas X di SMA Negeri 1 Kampar Kiri Hilir.

Hasil analisis regresi berganda, uji t menunjukkan bahwa faktor fisiologi tingkat signifikan  $647 < 1,989$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak pada taraf signifikan 0,05. Oleh karena itu disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan dari faktor fisiologi terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X di SMA Negeri 1 Kampar Kiri Hilir. Dan uji t menunjukkan bahwa faktor psikologi tingkat signifikan  $-549 < 1,989$ . Dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan dari faktor psikologi belajar siswa terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X di SMA Negeri 1 Kampar Kiri Hilir. Berdasarkan penelitian yang dilakukan diperoleh  $F_{hitung} 284 \leq 3,11$ . Artinya tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara faktor fisiologi dan faktor psikologi terhadap hasil belajar.

**Kata Kunci :** *Faktor Fisiologi, Faktor Psikologi, Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi*