

BAB 3

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian

Penelitian telah dilaksanakan dikelas VII dan VIII SMP Negeri 5 Kuantan Mudik. Pengambilan data penelitian dilaksanakan pada bulan Mei tahun 2018.

3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian

3.2.1 Populasi

Menurut (Darmadi, 2013:48), populasi dapat dimaknai sebagai keseluruhan objek dan subjek yang dijadikan sebagai sumber data dalam suatu penelitian dengan ciri-ciri seperti orang, benda, kejadian, waktu dan tempat dengan sifat atau ciri yang sama. Sedangkan menurut (sugiyono,2008;80), populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 44 siswa SMP Negeri 5 Kuantan Mudik, dengan rincian sebagai berikut: kelas VII = 26 siswa, dan kelas VIII = 18 siswa.

3.2.2 Sampel

Menurut Darmadi (2003:50), sampel adalah sebagian dari populasi yang dijadikan objek/subjek penelitian. Jadi, sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Apabila subjek kurang dari 100 lebih baik

diambil semua sehingga penelitian merupakan penelitian populasi. Tetapi jika jumlah subjeknya besar, dapat diambil antara 10% sampai 15% atau 20% sampai 25%, tergantung dari kemampuan peneliti dilihat dari waktu, tenaga, dan dana (Arikunto, 2006:134). Maka dari itu yang akan menjadi sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII dan VIII SMP Negeri 5 Kuantan Mudik yang berjumlah 44 orang siswa. Teknik yang akan peneliti gunakan yaitu sampel jenuh (*saturation sampling*), dimana semua anggota populasi menjadi anggota sampel (Sugiono 2001;62).

3.3 Variabel Pendidikan

Dalam penelitian ini mengkaji dua variabel utama, yaitu:

- 1) Variabel bebas (*independent*), adalah variabel yang mempengaruhi yaitu disiplin kerja guru, yang diberi simbol (X)
- 2) Variabel bebas (*dependent*), adalah variabel yang dipengaruhi, yaitu, disiplin belajar siswa, yang diberi simbol (Y).

3.4 Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan penulis adalah penelitian korelasional yaitu penelitian yang akan melihat hubungan antara variabel atau beberapa variabel dengan variabel lain. Penelitian ini lebih menitikberatkan pada pengumpulan data empiris, kemudian diolah menggunakan statistik guna menjawab permasalahan yang ada atau tidaknya hubungan kedua variabel yang diteliti dan prediksi tentang berapa

besar kontribusi variabel bebas terhadap variabel terikat. Penelitian ini adalah penelitian yang menggunakan metode Deskriptif yaitu menjelaskan atau memaparkan data dari hasil penelitian. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif.

3.5 Prosedur Penelitian

Prosedur pada Penelitian ini ditetapkan dengan langkah – langkah sebagai berikut;

1. Penetapan populasi dan sampel penelitian
2. Penetapan variabel dan indikator penelitian yang dijadikan dasar penyusunan instrumen penelitian
3. Penyusunan instrumen penelitian,yaitu angket/lembar pertanyaan.
4. Pengambilan data/penyebaran anagket penelitian kepada responden (sampel Penelitian)
5. Pengolahan data.
6. Penyusunan laporan hasil penelitian

3.6 Instrumen Penelitian

Ada dua cara instrumen penelitian yang digunakan penelitian dalam pengumpulan data pada penelitian ini yaitu angket dan dokumentasi.

3.6.1 Angket

Angket adalah suatu alat pengumpul informasi dengan cara menyampaikan sejumlah pertanyaan tertulis untuk dijawab secara tertulis pula oleh responden (Nurul Zuriyah. 2007). Dalam hal ini disusun sebagai skala disiplin dengan model skala Likert yang terdiri dari empat alternatif jawaban, yaitu: selalu, sering, kadang-kadang dan tidak pernah. Angket disusun berdasarkan indikator yang ada dalam variabel disiplin kerja guru dan disiplin belajar siswa. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel. 1 Kisi-kisi Instrumen Disiplin Kerja Guru

Dimensi	Indikator	Item	
		Pertanyaan Positif	Pertanyaan Negatif
Waktu dan kehadiran guru	a. Masuk dan keluar kelas tepat waktu.	1,2,3	4,5
	b. Hadir setiap jam pelajaran.	6	
	c. Mengisi daftar hadir	7	
Tugas dan tanggung jawab	a. Melaksanakan KBM sesuai RPP yang direncanakan	9,14,16,17	8
	b. Mengabsen terlebih dahulu sebelum memulai pelajaran	10	
	c. Memberikan tugas kepada siswa	11	
	d. Memberikan bimbingan belajar kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar		12
	e. Memberikan motivasi kepada siswa agar berprestasi.	13	
	f. Memberikan hukuman kepada siswa yang telah melanggar peraturan.	15	
	g. Membantu siswa dalam memecahkan masalah	18	
Semangat Kerja	a. Memelihara dan meningkatkan kerjasama diantara guru yang lain	19,21	
	b. Saling bertukar pikiran dengan guru yang lain ketika menghadapi kesulitan siswa dalam belajar.	24	
	c. Menghadiri setiap acara di sekolah.	22	
	d. Tidak membawa persoalan pribadi ketika mengajar di kelas.		23
	e. Selalu bersemangat ketika mengajar.		20,25

Tabel. 2 Kisi-Kisi Instrumen Disiplin Belajar Siswa

Dimensi	Indikator	Item	
		Pertanyaan Positif	Pertanyaan Negatif
Disiplin dalam waktu	a. Masuk dan keluar kelas tepat waktu.	1,2,3	5
	b. Memakai seragam sekolah sesuai dengan ketentuan.	4	
Disiplin dalam Belajar	a. Mengerjakan PR tepat waktu.	8	6
	b. Membawa perlengkapan belajar ke sekolah sesuai dengan jadwal pelajaran	7,9	13
	c. Mengikuti bimbingan belajar yang diberikan guru	10	
	d. Mengikuti kegiatan ekstra kurikuler yang diadakan di sekolah.	11	12
	e. Mengikuti belajar kelompok sesuai dengan jadwal yang ditentukan	14	
	f. Menyimak materi yang disampaikan guru.		15
Disiplin dalam Bertata Krama	a. Mengucapkan salam.	16,17	
	b. Membantu teman ketika dalam kesulitan belajar.	23	18
	c. Menjaga kebersihan lingkungan sekolah	21	20
	d. Menjalankan dan menjaga peraturan sekolah	22,25	19,24

Tabel. 3 Kisi-Kisi Jawaban Angket

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Pernyataan Positif	4	3	2	1
2	Pernyataan Negatif	1	2	3	4

3.6.2 Dokumentasi

Metode Dokumentasi adalah cara mengetahui sesuatu dengan melihat catatan-catatan, arsip-arsip, dokumen-dokumen yang berhubungan dengan orang yang diselidiki, seperti riwayat hidup, catatan harian dan rapor. Setelah data terkumpul kemudian diseleksi, tinggal data yang diperlukan. (Supriyono dan Ahmadi, 2008:97).

3.7 Teknik Pengumpulan Data

3.7.1 Observasi

Observasi adalah instrument lain yang sering dijumpai dalam penelitian pendidikan. Dimana dalam observasi ini peneliti lebih banyak menggunakan panca indranya yaitu penglihatan (Darmadi, 2013:305).

3.7.2 Angket

Angket adalah daftar pertanyaan yang diberikan kepada orang lain bersedia memberikan respon (responden) sesuai dengan permintaan pengguna. Tujuan penyebaran angket untuk mencari informasi yang lengkap (Ridwan; 2012).

Pemakaian angket ini didasarkan pada anggapan bahwa responden untuk penelitian adalah orang yang paling tahu dengan dirinya sendiri. Teknik angket digunakan untuk menganalisis kesulitan belajar siswa.

3.7.3 Studi Pustaka

Studi Kepustakaan yaitu usaha untuk mengumpulkan informasi yang berhubungan dengan teori-teori yang ada kaitannya dengan masalah dan variabel yang diteliti.

3.8 Teknik Analisa Data

Teknik analisa yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik koefisien korelasi bivariat yaitu statistik yang digunakan oleh penulis untuk menerangkan keeratan hubungan antara dua variabel. Data yang diperoleh dari hasil penelitian tersebut akan dipelajari, kemudian dianalisa dalam rangka pengujian hipotesis dengan cara mentabulasikan ke dalam tabel. Teknik analisa data disesuaikan dengan tujuan yang hendak dicapai, berdasarkan jenis data yang dikumpulkan yaitu data kualitatif yang diubah menjadi data kuantitatif maka teknik yang digunakan adalah analisa statistik sebagai berikut:

3.8.1 Persentase

Persentase artinya data dipersentasakan setelah ditabulasikan dalam jumlah frekuensi jawaban responden untuk setiap alternatif jawaban. Rumusnya adalah:

$$P = F/N \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka Persentase

F = Frekuensi Yang Sedang Dicari Persentasenya

N = Number of cases (jumlah frekuensi/banyaknya individu) (Anas Sudijono. 2004;43)

Kemudian menjumlahkan skor dari tiap-tiap responden dan menentukan nilai rata-rata dengan menggunakan rumus:

$$Mx = X / N$$

Keterangan:

Mx = Mean yang kita cari

X = Jumlah skor

N = Number of cases (Anas Sudijino.2004;43)

$$My = \dot{y} / N$$

Keterangan:

My = Mean yang kita cari

Y = Jumlah skor

N = number of cases (Anas Sudijono.2004'82,83).

Selanjutnya dikonsultasikan dengan skala norma disiplin kerja guru dan skala disiplin belajar siswa.

Tabel. 4 Skala Norma Disiplin Kerja Guru

No	Skor	Keterangan
1	25 – 50	Rendah
2	51 – 75	Sedang
3	76 – 100	Tinggi

Tabel. 5 Skala Norma Disiplin Belajar Siswa

No	Skor	Keterangan
1	25 – 50	Rendah
2	51 – 75	Sedang
3	76 – 100	Tinggi

3.8.2 Korelasi

Tujuan dari korelasi adalah mengetahui apakah benar terdapat hubungan antara variabel X dengan variabel Y atau sebaliknya. Dan apakah hubungan tersebut positif atau negatif. Untuk menguji kebenaran hipotesis dalam penelitian digunakan analisis data secara statistik. Adapun langkah – langkahnya sebagai berikut:

1. Mencari Angka Indeks Dengan Korelasi “r” Dengan Menggunakan

Korelasi Product Moment Dari Carl Pearson:

$$r_{xy} = \frac{\sum XY - N.Mx .My}{(\sum X^2 - N . Mx^2) (\sum Y^2 - N . My^2)}$$

Keterangan:

Rxy = Angka Indeks Korelasi “R” Product Moment

\bar{xy} = Mean Dari Hasil Perkalian Antara Skor Variabel X Dan Variabel Y

N = Number Of Cases

\bar{Mx} = Mean Dari Skor Variabel X

\bar{My} = Mean Dari Skor Variabel Y

$\sum X^2$ = Jumlah Dari Skor X Setelah Terlebih Dahulu Dikuadratkan

$\sum Y^2$ = Jumlah Dari Skor Y Setelah Terlebih Dahulu Dikuadratkan

Mx^2 = Kuadrat Dari Mean Skor Variabel X

My^2 = Kuadrat Dari Mean Skor Variabel Y

2. Memberikan interpretasi terhadap angka indeks korelasi “r” Product

Moment dengan menarik kesimpulan

- a. Interpretasi kasar atau sederhana yaitu dengan mencocokkan hasil perhitungan dengan angka indeks korelasi “r” product moment seperti di bawah ini:

Tabel 6. Indeks Korelasi

Besarnya “r” Product Moment	Interprestasi
0,00 – 0,20	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi akan tetapi korelasi tersebut sangat lemah atau sangat rendah
0,20 – 0,40	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang lemah atau rendah
0,40 – 0,70	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang sedang atau cukup
0,70 – 0,90	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi
0,90 – 1,00	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang sangat kuat atau sangat tinggi

b. Interpretasi terhadap angka indeks korelasi “r” product moment yaitu dengan jalan berkonsultasi pada nilai “r” tabel. Apabila cara ini ditempuh maka prosedur yang akan dilalui adalah sebagai berikut:

- a) Merumuskan Hipotesis alternatif (Ha) dan Hipotesis nihil (Ho).
- b) Menguji kebenaran hipotesa yang telah dirumuskan dengan jalan membandingkan besarnya “r” Product Moment dengan “r” yang tercantum dalam tabel nilai (rt), terlebih dahulu mencari derajat bebasnya (db) atau degress of freedom (df) atau taraf signifikansi 1% dan 5% dengan rumus:

$$\underline{Df = N - nr}$$

Keterangan:

Df = Degrees of freedom

N = Number of cases

nr = Banyaknya variabel yang dikorelasikan Apabila “r” sama dengan atau lebih besar daripada “rt”, maka Hipotesis alternatif (Ha) diterima yang berarti memang terdapat korelasi yang signifikan antara kedua variabel tersebut. Dan jika sebaliknya Hipotesis nihil (Ho) maka tidak dapat disetujui/diterima, yang berarti tidak terdapat korelasi yang signifikan antara kedua variabel tersebut.

3. Mencari Kontribusi Variabel X dan Variabel Y dengan Rumus :

$$\underline{KD = r^2 \times 100\%}$$

Keterangan:

KD= Kontribusi Variabel X Terhadap Variabel Y

r^2 = Koefisien Korelasi Antara Variabel X Dan Variabel Y

Dengan langkah – langkah untuk memperoleh data tentang hubungan disiplin kerja aguru dengan disiplin belajar siswa adalah sebagai berikut:

1. Menyebarkan angket kepada responden atau siswa.
2. Setelah angket dikumpulkan dan kemudian data diklarifikasikan.
3. Data yang diklarifikasikan kemudian dimasukkan kedalam tabel.
4. Untuk menghitung data yang ada didalam tabel dihitung dengan menggunakan persentase.
5. Kemudian data dianalisis dan disimpulkan.