

**HUBUNGAN DISIPLIN KERJA GURU DENGAN DISIPLIN BELAJAR  
SISWA DI SMP NEGERI 5 KUANTAN MUDIK  
KABUPATEN KUANTAN SINGINGI**

**HERI PERNANDES**  
**116811746**

**ABSTRAK**

Kedisiplinan merupakan salah satu faktor keberhasilan pencapaian tujuan pembelajaran. Faktor disiplin yang dimaksud adalah disiplin kerja guru itu sendiri. Disiplin kerja guru yang baik mencerminkan kepribadian seorang guru yang memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi, selain mempunyai intelektual yang tinggi dan wawasan yang luas serta berbagai kompetensi yang dimilikinya. Namun disiplin kerja guru tersebut akan memberikan pengaruh terhadap disiplin belajar siswa, apabila guru tidak memperlihatkan disiplin kerja yang baik. Oleh sebab itu, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana disiplin belajar siswa SMP Negeri 5 Kuantan Mudik, dan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara disiplin kerja guru dengan disiplin belajar siswa di SMP Negeri 5 Kuantan mudik. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Sedangkan jenis pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasional yaitu dengan mencari hubungan anatara kedua variabel. Teknik pengumpulan datanya yaitu dengan cara menyebarkan angket berupa skala likert yang berisi sejumlah pernyataan tentang indikator-indikator disiplin kerja guru dan disiplin belajar siswa. Angket ini dibagikan kepada responden yang telah ditentukan yaitu siswa kelas VII dan VIII SMP Negeri 5 Kuantan Mudik. Jawaban angket tersebut dihitung dengan rumus presentase kemudian diolah dan dijelaskan secara deskriptif. Selain itu, penulis memperoleh data penunjang lainnya melalui wawancara kepada kepala SMP Negeri 5 Kuantan mudik dan Para Guru IPS mengenai disiplin kerja guru dan disiplin belajar siswa di SMP Negeri 5 Kuantan Mudik. Kemudian setelah diperoleh hasil angket tentang variabel tersebut dengan menggunakan rumus Product moment, hal ini untuk mengetahui tingkat korelasi kedua variabel tersebut. Sedangkan untuk mengetahui keeratan hubungan kedua variable tersebut menggunakan rumus koefisien determinasi. Setelah penelitian dilakukan, maka penulis memperoleh hasil penelitian dengan angka korelasi sebesar 0,967 yang berarti terdapat korelasi positif yang signifikan antara disiplin kerja guru dengan disiplin belajar siswa. Dan korelasi tersebut tergolong sangat kuat atau sangat tinggi karena korelasinya berada diantara 0.90 – 1.00. berdasarkan tingkat keeratan hubungan kedua variabel, maka diketahui kofisien determinasinya sebesar 93,51 %.

Kata kunci: displin kerja guru dan disiplin belajar siswa