

**PENGARUH METODE ACTIVE LEARNING TIPE *QUIZ TEAM*  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA  
KELAS XII SMA PGRI PEKANBARU**

**OLEH :**

**ROHFI GUSTIA  
136810528**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XII IPS SMA PGRI PEKANBARU pada materi Perdagangan Internasional. Penelitian ini merupakan penelitian Eksperimen dengan membandingkan dua kelas penelitian, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pengambilan sampel penelitian ini dengan random sampling, maka terpilih kelas XII IPS 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XII IPS 1 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah pretest dan post-test. Data uji hipotesis diperoleh setelah perlakuan, dimana kelas eksperimen diberlakukan dengan penerapan metode pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team sedangkan kelas kontrol dengan metode diskusi. Dari analisis uji-t diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka berarti  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima, yaitu  $t_{hitung} 3,083 > t_{tabel} 1,997$  ada pengaruh hasil belajar ekonomi siswa setelah diterapkan metode pembelajaran active learning Tipe Quiz Team. Dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team hasil belajar ekonomi siswa memiliki perbedaan pada kelas XII IPS di SMA PGRI Pekanbaru tahun ajaran 2017/2018.

**Kata kunci : Metode Pembelajaran Active Learning Tipe *Quiz Team*, Hasil Belajar.**