

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Batasan masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Definisi Operasional	13
BAB II. LANDASAN TEORI	
2.1 .Belajar	16
2.2 .Pembelajaran.....	17
2.3 .Model Pembelajaran Kooperatif	18
2.4 .Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI	21
2.5 .Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	27
2.6 .Modul	34
2.7 .Hasil Belajar.....	38

2.8 .Hasil Penelitian Relevan	39
2.9 .Kerangka Konseptual.....	42
2.10 Kerangka Pemikiran.....	45
2.11 Hipotesis Penelitian	45

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	47
3.2 Desain Penelitian	47
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian.....	48
3.4 Subjek Penelitian	49
3.5 Prosedur Penelitian	50
3.6 Instrumen Penelitian	54
3.7 Teknik Analisis Data.....	57

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	65
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	67
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian.....	72
4.4 Analisis Data Inferensial.....	81
4.5 Pembahasan.....	84

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	90
5.2 Saran	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Penempatan Siswa dalam Meja Pertandingan.....	30
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran.....	45
Gambar 4.1 Perbandingan Kategori Interval Siswa Berdasarkan Pretest pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	75
Gambar 4.2 Perbandingan Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Pretest pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	76
Gambar 4.3 Perbandingan Kategori Interval Siswa Berdasarkan Posttest pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	79
Gambar 4.4 Perbandingan Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Posttest pada Kelas Eksperimen	80
Gambar 4.5 Perbandingan Rata-Rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	48
Tabel 3.2 Jumlah Populasi	49
Tabel 3.3 Kriteria Korelasi Butir Soal	58
Tabel 3.4 Klasifikasi Reliabilitas	59
Tabel 3.5 Interpretasi atau Penafsiran Daya Pembeda (DP)	60
Tabel 3.6 Interpretasi Tingkat Kesukaran	60
Tabel 3.7 Interval dan Kategori Daya Serap Siswa	61
Tabel 4.1 Analisis Item Soal	68
Tabel 4.2 Hasil Pretest Kelas Eksperimen	73
Tabel 4.3 Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4.4 Hasil Postest Kelas Eksperimen.....	77
Tabel 4.5 Hasil Postest Kelas Kontrol	78
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas.....	81
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	82
Tabel 4.8 Hasil Uji t Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Pembelajaran

Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 3 Materi Pembelajaran

Lampiran 4 Soal Pretest, Soal Posttest, Dan Kunci Jawaban

Lampiran 5 Analisis Item Soal

Lampiran 6 Hasil Pretest Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol

Lampiran 7 Hasil Postes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol

Lampiran 8 Hasil Uji Homogenitas Data

Lampiran 9 Hasil Uji Normalitas Data

Lampiran 10 Hasil Uji Hipotesis (t)

Lampiran 11 Dokumentasi

Lampiran 12 Surat-Surat