

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE *MAKE A MATCH* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI KELAS XI.2 AKUNTANSI SMK PGRI PEKANBARU**

Oleh:

**Zulkafri, Sudarno, Rhenny A Hanif
FKIP, Universitas Islam Riau
Zulkafri2017@gmail.com**

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI² Akuntansi SMK PGRI Pekanbaru pada mata pelajaran akuntansi dengan menerapkan model pembelajaran tipe *Make a Match*. Jenis penelitian ini termasuk penelitian penelitian tindakan kelas. subyek penelitian adalah siswa kelas XI.2 Akuntansi SMK PGRI Pekanbaru dengan jumlah 34 siswa.

Analisis data yang diperoleh dari tes hasil belajar dapat diketahui terjadi peningkatan hasil belajar dari tes awal ke siklus I. Rata-rata tes awal hanya 64,51, sedangkan pada siklus I menjadi 67,84 . Rata-rata pada siklus II adalah 85,29. Siswa yang mencapai ketuntasan adalah 29 (85,29%). Secara klasikal, dalam pembelajaran akuntansi siklus II telah mengalami ketuntasan secara klasikal. Hal ini disebabkan penggunaan pembelajaran yang dilaksanakan dalam pembelajaran dapat membantu siswa dalam memahami materi dan konsep dalam pembelajaran Akuntansi. Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* secara dapat meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran Akuntansi siswa kelas XI.2 SMK PGRI Pekanbaru . Peningkatan terjadi dari sebelum siklus ke siklus I dan siklus II.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Make a Match*