

ABSTRAK

PENGARUH BULLYING DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PENDIDIKAN DINIYAH TAKMILIAH AWALIAH (PDTA)

ANNISA KUBANG JAYA

OLEH : FIRMANSYAH

bullying adalah penindasan penggecetan perpeloncoan pemalakan pengucilan atau intimidasi. Di sejumlah sekolah, aksi tidak terpuji itu masih terus terjadi dan tak kunjung berhenti, bahkan cenderung di wariskan kepada siswa siswa baru. Fakta menunjukkan, bullying berdampak secara fisik psikis dan sosial terhadap korban selain menurunnya prestasi belajar, bullying juga mengakibatkan dampak fisik seperti kehinlangan selera makan dan migrain hal tersebut hal tersebut terlihat dengan jelas dari gejala gejala di bawah ini yaitu siswa merasa cemas sewaktu di sekolah siswa merasa tidak nyaman ketika belajar .rumasan masalah dalam penelitian ini adalah : pengaruh yang signifikan antara bullying terhadap prestasi siswa pendidikan diniyah takmiliyah awaliyah (PDTA) annisa kubang jaya, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara bullying terhadap prestasi belajar siswa pendidikan diniyah takmiliyah awaliyah (PDTA) annisa kubang jaya, jenis penelitian ini adalah kuantitatif . populasi penelitian dalam penelitian ini adalah seluh siswa yang berjumlah 150 siswa, karna populasi penelitian ini lebih dari 100, maka penulis mengambil 25% dari jumlah populasi yaitu 50 Orang sampel teknik pengambilan data penelitian dengan menggunakan angket. Setelah data di kumpulkan maka di laksanakan pengelolaan dan analisa data maka hasil penelitian berdasar lkan pembahasan sebelumnya yang penulis lakukan , maka di ketahui terdapat pengaruh yang signifikan antara bullying terhadap prestasi belajar siswa pendidikan diniyah takmiliyah awaliyah (PDTA) dalam katagori "kuat" dengan rentang 0.064-0.799 maka H_0 ditolak dan H_A di terima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara bullying terhadap prestasi belajar siswa pendidikan diniyah takmiliyah awaliyah (PDTA)