

HUBUNGAN ANTARA INTERAKSI SOSIAL DENGAN KEMANDIRIAN PADA SANTRI PONDOK PESANTREN

Yohanna Sumbari Elta

138110140

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM RIAU

ABSTRAK

Kemandirian merupakan kompetensi yang harus dicapai santri yang ada dipondok pesantren. Kemandirian santri dapat dipengaruhi oleh interaksi sosial untuk mengembangkan keterampilan diri, mengembangkan empati, rasa solidaritas, latihan untuk menyelesaikan masalahnya sendiri, dan belajar untuk mengerti dan berbagi dengan orang lain. Jika seorang santri tidak mendapatkan kesempatan untuk berinteraksi dengan orang lain, maka akan mengalami hambatan dalam perkembangannya termasuk kemandiriannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan interaksi sosial dengan kemandirian pada santri pondok pesantren. Metode pengumpulan data menggunakan skala penelitian kemandirian dengan jumlah 25 aitem dan skala interaksi sosial dengan jumlah 31 aitem yang disebarkan kepada 74 santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Al-Ikhwan. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik *sampling* jenuh. Metode analisis data yang digunakan adalah Korelasi *Pearson Product Moment*. Berdasarkan uji analisis diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan yang positif antara interaksi sosial dengan kemandirian pada santri dengan nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,536 (**) dan nilai signifikansi (p) sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima, berarti semakin tinggi interaksi sosial maka semakin tinggi kemandirian pada santri. Sebaliknya, semakin rendah interaksi sosial maka semakin rendah kemandirian pada santri pondok pesantren.

Kata kunci: *Interaksi Sosial, Kemandirian, Santri*

**RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL INTERACTIONS WITH THE
RESPONSE IN SANTRI PONDOK PESANTREN**

**YOHANNA SUMBARI ELTA
138110140**

**FACULTY OF PSYCHOLOGY
RIAU ISLAMIC UNIVERSITY**

ABSTRACT

*Independence is a competency that must be achieved santri existing boarding schools. The independence of santri can be influenced by social interaction to develop self-skill, develop empathy, a sense of solidarity, practice to solve its own problems, and learn to understand and share with others. If a santri does not get an opportunity to interact with others, it will experience obstacles in its development including independence. This study aims to determine the relationship of social interaction with the independence of the boarding school students. The data collection method used self-reliance research scale with 25 items and social interaction scale with 31 items distributed to 74 students of Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Al-Ikhwan. The sampling technique used is saturated sampling technique. Data analysis method used is Pearson Product Moment Correlation. Based on the analysis test, it was found that there was a positive correlation between social interaction with independence on santri with correlation coefficient value (r) 0,536 (**) and significance value (p) 0.000 (p <0,05). This suggests that the hypothesis is accepted, meaning that the higher the social interaction the higher the independence of the santri. Conversely, the lower the social interaction, the lower the independence of santri pondok pesantren.*

Keywords: *Social Interaction, Independence, Student*

لعلاقة بين التفاعل الاجتماعي مع طلاب المدارس الاستقلال الصعود

YOHANNA SUMBARI ELTA

138110140

كلية علم النفس
الجامعة الإسلامية في ريارو

الملخص

لإعتماد على الذات هو الكفاءة لتحقيقه هناك طلاب الصعود dipondok. استقلال الطلاب يمكن أن تتأثر التفاعل الاجتماعي لتطوير مهارات الثقة بالنفس وتطوير التعاطف والشعور بالتضامن، وتمارين على حل مشاكلهم الخاصة، وتعلم كيفية فهم ومشاركتها مع الآخرين. إذا لم يكن يحصل الطلاب على فرصة للتفاعل مع الآخرين، فستعمل عراقيل في تطورها، بما في ذلك الاستقلال. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد العلاقة بين التفاعل الاجتماعي مع الحكم الذاتي للطلبة مدرسة داخلية. طرق جمع البيانات باستخدام الدراسات على نطاق ومع ما مجموعه 25 البند الاعتماد على الذات وعلى نطاق والتفاعل الاجتماعي مع عدد 31 البند توزيعها على 74 طالبا النظام التجاري المتعدد الأطراف بوندوك المدارس الإسلامية الداخلية آل الإخوان. تقنية أخذ العينات المستخدمة مشبعة تقنية أخذ العينات. طريقة تحليل البيانات المستخدمة هي لحظة بيرسون المنتج الارتباط. وبناء على تحليل نتائج الاختبار أن هناك علاقة إيجابية بين التفاعل الاجتماعي مع الحكم الذاتي للطلاب مع معامل الارتباط (ص) من 0.536 (**). وقيمة الدلالة (ع) من 0.000 (ع) > 0.05 . هذا يشير إلى أن يتم قبول فرضية، فهذا يعني أنه كلما ارتفع التفاعل الاجتماعي، وارتفاع استقلال الطلاب. على العكس من ذلك، وانخفاض التفاعل الاجتماعي، وانخفاض استقلالية طلاب مدرسة داخلية.

كلمات البحث: ضغط العمل، والسلوك العمل عكسية