

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, R. (2014). *Pengantar pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Al'Faikar, K. U. & Noor, H. (2016). Hubungan hardiness dengan perilaku prososial pada guru SDS Dewi Sartika Bandung. *Prosiding Psikologi*. 2(2), 14-17. Diunduh dari <http://karyailmiah.unisba.ac.id/index.php/psikologi/article/view/3821>
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandiyah, S. & Lukluk, Z. (2008). *Psikologi kesehatan*. Yogyakarta: Mitra Kencana.
- Bissonnette, M. (1998). Optimism, hardiness, and resiliency: a review of the literature. *journal prepared for the child and family partnership project*. 2(1), 1-22. Diunduh dari: <http://www.reachinginreachingout.com/documents/optimism%20hardiness%20and%20resiliency.pdf>
- Budiyanto, (2005). *Pengantar pendidikan inklusif berbasis budaya lokal*. Jakarta: Depdiknas.
- Bungin, B. (2011). *Metodelogi penelitian kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Delphie, B. (2009). *Pembelajaran anak berkebutuhan khusus dalam setting pendidikan inklusi*. Sleman: PT Intan Sejati Klaten.
- Dodik & Astuti (2012). Hubungan antara kepribadian hardiness dengan stress kerja pada anggota polri bagian oprasional di Polresta Yogyakarta. *Insight*. 10(1), 37-46. Diunduh dari: <http://fpsi.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2012/06/3.-HUBUNGAN-ANTARA-KEPRIBADIAN-HARDINESS-DENGAN-STRES-KERJA-PADA-ANGGOTA-POLRI-BAGIAN-OPERASIONAL-DI-POLRESTA-YOGYAKARTA.pdf>
- Efendi, M. (2006). *Pengantar psikopedagogik anak berkelainan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Garnida, D (2015). *Pengantar pendidikan Inklusif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hadi, S. (2001). *Statistik*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hadis, A. (2006). *Psikologi dalam pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.

- Hadjam, M. N. R. (2003). Peran kepribadian tahan banting pada gangguan somatisasi. *Jurnal Psikologi*. (1), 36-56. Diunduh dari: <https://journal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/7031>
- Hamalik, O. (2002). *Pendidikan guru (berdasarkan pendekatan kompetensi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ilahi, M. T. (2013). *Pendidikan inklusif : konsep dan aplikasi*. Jogjakarta: Ar- ruz media.
- Idi, A. (2011). *Sosiologi pendidikan (individu, masyarakat, dan pendidikan)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kobasa, S. 1979. Stressful life events, personality, and health: an inquiry into hardiness. *Journal of personality and social psychology*. 37(1), 1-10. Diunduh dari: <http://www.scirp.org/%28S%28vtj3fa45qm1ean45vvffcz55%29%29/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=1915254>
- Lestari, R. C. & Hatta, M. I. (2016). Studi deskriptif mengenai hardiness pada guru di SLB Bina Anugrah Lembang. *Prosiding psikologi*. 2(2), 112-120. Diunduh dari: <http://karyailmiah.unisba.ac.id/index.php/psikologi/article/view/5942>
- Maddi, S. R. (2013) Personal Hardiness as the Basis for Resilience, Chapter 2. *SpringerBriefs in Psychology*. DOI: 10.1007/978-94-007-5222-1_2.
- Mudlofir, A. (2012). *Pendidik profesional: konsep, strategi dan aplikasinya dalam peningkatan mutu di Indonesia*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Mulyasa. (2009). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musa, K & Halim H. A. (2015). Kemahiran Interpersonal Guru dan Hubungan dengan Pencapaian Akademik Pelajar (Interpersonal Teacher Skill and It's Relationship with Students' Academic Achievement). *Jurnal Pendidikan Malaysia*. 40(2). 89-99. Diunduh dari: https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwi_34iM7KvTAhVJJPY8KHYZ3AmcQFggkM_AA&url=https%3A%2F%2Fwww.researchgate.net%2Fpublication%2F288887606_Kemahiran_Interpersonal_Guru_dan_Hubungan_dengan_Pencapaian_Akademik_Pelajar&usg=AFQjCNGpb6A_wm9aCyNir2VC0HC2EUCLPg&vm=bv.152479541,d.c2I

- O'Donnell, M.P and Harrys, J. S. (1994). *Health Promotion in The Workplace*. 2nd ed New york; Delmar Publisher Inc.
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang (Edisi Keenam)*. Jakarta: Erlangga.
- Purwanto. (2011). *Metode penelitian kuantitatif untuk psikologi dan pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sarafino, E. P. (1997). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions*. United States of America : John Willey & Sons Inc.
- Santrock, J. W. (2002). *Live Span Development (Perkembangan Masa Hidup)*. Edisi 5. Alih Bahasa: Chausairi, A. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi Pendidikan: Educational Psychology*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Siswoyo, D. (2008). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmono, R. J. (2009). *Training Meditasi "NSR": Natural Stress Reduction*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Smith, D. (2014). *Sekolah inklusi (konsep dan penerapan pembelajaran)*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Suyanto & Abbas, M. S. 2001. *Wajah dan Dinamika Pendidikan Anak Bangsa*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Uno. (2011). *Profesi kependidika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utina, S. S. (2014). Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 2(1), 72-78. Diunduh dari: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=274656&val=6180&title=PENDIDIKAN%20ANAK%20BERKEBUTUHAN%20KHUSUS>