

PERBEDAAN KEPERIBADIAN TANGGUH (*HARDINESS*) TENAGA PENDIDIK SEKOLAH INKLUSI DAN SEKOLAH REGULER

Anggun Novmita Muliani Nasution
128110098

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM RIAU

Abstrak

Tenaga pendidik merupakan sumber daya manusia yang mampu mencapai kepribadian tangguh (*hardinnes*) individu, namun tidak semua tenaga pendidik mampu mencapai kepribadian tangguh (*hardinnes*) karena perbedaan sekolah dan peserta didik yang dihadapi oleh tenaga pendidik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kepribadian tangguh (*hardiness*) pada tenaga pendidik sekolah inklusi dan sekolah reguler. Metode pengumpulan data menggunakan skala kepribadian tangguh (*hardinnes*) yang disebarakan kepada 208 tenaga pendidik sekolah inklusi dan reguler. Subjek dalam penelitian ini adalah tenaga pendidik sekolah inklusi yang berjumlah 107 orang dan sekolah reguler yang berjumlah 101 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *quota sampling*. Metode analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif dan *uji beda independent samples t-test*. Hasil $t = 9,222$ dengan signifikansi 0,000 sedangkan rata-rata sekolah inklusi lebih besar sebesar 71,11 dibandingkan rata-rata sekolah reguler 63,65. Oleh karena itu, hipotesis penelitian ini dinyatakan diterima karena terdapat perbedaan yang signifikan kepribadian tangguh (*hardiness*) sekolah inklusi dan sekolah reguler.

Kata kunci: Kepribadian tangguh (*hardiness*), tenaga pendidik, sekolah inklusi, sekolah reguler

The Differences of Hardiness Inclusion Schools and Regular Schools Teachers

Anggun Novmita Muliani Nasution
128110098

Faculty of Psychology
Islamic University of Riau

Abstract

Teachers are the human resource that could achieved hardiness in individual, however, not all teachers could accomplish the stage of hardiness because of the school system and also the students. The study aims to describe the differences of hardiness inclition school and regular schools teachers. The research information methods using the hardiness scale, that are spread to 208 inclusion teachers also the regular teachers. The subject in this paper are the inclusion teachers wich they are 107 persons and regular school teachers there are 101 persons. The sample technique used in this paper are quota sampling. The analysis methods used in this paper are descriptive analysis and independent sample t-test. The outcome of $t = 9,222$ with significant 0,000 while the average of the inclusion school are much higher than the regular school it is 71,11 rather than the regular school wich they are 63,65. The hypothesis in this research are granted, because there is significant the differences of hardiness inclusion schools and regular schools teachers.

Keywords: hardiness, teachers, inclusion schools, regular schools.

المدارس الجامعة والمدارس العادية المربين شخصية قوية الفرق

نوفمبر ميثا موليانى ناسوتيون رشيقة

٨٩٠٠١١٨٢١

علم النفس أعضاء هيئة التدريس

الإسلام رياو جامعة

ملخص

وهناك حاجة المهرة، وعديمي الضمير ولديهم المهارات الشخصية لتحقيق شخصية قوية علنا المدارس شامل، المؤهلة من الموارد البشرية المربين والمدارس العادية، وذلك لتحقيق وظيفة للمعلمين من أجل تحقيق حياة الأمة. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد خلاقات شخصية صارمة على المربين إدراج المدرسة والمدارس العادية. طرق جمع البيانات باستخدام مقياس شخصية قوية توزيعها على المربين إدراج المدرسة والمدارس العادية. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي عن طريق اخذ عينات الحصص. المنهج التحليلي المستخدم وبناء على تحليل نتائج الاختبار التي تم t . هو التحليل الوصفي واختبار مختلف من عينات المستقلة اختبار الحصول عليها شخصية قوية المدارس الجامعة والمدارس العادية بمعدل أكبر مدرسة إدراج لمدة متوسطها المدرسة العادية. لذلك، يتم قبول فرضية البحث لأن هناك فروق ذات دلالة إحصائية 56.36 في حين 11.17 شخصية هائل جراءة مدرسة شاملة ومنتظمة المدارس

كلمات البحث: شخصية قوية، المربين، المدارس الجامعة، المدرسة العادية و