

TUGAS AKHIR

**SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENILAIAN KINERJA GURU
MENGUNAKAN METODE SAW BERBASIS WEBSITE
STUDI KASUS : SMK NEGERI 2 PEKANBARU**



**FRANDIKA WIJAYA
183510250**

**UNIVERSITAS
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS ISLAM RIAU
PEKANBARU
2024
ISLAM RIAU**

DOKUMEN INI ADALAH ARSIP MILIK :

PERPUSTAKAAN SOEMAN HS

UNIVERSITAS ISLAM RIAU



Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin



HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nama : Frandika Wijaya

NPM : 183510250

Kelompok Keahlian : Multi Platfrom

Program Studi : Teknik Informatika

Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)

Judul TA : Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Guru Menggunakan Metode SAW Berbasis WebSite
(Studi Kasus : SMK Negeri 2 Pekanbaru)

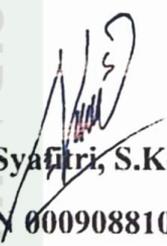
Format sistematika dan pembahasan materi pada masing-masing bab dan sub bab dalam tugas akhir ini telah dipelajari dan dinilai relatif telah memenuhi ketentuan-ketentuan dan kriteria- kriteria dalam metode penelitian ilmiah. Oleh karena itu tugas akhir ini dinilai layak dapat disetujui untuk disidangkan dalam ujian **Seminar Tugas Akhir**.

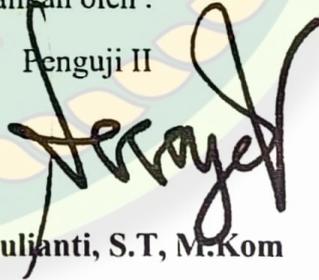
Pekanbaru, 14 Februari 2024

Di sahkan oleh :

Penguji I

Penguji II


Nesi Syafitri, S.Kom, M.Cs

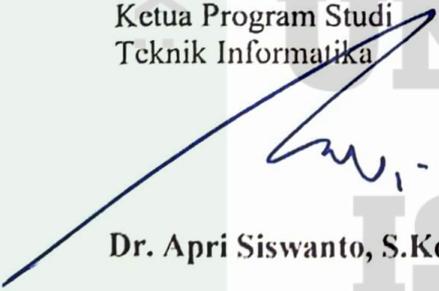

Ana Yulianti, S.T, M.Kom

NIDN 0009088102

NIDN 1024077901

Ketua Program Studi
Teknik Informatika

Dosen Pembimbing


Dr. Apri Siswanto, S.Kom., M.Kom.


Sri Listia Rosa, S.T, M.Sc

NIDN 1016048502

NIDN 1015047503

**HALAMAN PENGESAHAN
DEWAN PENGUJI TUGAS AKHIR**

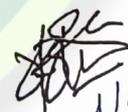
Nama : Frandika Wijaya
NPM : 183510250
Kelompok Keahlian : Multi Platform
Program Studi : Teknik Informatika
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)
Judul TA : Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja
Guru Menggunakan Metode SAW Berbasis
Website (Studi Kasus : Sekolah Menengah
Kejuruan Negeri (SMKN) 2 Pekanbaru

Tugas Akhir ini secara keseluruhan dinilai telah memenuhi ketentuan-ketentuan dan kaidah-kaidah dalam penulisan penelitian ilmiah serta telah diuji dan dapat dipertahankan dihadapan dewan penguji. Oleh karena itu, Tim Penguji Ujian Tugas Akhir Fakultas Teknik Universitas Islam Riau menyatakan bahwa mahasiswa yang bersangkutan dinyatakan Telah Lulus Mengikuti Ujian Tugas Akhir Pada Tanggal **21 Maret 2024** dan disetujui serta diterima untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Bidang Ilmu Teknik Informatika.

Pekanbaru, 21 Maret 2024

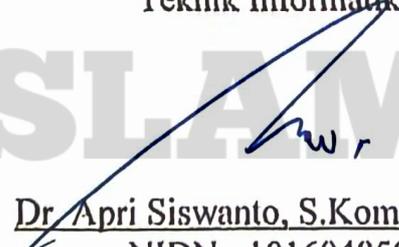
Dewan Penguji

1. Pembimbing : Sri Listia Rosa, S.T., M.Sc
2. Penguji 1 : Nesi Syafitri, S.Kom., M.Cs
3. Penguji 2 : Ana Yulianti, S.T., M.Kom

()
()
()

Disahkan Oleh :

Ketua Program Studi
Teknik Informatika


Dr. Apri Siswanto, S.Kom., M.Kom
NIDN : 1016048502

**UNIVERSITAS
ISLAM RIAU**





PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Dengan ini saya menyatakan bahwa tugas akhir ini merupakan karya saya sendiri dan semua sumber yang tercantum didalamnya baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar sesuai ketentuan. Jika terdapat unsur penipuan atau pemalsuan data maka saya bersedia dicabut gelar yang telah saya peroleh.

Pekanbaru, 21 Maret 2024



PRANDIKA WIJAYA
NPM 183510250

UNIVERSITAS ISLAM RIAU

DOKUMEN INI ADALAH ARSIP MILIK :

PERPUSTAKAAN SOEMAN HS

UNIVERSITAS ISLAM RIAU

KATA PENGANTAR

Dengan memohon pertolongan dan keberkahan Allah SWT yang Maha Pengasih dan Penyayang, penulis mengucapkan rasa syukur yang tak terhingga atas limpahan rahmat, petunjuk, dan dukungan-Nya yang membuat penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi berjudul " **Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Guru Menggunakan Metode SAW Berbasis Website. Studi kasus : SMK Negeri 2 Pekanbaru** " ini sesuai dengan jadwal yang ditentukan

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai tantangan dan rintangan. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan banyak bantuan dalam penyusunan skripsi ini. Meskipun demikian, Saya menyadari bahwa banyak pihak yang telah membantu dan mendorong saya untuk menyelesaikan tugas akhir ini serta memperoleh ilmu pengetahuan selama perkuliahan. Tanpa bantuan dari mereka tentu akan sulit rasanya untuk mendapatkan gelar Sarjana Teknik ini. Oleh karena itu saya ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Orang tua saya yang bernama Bapak Almusri dan Ibu Surmiati beserta keluarga besar penulis yang telah memberikan support material ataupun moral kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Apri Siswanto, M. Kom. Selaku Ketua Jurusan Teknik Informatika Universitas Islam Riau.
3. Ibu Ana Yulianti, S.T., M. Kom. selaku pembimbing akademik yang telah memberikan arahan, nasihat, penyemangat selama menjalani perkuliahan di Teknik Informatika
4. Ibu Sri Listia Rosa, S.T., M.Sc. selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah ikhlas dan sabar dalam memberikan arahan dalam meneliti dan menulis tugas akhir ini disela-sela kesibukan beliau.
5. Bapak dan Ibu Dosen Teknik UIR yang telah banyak memberikan ilmunya selama penulis menduduki bangku perkuliahan khususnya bagi Bapak dan Ibu Dosen Prodi Teknik Informatika.



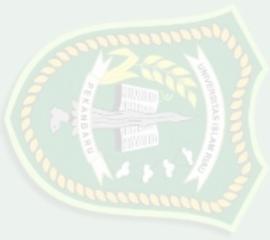
6. Seluruh Staff TU Teknik yang telah membantu dalam kelancaran dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Terima kasih kepada yang terkasih dan tersayang, Layla, S.K.M. yang telah memberikan dukungan dan menerima keluh kesah peneliti.
8. Semua pihak yang telah membantu dan membimbing penulis selama melaksanakan pembuatan Skripsi yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.
9. Terima kasih kepada Andrizal, Fajri, Syahid, Salman, Doni dan Fathur yang telah menemani susah dan senang saya selama mengerjakan penelitian ini.
10. Dan juga untuk teman-teman penulis yang membantu penulis melewati rintangan secara material ataupun moral dalam pembuatan penelitian ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, khususnya bagi mahasiswa Teknik Informatika Universitas Islam Riau. Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan adanya masukan dan kritik yang membangun dari semua pihak demi menambah pengetahuan teknologi informasi di Indonesia

Pekanbaru, 21 Maret 2024

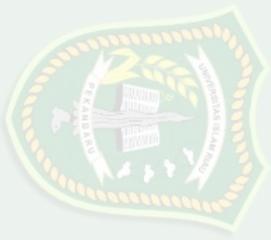
Frandika Wijaya

**UNIVERSITAS
ISLAM RIAU**

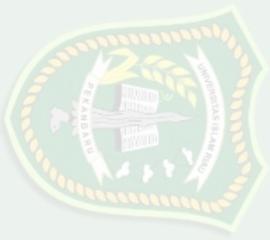


DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	3
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
2.1 Studi Kepustakaan	5
2.2 Dasar Teori	7
2.2.1 Guru	7
2.2.2 Kinerja.....	7
2.2.3 Prestasi Kerja	8
2.2.4 Standart Penilaian Kinerja Guru	8
2.2.5 Sistem Pendukung Keputusan.....	13
2.2.6 Metode <i>Simple Additive Weigthing</i> (SAW)	14
2.2.7 Konsep <i>Database</i>	21
2.2.8 PHP	23
2.2.9 Website.....	25
2.2.10 <i>Framework</i>	26
2.2.11 <i>Codeigniter</i>	26
2.2.12 <i>Flowchart</i>	26



2.2.13	<i>Entity Reltionship Diagram (ERD)</i>	28
2.2.14	<i>Context Diaram</i>	28
2.2.15	<i>Data flow diagram</i>	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		31
3.1	Tinjauan Umum.....	31
3.1.1	Sejarah Tempat Penelitian.....	31
3.1.2	Struktur Organisasi	33
3.2	Metode Penelitian.....	35
3.2.1	Metode Pengembangan Sistem	36
3.3	Alat dan Bahan Penelititan Yang Digunakan.....	38
3.3.1	Kebutuhan Perangkat Keras.....	38
3.3.2	Kebutuhan Perangkat Lunak.....	38
3.4	Analisa Sistem Yang Sedang Berjalan.....	39
3.5	Analisa Sistem Usulan.....	40
3.5.1	<i>Context Diagram</i>	40
3.5.2	<i>Hierarchy Chart</i>	41
3.5.3	<i>Data Flow Diagram (DFD)</i>	42
3.6	Desain Database	43
3.6.1	<i>Entity Relationship Diagram (ERD)</i>	43
3.6.2	Desain Tabel Database.....	44
3.7	Desain Rancangan Sistem	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		54
4.1	Hasil Pengujian Sistem.....	54
4.1.1	Pengujian Halaman Login.....	54
4.1.2	Pengujian Data User.....	57
4.1.3	Pengujian Data Kriteria.....	60
4.1.4	Pengujian Data List Penilaian.....	63
4.1.5	Pengujian Data Periode	66
4.1.6	Pengujian Data Guru	70
4.1.7	Pengujian Data Siswa.....	74
4.1.8	Pengujian Kuesioner	78



4.1.9	Perhitungan Metode Serqual	82
4.1.10	Ranking Pelayanan Guru	83
4.1.11	Perhitungan Metode SAW	84
4.1.12	Ranking Kinerja Guru	85
4.2	Pembahasan	85
4.2.1	Pengujian <i>User Acceptance Testing</i> (UAT)	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		87
5.1	Kesimpulan	87
5.2	Saran	87
DAFTAR PUSTAKA		89

DOKUMEN INI ADALAH ARSIP MILIK :

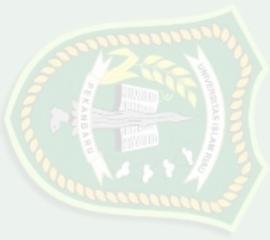
PERPUSTAKAAN SOEMAN HS

UNIVERSITAS ISLAM RIAU

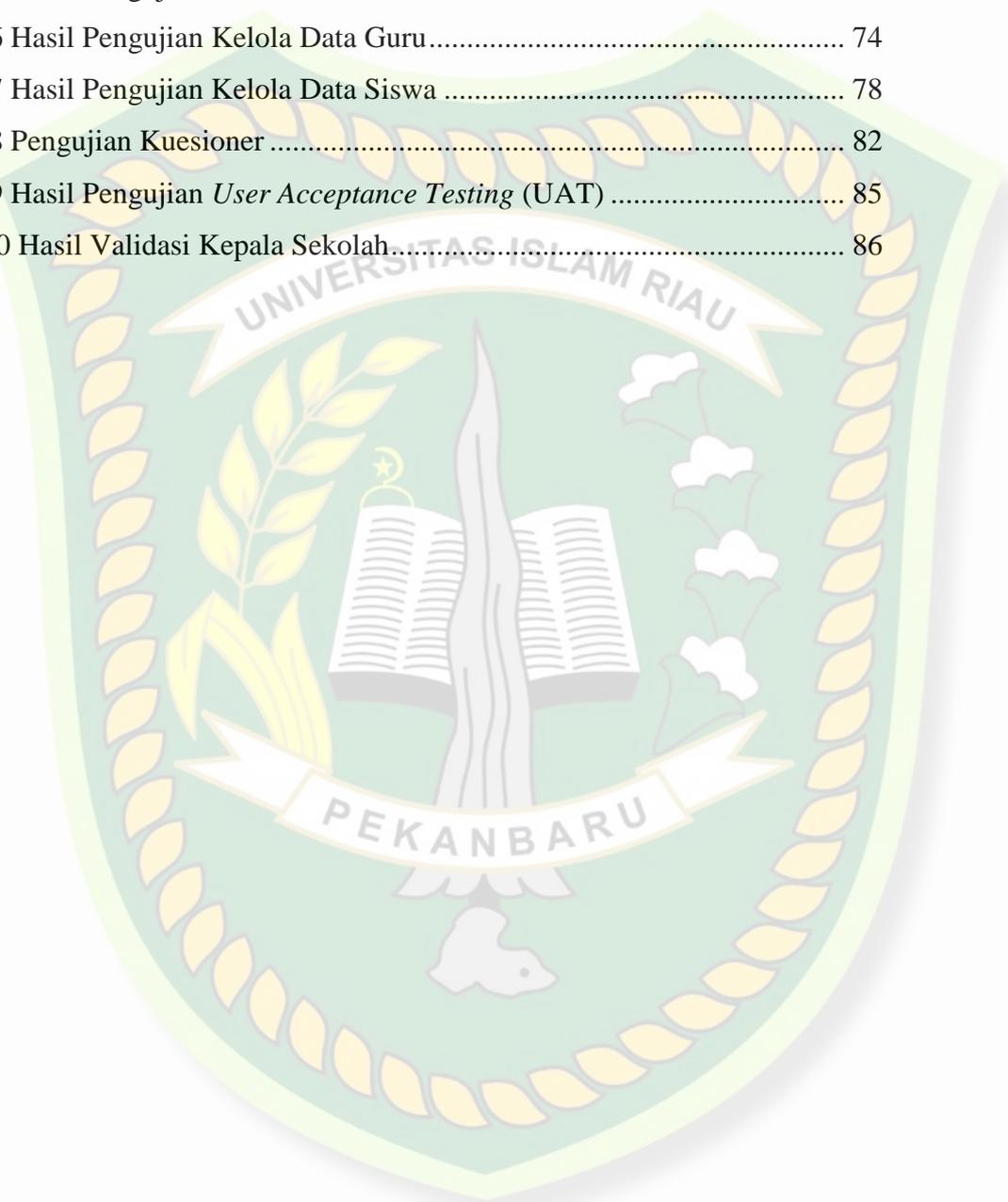
**UNIVERSITAS
ISLAM RIAU**

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tingkat Kesesuaian Responden	18
Tabel 2.2 Data Siswa Sebagai Alternatif	18
Tabel 2.3 Data Kriteria Penerima Beasiswa	19
Tabel 2.4 Bobot (W) Setiap Kriteria	19
Tabel 2.5 Data Matriks Siswa	20
Tabel 2.6 Hasil Perhitungan Normalisasi	21
Tabel 2.7 Nilai Preferensi	21
Tabel 2.8 Simbol-simbol <i>Flowchart</i>	27
Tabel 2.9 Simbol <i>Entity Reltionchip Diagram</i>	28
Tabel 2.10 Simbol <i>Context Diagram</i>	29
Tabel 2.11 Simbol <i>Data Flow Diagram</i>	29
Tabel 3.1 Spesifikasi Perangkat Keras (<i>Hardware</i>).....	38
Tabel 3.2 Perangkat Lunak (<i>Softwere</i>).....	38
Tabel 3.3 Data Kriteria Penilaian Kinerja Guru.....	40
Tabel 3.4 Rancangan Tabel User	44
Tabel 3.5 Rancangan Tabel Kriteria	44
Tabel 3.6 Rancangan Tabel List Penilaian.....	45
Tabel 3.7 Rancangan Tabel Guru.....	45
Tabel 3.8 Rancangan Tabel Siswa	46
Tabel 3.9 Rancangan Tabel Kuesioner	46
Tabel 3.10 Rancangan Tabel Keterangan	47
Tabel 3.11 Rancangan Tabel Nilai Kepala Sekolah.....	47
Tabel 3. 12 Rancangan Tabel Nilai Siswa	48
Tabel 3. 13 Rancangan Tabel Nilai Guru.....	48
Tabel 3. 14 Rancangan Tabel Nilai Guru.....	49
Tabel 4. 1 Hasil Pengujian Login.....	57
Tabel 4.2 Hasil Pengujian Kelola User	60
Tabel 4. 3 Hasil Pengujian Kelola Kriteria	63
Tabel 4. 4 Hasil Pengujian Kelola List Penilaian	66



Tabel 4. 5 Hasil Pengujian Kelola Data Periode.....	70
Tabel 4. 6 Hasil Pengujian Kelola Data Guru.....	74
Tabel 4. 7 Hasil Pengujian Kelola Data Siswa	78
Tabel 4. 8 Pengujian Kuesioner	82
Tabel 4. 9 Hasil Pengujian <i>User Acceptance Testing</i> (UAT)	85
Tabel 4.10 Hasil Validasi Kepala Sekolah.....	86



DOKUMEN INI ADALAH ARSIP MILIK :

PERPUSTAKAAN SOEMAN HS

UNIVERSITAS ISLAM RIAU

UNIVERSITAS ISLAM RIAU

DAFTAR GAMBAR

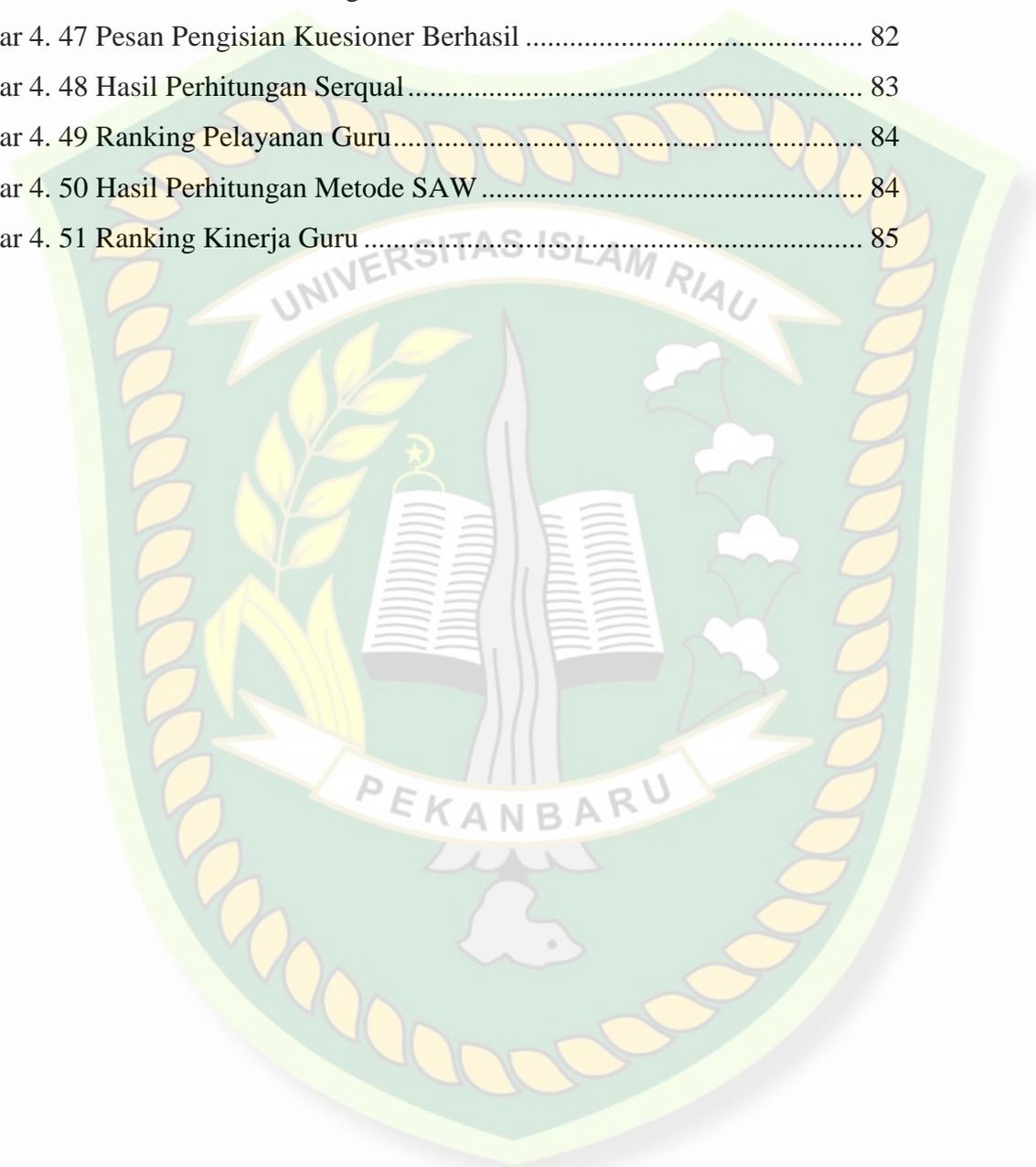
Gambar 3.1 Struktur Organisasi SMK Negeri 2 Pekanbaru	34
Gambar 3.2 Hasil Wawancara.....	36
Gambar 3.3 <i>Rapid Application Development</i> (RAD)	37
Gambar 3.4 Use Case Analisa Sistem Berjalan	39
Gambar 3.5 <i>Context Diagram</i>	41
Gambar 3.6 <i>Hierarchy Chart</i>	41
Gambar 3.7 <i>Data Flow Diagram</i> (DFD)	42
Gambar 3.8 <i>Entity Relationship Diagram</i> (ERD).....	43
Gambar 3.9 Desain <i>Input Data User</i>	50
Gambar 3.10 Desain Input Data Kriteria	50
Gambar 3. 11 Desain Input List Pertanyaan	51
Gambar 3.12 Desain Input Data Guru.....	51
Gambar 3.13 Desain Input Data Siswa	52
Gambar 3. 14 Desain Input Data Periode.....	52
Gambar 3.15 Desain Input Penilaian Layanan Guru	53
Gambar 4.1 Tampilan Halaman Login.....	54
Gambar 4.2 Tampilan Pesan Kesalahan Login.....	55
Gambar 4. 3 Tampilan Dashboard Admin	55
Gambar 4. 4 Tampilan Dashboard Guru	56
Gambar 4.5 Tampilan Dashboard Siswa.....	56
Gambar 4. 6 Tampilan Dashboard Kepala Sekolah	57
Gambar 4. 7 Tampilan Data User	58
Gambar 4. 8 Pesan Kesalahan Input Data User	58
Gambar 4. 9 Pesan Input Data User Berhasil.....	59
Gambar 4. 10 Pesan Edit Data User Berhasil	59
Gambar 4. 11 Pesan Hapus Data User berhasil.....	60
Gambar 4. 12 Tampilan Data Kriteria.....	61
Gambar 4. 13 Pesan Kesalahan Input Data Kriteria	61
Gambar 4. 14 Pesan Input Data Kriteria Berhasil.....	62



Gambar 4. 15 Pesan Edit Data Kriteria Berhasil.....	62
Gambar 4. 16 Pesan Hapus Data Kriteria berhasil.....	63
Gambar 4. 17 Tampilan Data List Penilaian.....	64
Gambar 4. 18 Pesan Kesalahan Input List Penilaian.....	64
Gambar 4. 19 Pesan Input Data Kriteria Berhasil.....	65
Gambar 4. 20 Pesan Edit Data Kriteria Berhasil.....	65
Gambar 4. 21 Pesan Hapus Data List Penilaian berhasil.....	66
Gambar 4. 22 Tampilan Data Periode.....	67
Gambar 4. 23 Pesan Kesalahan Input Data Periode.....	67
Gambar 4. 24 Pesan Input Data Periode Berhasil.....	68
Gambar 4. 25 Pesan Edit Data Periode Berhasil.....	68
Gambar 4. 26 Pesan Hapus Data Periode Berhasil.....	69
Gambar 4. 27 Mengaktifkan Status Periode.....	69
Gambar 4. 28 Non Aktifkan Status Periode.....	70
Gambar 4. 29 Tampilan Data Guru.....	71
Gambar 4. 30 Pesan Kesalahan Input Data Guru.....	71
Gambar 4. 31 Pesan Input Data Guru Berhasil.....	72
Gambar 4. 32 Pesan Edit Data Guru Berhasil.....	72
Gambar 4. 33 Pesan Hapus Data Guru Berhasil.....	73
Gambar 4. 34 Mengaktifkan Akun Guru.....	73
Gambar 4. 35 Non Aktifkan Akun Guru.....	74
Gambar 4. 36 Tampilan Data Siswa.....	75
Gambar 4. 37 Pesan Kesalahan Input Data Siswa.....	75
Gambar 4. 38 Pesan Input Data Siswa Berhasil.....	76
Gambar 4. 39 Pesan Edit Data Siswa Berhasil.....	76
Gambar 4. 40 Pesan Hapus Data Siswa Berhasil.....	77
Gambar 4. 41 Mengaktifkan Akun Siswa.....	77
Gambar 4. 42 Non Aktifkan Akun Siswa.....	78
Gambar 4. 43 Tampilan Kusioner Responden Siswa.....	79
Gambar 4. 44 Tampilan Kusioner Responden Siswa.....	80
Gambar 4. 45 Tampilan Kusioner Responden Kepala Sekolah.....	81



Gambar 4. 46 Pesan Kesalahan Pengisian Kuesioner.....	81
Gambar 4. 47 Pesan Pengisian Kuesioner Berhasil	82
Gambar 4. 48 Hasil Perhitungan Serqual.....	83
Gambar 4. 49 Ranking Pelayanan Guru.....	84
Gambar 4. 50 Hasil Perhitungan Metode SAW	84
Gambar 4. 51 Ranking Kinerja Guru	85

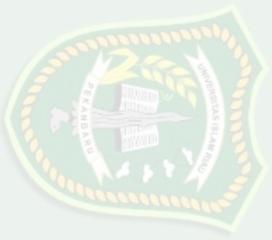


DOKUMEN INI ADALAH ARSIP MILIK :

PERPUSTAKAAN SOEMAN HS

UNIVERSITAS ISLAM RIAU

UNIVERSITAS ISLAM RIAU



SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENILAIAN KINERJA GURU MENGUNAKAN METODE SAW BERBASIS WEBSITE STUDI KASUS : SMK NEGERI 2 PEKANBARU

FRANDIKA WIJAYA

Fakultas Teknik

Teknik Informatika

Universitas Islam Riau

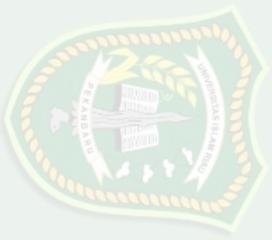
Email : frandikawijaya16@gmail.com

ABSTRAK

Penilaian guru dilakukan dengan mengukur kerja masing-masing guru dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya yang sesuai standar kompetensi yang ada. Diperlukan suatu metode dalam penilaian yang transparan dan objektif untuk menghasilkan keputusan yang adil. Saat ini pengisian kuesioner penilaian kinerja guru pada SMK Negeri 2 Pekanbaru masih menggunakan kertas, selain itu proses pengisian kuesioner membutuhkan waktu yang lama karena harus membagikan satu persatu kuesioner kepada setiap siswa di setiap kelas. Dari permasalahan yang telah dijelaskan maka penulis memberikan solusi agar dapat menangani permasalahan tersebut, yaitu dengan membangun sistem penilaian kinerja guru berbasis website yang menerapkan perhitungan metode SAW untuk menghitung penilaian kinerja guru. Metode SAW akan membantu kepala sekolah dalam proses evaluasi yang berhubungan dengan kinerja guru. Hasil dari penelitian ini yaitu sebuah aplikasi penilaian kinerja guru berbasis website yang dapat membantu proses penilaian kinerja guru mulai dari pengisian kuesioner sampai hasil laporan kinerja guru pada setiap periode semester, dari hasil perhitungan SAW nilai kinerja tertinggi pada periode 2023 ganjil yaitu Roza Ansel dengan nilai 89,01 dan periode 2023 genap yaitu roza asnel dengan nilai 87,6. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu penerapan metode SAW dapat memberikan hasil dari penilaian kinerja guru secara tepat, dengan adanya sistem penilaian kinerja guru dapat membantu kepala sekolah dalam melakukan evaluasi kinerja guru.

Kata Kunci : Sistem Pendukung Keputusan, Metode SAW, Penilaian Kinerja Guru

ISLAM RIAU



SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENILAIAN KINERJA GURU MENGUNAKAN METODE SAW BERBASIS WEBSITE STUDI KASUS : SMK NEGERI 2 PEKANBARU

FRANDIKA WIJAYA

Fakultas Teknik

Teknik Informatika

Universitas Islam Riau

Email : frandikawijaya16@gmail.com

ABSTRACT

Teacher assessment is carried out by measuring the work of each teacher in carrying out their duties and obligations in accordance with existing competency standards. A transparent and objective assessment method is needed to produce fair decisions. Currently filling out teacher performance assessment questionnaires at SMK Negeri 2 Pekanbaru still uses paper, besides that the process of filling out the questionnaire takes a long time because you have to distribute the questionnaires one by one to each student in each class. From the problems that have been explained, the author provides a solution to be able to handle these problems, namely by building a website-based teacher performance assessment system that applies the SAW method calculations to calculate teacher performance assessments. The SAW method will help school principals in the evaluation process related to teacher performance. The results of this research are a website-based teacher performance assessment application that can assist the teacher performance assessment process starting from filling out questionnaires to the results of teacher performance reports in each semester period, from the results of SAW calculations the highest performance score in the odd 2023 period is Roza Ansel with a score of 89.01 and the 2023 period is even, namely Roza Ansel with a value of 87.6. The conclusion of this research is that the application of the SAW method can provide accurate teacher performance assessment results. The existence of a teacher performance assessment system can assist school principals in evaluating teacher performance.

Keywords: *Decision Support System, SAW Method, Teacher Performance Assessment*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Guru adalah pendidik dan pengajar yang membimbing siswa-siswi dalam mewujudkan disiplin kelas dan sebagai motivator untuk membangkitkan gairah minat siswa-siswi untuk berprestasi di kelas. Kualitas guru tidak hanya ditentukan cara mengajar di ruang kelas. Selain mengajar ada ketentuan-ketentuan yang wajib dilaksanakan setiap guru. Untuk meningkatkan kualitas guru sangat diperlukan penilaian kinerja guru secara kontinu. Penilaian kerja merupakan pengukuran organisasi terhadap tugas dan kewajiban dari setiap individu. Nilai penting dari penilaian kinerja guru adalah menyangkut penentuan tingkat kontribusi individu atau kinerja yang dilakukan dalam menyelesaikan tugas-tugas yang menjadi tanggung jawab sebagai guru.

Untuk mengetahui tingkat profesionalitas seorang guru, dilakukan penilaian terhadap kemampuan guru dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran. Penilaian dilakukan dengan mengukur kerja masing-masing guru dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya yang sesuai standar kompetensi yang ada. Diperlukan suatu metode dalam penilaian yang transparan dan objektif untuk menghasilkan keputusan yang adil.

Metode *Simple Additive Weighting* (SAW) sering juga dikenal dengan istilah metode penjumlahan terbobot. Konsep dasar metode SAW adalah penjumlahan

terbobot dari rating nilai kinerja pada setiap alternatif pada semua atribut. Metode SAW membutuhkan proses normalisasi matriks keputusan (x) ke suatu skala yang diperbandingkan dengan semua rating alternatif yang ada (Putra, Ferdinandus, and Bayu 2019).

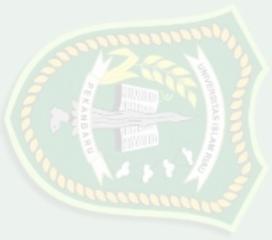
Sistem pendukung keputusan (SPK) adalah sistem yang mampu memberikan kemampuan pemecahan masalah maupun kemampuan pengkomunikasian untuk masalah dengan kondisi semi terstruktur dan tak terstruktur. Sistem ini digunakan untuk membantu pengambilan keputusan dalam situasi semi terstruktur dan situasi yang tidak terstruktur, di mana tak seorang pun tahu secara pasti bagaimana keputusan seharusnya dibuat (Wibowo and Thyo Priandika 2021).

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis ingin mengajukan judul penelitian “Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Guru Menggunakan Metode Saw Berbasis Website Studi Kasus : Smk Negeri 2 Pekanbaru”. Dengan penelitian tersebut maka dapat membantu kepala sekolah untuk melakukan evaluasi kinerja guru pada setiap akhir semester.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang di atas maka dapat disimpulkan identifikasi masalah sebagai berikut:

1. Pengisian kuesioner penilaian kinerja guru masih menggunakan kertas, sehingga memerlukan biaya tambahan untuk cetak kuesioner.
2. Proses pengisian kuesioner penilaian kinerja guru membutuhkan waktu yang lama karena harus membagikan satu persatu kuesioner ke pada siswa.



3. Kepala sekolah kesulitan dalam melakukan evaluasi dari hasil pengisian kuesioner penilaian kinerja guru.

1.3 Batasan Masalah

Agar penelitian ini tidak menyimpang dan dapat lebih terarah, maka penulis memberikan batasan-batasan sebagai berikut:

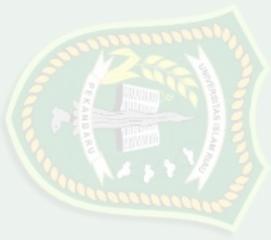
1. Sistem informasi yang akan dibangun berbasis website dengan menggunakan bahasa PHP dan Database Manajemen Sistem (DBMS) *MySQL*.
2. Metode yang digunakan untuk menghitung tingkat penilaian kinerja guru adalah metode *Simple Additive Weighting* (SAW)
3. Standar penilaian kinerja guru menyesuaikan Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru.
4. Pengisian kuesioner penilaian kinerja guru dilakukan oleh Kepala Sekolah, Guru Teman Sejawat dan Siswa pada SMKN 2 Pekanbaru.

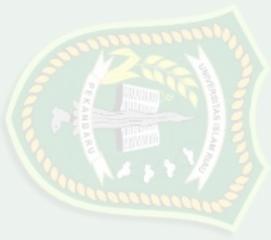
1.4 Rumusan Masalah

Bagaimana mengimplementasikan metode SAW agar mengetahui kinerja guru untuk mempermudah Kepala Sekolah dalam melakukan evaluasi?

1.5 Tujuan Penelitian

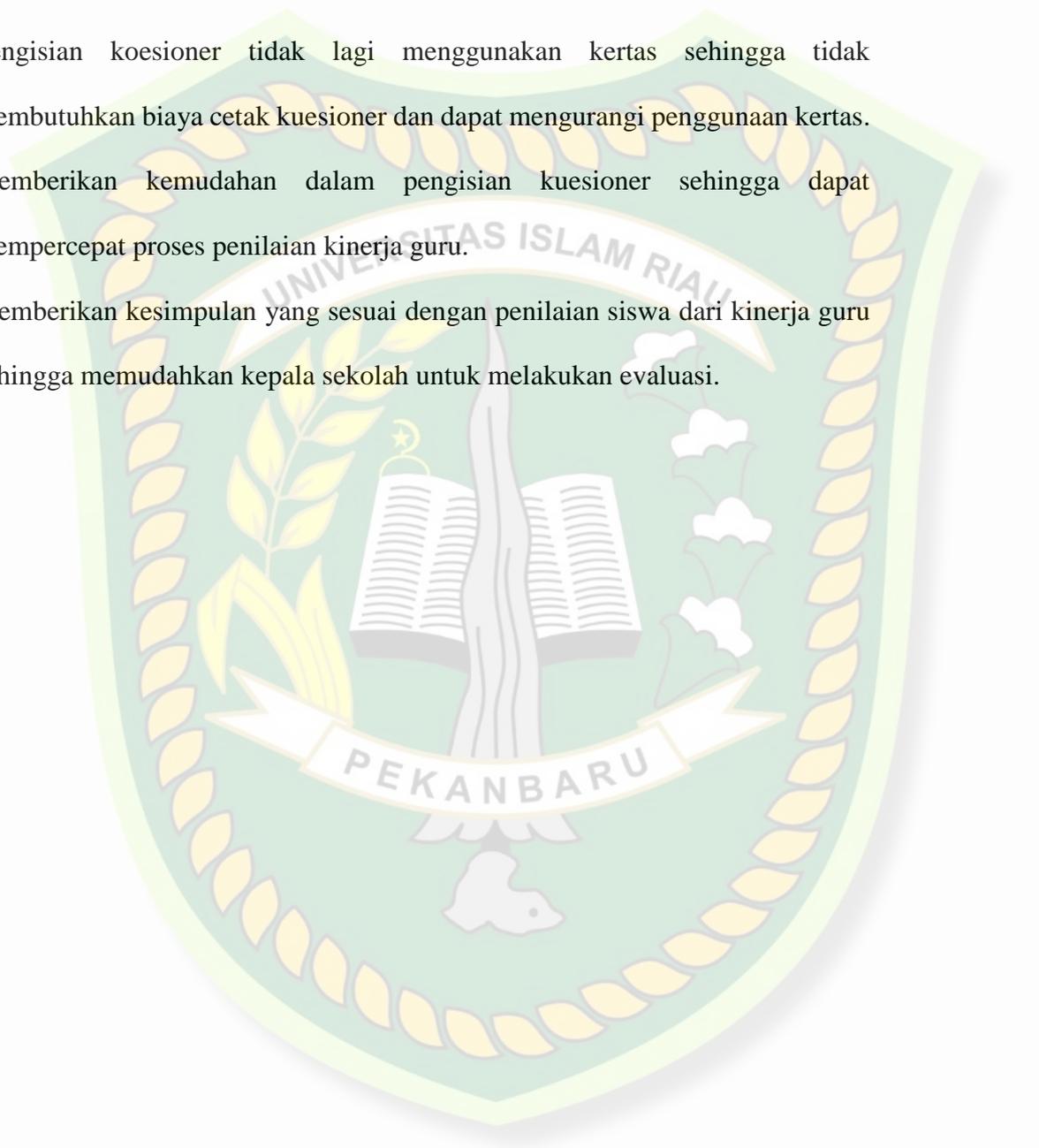
1. Membangun sistem informasi penilaian kinerja guru dengan menggunakan metode *Simple Additive Weighting* (SAW) berbasis website.
2. Menerapkan metode *Simple Additive Weighting* (SAW) untuk menghitung penilaian kinerja guru sehingga memberi kesimpulan yang sesuai dengan kenyataan.





1.6 Manfaat Penelitian

1. Pengisian koesioner tidak lagi menggunakan kertas sehingga tidak membutuhkan biaya cetak kuesioner dan dapat mengurangi penggunaan kertas.
2. Memberikan kemudahan dalam pengisian kuesioner sehingga dapat mempercepat proses penilaian kinerja guru.
3. Memberikan kesimpulan yang sesuai dengan penilaian siswa dari kinerja guru sehingga memudahkan kepala sekolah untuk melakukan evaluasi.



**UNIVERSITAS
ISLAM RIAU**

DOKUMEN INI ADALAH ARSIP MILIK :

PERPUSTAKAAN SOEMAN HS

UNIVERSITAS ISLAM RIAU

BAB II

LANDASAN TEORI

2.1 Studi Kepustakaan

Studi kepustakaan dilaksanakan untuk menambah pengetahuan penulis dalam melakukan penelitian. Studi kepustakaan yang dilakukan yaitu dengan membaca jurnal-jurnal yang berkaitan dengan judul yang diteliti. Berikut ini beberapa jurnal terdahulu yang penulis baca sebagai bahan referensi:

Berdasarkan penelitian yang berjudul “Metode *Simple Additive Weighting* (SAW) Dalam Penilaian Kinerja Guru SMP”. Latar belakang penelitian ini yaitu untuk melakukan penilaian terhadap kinerja guru dengan pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional sebagai kriteria penilaiannya. Dalam penelitian ini metode yang digunakan yaitu Metode *Simple Additive Weighting* (SAW). Hasil dari penelitian ini adalah berupa model sistem pendukung keputusan untuk penilaian terhadap kinerja guru (Hendharti and Taufik 2018).

Berdasarkan penelitian dengan judul “Perancangan Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Guru Menggunakan Metode Saw Pada Sman 15 Tangerang”. Latar belakang penelitian ini untuk mendorong peningkatan profesionalitas guru dengan cara memantau kerja guru dalam mengimplementasikan tugasnya sehingga standar kompetensi yang telah ditentukan bisa tercapai. Dalam penelitian ini metode yang digunakan yaitu *Simple Additive Weighting* (SAW) dan metode Waterfall sebagai metode pengembangan

sistemnya. Hasil dari penelitian ini adalah sebuah sistem pendukung keputusan berbasis dekstop dengan dua pengguna yaitu admin dan kepala sekolah (Taufiq and Saputra 2018).

Berdasarkan penelitian yang berjudul “Perbandingan Metode Simple Additive Weighting Dan Weighted Product Dalam penilaian Kinerja Guru”. Penilaian kinerja merupakan bagian penting dari seluruh proses kegiatan guru di Instansi Pemerintah. Penilaian kinerja secara umum bertujuan untuk memberikan feedback atau timbal balik kepada guru dalam upaya memperbaiki tampilan kerja, meningkatkan produktivitas suatu organisasi, dan secara khusus dilakukan berkaitan dengan berbagai kebijaksanaan terhadap guru. Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah *Simple Additive Weighting* (SAW) dan *Weighted Product* (WP). Hasil dari penelitian ini yaitu Sistem pendukung keputusan untuk melihat kualitas kinerja guru. Sistem yang dibangun menggunakan Visual Basic.net dimana sistem tersebut adalah berbasis dekstop dan hanya dapat diakses oleh satu orang.

Setelah penulis baca dan amati beberapa penelitian di atas menggunakan metode yang sama yaitu metode *Simple Additive Weighting* (SAW) dan hasil dari penelitian tersebut adalah sebuah sistem pendukung keputusan untuk menilai kinerja guru, sistem yang dibangun berbasis dekstop yang tidak dapat dihosting sehingga informasi yang dihasilkan hanya bisa diakses oleh orang tertentu.

Maka dari itu penulis melakukan pengembangan dari penelitian terdahulu dengan menerapkan Metode *Simple Additive Weighting* (SAW) kedalam sistem pendukung keputusan penilaian kinerja guru dengan berbasis website. Sistem yang



akan dibangun memiliki fitur kuesioner yang dapat diisi oleh beberapa kalangan responden seperti Kepala Sekolah, Guru teman sejawat dan Siswa. Informasi hasil penilaian kinerja guru dapat diakses oleh beberapa pihak seperti kepala sekolah dan para dewan guru.

2.2 Dasar Teori

2.2.1 Guru

Dalam Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen disebutkan bahwa guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah (Ilyas 2022).

2.2.2 Kinerja

Kata kinerja dalam bahasa Indonesia adalah terjemahan dari kata dalam bahasa Inggris "*Performance*" yang berarti pekerjaan, perbuatan atau penampilan, pertunjukan. *Performance* / kinerja adalah hasil atau tingkat keberhasilan seseorang secara keseluruhan selama periode tertentu didalam melaksanakan tugas dibandingkan dengan berbagai kemungkinan, seperti standar hasil kerja target atau sasaran atau kriteria yang telah ditentukan terlebih dahulu dan disepakati bersama.

Dari segi istilah, kinerja diartikan sebagai manifestasi dari pekerjaan yang dilakukan oleh seorang pegawai, dan istilah kinerja biasa digunakan sebagai acuan untuk mengevaluasi pegawai dalam suatu perusahaan atau organisasi. Pengertian lainnya dari kinerja yaitu dapat diartikan sebagai keseluruhan keberhasilan seseorang dalam



jangka waktu tertentu, atau singkatnya, menjadi ukuran output kerja, target, atau tujuan yang sudah disepakati sebelumnya (Zulkifli 2022).

2.2.3 Prestasi Kerja

Istilah prestasi kerja atau kinerja merupakan pengalih bahasa dari kata *performance*. Definisi *performance* adalah catatan tentang hasil-hasil yang diperoleh dari fungsi-fungsi pekerjaan tertentu atau kegiatan tertentu selama kurun waktu tertentu. Prestasi menekankan pengertian sebagai hasil atau apa yang keluar (*outcomes*) dari sebuah pekerjaan dan kontribusi mereka pada organisasi perusahaan maupun organisasi menggunakan penilaian prestasi kerja bagi para karyawan atau individu mempunyai maksud sebagai langkah administratif dan pengembangan. Secara administratif, perusahaan atau organisasi dapat menjadikan penilaian prestasi kerja sebagai acuan atau standar di dalam membuat keputusan yang berkenaan dengan kondisi pekerjaan karyawan, termasuk untuk promosi pada jenjang karir yang lebih tinggi, pemberhentian, dan penghargaan atau penggajian (Harahap, Suriani, and Rosmita 2017).

2.2.4 Standart Penilaian Kinerja Guru

Dalam konteks pendidikan, penilaian kinerja guru adalah aspek krusial yang memengaruhi kualitas pembelajaran dan pertumbuhan siswa. Salah satu pendekatan yang digunakan untuk mengukur kinerja guru adalah dengan mengacu pada kompetensi yang dimilikinya. Pentingnya mengintegrasikan kinerja guru dalam penilaian kinerja terkait erat dengan konsep *service quality*. Konsep *service quality* digunakan untuk mengukur kinerja guru berdasarkan parameter, parameter tersebut ialah perilaku guru sehari-hari, hubungan guru dengan teman sejawat, perilaku

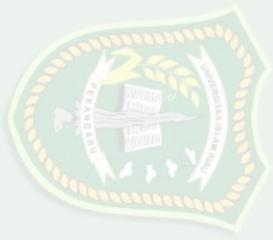
profesionalitas guru, sikap guru terhadap kepala sekolah, dan standar kompetensi guru.

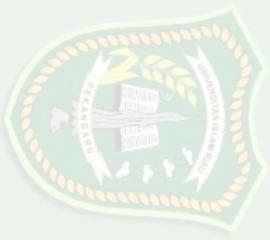
Berdasarkan Standar kompetensi guru yang dikembangkan secara utuh dari empat kompetensi utama oleh Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru, yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional (Kurnia 2018).

a. Kompetensi Pedagogik

Dari pandangan tersebut dapat ditegaskan kompetensi pedagogik merupakan kemampuan dalam pengelolaan peserta didik meliputi.

1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.
2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.
3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu.
4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.
5. Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik dengan suasana dialogis dan interaktif. Sehingga pembelajaran menjadi aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan.
6. Mampu melakukan evaluasi hasil belajar dengan memenuhi prosedur dan standar yang dipersyaratkan.
7. Mampu mengembangkan bakat dan minat peserta didik melalui kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya.





b. Kompetensi Kepribadian

Kepribadian disebut sebagai sesuatu yang abstrak, sukar dilihat secara nyata, hanya dapat diketahui lewat penampilan, tindakan, dan ucapan ketika menghadapi suatu persoalan, atau melalui atsarinya saja.

1. Bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, sosial, dan kebudayaan nasional Indonesia.
2. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat.
3. Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa.
4. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru, dan rasa percaya diri.
5. Menjunjung tinggi kode etik profesi guru.

c. Kompetensi Sosial

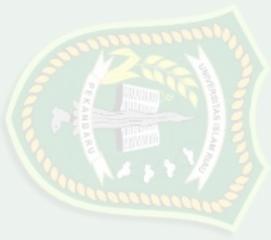
1. Bersikap inklusif, bertindak objektif, serta tidak diskriminatif karena pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga, dan status sosial ekonomi.
2. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, dan masyarakat.
3. Berkomunikasi dengan komunitas profesi sendiri dan profesi lain secara lisan dan tulisan atau bentuk lain.

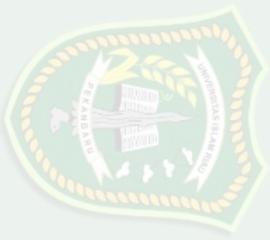
d. Kompetensi Profesional

Guru mempunyai kedudukan sebagai tenaga profesional pada jenjang

pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan anak usia dini pada jalur pendidikan formal yang diangkat sesuai dengan peraturan perundang-undangan Profesional, dan profesional berarti melakukan sesuatu sebagai pekerjaan pokok sebagai profesi dan bukan sebagai pengisi waktu luang atau sebagai hoby belaka.

1. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.
 2. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu.
 3. Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.
 4. Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif.
 5. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri.
- e. Perilaku Guru Sehari Hari
1. Guru Mentaati Peraturan Yang Berlaku Di Sekolah.
 2. Guru Bekerja Sesuai Jadwal Yang Ditetapkan.
 3. Guru Berpakaian Rapi Dan / Atau Sopan.
 4. Guru Rajin Mengikuti Upacara Bendera.
 5. Guru Berperilaku Baik Terhadap Saya Dan Guru Lain.
 6. Guru Bersedia Menerima Kritik Dan Saran Dari Saya Atau Guru Lain.
 7. Guru Dapat Menjadi Teladan Bagi Saya Dan Teman-teman.
 8. Guru Pandai Mengendalikan Diri.





9. Guru Ikut Aktif Menjaga Lingkungan.

f. Hubungan Guru Dengan Teman Sejawat

1. Guru Bersikap Ramah Kepada Saya Atau Orang Lain.
2. Guru Berbahasa Santun Kepada Saya Atau Orang Lain.
3. Guru Memberi Motivasi Kepada Saya Atau Teman-teman Guru Lain.
4. Guru Pandai Berkomunikasi Secara Lisan Atau Tertulis.
5. Guru Memotivasi Diri Dan Rekan Sejawat Secara Aktif Dan Kreatif Dalam Melaksanakan Proses Pendidikan.
6. Guru Menciptakan Suasana Kekeluargaan Di Dalam Dan Luar Sekolah.
7. Guru Mudah Bekerjasama Dengan Saya Atau Guru Lainnya.
8. Guru Bersedia Diajak Berdiskusi Tentang Segala Hal Terkait Kepentingan Peserta Didik Dan Sekolah.
9. Guru Bersedia Membantu Menyelesaikan Masalah Saya Dan Guru Lainnya.
10. Guru Menghargai Kemampuan Saya Dan Guru Lainnya.

g. Perilaku Profesionalitas Guru

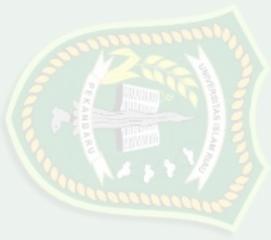
1. Guru Memiliki Kretivitas Dalam Pembelajaran.
2. Guru Memiliki Pengetahuan Dan Keterampilan Teknologi Informasi (TI) Yang Memadai.
3. Guru Memiliki Perangkat Pembelajaran Yang Lengkap.
4. Guru Ada Di Sekolah Meskipun Tidak Mengajar Di Kelas.
5. Guru Memulai Pembelajaran Tepat Waktu.
6. Guru Mengakhiri Pembelajaran Tepat Waktu.
7. Guru Memberikan Tugas Kepada Peserta Didik Apabila Berhalangan Hadir

DOKUMEN INI ADALAH ARSIP MILIK:

PERPUSTAKAAN SOEMAN HS

UNIVERSITAS ISLAM RIAU

UNIVERSITAS
ISLAM RIAU



Untuk Mengajar.

8. Guru Memberi Informasi Kepada Saya Atau Guru Lain Jika Berhalangan Hadir Untuk Mengajar.
9. Guru Memperlakukan Peserta Didik Dengan Penuh Kasih Sayang.
- h. Sikap Guru Terhadap Kepala Sekolah
 1. Dapat Memberi Masukan Terhadap Kepala Sekolah.
 2. Mentaati Perintah Kepala Sekolah.
 3. Menghargai Keputusan Yang Dibuat Oleh Kepala Sekolah.
 4. Berpartisipasi dalam kegiatan yang diselenggarakan oleh kepala sekolah.
 5. Tanggap dan peduli dalam kepentingan sekolah.

2.2.5 Sistem Pendukung Keputusan

Sistem Pendukung Keputusan adalah sebuah sistem yang dimaksudkan untuk mendukung para pengambil keputusan manajerial dalam situasi keputusan semi terstruktur. DSS dimaksud untuk menjadi alat bantu bagi para pengambil keputusan untuk memperluas kapabilitas mereka, namun tidak untuk menggantikan penilaian mereka (Septilia and Styawati 2020).

Menurut (Sembiring et al. 2020) ada empat tahap yang saling berhubungan dan saling berurutan dalam mengambil keputusan. Empat proses tersebut adalah:

a. *Intelligence*

Kecerdasan dapat didefinisikan dalam banyak pemahaman: pemahaman logika, kecerdasan diri, pembelajaran, pengetahuan emosional, penalaran, perencanaan, kreatifitas, pemikiran kritis, dan pemecah masalah. Secara umum

ini dapat di gambarkan sebagai kemampuan untuk mempersiapkan sebuah informasi, dan mempertahankannya sebagai pengetahuan yang di terapkan.

b. *Design*

Disain adalah rencana untuk spesifikasi untuk konstruksi objek atau system untuk implementasi suatu kegiatan atau proses, atau hasil dari rencana atau speifikasi itu dalam bentuk prototype, produk dan proses, kata kerja mendisain mengekspresikan proses pengembangan suatu sistem.

c. *Choice*

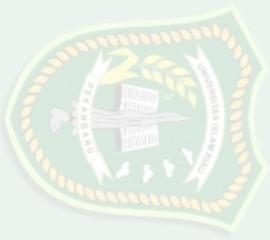
Tahap ini di lakukan untuk menentukan sebuah pilihan dari berbagai aspek pencarian, evaluasi dan penyelesaian yang di buat sesuai model yang telah di rancang. Penyelesaian dengan menerapkan sebuah model adalah nilai spesifik dari alternatif yang terpilih.

d. *Implementation*

Implementasi di terapkan pada teknologi untuk menggambarkan interaksi unsur- unsur dalam bahasa pemrograman, penerapan di gunakan untuk mengenali dan menggunakan elemen kode atau sumber daya pemrograman yang di tulis kedalam program.

2.2.6 Metode *Simple Additive Weigthing* (SAW)

Metode ini merupakan metode yang paling dikenal dan banyak digunakan orang dalam menghadapi situasi *Multiple Attribute Decition Making* (MADM). Metode ini mengharuskan pembuat keputusan menentukan bobot bagi setiap atribut. Skor total untuk sebuah alternatif diperoleh dengan menjumlahkan seluruh hasil perkalian antara rating yang dapat dibandingkan lintas atribut bobot dan tiap



atribut. Rating setiap atribut telah melewati proses normalisasi sebelumnya. Metode SAW dikenal sebagai istilah penjumlahan terbobot. Konsep dasar metode SAW adalah mencari penjumlahan terbobot dari rating kinerja pada setiap alternatif pada semua atribut. Metode SAW membutuhkan proses normalisasi matriks keputusan (X) ke suatu skala yang dapat diperbandingkan dengan semua rating alternatif yang ada (Simatupang, 2018).

Pada penelitian ini skala yang digunakan adalah skala *Likert* berdasarkan acuan dari metode *Service Quality (ServQual)*. Metode *ServQual* adalah metode yang sering digunakan untuk mengukur kualitas pelayanan. Pengukuran mutu untuk produk fisik tidak sama dengan industri jasa. Analisis diawali dengan sebuah kuisisioner yang disebarakan kepada konsumen, setiap item pertanyaan memiliki lima jawaban dalam skala (Likert), yaitu apakah menurut konsumen hal tersebut penting untuk dilakukan atau dilaksanakan dan bagaimana kinerjanya, tidak baik sampai dengan sangat baik (Prananda et al. 2019).

Skala likert yang digunakan pada penelitian berikut terdiri dari :

A(5), B(4), C(3), D(2), E (1).

Keterangan :

A = Sangat Setuju dengan nilai 5

B = Setuju dengan nilai 4

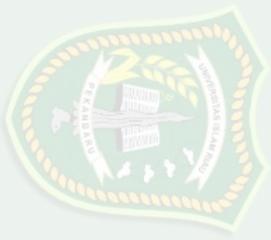
C = Cukup Setuju dengan nilai 3

D = Kurang Setuju dengan nilai 2

E = Tidak Setuju dengan nilai 1

Berikut ini langkah langkah perhitungan metode SAW :





Untuk menentukan pembelian barang yang sesuai kriteria yang ditentukan yaitu dengan proses sebagai berikut :

1. Menentukan Alternatif (A_i).
2. Menentukan kriteria yang akan dijadikan acuan dalam pengambilan keputusan (C_j).
3. Menentukan bobot preferensi atau tingkat kepentingan (W) setiap kriteria.
4. Menentukan Nilai Kecocokan setiap kriteria.
5. Menentukan bobot kepentingan Kriteria masing-masing.
6. Membuat matriks keputusan (X) yang didapat dari rating kecocokan pada setiap Alternatif (A_i) dengan setiap kriteria (C_j), matriks keputusan diambil dari nilai rata-rata berdasarkan acuan perhitungan dari metode *Service Quality*, sebelum nilai rata-rata didapatkan nilai tersebut akan dihitung total dari nilai kriteria jawaban responden, dengan rumus menghitung total nilai kriteria dan nilai rata-rata responden sebagai berikut :

- a. Menghitung total nilai kriteria dari jawaban responden, yakni :

$$Y = (X_1 + X_2 + \dots + X_i) \times \text{Nilai Skala Likert} \dots \dots \dots (1)$$

Keterangan :

Y = Total nilai kriteria

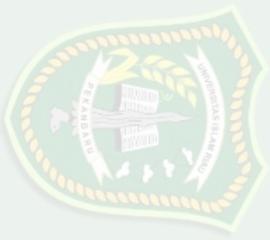
X = Nilai responden

- b. Menghitung nilai rata-rata, yakni :

$$T_{ki} = \frac{Y}{\text{Kemungkinan nilai tertinggi}} \times 100 \dots \dots \dots (2)$$

Keterangan :

T_{ki} = Nilai rata-rata



Setelah nilai rata-rata didapatkan berdasarkan rumus (2), hasil rata-rata dari nilai tersebut akan dijadikan sebagai matriks keputusan.

- Melakukan Langkah normalisasi matriks keputusan (X) dengan cara menghitung nilai rating kinerja ternormalisasi (r_{ij}) dari Alternatif (A_i) pada kriteria (C_j) dengan rumus :

$$R_{ij} \left\{ \begin{array}{l} \frac{X_{ij}}{\text{Max } X_{ij}} \text{ Jika } j \text{ adalah atribut keuntungan (benefit)} \\ \frac{\text{Min } X_{ij}}{X_{ij}} \text{ Jika } j \text{ adalah atribut biaya (cost)} \end{array} \right\} \dots\dots\dots(1)$$

- Hasil dari normalisasi (r_{ij}) membentuk normalisasi (R)

$$R = \begin{bmatrix} R_{11} & R_{12} & R_{1j} \\ R_{21} & R_{22} & R_{ij} \\ R_{31} & R_{32} & R_{ij} \end{bmatrix} \dots\dots\dots(2)$$

- Hasil akhir nilai preferensi (V_i) diperoleh dari penjumlahan dari perkalian elemen baris matriks ternormalisasi (R) dengan bobot preferensi (W) yang bersesuaian elemen kolom matriks (W).

$$V_i = \sum_{j=i}^n w_j r_{ij} \dots\dots\dots(3)$$

Keterangan:

V_i = ranking untuk setiap alternatif

W_j = nilai bobot dari setiap kriteria

R_{ij} = nilai rating kinerja ternormalisasi

Hasil akhir dari nilai preferensi akan disesuaikan dengan tingkat kesesuaian responden pada Tabel 2.1.

DOKUMEN INI ADALAH ARSIP MILIK :

PERPUSTAKAAN SOEMAN HS

UNIVERSITAS ISLAM RIAU

UNIVERSITAS
ISLAM RIAU

Tabel 2. 1 Tingkat Kesesuaian Responden

No	Nilai Kesesuaian	Tingkat Kesesuaian
1.	81% - 100%	Sangat Memuaskan
2.	66% - 80%	Memuaskan
3.	51% - 65%	Cukup Memuaskan
4.	35% - 50%	Kurang Memuaskan
5.	0% - 34%	Tidak Memuaskan

Sumber : (Fuah et al. 2023)

Contoh langkah-langkah penyelesaian metode SAW untuk mengetahui penerima beasiswa dapat dilihat pada contoh berikut ini :

a. Menentukan Alternatif (A_i)

Alternatif atau bisa disebut juga dengan objek penelitian adalah calon siswa yang akan menerima beasiswa. Berikut merupakan data (A_i) pada penelitian ini:

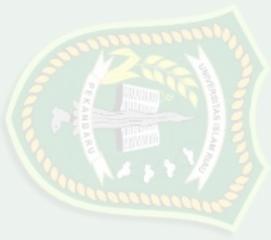
Tabel 2.2 Data Siswa Sebagai Alternatif

No.	A_i	Nama Guru
1.	A_1	Annas Lumbantobing
2.	A_2	Ami Amaliya
3.	A_3	Hariyanto
4.	A_4	Sulton Nuddin Faqi
5.	A_5	Herli Libanon

Sumber : Hasil Penelitian (2023)

b. Menentukan Kriteria (C_j)

Pada tahap ini peneliti menentukan kriteria yang akan dipakai untuk menentukan penerima beasiswa. Kriteria yang digunakan yaitu nilai semester akhir, penghasilan orang tua dan jumlah tanggungan orang tua. Masing-masing kriteria akan di kelompokkan dengan atribut cost /benefit. Benefit adalah kriteria dimana pengambil keputusan menginginkan nilai maksimum diantara seluruh nilai alternatif, dimana dalam penelitian ini kriteria benefit seperti nilai siswa dan jumlah tanggungan orang tua. Sedangkan kriteria cost adalah dimana



pengambil keputusan menginginkan nilai minimum diantara seluruh nilai alternatif, dalam penelitian ini kriteria cost adalah penghasilan orang tua.

Tabel 2.3 Data Kriteria Penerima Beasiswa

No.	Kriteria	Benefit/Cost
1.	Nilai siswa	Benefit
2.	Penghasilan orang tua	Cost
3.	Jumlah tanggungan orang tua	Benefit

Sumber : Hasil Penelitian (2023)

c. Menentukan Bobot Nilai (W)

Pada Tahap ini peneliti akan menentukan nilai bobot yang nanti akan digunakan pada perhitungan prefensi (V_i). Pengambilan keputusan memberikan bobot, berdasarkan tingkat kepentingan masing-masing kriteria (Radillah, 2022).

Tabel 2.4 Bobot (W) Setiap Kriteria

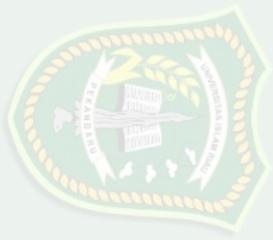
No.	Kriteria	Bobot
1.	Nilai siswa	40
2.	Penghasilan orang tua	30
3.	Jumlah tanggungan orang tua	30

Sumber : Hasil Penelitian (2023)

Pada tabel 2.5 dapat dilihat bahwa nilai siswa memiliki bobot 40, hal ini dikarenakan nilai siswa dianggap paling penting dari pada kriteria lainnya. Sementara kriteia penghasilan dan jumlah tanggungan orang tua bobot nilai sama yaitu 30, hal ini dikarenakan penghasilan orang tua dan jumlah tanggungan sama pentingnya. Sehingga total bobot keseluruhan adalah 100.

d. Matriks Siswa

Matriks siswa berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan diisi sesuai dengan keadaan siswa yang sebenarnya:



Tabel 2.5 Data Matriks Siswa

Nama Guru	Kriteria		
	Nilai Siswa (C1)	Penghasilan Orang Tua (C2)	Jumlah Tanggungan Orang Tua (C3)
Annas Lumbantobing,	95.1	Rp. 2.700.000	5 Orang
Ami Amaliya	94	Rp. 2.000.000	4 Orang
Hariyanto	95.6	Rp. 2.000.000	5 Orang
Sulton Nuddin Faqi	93.5	Rp. 2.600.000	5 Orang
Herli Libanon	94.6	Rp. 2.400.000	5 Orang

Sumber : Hasil Penelitian (2023)

e. Perhitungan Normalisasi (R)

Pada tahap ini dilakukan normalisasi matriks dengan cara menghitung nilai rating kinerja ternormalisasi (R_{ij}) dari alternatif (A_i) pada atribut (C_j) berdasarkan persamaan yang disesuaikan dengan jenis atribut. Apabila berupa atribut keuntungan maka nilai crips (dari setiap kolom atribut dibagi dengan nilai crips MAX ($MAX X_{ij}$) dari tiap kolom, sedangkan untuk atribut biaya, nilai crips MIN ($MIN X_{ij}$) dari tiap kolom atribut dibagi dengan nilai crips (X_{ij}) setiap kolom. Berikut hasil perhitungan yang telah peneliti lakukan:

Normalisasi C1 (Benefit)

$$R_{1.1} = \frac{95,1}{(95,1;94;95,6;93,5;94,6)} = \frac{95,1}{95,6} = 0,99 \dots\dots\dots (1)$$

$$R_{1.2} = \frac{94}{(95,1;94;95,6;93,5;94,6)} = \frac{94}{95,6} = 0,98 \dots\dots\dots (2)$$

$$R_{1.3} = \frac{95,6}{(95,1;94;95,6;93,5;94,6)} = \frac{95,6}{95,6} = 1 \dots\dots\dots (3)$$

$$R_{1.4} = \frac{93,5}{(95,1;94;95,6;93,5;94,6)} = \frac{93,5}{95,6} = 0,97 \dots\dots\dots (4)$$

$$R_{1.5} = \frac{94,6}{(95,1;94;95,6;93,5;94,6)} = \frac{94,6}{95,6} = 0,98 \dots\dots\dots (5)$$

Selanjutnya perhitungan normalisasi matriks yang sama juga dilakukan untuk nilai kriteria $C_{2..i}$.



Tabel 2.6 Hasil Perhitungan Normalisasi

Alternati f	Nilai Kriteria			
	C1	C2	C3	C4
A ₁	0,99	0,74	1	0,99
A ₂	0,98	1	0,8	0,98
A ₃	1	1	1	1
A ₄	0,98	0,77	1	0,98
A ₅	0,99	0,83	1	0,99

Sumber : Hasil Penelitian

f. Menghitung Nilai Preferensi (V_i)

Dalam tahap ini dilakukan proses perankingan untuk setiap alternatif (V_i) dengan cara mengalikan nilai bobot (W_i) yang terdapat pada tabel 2.5 dengan nilai rating kinerja ternormalisasi (R_{ij}) yang terdapat pada tabel 2.7.

$$V_1 = (0,99 \times 40) + (0,74 \times 30) + (1 \times 30) = 92,1 \dots \dots \dots (6)$$

Selanjutnya menghitung nilai preferensi ($V_{2..i}$) dari tabel normalisasi.

Berikut hasil keseluruhan dari nilai preferensi masing-masing guru.

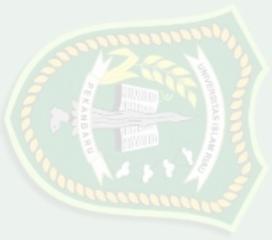
Tabel 2.7 Nilai Preferensi

No	Nama Guru	Nilai Preferensi
1.	Hariyanto	100
2.	Herli Libanon	94,6
3.	Ami Amaliya	93,3
4.	Sulton Nuddin Faqi	92,2
5.	Annas Lumbantobing	92,0

Sumber : Hasil Penelitian (2023)

2.2.7 Konsep Database

Basis data (*database*) merupakan kumpulan dari data yang saling berhubungan satu dengan yang lainnya, tersimpan disimpan luar komponen dan digunakan perangkat lunak tertentu untuk memanipulasinya. *Database* merupakan salah satu komponen yang penting di sistem informasi, karena berfungsi sebagai baris penyedia informasi bagi para pemakainya (Bella and Farizka 2023).



MySQL merupakan software RDBMS (atau software database) yang dapat mengelola *database* dengan sangat cepat, dapat menampung data dalam jumlah sangat besar, dapat diakses oleh banyak user (*multi-user*), dan dapat melakukan suatu proses secara sinkron atau berbarengan (*multi-treaded*) (Nofyat, Ibrahim, and Ambarita 2018).

Menurut (Dr.H.A. Rusdiana, M.M. & Moch.Irfan, S.T. 2018) Karakteristik database dalam *database manajement system* memiliki tiga karakteristik utama yaitu :

1. Data yang dapat diakses secara serempak oleh beberapa pengguna untuk berbagai kegunaan yang berbeda.
2. Data tidak bergantung pada struktur penyimpanan atau cara membaca dari program aplikasi, atau data bersifat transparan terhadap program aplikasi.
3. Data memiliki integritas (akurasi dan validasi) yang terkendali.

Pemetaan tabel relationship tidak dapat dilakukan jika tabel pada database tidak normalisasi. Tujuan normalisasi adalah menghindari adanya redudansi data dengan mengelompokkan dataset yang mempunyai ketergantungan pada atribut ke dalam tabel. Beberapa tahap yang dilakukan untuk menormalisasi antara lain (Julaeha, Kustian, and Parulian 2020).

- a. 1NF

Setiap dataset pada tiap-tiap atribut sudah mempunyai satu nilai data.

UNIVERSITAS
ISLAM RIAU

b. 2NF

Memisahkan atribut-atribut yang mempunyai ketergantungan terhadap atribut Primary Key dan membentuk tabel relationship. Pada tahap ini relasi terjadi dikarenakan adanya Foreign Key didalam tabel relationship.

c. 3NF

Relasi terjadi jika pada tabel relationship terdapat atribut yang menjadi calon *key* berdasarkan nilai value data (dapat diuji dengan asosiasi *if-then*).

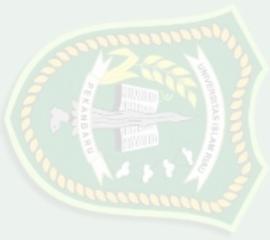
2.2.8 PHP

PHP adalah sebuah bahasa pemrograman web berbasis server (server-side) yang mampu memarsing kode PHP dari kode web dengan ekstensi .php sehingga menghasilkan tampilan website yang dinamis di sisi client (browser). PHP adalah bahasa script yang sangat cocok untuk pengembangan web dan dapat dimasukkan ke dalam HTML (Agustini and Kurniawan 2019).

PHP adalah bahasa pelengkap HTML yang memungkinkan dibuatnya aplikasi dinamis yang memungkinkan adanya pengolahan data dan pemrosesan data. Semua syntax yang diberikan akan sepenuhnya dijalankan pada server sedangkan yang dikirimkan ke browser hanya hasilnya saja. Kemudian merupakan bahasa berbentuk script yang ditempatkan dalam server dan diproses di server.

Hasilnya akan dikirimkan ke client, tempat pemakai menggunakan browser (Hermiati, Asnawati, and Kanedi 2021).

PHP adalah sebuah bahasa pemrograman yang perintahnya dilaksanakan server dan kemudian hasilnya ditampilkan pada komputer client. PHP juga merupakan HTML embedded, yaitu sintaks PHP yang dituliskan bersamaan dengan



sintaks HTML. Jadi PHP dan HTML adalah sinergi dua bahasa pemrograman yang saling menguatkan. Walaupun sebagian orang berpendapat HTML bukan sebuah Bahasa pemrograman. PHP juga merupakan bahasa pemrograman *open source* yang bisa didownload gratis. Beberapa kelebihan bahasa pemrograman PHP sebagai berikut (Wijaya, Hendrastuty, and Ghufroni An 2022):

1. Keamanan

Keamanan sebuah program selain sistem operasi menjadi sangat penting. PHP menyediakan 3 jenis autentikasi user, yaitu http autentikasi, penggunaan cookies dan penggunaan session. Selain itu ada beberapa fungsi disediakan seperti `crc32`, `crypt`, `md5`, `base64-decode`, `base64-encode` dan lain-lain.

2. Integrasi dengan database

PHP mendukung integritas, kecepatan, dan efisiensi akses ke database yang kebanyakan menggunakan database berjenis relational seperti MySQL, PostgreSQL, Oracle, SQLite, dan lain-lain.

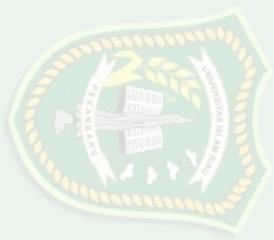
3. *Cross platform*

PHP mendukung berbagai jenis sistem operasi seperti semua varian Linux, Microsoft Windows, Mac OS dan lain-lain.

4. Reliabilitas

PHP merupakan salah satu bahasa pemrograman yang berbasis web. Alasan utama adalah dukungan dokumentasi yang lengkap, aman dan banyak komunitas help desk untuk membantu para pengembang web sistem yang menggunakan PHP.





5. Harga

PHP berada dalam lisensi GPL (*GNU Public License*). Hal ini berarti bahwa PHP bebas digunakan dan didistribusikan serta gratis. Saat ini juga banyak hosting gratis dan unlimited mensupport PHP

6. Kemudahan bermigrasi

Ujuannya adalah memperbaiki kinerja dan menambah fitur-fitur baru. Kelebihan ini karena banyaknya dukungan terhadap PHP sehingga berdampak PHP terus menerus dikembangkan.

7. Penulisan Sintaks yang mudah dipahami

Penulisan sintaks pada PHP mudah dipahami bagi pemula dan penulisan sintaks PHP dapat digabung dengan sintaks HTML

2.2.9 Website

Bahasa pemrograman berbasis web merupakan bahasa pemrograman yang digunakan untuk membuat suatu aplikasi yang dapat berinteraksi dengan semua user tanpa harus melakukan instalasi pada 1 pc atau laptop (Agustini and Kurniawan 2019)

Website merupakan sebuah komponen yang terdiri dari teks, gambar, suara animasi sehingga menjadi media informasi yang menarik untuk dikunjungi oleh orang lain maka dari makna itu, bisa kita pahami bahwa definisi website secara sederhana adalah informasi apa saja yang bisa diakses dengan menggunakan koneksi jaringan internet (Manurian et al. 2020).

Website adalah halaman–halaman yang digunakan untuk menampilkan informasi text, gambar, animasi, suara, atau gabungan dari semuanya, baik berupa

statis maupun dinamis yang membentuk rangkaian bangunan yang saling terkait, yang dihubungkan dengan beberapa jaringan halaman. Hubungan satu halaman web dengan web lainnya disebut *Hyperlink*, sedangkan *text* yang dijadikan penghubung disebut *Hypertext* (Roziq, Murtadho, and Anugrah 2020).

2.2.10 *Framework*

Framework adalah kumpulan intruksi-intruksi yang dikumpulkan dalam class dan *function-function* dengan fungsi masing-masing untuk memudahkan *developer* dalam memanggilnya tanpa harus menuliskan *syntax* program yang sama berulang-ulang serta dapat menghemat waktu (Sallaby and Kanedi 2020).

2.2.11 *Codeigniter*

Codeigniter adalah *framework* aplikasi web yang bersifat open source yang digunakan untuk membangun aplikasi PHP yang dinamis. Tujuan utamanya adalah untuk membantu pengembangan pengembang *Codeigniter* untuk mengerjakan aplikasi lebih cepat daripada menulis semua kode dari nol (Irawan, Prasetya, and Sokibi 2020).

2.2.12 *Flowchart*

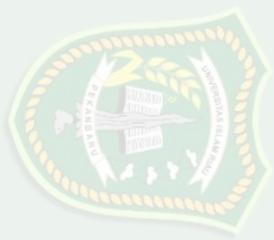
Pengertian *Flowchart* (Diagram Alir) atau di sebut *Flowchart* merupakan bagan (*Chart*) yang mengarahkan alir (*flow*) di dalam prosedur atau program sistem secara logika. *Flowchart* adalah cara untuk menjelaskan tahap-tahap pemecahan masalah dengan merepresentasikan simbol-simbol tertentu yang mudah dipahami, mudah digunakan dan standar (Syamsiah 2019).



Tabel 2.8 Simbol-simbol *Flowchart*

No	Simbol	Keterangan
1		Terminal Point Symbol / Simbol Titik Terminal menunjukkan permulaan (start) atau akhir (stop) dari suatu proses.
2		Berfungsi untuk menghubungkan antara simbol satu dengan simbol yang lain atau menyatakan jalannya arus dalam suatu proses. Simbol arus ini sering disebut juga dengan connecting line.
3		Processing Symbol merupakan simbol <i>flowchart</i> berfungsi untuk menunjukkan pengolahan yang dilakukan oleh komputer/pc
4		Symbol Manual Operation adalah simbol berfungsi untuk menunjukkan pengolahan yang tidak dilakukan oleh komputer/pc
5		Keterangan Symbol Decision adalah simbol berfungsi untuk memilih proses berdasarkan kondisi yang ada.
6		Keterangan Symbol Input-Output adalah simbol <i>flowchart</i> berfungsi untuk menyatakan proses input dan output tanpa tergantung dengan jenis peralatannya
7		Keterangan Symbol Keying Operation adalah simbol berfungsi untuk pemasukan data secara manual on-line keyboard
8		Keterangan Symbol Dokument adalah Simbol berfungsi untuk menyatakan input berasal dari dokumen dalam bentuk kertas atau output dicetak ke kertas.
9		Keterangan Symbol Magnetik Disk adalah simbol yang digunakan untuk input atau output yang menggunakan disk magnetik.

Sumber : Hendini (2016)



2.2.13 Entity Relationship Diagram (ERD)

Entity Relationship Diagram menggambarkan isi sebuah database. Diagram ini menunjukkan berbagai *entity* yang terlibat dan pola hubungan antar *entity*. Yang dimaksud dengan *entity* adalah sebuah obyek yang digunakan untuk mengumpulkan data. Dengan demikian, *resources*, *event*, dan *agents* yang terlibat dalam model data REA semuanya termasuk dalam pengertian *entity* yang ditinjau (Suwandi, Hatta, and Elvantoniuss 2019).

Tabel 2.9 Simbol Entity Relationship Diagram

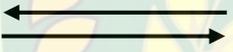
No	Simbol	Keterangan
1		Entitas yaitu kumpulan dari objek yang dapat didefinisikan secara unit
2		Relasi yaitu hubungan yang terjadi antar entitas. Jenis hubungan antara lain <i>one to one</i> , <i>one to many</i> , dan <i>many to many</i>
3		Atribut yaitu karakteristik dari entitas atau field data yang dimiliki oleh entitas.
4		Hubungan antar entitas dengan atributnya dan hubungan entitas dengan relasinya.

Sumber (Suwandi et al. 2019)

2.2.14 Context Diagram

Context Diagram adalah gambaran umum tentang suatu sistem yang terdapat didalam suatu organisasi yang memperlihatkan batasan (boundary) sistem, adanya interaksi antara eksternal entity dengan suatu sistem dan informasi secara umum mengalir diantara entity dan sistem. *Context Diagram* merupakan alat bantu yang digunakan dalam menganalisa sistem yang akan dikembangkan (Novendri, Saputra, and Firman 2019).

Tabel 2.10 Simbol *Context Diagram*

No	Simbol	Keterangan
1		Kesatuan luar (Eksternal Eternity) = merupakan kesatuan luar sistem yang dapat berupa orang, organisasi atau sistem lainnya yang berada diluar lingkungan luarnya yang akan memberikan input atau menerima output sistem
2		Proses (Process) = kegiatan atau kerja yang dilakukan oleh mesin atau komputer dari suatu arus data yang masuk ke dalam proses untuk dihasilkan arus data yang akan keluar dari proses
3		Arus data (Data Flow) = arus data mengalir diantara proses, simpanan data dan kesatuan. arus data ini menunjukkan arus data dari yang masuk ke dalam proses sistem.

Sumber (Novendri et al. 2019)

2.2.15 Data flow diagram

Data flow diagram adalah diagram alur yang menggunakan notasi untuk menggambarkan arus dari data sistem dengan struktur yang jelas. *Data flow diagram* ini merupakan alat perancangan sistem yang berorientasi pada alur data konsep dekomposisi dapat digunakan untuk penggambaran analisa maupun rancangan sistem yang mudah dikomunikasikan oleh professional sistem kepada pemakai maupun pembuat program (Suwandi et al. 2019).

Tabel 2.11 Simbol *Data Flow Diagram*

No	Simbol	Keterangan
1		Entitas external dapat berupa orang atau unit terkait yang berinteraksi dengan sistem.
2		Orang atau unit yang mempergunakan atau melakukan tranformasi data.

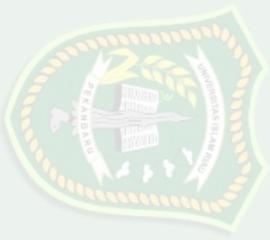


3		Aliran data dari arah khusus dari sumber ke tujuan
4.		Data store yaitu penyimpanan data atau tempat data dilihat oleh proses

Sumber (Suwandi et al. 2019)

DOKUMEN INI ADALAH ARSIP MILIK :
 PERPUSTAKAAN SOEMAN HS
 UNIVERSITAS ISLAM RIAU

UNIVERSITAS
ISLAM RIAU



BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Tinjauan Umum

3.1.1 Sejarah Tempat Penelitian

SMK Negeri 2 Pekanbaru merupakan Kelompok Kejuruan Teknologi Tertua di Provinsi Riau. yang telah berdiri sejak tahun 1959 sebagai sekolah swasta, SMK Negeri 2 Pekanbaru merupakan SMK Kelompok Teknologi tertua di Provinsi Riau yang berdiri sejak tahun 1959 sebagai sekolah swasta dengan nama STM Karya Bakti.

Pada tahun 1967 sekolah ini dijadikan sekolah negeri dengan nama STM Pekanbaru STM yang merupakan satu-satunya SMP Negeri di Provinsi Riau yang mempunyai 3 jurusan yaitu Jurusan Bangunan, Mesin dan Listrik. SMK Negeri 2 Pekanbaru merupakan Kelompok Kejuruan Teknologi tertua di Provinsi Riau yang berdiri sejak tahun 1959 sebagai sekolah swasta dengan nama STM Karya Bakti. Pada tahun 1967 sekolah tersebut dijadikan sekolah negeri dengan nama STM Kota Pekanbaru.

Nama STM Pekanbaru bertahan selama beberapa dekade, hingga digantikan oleh SMK Negeri 2 Pekanbaru pada tahun 90an yang saat itu mempunyai 5 jurusan yaitu Teknik Bangunan, Mesin Produksi, Otomotif, Elektronika, dan Listrik. Pada tahun 1996 sekolah tersebut dipecah menjadi 2 sekolah yaitu SMK Negeri 2 Pekanbaru yang berlokasi di Jalan Pattimura No. 14 dengan 3 jurusan yaitu Teknik

Mesin, Otomotif, dan Bangunan, sedangkan SMK Negeri 5 Pekanbaru yang berlokasi di Rumbai dengan 2 jurusan yaitu Teknik Elektro dan Elektronika. Pembagian sekolah menjadi 2 sekolah, belum mampu serta merta meningkatkan jumlah siswa yang diterima di SMK, karena kemampuan jurusan khususnya pada peralatan dan guru SMK. Jadi pada dasarnya daya tampung kedua sekolah tersebut sama dengan sekolah lama.

Karena animo masyarakat untuk masuk SMK semakin meningkat dari tahun ke tahun, maka secara perlahan pihak SMK Negeri 2 Pekanbaru menambah Jurusan dan bidang keahlian yang dimungkinkan, dengan pedoman dasar hasil Re-Engineering yang dilakukan pihak sekolah bersama dengan Bappeda Kota Pekanbaru. . Bidang Keahlian Kelistrikan dibuka kembali, dengan program keahlian Kelistrikan Industri. Pada tahun-tahun berikutnya jurusan dan program departemen selalu dikembangkan hingga saat ini. SMK Negeri 2 Pekanbaru mempunyai 2 Bidang Keahlian, 8 Program Keahlian dengan 16 Kompetensi Keahlian.

Pada tahun 2006 Program Keahlian Otomotif diberi nama Sekolah Nasional Internasional, dengan Program Keahlian Otomotif Tingkat Lanjut. Pada akhir tahun 2007 SMK Negeri 2 Pekanbaru ditetapkan sebagai Sekolah Nasional Berstandar Internasional. Dengan demikian semua program keahlian di sekolah ini diakui sebagai sekolah. Standar internasional.

Perkembangan selanjutnya pada akhir tahun 2008 yang diprogramkan menjadi Sekolah Vokasi Investasi SBI ADB, memulai kegiatannya pada tahun 2010 dengan tugas tambahan membina 3 Sekolah Aliansi yang diharapkan menjadi



sekolah bertaraf internasional dalam 4 tahun ke depan. Pada tahun 2013 SMK SBI dibubarkan sesuai dengan keputusan Mahkamah Konstitusi saat itu.

Pada tahun 2013, status SMK Negeri 2 kembali ditingkatkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan melalui Direktorat SMK menjadi SMK Rujukan di Provinsi Riau. Tahun Pelajaran 2013/2014, dengan diberlakukannya Kurikulum 2013, SMK Negeri 2 Pekanbaru ditunjuk menjadi super cluster Penerapan Kurikulum 2013 yang menjadi pedoman bagi SMK lain di Provinsi Riau.

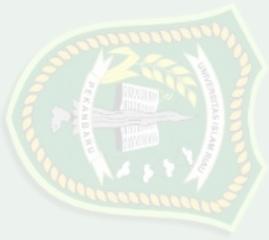
Selama lebih dari 4 dekade sejak sekolah ini dijadikan sekolah negeri, telah dipimpin oleh 10 orang kepala sekolah ditambah 3 orang Pejabat Pelaksana Kepala Sekolah (PLT) yang dijabat mulai dari Direktorat Dikmenjur, Pengawas, hingga guru senior di sekolah ini.

3.1.2 Struktur Organisasi

Dalam sebuah instansi maka terdapat skruktur atau hirarki organisasi untuk menunjukkan sebuah jabatan. Pada setiap jabatan memiliki tugas dan tanggung jawab masing-masing yang perlu dijalankan. Berikut ini gambar strukut organisasi SMK Negeri 2 Pekanbaru:

**UNIVERSITAS
ISLAM RIAU**





Gambar 3.1 Struktur Organisasi SMK Negeri 2 Pekanbaru



3.2 Metode Penelitian

Pengumpulan data diartikan sebagai proses atau kegiatan yang dilakukan peneliti untuk mengungkap atau menjangkau berbagai fenomena, informasi atau kondisi lokasi penelitian sesuai dengan lingkup penelitian. Pengumpulan data penelitian sebagai salah satu bentuk kegiatan ilmiah tentunya tidak dapat dilakukan tanpa dasar, akan tetapi perlu didasarkan pada sejumlah kaidah atau prinsip yang mendasarinya. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Pengamatan Langsung (Observasi)

Observasi yang dilakukan dengan cara langsung mendatangi lokasi SMK Negeri 2 Pekanbaru dan mempelajari secara langsung bagaimana metode yang sedang berjalan dalam melakukan penilaian kinerja guru.

b. Wawancara

Wawancara dilakukan dengan bagian Waka Kurikulum Bapak Lukman S.E, M.Kom agar mendapatkan informasi yang tepat dan akurat terkait dengan penilaian kinerja guru di SMK Negeri 2 Pekanbaru. Hasil wawancara dapat dilihat pada gambar 3.2.

**UNIVERSITAS
ISLAM RIAU**

DOKUMEN INI ADALAH ARSIP MILIK :

PERPUSTAKAAN SOEMAN HS

UNIVERSITAS ISLAM RIAU

**FORM WAWANCARA PENELITIAN SKRIPSI
PENILAIAN KINERJA GURU
SMK NEGERI 2 PEKANBARU**

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana proses penilaian kinerja guru yang sedang berjalan saat ini di SMK Negeri 2 Pekanbaru?	Penilaian kinerja guru menggunakan kertas kuesioner dengan membagikan kepada setiap responden, kemudian hasil penilaian akan dikumpulkan kembali kepada Petugas Tata Usaha untuk dilakukan rekap
2.	Apa kendala atau permasalahan yang dialami dalam proses penilaian kinerja guru?	Proses pengisian kuesioner membutuhkan waktu yang lama dan memerlukan biaya cetak kuesioner
3.	Siapa saja yang dapat menilai kinerja guru?	Penilaian kinerja guru dapat dinilai oleh Siswa, Guru Teman Sejawat dan Kepala Sekolah
4.	Bagaimana proses pengolahan data dari hasil penilaian kinerja guru?	Hasil penilaian kinerja guru akan direkap menggunakan excel kemudian diberikan kepada Kepala Sekolah untuk dapat dilakukan evaluasi
5.	Apa saja yang menjadi aspek penilaian kinerja guru?	Penilaian Kerja guru dapat dinilai dari beberapa kriteria seperti pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional

Gambar 3.2 Hasil Wawancara

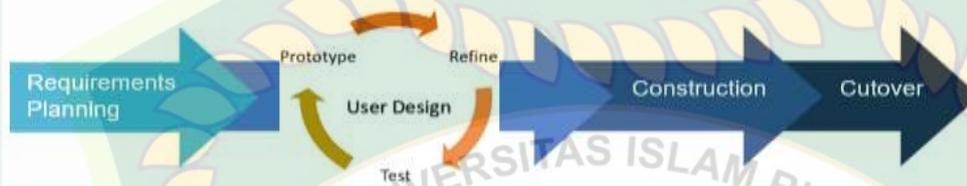
c. Studi Kepustakaan

Penulis melakukan pencarian data penelitian sebelumnya dari jurnal-jurnal untuk memperoleh aspek-aspek teoritis dalam pengumpulan data yang berhubungan dengan masalah yang ditinjau dalam penyusunan laporan skripsi.

3.2.1 Metode Pengembangan Sistem

Rapid Application Development (RAD) merupakan model proses pengembangan perangkat lunak secara linear sequential yang menekankan pada siklus pengembangan yang sangat singkat. RAD dapat dijadikan acuan untuk

mengembangkan suatu sistem informasi yang unggul dalam hal kecepatan, ketepatan dan biaya yang lebih rendah (Nurman Hidayat and Kusuma Hati 2021).



Gambar 3.3 Rapid Application Development (RAD)

Sumber : (Nurman Hidayat and Kusuma Hati 2021)

1. Rencana Kebutuhan (*Requirements Planning*)

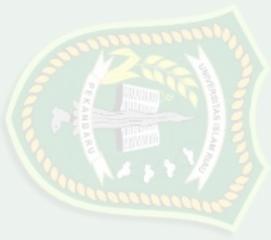
Pada tahap ini pengguna dan penulis saling bertemu untuk meneliti dan memecahkan masalah yang sedang terjadi, menentukan apa saja yang dibutuhkan untuk membuat sistem aplikasi, karena tahap ini merupakan langkah awal keberhasilan pembuatan sistem serta dapat menghindari kesalahan komunikasi antara pengguna dan penulis.

2. Desain Pengguna (*User Design*)

Tahap membuat rancangan yang akan diusulkan agar sesuai dengan kebutuhan, berjalan sesuai rencana dan diharapkan dapat mengatasi masalah yang sedang terjadi. Pada penelitian ini, desain sistem yang digambarkan menggunakan *UML (Unified Modelling Language)* diantaranya *Use Case Diagram, Activity Diagram, Sequence Diagram* dan *Class Diagram*.

3. *Construction*

Tahap ini adalah tahap memulai membuat sistem yang sudah direncanakan. Memulai menyusun suatu kode program atau biasa disebut *coding*, untuk merubah desain sistem yang telah dibuat menjadi sebuah aplikasi yang telah direncanakan agar dapat digunakan.



4. *Cutover*

Tahap ini adalah pengujian keseluruhan sistem yang dibangun semua komponen perlu diuji secara menyeluruh dengan *Black Box Testing* supaya dapat mengurangi risiko cacat sistem. *Black-Box Testing* merupakan teknik pengujian perangkat lunak yang berfokus pada spesifikasi fungsional dari perangkat lunak.

3.3 Alat dan Bahan Penelitian Yang Digunakan

3.3.1 Kebutuhan Perangkat Keras

Kebutuhan perangkat keras (*Hardware*) yang digunakan dalam pembuatan Sistem dapat dilihat pada tabel 3.1:

Tabel 3.1 Spesifikasi Perangkat Keras (*Hardware*)

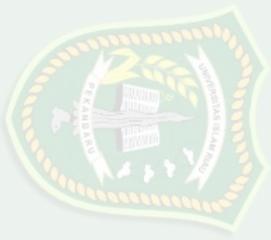
No	Nama Hardware	Spesifikasi	Jumlah	Fungsi
1	Laptop	Prosesor AMD Ryzen 5 3550 H, RAM 8GB, Harddisk 1TB.	1	Sebagai alat antar muka, penampil, pengendali seRTa menjalankan OS
2	Printer	Injek	1	Sebagai media cetak laporan skripsi

3.3.2 Kebutuhan Perangkat Lunak

Kebutuhan Perangkat Lunak (*Software*) yang digunakan dalam pembuatan sistem dapat dilihat pada tabel 3.2:

Tabel 3.2 Perangkat Lunak (*Software*)

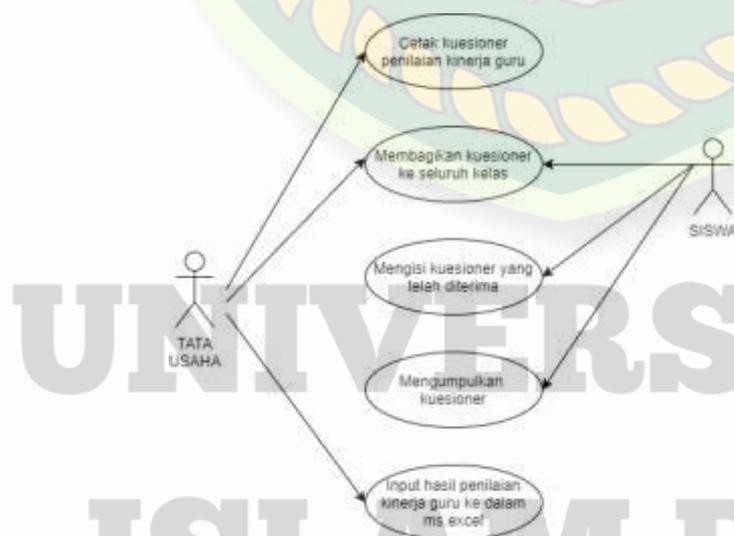
No	Nama Hardware	Keterangan	Fungsi
1	Sistem Operasi	Windows 10 Home Single Language	Mengontrol operasi dasar sistem, termasuk menjalankan perangkat lunak aplikasi
2	Aplikasi	Xampp	Sebagai server web untuk komputer lokal
		Visual Studio Code	Sebagai text editor dalam pembuatan aplikasi



	Mendeley	Untuk membuat daftar pustaka
	Microsoft Office 2016	Untuk membuat laporan Skripsi

3.4 Analisa Sistem Yang Sedang Berjalan

Pada SMK Negeri 2 Pekanbaru setiap semesternya melakukan pengolahan data penilaian kinerja guru. Pengolahan data penilaian kinerja guru yang masih menggunakan cara konvensional, yaitu semua proses pengolahan data dilakukan secara manual seperti menyaber kuesioner penilaian kinerja guru ke setiap kelas, kemudian hasil kuesioner yang telah diisi oleh siswa akan dimasukkan kedalam ms.excel untuk dilakukan evaluasi, dari sistem yang berjalan saat ini dapat menimbulkan beberapa masalah dalam pelaksanaannya seperti penumpukan berkas kuesioner penilaian kinerja guru, proses penginputan data kuesioner membutuhkan waktu yang lama, selain itu sering terjadi kesalahan dalam penginputan data kuesioner kinerja guru. Masalah lain yang timbul yaitu kepala sekolah tidak dapat melihat secara langsung hasil penilaian kinerja guru karena data tersebut hanya ada pada bagian Tata Usaha.



Gambar 3.4 Use Case Analisa Sistem Berjalan

3.5 Analisa Sistem Usulan

Dengan menggunakan sistem penilaian kinerja guru berbasis website maka permasalahan yang dialami oleh SMK Negeri 2 Pekanbaru terkait dengan penilaian kinerja guru dapat diatasi. Kuesioner dapat langsung diisi oleh siswa melalui sistem, sehingga tidak terjadi penumpukan berkas kuesioner penilaian kinerja guru, petugas Tata Usaha tidak perlu memasukkan data kuesioner penilaian kinerja guru kedalam ms.excel untuk dapat mengetahui hasil kinerja guru, proses evaluasi kinerja guru dapat lebih cepat dan mudah. Selain itu kepala sekolah dapat melihat langsung hasil penilaian kinerja guru tanpa meminta data secara langsung kepada petugas Tata Usaha.

Tabel 3.3 Data Kriteria Penilaian Kinerja Guru

No	Kriteria	Jenis	Bobot	
1	K1	Pedagogik	Benefit	10
2	K2	Kepribadian	Benefit	10
3	K3	Sosial	Benefit	10
4	K4	Profesional	Benefit	10
5	K5	Perilaku guru sehari-hari	Benefit	10
6	K6	Hubungan guru dengan teman sejawat	Benefit	10
7	K7	Perilaku profesional guru	Benefit	10
8	K8	Sikap terhadap kepala sekolah	Benefit	20

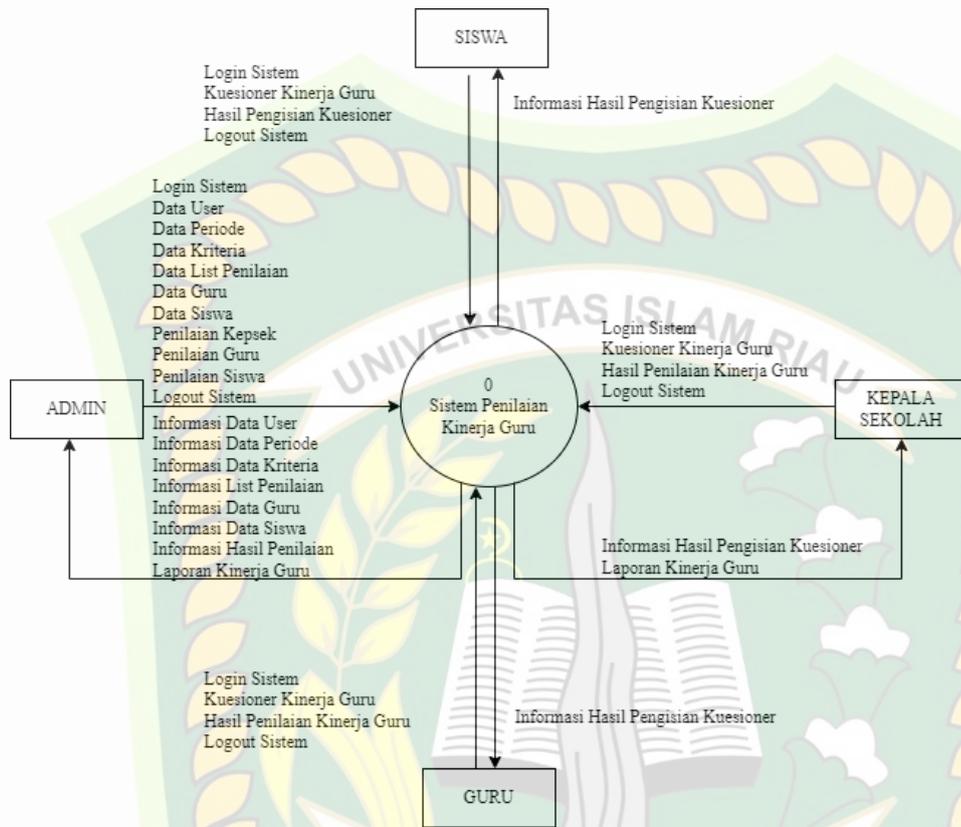
Sumber : Hasil Penelitian

3.5.1 Context Diagram

Context Diagram terdiri atas sebuah lingkaran proses transformasi, data *sources*, dan data *destination* yang menerima maupun mengirim data secara langsung dari proses transformasi. Context diagram dari Sistem Penilaian Kinerja Guru Berbasis Web dapat dilihat pada gambar 3.5:

ISLAM RIAU



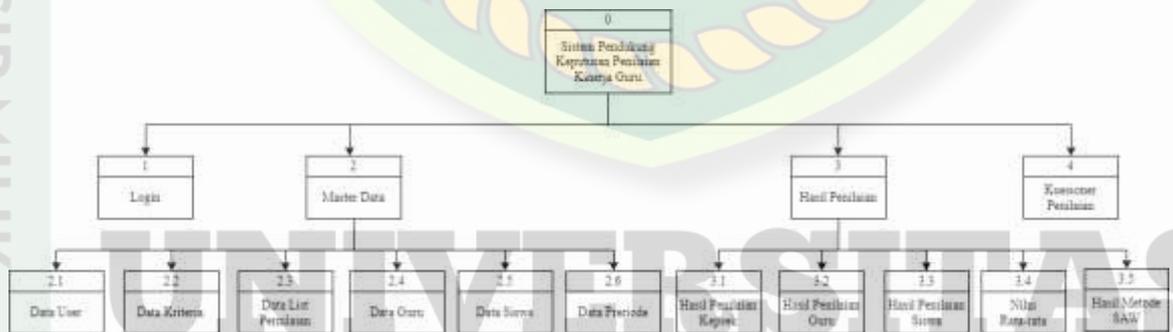


Gambar 3.5 Context Diagram

3.5.2 Hierarchy Chart

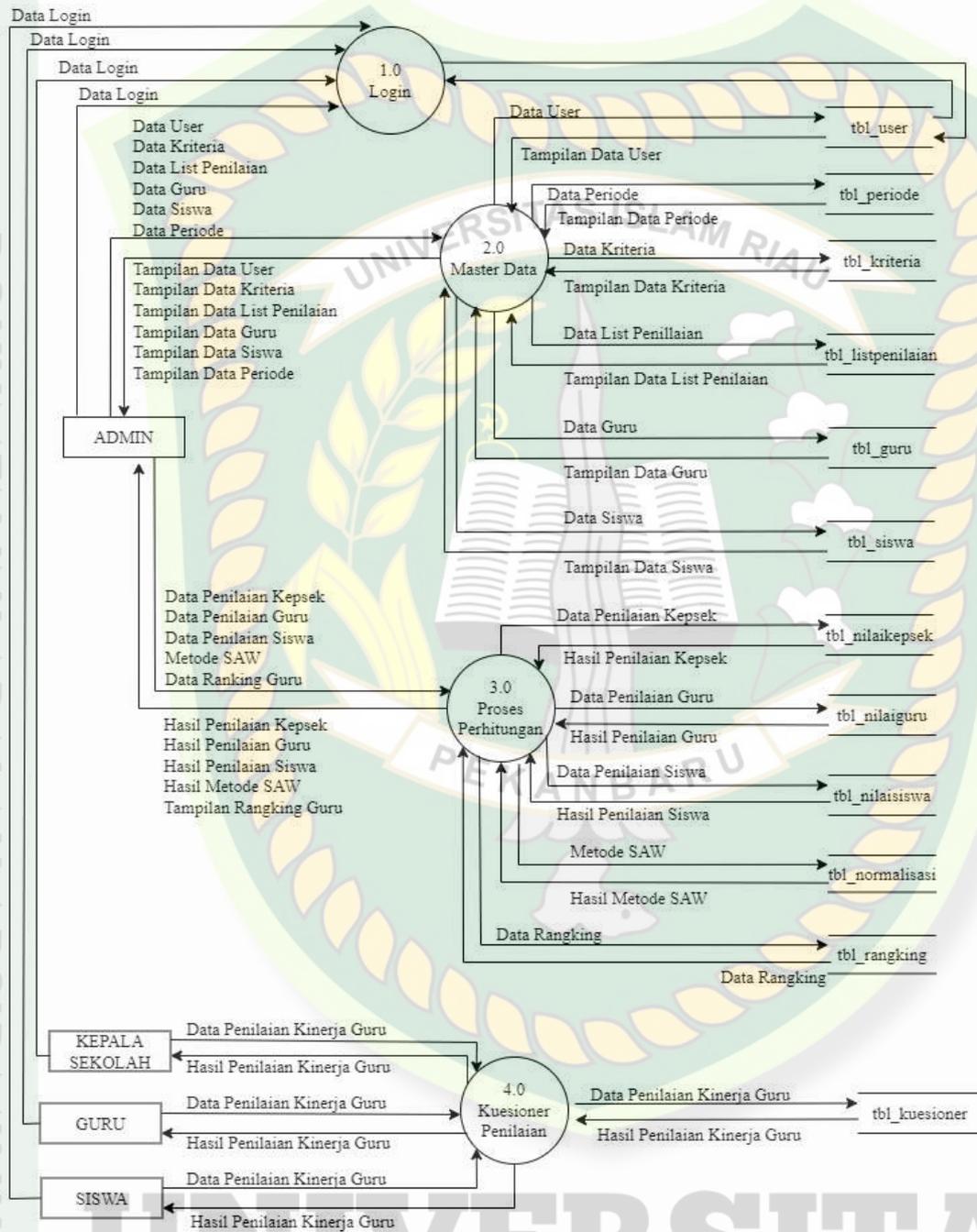
hierarchy chart Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Guru Berbasis

Website dapat dilihat pada gambar 3.6:



Gambar 3.6 Hierarchy Chart

3.5.3 Data Flow Diagram (DFD)



Gambar 3.7 Data Flow Diagram (DFD)

DOKUMEN INI ADALAH ARSIP MILIK:

PERPUSTAKAAN SOEMAN HS

UNIVERSITAS ISLAM RIAU

UNIVERSITAS
ISLAM RIAU

3.6.2 Desain Tabel Database

1. Rancangan Tabel User

Tabel *user* merupakan tabel yang menampung data-data *user*. Tabel *user* memiliki *field*, tipe dan keterangan yang ditampilkan dalam tabel 3.4.

Nama Tabel : data_user

Primary Key : id_user

Tabel 3.4 Rancangan Tabel User

No	Field	Type	Length	Keterangan
1.	id_user	Int	11	Primary Key
2.	username	Varchar	10	Username
3.	nama	Varchar	30	Nama pengguna
4.	password	Text	-	Password
5.	level	Varchar	10	Level akses

2. Rancangan Tabel Kriteria

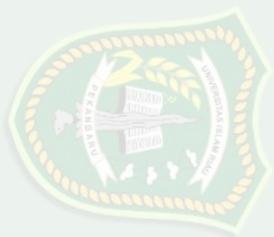
Tabel kriteria merupakan tabel yang menampung data-data kriteria. Tabel kriteria memiliki *field*, tipe dan keterangan yang ditampilkan dalam tabel 3.5.

Nama Tabel : tbl_kriteria

Primary Key : id_kriteria

Tabel 3.5 Rancangan Tabel Kriteria

No	Field	Type	Length	Keterangan
1.	id_kriteria	Int	11	Primary Key
2.	kriteria	Varchar	50	Kriteria penilaian
3.	kategori	Varchar	20	Kategori Kriteria
4.	Jenis	Varchar	10	Jenis kriteria
5.	Bobot	Int	2	Bobot kriteria



3. Rancangan Tabel List Penilaian

Tabel list penilaian merupakan tabel yang menampung data-data list penilaian. Tabel list penilaian memiliki *field*, tipe dan keterangan yang ditampilkan dalam tabel 3.6.

Nama Tabel : tbl_penilaian

Primary Key : id_penilaian

Tabel 3.6 Rancangan Tabel List Penilaian

No	Field	Type	Length	Keterangan
1.	id_penilaian	<i>Int</i>	11	<i>Primary Key</i>
2.	id_kriteria	<i>Int</i>	11	<i>Foreign key</i>
3.	penilaian	<i>Varchar</i>	150	List penilaian

4. Rancangan Tabel Guru

Tabel guru merupakan tabel yang menampung data-data guru. Tabel guru memiliki *field*, tipe dan keterangan yang ditampilkan dalam tabel 3.7.

Nama Tabel : tbl_guru

Primary Key : id_guru

Tabel 3.7 Rancangan Tabel Guru

No	Field	Type	Length	Keterangan
1.	id_guru	<i>Int</i>	11	<i>Primary Key</i>
2.	nip	<i>Varchar</i>	18	Nip guru
3.	nm_guru	<i>Varchar</i>	30	Nama guru
4.	jabatan	<i>Varchar</i>	50	Jabatan guru
5.	telp	<i>Varchar</i>	12	No. telp guru
6.	alamat	<i>Varchar</i>	30	Alamat guru



5. Rancangan Tabel Siswa

Tabel siswa merupakan tabel yang menampung data-data siswa. Tabel siswa memiliki *field*, tipe dan keterangan yang ditampilkan dalam tabel 3.8.

Nama Tabel : tbl_siswa

Primary Key : id_siswa

Tabel 3.8 Rancangan Tabel Siswa

No	Field	Type	Length	Keterangan
1.	id_siswa	<i>Int</i>	11	<i>Primary key</i>
2.	nisn	<i>Varchar</i>	10	Nisn siswa
3.	nm_siswa	<i>Varchar</i>	30	Nama siswa
4.	kelas	<i>Varchar</i>	12	kelas siswa
5.	telp	<i>Varchar</i>	12	No. telp guru
6.	alamat	<i>Varchar</i>	30	Alamat siswa

6. Rancangan Tabel Kuesioner

Tabel kuesioner merupakan tabel yang menampung data-data hasil penilaian dari responden. Tabel kuesionere memiliki *field*, tipe dan keterangan yang ditampilkan dalam tabel 3.9.

Nama Tabel : tbl_kuesioner

Primary Key : id_hasil

Tabel 3.9 Rancangan Tabel Kuesioner

No	Field	Type	Length	Keterangan
1.	id_hasil	<i>Int</i>	11	<i>Primary key</i>
2.	id_kriteria	<i>Int</i>	11	<i>Foreign key</i>
3.	id_periode	<i>Int</i>	11	<i>Foreign key</i>
4.	id_guru	<i>Int</i>	11	<i>Foreign key</i>
5.	responden	<i>Varchar</i>	20	Responden



6.	id_penilaian	<i>Int</i>	11	<i>Foreign key</i>
7.	jawaban	<i>Varchar</i>	2	Jawaban responden

7. Rancangan Tabel Periode

Tabel periode merupakan tabel yang menampung data-data periode penilaian.

Tabel periode memiliki *field*, tipe dan keterangan yang ditampilkan dalam tabel

3.10.

Nama Tabel : tbl_periode

Primary Key : id_periode

Tabel 3.10 Rancangan Tabel Keterangan

No	Field	Type	Length	Keterangan
1.	Id_periode	<i>Int</i>	11	<i>Primary key</i>
2.	Tahun	<i>Int</i>	4	Tahun periode
3.	Semester	<i>Varchar</i>	6	Periode semester
4.	Status	<i>Int</i>	1	Status periode

8. Rancangan Tabel nilai kepala sekolah

Tabel nilai kepala sekolah merupakan tabel yang menampung hasil perhitungan Serqual dari penilaian kepala sekolah. Tabel nilai kepala sekolah memiliki *field*, tipe dan keterangan yang ditampilkan dalam tabel 3.11.

Nama Tabel : tbl_nilaikepsek

Primary Key : id_nilaikepsek

Tabel 3.11 Rancangan Tabel Nilai Kepala Sekolah

No	Field	Type	Length	Keterangan
1.	id_nilaikepsek	<i>Int</i>	11	<i>Primary key</i>
2.	id_guru	<i>Int</i>	11	<i>Foreign key</i>
3.	Id_periode	<i>Int</i>	11	<i>Foreign key</i>
4.	nilai	<i>Float</i>	-	Nilai hasil



5.	bobot	<i>Float</i>	-	Bobot hasil
6.	predikat	<i>Varchar</i>	20	Hasil predikat

9. Rancangan Tabel nilai siswa

Tabel nilai siswa merupakan tabel yang menampung hasil perhitungan Serqual dari penilaian siswa. Tabel nilai siswa memiliki *field*, tipe dan keterangan yang ditampilkan dalam tabel 3.12.

Nama Tabel : tbl_nilaisiswa

Primary Key : id_nilaisiswa

Tabel 3. 12 Rancangan Tabel Nilai Siswa

No	Field	Type	Length	Keterangan
1.	id_nilaisiswa	<i>Int</i>	11	<i>Primary key</i>
2.	id_guru	<i>Int</i>	11	<i>Foreign key</i>
3.	id_periode	<i>Int</i>	11	<i>Foreign key</i>
4.	nilai	<i>Float</i>	-	Nilai hasil
5.	bobot	<i>Float</i>	-	Bobot hasil
6.	predikat	<i>Varchar</i>	20	Hasil predikat

10. Rancangan Tabel nilai guru

Tabel nilai guru merupakan tabel yang menampung hasil perhitungan Serqual dari penilaian guru. Tabel nilai guru memiliki *field*, tipe dan keterangan yang ditampilkan dalam tabel 3.13.

Nama Tabel : tbl_nilaiguru

Primary Key : id_nilaiguru

Tabel 3. 13 Rancangan Tabel Nilai Guru

No	Field	Type	Length	Keterangan
1.	id_nilaiguru	<i>Int</i>	11	<i>Primary key</i>



2.	id_guru	<i>Int</i>	11	<i>Foreign key</i>
3.	id_periode	<i>Int</i>	11	<i>Foreign key</i>
4.	nilai	<i>Float</i>	-	Nilai hasil
5.	bobot	<i>Float</i>	-	Bobot hasil
6.	predikat	<i>Varchar</i>	20	Hasil predikat

11. Rancangan Tabel normalisasi

Tabel normalisasi merupakan tabel yang menampung data matriks dari perhitungan rata-rata setiap kriteria. Tabel normalisasi memiliki *field*, tipe dan keterangan yang ditampilkan dalam tabel 3.14.

Nama Tabel : tbl_normalisasi

Primary Key : id_normalisasi

Tabel 3. 14 Rancangan Tabel Nilai Guru

No	Field	Type	Length	Keterangan
1.	id_nilaiguru	<i>Int</i>	11	<i>Primary key</i>
2.	id_guru	<i>Int</i>	11	<i>Foreign key</i>
3.	id_periode	<i>Int</i>	11	<i>Foreign key</i>
4.	nilai	<i>Float</i>	-	Nilai hasil
5.	bobot	<i>Float</i>	-	Bobot hasil
6.	predikat	<i>Varchar</i>	20	Hasil predikat

3.7 Desain Rancangan Sistem

Desain rancangan sistem yaitu sketsa atau rancangan tampilan antarmukan sistem. Berikut ini desain rancangan sistem penilaian kinerja guru:

a. Desain Input Data *User*

Desain input data user adalah rancangan yang digunakan untuk menambah data user baru. Pada rancangan desain input data user terdapat form untuk mengisi

data seperti nama lengkap, username, password dan level akses. Desain input Data user dapat dilihat pada gambar 3.9.

Tambah Data User	
Nama Lengkap	<input type="text" value="x(30)"/>
Username	<input type="text" value="x(18)"/>
Password	<input type="password" value="xxxxxxxx"/>
Level Akses	<input type="text" value="x(10)"/>
<input type="button" value="Simpan"/> <input type="button" value="Kembali"/>	

Gambar 3.9 Desain Input Data User

b. Desain Input Data Kriteria

Desain input data kriteria adalah rancangan yang digunakan untuk menambah data kriteria baru. Pada rancangan desain input data kriteria terdapat form untuk mengisi data seperti kategori dan kriteria penilaian. Desain input data kriteria dapat dilihat pada gambar 3.10.

TAMBAH KRITERIA PENILAIAN	
Kategori	<input type="text" value="Pilih Kategori Penilai ▼"/>
Kriteria	<input type="text" value="x(50)"/>
Jenis Kriteria	<input type="text" value="Pilih jenis kriteria ▼"/>
bobot	<input type="text" value="x (2)"/>
<input type="button" value="Simpan"/> <input type="button" value="Kembali"/>	

Gambar 3.10 Desain Input Data Kriteria



c. Desain Input Data List Pertanyaan

Desain input data list pertanyaan adalah rancangan yang digunakan untuk menambah data list pertanyaan baru. Pada rancangan desain input data list pertanyaan terdapat form untuk mengisi data seperti kriteria penilaian dan list penilaian. Desain input data list pertanyaan dapat dilihat ada gambar 3.11.

TAMBAH LIST PENILAIAN	
Kriteria Penilaian	<input type="text" value="Pilih Kriteria Penilaian"/>
List Penilaian	<input type="text" value="x(150)"/>
<input type="button" value="Simpan"/> <input type="button" value="Kembali"/>	

Gambar 3. 11 Desain Input List Pertanyaan

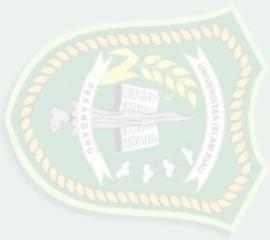
d. Desain Input Data Guru

Desain input data guru adalah rancangan yang digunakan untuk menambah data guru baru. Pada rancangan desain input data guru terdapat form untuk mengisi data seperti NIP, nama guru, jabatan, nomor telpone dan alamat. Desain input data guru dapat dilihat pada gambar 3.12.

TAMBAH DATA GURU	
NIP	<input type="text" value="x(18)"/>
Nama Lengkap	<input type="text" value="x(30)"/>
Jabatan	<input type="text" value="Pilih Jabatan"/>
No. Telp	<input type="text" value="x(12)"/>
Alamat	<input type="text" value="x(30)"/>
<input type="button" value="Simpan"/> <input type="button" value="Kembali"/>	

Gambar 3.12 Desain Input Data Guru





e. Desain Input Data Siswa

Desain input data siswa adalah rancangan yang digunakan untuk menambah data siswa baru. Pada rancangan desain input data siswa terdapat form untuk mengisi data seperti NISN, nama siswa, kelas, nomor telpone dan alamat. Desain input data siswa dapat dilihat pada gambar 3.13.

TAMBAH DATA SISWA	
NISN	<input type="text" value="x(10)"/>
Nama Lengkap	<input type="text" value="x(30)"/>
Kelas	<input type="text" value="Pilih Kelas"/>
No. Telp	<input type="text" value="x(12)"/>
Alamat	<input type="text" value="x(30)"/>
<input type="button" value="Simpan"/> <input type="button" value="Kembali"/>	

Gambar 3.13 Desain Input Data Siswa

f. Desain Input Data Periode

Desain input data periode adalah rancangan yang digunakan untuk menambah data periode baru. Pada rancangan desain input data periode terdapat form untuk mengisi tahun periode dan semester. Desain input data periode dapat dilihat pada gambar 3.14.

TAMBAH PERIODE	
Tahun	<input type="text" value="x(4)"/>
Semester	<input type="text" value="Pilih semester"/>
<input type="button" value="Simpan"/> <input type="button" value="Kembali"/>	

Gambar 3. 14 Desain Input Data Periode

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Pengujian Sistem

Pada tahap pengujian sistem, penulis menggunakan pengujian dengan *black box testing*. *Blackbox testing* atau pengujian *black box* adalah pengujian dari suatu perangkat lunak atau sistem yang berfokus pada fungsionalitas baik dari segi input ataupun output. Tujuan dari pengujian ini adalah untuk memastikan bahwa sistem yang dibuat sesuai dengan yang diharapkan. Berikut hasil pengujian yang telah penulis lakukan

4.1.1 Pengujian Halaman Login

Halaman login dapat dilihat pada menu login admin di halaman utama website. Halaman ini berfungsi sebagai pintu masuk pengguna untuk dapat melakukan kegiatan di dalam sistem sesuai level akses masing-masing pengguna. Tampilan halaman login dapat dilihat pada gambar 4.1.



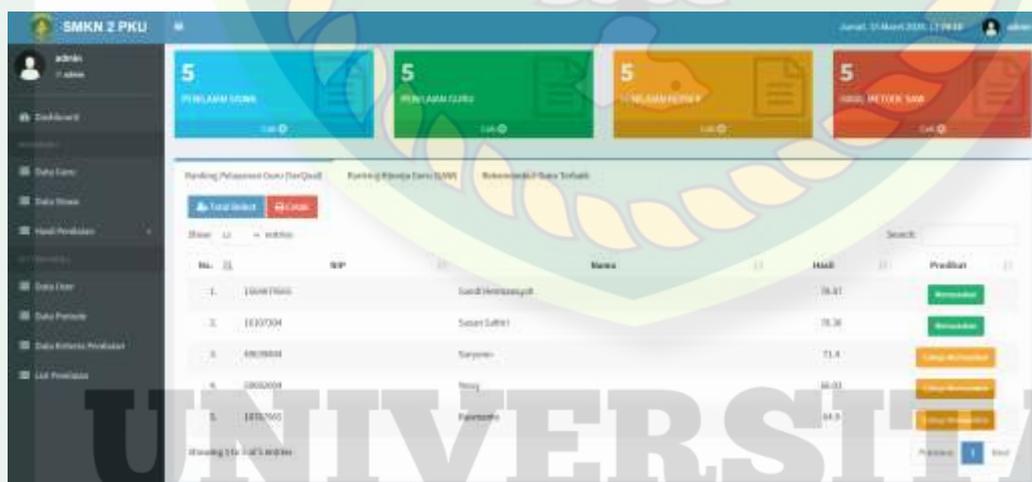
Gambar 4.1 Tampilan Halaman Login

Pada halaman login user dapat memasukkan username dan password yang telah dibuat oleh admin agar dapat masuk kedalam sistem. Jika username atau password salah maka sistem akan menampilkan pesan kesalahan seperti pada gambar 4.2.



Gambar 4.2 Tampilan Pesan Kesalahan Login

Jika user admin berhasil melakukan login maka sistem akan menampilkan halaman dashboard admin beserta menu yang dapat diakses oleh admin. Tampilan halaman dashboard admin dapat dilihat pada gambar 4.3.



Gambar 4.3 Tampilan Dashboard Admin

UNIVERSITAS ISLAM RIAU

Jika user guru berhasil melakukan login maka sistem akan menampilkan halaman dashboard guru beserta menu yang yang dapat diakses oleh guru. Tampilan halaman dashboard guru dapat dilihat pada gambar 4.4.



Gambar 4. 4 Tampilan Dashboard Guru

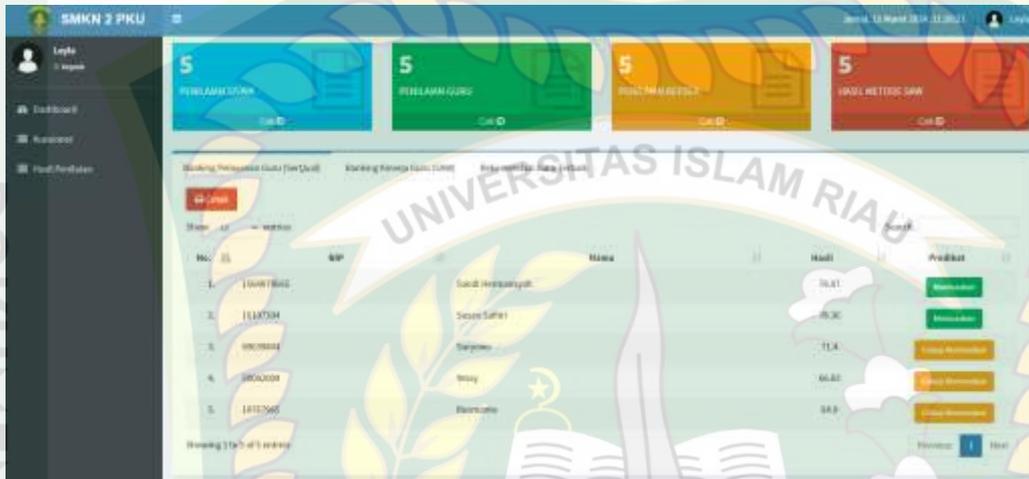
Jika user siswa berhasil melakukan login maka sistem akan menampilkan halaman dashboard siswa beserta menu yang yang dapat diakses oleh siswa. Tampilan halaman dashboard siswa dapat dilihat pada gambar 4.5.



Gambar 4.5 Tampilan Dashboard Siswa

Jika user kepala sekolah berhasil melakukan login maka sistem akan menampilkan halaman dashboard kepala sekolah beserta menu yang yang dapat

diakses oleh kepala sekolah. Tampilan halaman dashboard kepala sekolah dapat dilihat pada gambar 4.6.



Gambar 4. 6 Tampilan Dashboard Kepala Sekolah

Tabel 4. 1 Hasil Pengujian Login

Skenario Pengujian	Kasus Pengujian	Hasil Yang Diharapkan	Kesimpulan
Pengguna melakukan login	Mengosongkan <i>field</i> username dan password	Tampil pesan kesalahan "Login Gagal"	Valid
	Mengisi <i>field</i> username dan password salah	Tampil pesan kesalahan "Login Gagal"	Valid
	Mengisi <i>field</i> username dan password dengan benar	Tampil dashboard pengguna sesuai level akses	Valid

4.1.2 Pengujian Data User

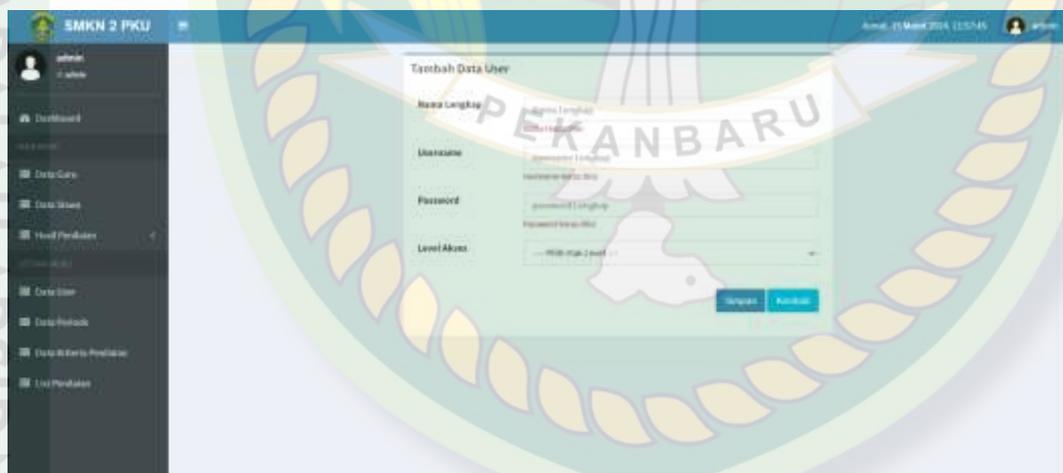
Pada halaman data user menampilkan recort data user yang dapat login kedalam sistem. Pada halaman data user admin dapat melakukan tambah data user, edit data user atau hapus data user yang sudah tidak diperlukan lagi. Pengujian sistem data user dapat dilihat pada gambar 4.7.



No	ID	Nama	Username	Level	Action
1.	00000001	Admin	admin	Admin	[Edit] [Hapus]
2.	00000002	Admin	admin	Admin	[Edit] [Hapus]
3.	00000003	Admin	admin	Admin	[Edit] [Hapus]
4.	00000004	Admin	admin	Admin	[Edit] [Hapus]
5.	00000005	Admin	admin	Admin	[Edit] [Hapus]
6.	00000006	Admin	admin	Admin	[Edit] [Hapus]
7.	00000007	Admin	admin	Admin	[Edit] [Hapus]

Gambar 4. 7 Tampilan Data User

Jika admin ingin menambah data user baru maka dapat klik button tambah data, kemudian sistem akan menampilkan form tambah data user yang dapat diisi oleh admin. Jika terdapat field data yang kosong pada form maka sistem akan memberi peringatan. Pengujian tambah data user dapat dilihat pada gambar 4.8.

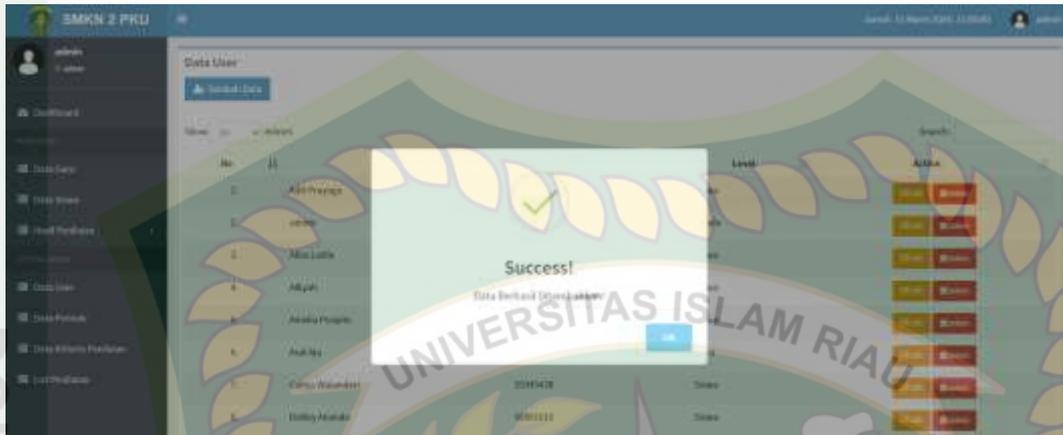


Gambar 4. 8 Pesan Kesalahan Input Data User

Jika admin mengisi seluruh field data user maka sistem akan melakukan proses penyimpanan data user kedalam database. Proses pengujian dapat dilihat pada gambar 4.9.

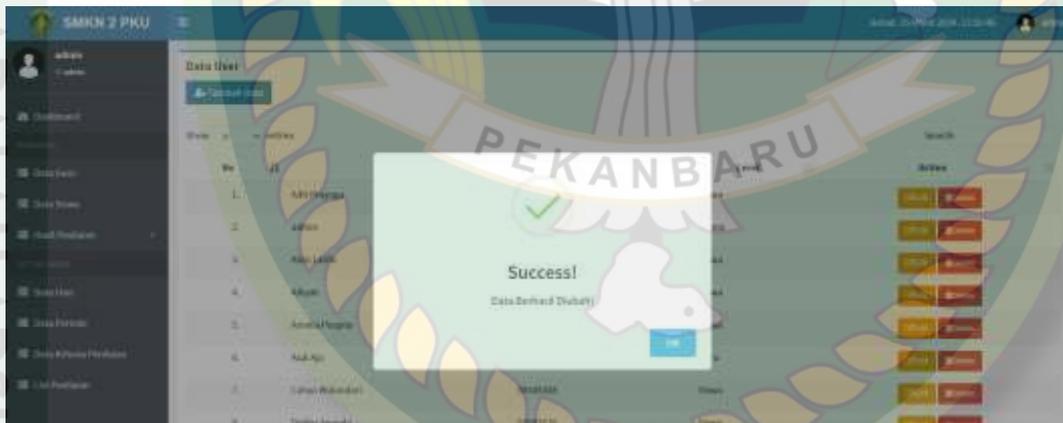
ISLAM RIAU





Gambar 4. 9 Pesan Input Data User Berhasil

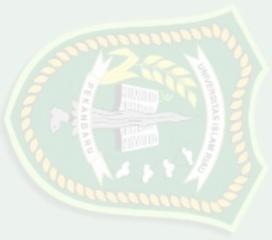
Jika ingin mengubah data user maka admin dapat klik button edit, kemudian sistem akan menampilkan form edit berisi data user yang ingin diubah. Pengujian edit data user dapat dilihat pada gambar 4.10.



Gambar 4. 10 Pesan Edit Data User Berhasil

Jika ingin menghapus data user maka admin dapat klik button edit, kemudian sistem akan menampilkan pesan pertanyaan untuk meyakinkan admin untuk menghapus data tersebut. Pengujian hapus data user dapat dilihat pada gambar 4.11.

ISLAM RIAU





Gambar 4. 11 Pesan Hapus Data User berhasil

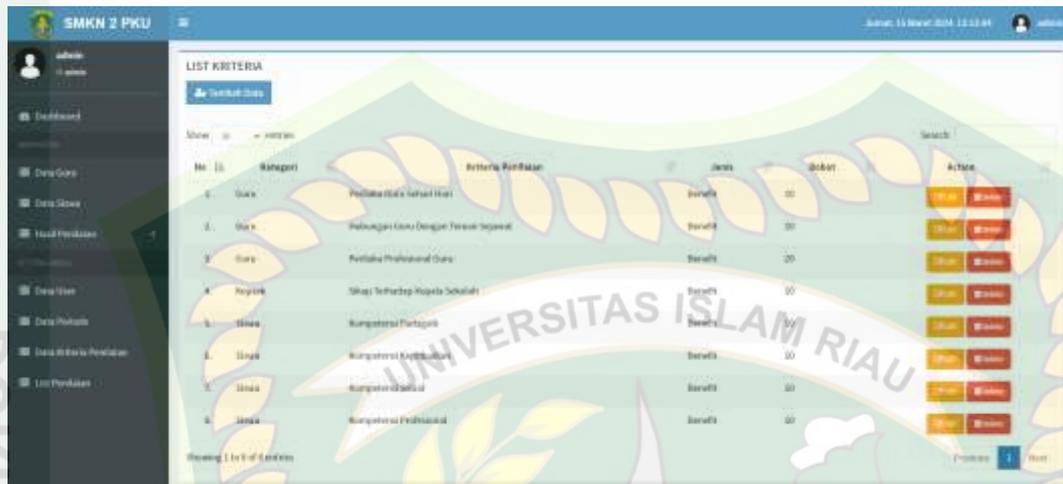
Tabel 4.2 Hasil Pengujian Kelola User

No	Skenario Pengujian	Kasus Pengujian	Hasil Yang Diharapkan	Kesimpulan
1	Tambah user baru	Mengosongkan salah satu <i>field</i> data user	Tampil pesan kesalahan <i>field</i> harus diisi	Valid
		Mengisi seluruh <i>field</i> data user	Sistem berhasil menyimpan data user	Valid
2	Edit data user	Mengubah data user	Sistem berhasil menyimpan perubahan data user	Valid
3	Hapus data user	Menghapus data user	Sistem berhasil menghapus data user	Valid

4.1.3 Pengujian Data Kriteria

Pada halaman data kriteria sistem menampilkan recort data kriteria penilaian.

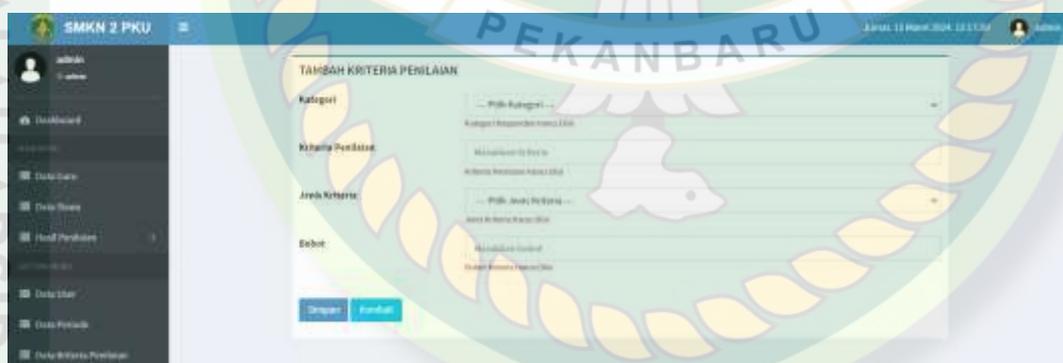
Pada halaman data kriteria admin dapat melakukan tambah data kriteria, edit data kriteria atau hapus data kriteria yang sudah tidak diperlukan lagi. Pengujian sistem data kriteria dapat dilihat pada gambar 4.12.



No	Kategori	Kriteria Penilaian	Jenis	Bobot	Aktive
1.	Umum	Kebersihan Sekolah Hari	Sangat	10	<input type="checkbox"/>
2.	Umum	Pelaksanaan Guru Dengan Pakaian Sepenuh	Sangat	10	<input type="checkbox"/>
3.	Umum	Pertemuan Profesional Guru	Sangat	10	<input type="checkbox"/>
4.	Keagamaan	Sikap Terhadap Rukun Sekolah	Sangat	10	<input type="checkbox"/>
5.	Keagamaan	Kompetensi Keagamaan	Sangat	10	<input type="checkbox"/>
6.	Keagamaan	Kompetensi Keagamaan	Sangat	10	<input type="checkbox"/>

Gambar 4. 12 Tampilan Data Kriteria

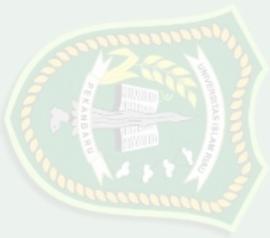
Jika admin ingin menambah data kriteria baru maka dapat klik button tambah data, kemudian sistem akan menampilkan form tambah data kriteria yang dapat diisi oleh admin. Jika terdapat field data yang kosong pada form maka sistem akan memberi peringatan. Pengujian tambah data kriteria dapat dilihat pada gambar 4.13.

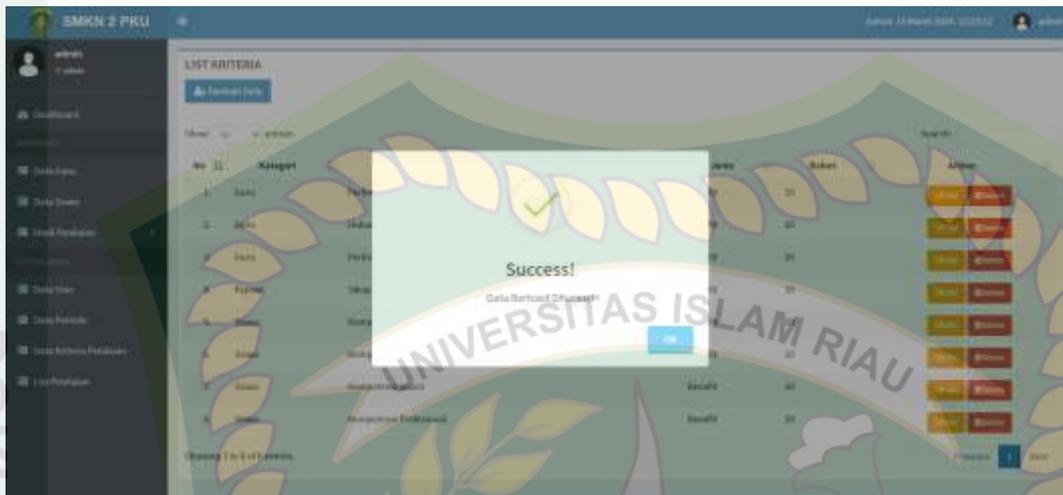


Gambar 4. 13 Pesan Kesalahan Input Data Kriteria

Jika admin mengisi seluruh field data kriteria maka sistem akan melakukan proses penyimpanan data kriteria kedalam database. Proses pengujian dapat dilihat pada gambar 4.14.

ISLAM RIAU





Gambar 4. 16 Pesan Hapus Data Kriteria berhasil

Tabel 4. 3 Hasil Pengujian Kelola Kriteria

No	Skenario Pengujian	Kasus Pengujian	Hasil Yang Diharapkan	Kesimpulan
1	Tambah kriteria baru	Mengosongkan salah satu <i>field</i> data kriteria	Tampil pesan kesalahan <i>field</i> harus diisi	Valid
		Mengisi seluruh <i>field</i> data kriteria	Sistem berhasil menyimpan data kriteria	Valid
2	Edit data kriteria	Mengubah data kriteria	Sistem berhasil menyimpan perubahan data kriteria	Valid
3	Hapus data kriteria	Menghapus data kriteria	Sistem berhasil menghapus data kriteria	Valid

4.1.4 Pengujian Data List Penilaian

Pada halaman list penilaian sistem menampilkan recort data list penilaian. list penilaian adalah pertanyaan yang ada di kuesioner. Pada halaman list penilaian admin dapat melakukan tambah list penilaian, edit list penilaian atau hapus list penilaian yang sudah tidak diperlukan lagi. Pengujian sistem list penilaian dapat dilihat pada gambar 4.17.



No	Kategori	Kriteria	Penilaian	Aksi
1.	Siswa	Kemampuan Sosial	Menyebutkan nama-nama objek, benda, dan makhluk hidup di lingkungan sekitar.	<input type="button" value="Edit"/> <input type="button" value="Hapus"/>
2.	Siswa	Kemampuan Sosial	Menyebutkan nama-nama objek, benda, dan makhluk hidup di lingkungan sekitar.	<input type="button" value="Edit"/> <input type="button" value="Hapus"/>
3.	Siswa	Kemampuan Sosial	Menyebutkan nama-nama objek, benda, dan makhluk hidup di lingkungan sekitar.	<input type="button" value="Edit"/> <input type="button" value="Hapus"/>
4.	Siswa	Kemampuan Profesional	Menyebutkan nama-nama objek, benda, dan makhluk hidup di lingkungan sekitar.	<input type="button" value="Edit"/> <input type="button" value="Hapus"/>
5.	Siswa	Kemampuan Profesional	Menyebutkan nama-nama objek, benda, dan makhluk hidup di lingkungan sekitar.	<input type="button" value="Edit"/> <input type="button" value="Hapus"/>
6.	Siswa	Kemampuan Profesional	Menyebutkan nama-nama objek, benda, dan makhluk hidup di lingkungan sekitar.	<input type="button" value="Edit"/> <input type="button" value="Hapus"/>

Gambar 4. 17 Tampilan Data List Penilaian

Jika admin ingin menambah list penilaian baru maka dapat klik button tambah data, kemudian sistem akan menampilkan form tambah data list penilaian yang dapat diisi oleh admin. Jika terdapat field data yang kosong pada form maka sistem akan memberi peringatan. Pengujian tambah list penilaian dapat dilihat pada gambar 4.18.



TAMBAH LIST PENILAIAN

Kategori Penilaian:

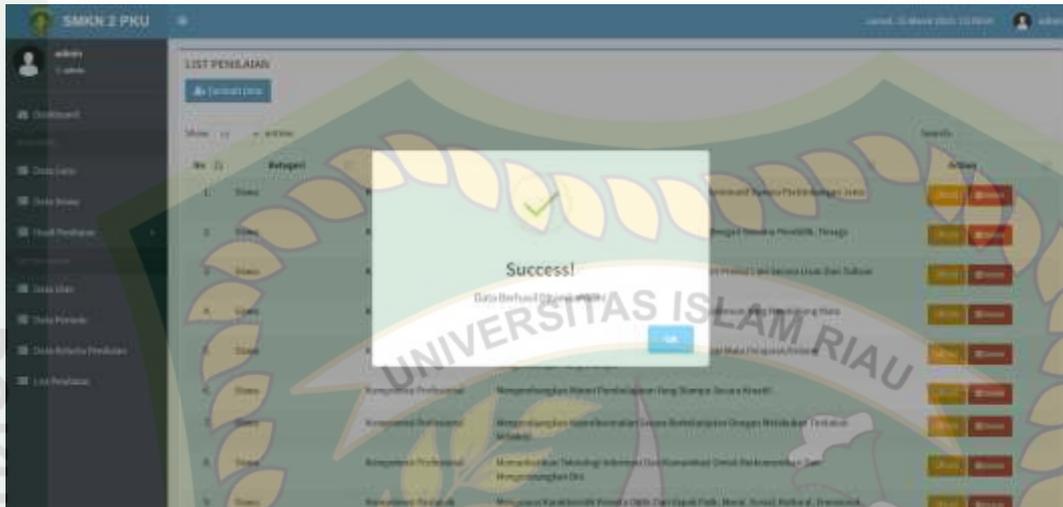
List Penilaian:

Gambar 4. 18 Pesan Kesalahan Input List Penilaian

Jika admin mengisi seluruh field data list penilaian maka sistem akan melakukan proses penyimpanan data list penilaian kedalam database. Proses pengujian dapat dilihat pada gambar 4.19.

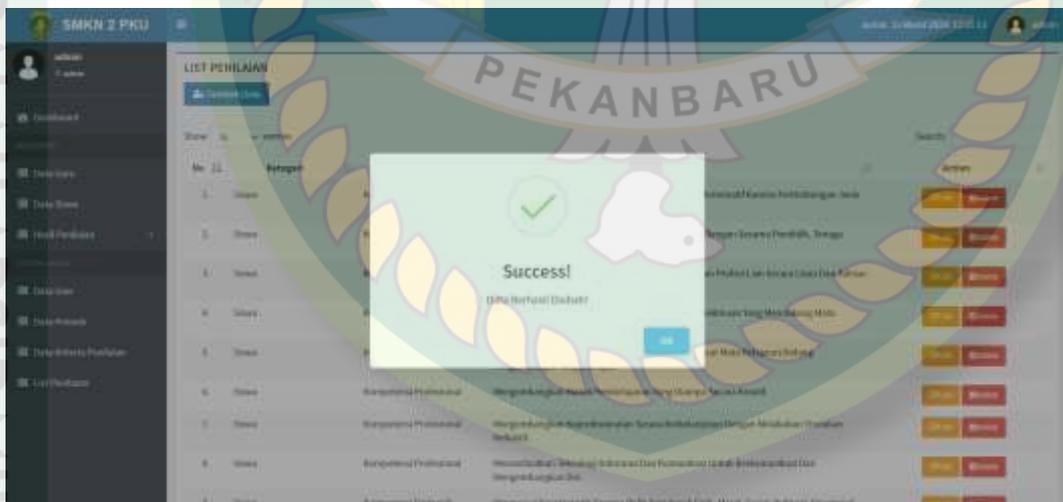
ISLAM RIAU





Gambar 4. 19 Pesan Input Data Kriteria Berhasil

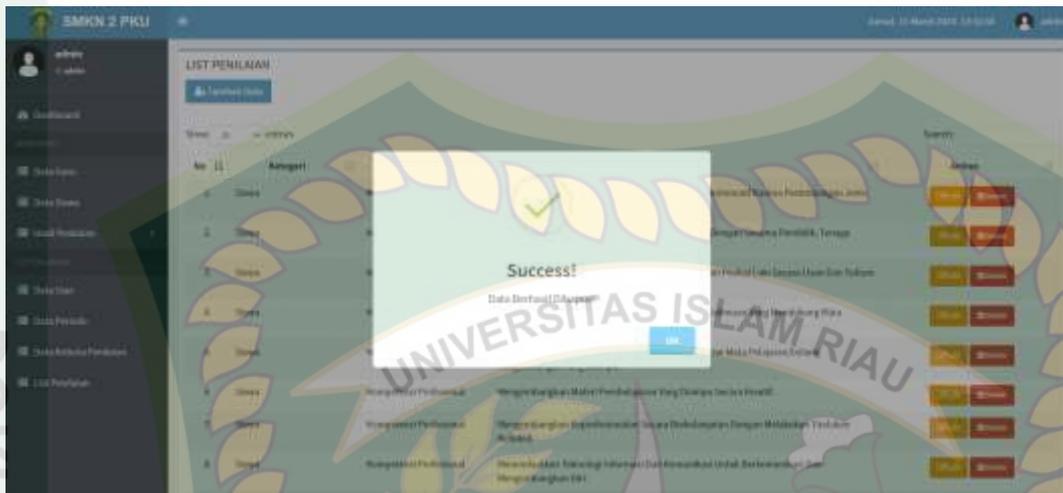
Jika ingin mengubah list penilaian maka admin dapat klik button edit, kemudian sistem akan menampilkan form edit berisi data list penilaian yang ingin diubah. Pengujian edit list penilaian dapat dilihat pada gambar 4.20



Gambar 4. 20 Pesan Edit Data Kriteria Berhasil

Jika ingin menghapus list penilaian maka admin dapat klik button delete, kemudian sistem akan menampilkan pesan pertanyaan untuk meyakinkan admin untuk menghapus data tersebut. Pengujian hapus list penilaian dapat dilihat pada gambar 4.21.





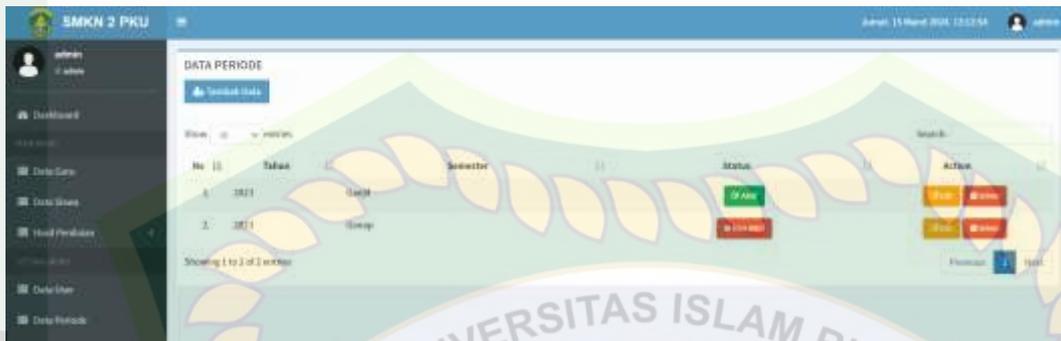
Gambar 4. 21 Pesan Hapus Data List Penilaian berhasil

Tabel 4. 4 Hasil Pengujian Kelola List Penilaian

No	Skenario Pengujian	Kasus Pengujian	Hasil Yang Diharapkan	Kesimpulan
1	Tambah list penilaian baru	Mengosongkan salah satu <i>field</i> list penilaian	Tampil pesan kesalahan <i>field</i> harus diisi	Valid
		Mengisi seluruh <i>field</i> list penilaian	Sistem berhasil menyimpan list penilaian	Valid
2	Edit data list penilaian	Mengubah data list penilaian	Sistem berhasil menyimpan perubahan data list penilaian	Valid
3	Hapus list penilaian	Menghapus list penilaian	Sistem berhasil menghapus list penilaian	Valid

4.1.5 Pengujian Data Periode

Pada data periode sistem menampilkan report data periode. Pada data periode admin dapat melakukan tambah data periode, edit data periode atau hapus data periode yang sudah tidak diperlukan lagi. Pengujian sistem data periode dapat dilihat pada gambar 4.22.



Gambar 4. 22 Tampilan Data Periode

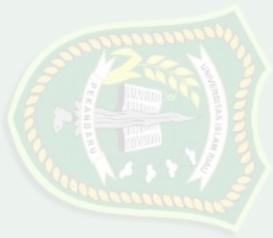
Jika admin ingin menambah data periode baru maka dapat klik button tambah data, kemudian sistem akan menampilkan form tambah data periode yang dapat diisi oleh admin. Jika terdapat field data yang kosong pada form maka sistem akan memberi peringatan. Pengujian tambah data periode dapat dilihat pada gambar 4.32.

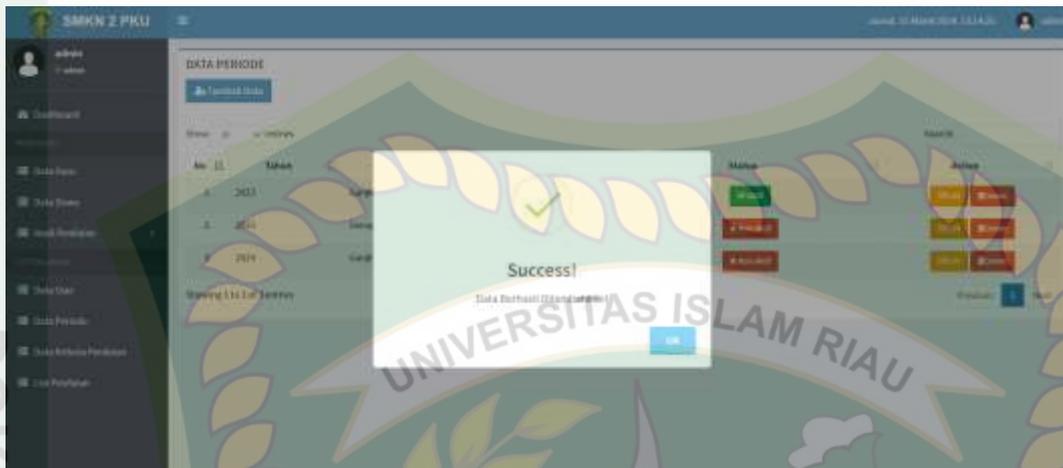


Gambar 4. 23 Pesan Kesalahan Input Data Periode

Jika admin mengisi seluruh field data periode maka sistem akan melakukan proses penyimpanan data periode kedalam database. Proses pengujian dapat dilihat pada gambar 4.24

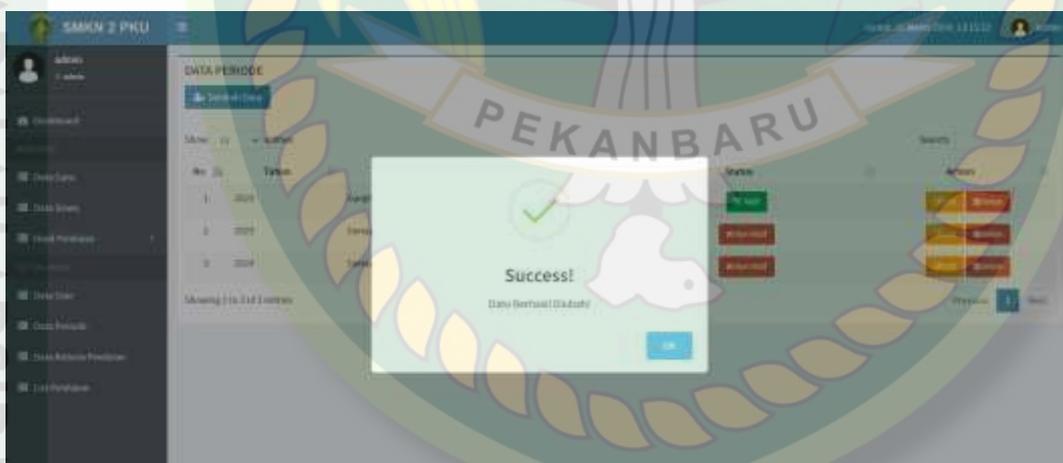
**UNIVERSITAS
ISLAM RIAU**





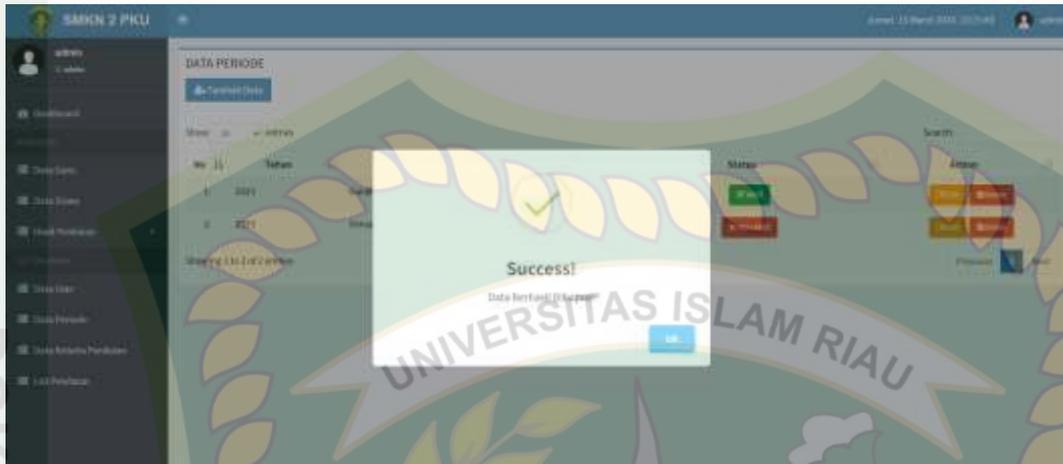
Gambar 4. 24 Pesan Input Data Periode Berhasil

Jika ingin mengubah data periode maka admin dapat klik button edit, kemudian sistem akan menampilkan form edit berisi data periode yang ingin diubah. Pengujian edit data periode dapat dilihat pada gambar 4.25.



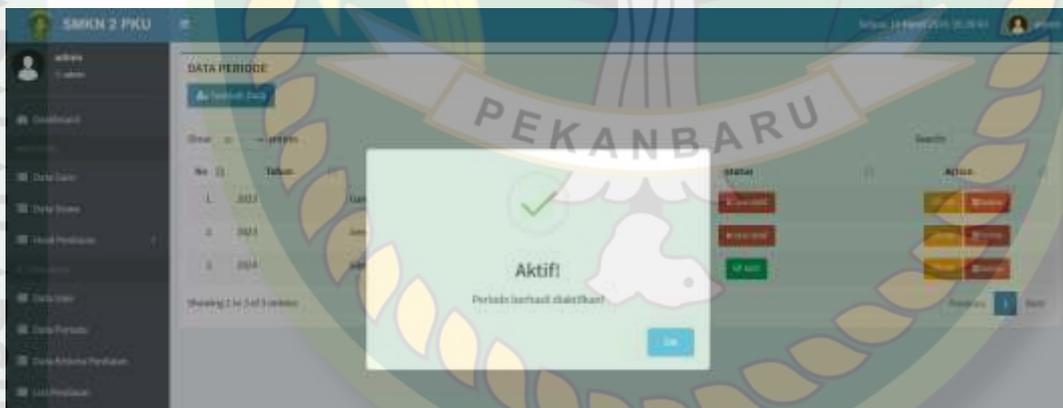
Gambar 4. 25 Pesan Edit Data Periode Berhasil

Jika ingin menghapus data periode maka admin dapat klik button delete, kemudian sistem akan menampilkan pesan pertanyaan untuk meyakinkan admin untuk menghapus data tersebut. Pengujian hapus data periode dapat dilihat pada gambar 4.26.



Gambar 4. 26 Pesan Hapus Data Periode Berhasil

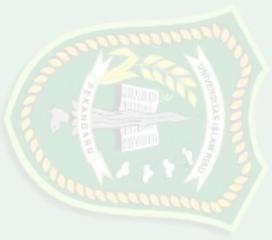
Jika admin ingin mengubah status periode menjadi aktif maka admin dapat memilih button status menjadi aktif. Pengujian mengaktifkan status periode dapat dilihat pada gambar 4.27.



Gambar 4. 27 Mengaktifkan Status Periode

Jika admin ingin mengubah status periode menjadi non aktif maka admin dapat memilih button status menjadi non aktif. Pengujian non aktifkan status periode dapat dilihat pada gambar 4.28.

ISLAM RIAU





Gambar 4. 28 Non Aktifkan Status Periode

Tabel 4. 5 Hasil Pengujian Kelola Data Periode

No	Skenario Pengujian	Kasus Pengujian	Hasil Yang Diharapkan	Kesimpulan
1	Tambah data periode baru	Mengosongkan salah satu <i>field</i> data periode	Tampil pesan kesalahan <i>field</i> harus diisi	Valid
		Mengisi seluruh <i>field</i> data periode	Sistem berhasil menyimpan data periode	Valid
2	Edit data periode	Mengubah data periode	Sistem berhasil menyimpan perubahan data periode	Valid
3	Hapus data periode	Menghapus data periode	Sistem berhasil menghapus data periode	Valid
4	Mengubah status periode	Mengaktifkan status periode	Sistem berhasil mengubah status periode menjadi aktif	Valid
		Non aktifkan status periode	Sistem berhasil mengubah status periode menjadi non aktif	Valid

4.1.6 Pengujian Data Guru

Pada data guru sistem menampilkan report data guru. Pada data guru admin dapat melakukan tambah data guru, edit data guru atau hapus data guru yang sudah tidak diperlukan lagi. Pengujian sistem data guru dapat dilihat pada gambar 4.29.



SMKN 2 PKU

Admin, 15 Maret 2024

DATA GURU

Tambah Data

No.	NIP	Nama	No HP	Jabatan	Alamat	Status	Aksi
1.	0800008	Amang	08114000016	Ka. Pring Moudlar TP	K. Bagan	W. Aktif	U. Aktif / W. Aktif
2.	0812109	Nulian Kusli	08400277500	Ka. Pring Moudlar Kertir Anah	K. Pagar	W. Aktif	U. Aktif / W. Aktif
3.	0810000	Sanjaya	02182211527	Ka. Pring Moudlar Terek (Buaran)	K. Bagan	W. Aktif	U. Aktif / W. Aktif
4.	08041000	Sandi Himmangati	08111400016	Ka. Pring Moudlar TP	K. Bagan	W. Aktif	U. Aktif / W. Aktif
5.	0810100	Muzayana	08100100024	Ka. Pring Moudlar TP	K. Pagar	W. Aktif	U. Aktif / W. Aktif
6.	0810100	Auli	08100000029	Ka. Pring Moudlar TP	K. Pagar	W. Aktif	U. Aktif / W. Aktif
7.	0804100	Mika Anah	08040221000	Ka. Pring Moudlar TP	K. Pagar	W. Aktif	U. Aktif / W. Aktif
8.	0320000	Nik Harla	02030000005	Ka. Pring Moudlar Kertir Anah	K. Pagar	W. Aktif	U. Aktif / W. Aktif
9.	0810000	Rita Mayasari	02091700000	Ka. Pring Moudlar Terek (Buaran)	K. Bagan	W. Aktif	U. Aktif / W. Aktif

Gambar 4. 29 Tampilan Data Guru

Jika admin ingin menambah data guru baru maka dapat klik button tambah data, kemudian sistem akan menampilkan form tambah data guru yang dapat diisi oleh admin. Jika terdapat field data yang kosong pada form maka sistem akan memberi peringatan. Pengujian tambah data guru dapat dilihat pada gambar 4.30.



SMKN 2 PKU

Admin, 15 Maret 2024

TAMBAH DATA GURU

NIP:

Nama Lengkap:

Jabatan:

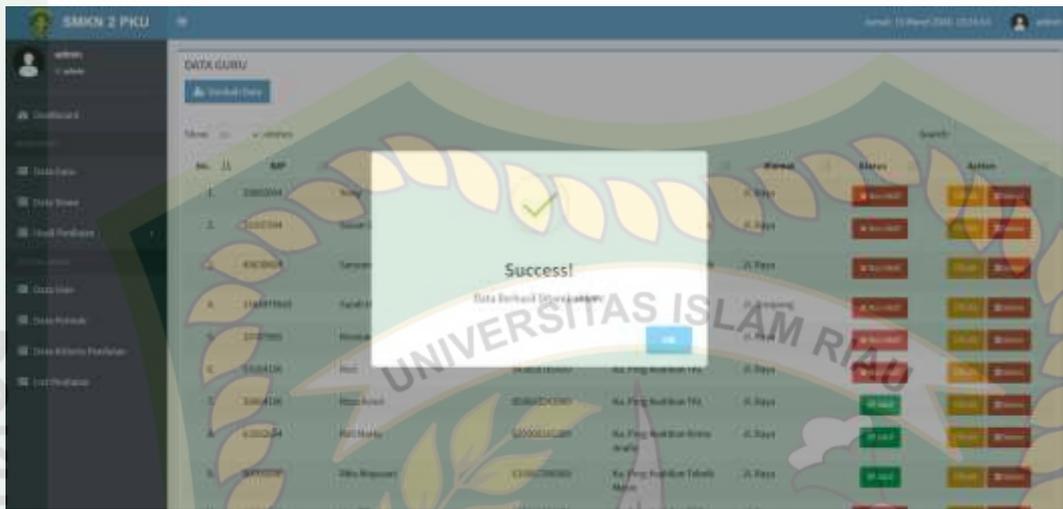
No. Telp:

Alamat:

Simpan / Kembali

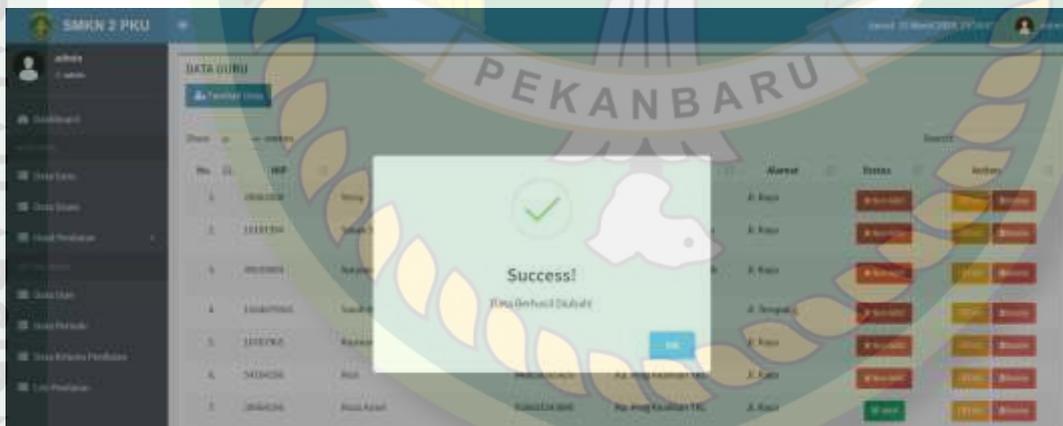
Gambar 4. 30 Pesan Kesalahan Input Data Guru

Jika admin mengisi seluruh field data guru maka sistem akan melakukan proses penyimpanan data guru kedalam database. Proses pengujian dapat dilihat pada gambar 4.9.



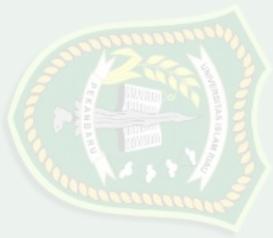
Gambar 4. 31 Pesan Input Data Guru Berhasil

Jika ingin mengubah data guru maka admin dapat klik button edit, kemudian sistem akan menampilkan form edit berisi data guru yang ingin diubah. Pengujian edit data guru dapat dilihat pada gambar 4.32.



Gambar 4. 32 Pesan Edit Data Guru Berhasil

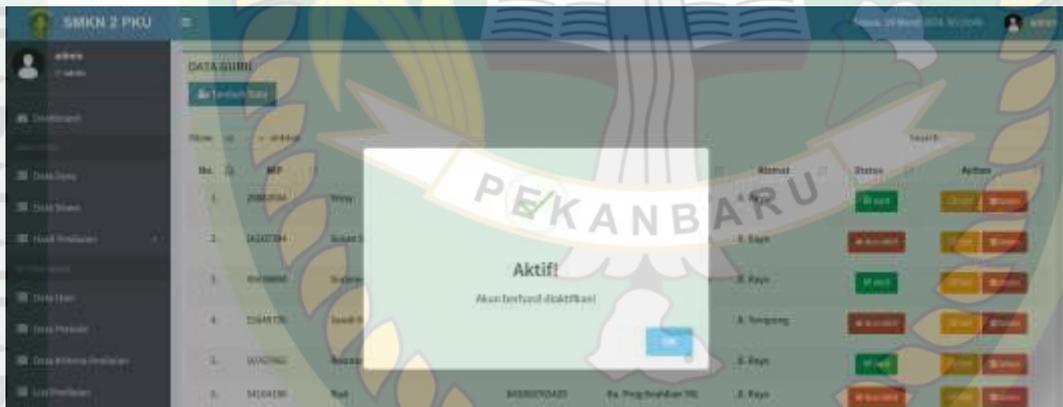
Jika ingin menghapus data guru maka admin dapat klik button delete, kemudian sistem akan menampilkan pesan pertanyaan untuk meyakinkan admin untuk menghapus data tersebut. Pengujian hapus data guru dapat dilihat pada gambar 4.33.





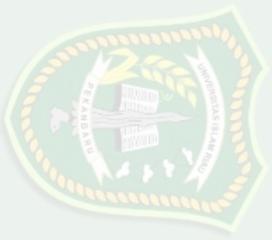
Gambar 4. 33 Pesan Hapus Data Guru Berhasil

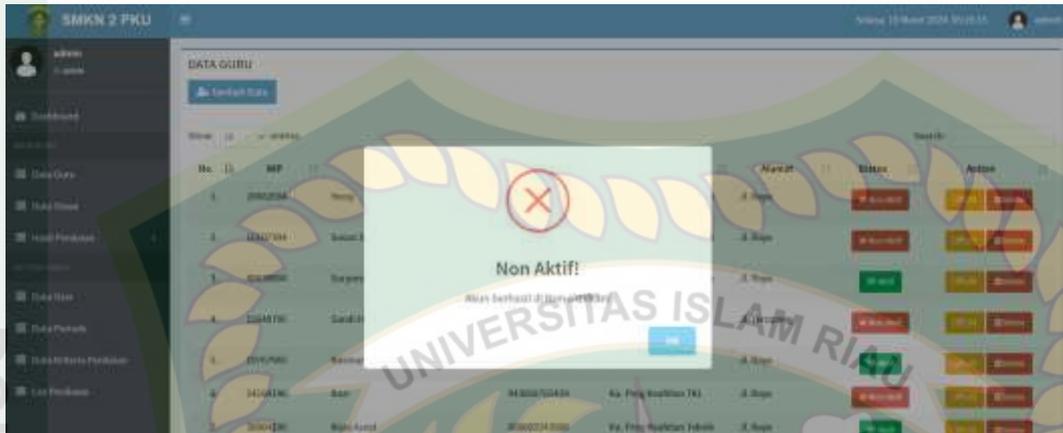
apabila terdapat guru diizinkan untuk melakukan login maka admin dapat aktifkan akun tersebut dengan klik button aktif pada kolom status. Pengujian untuk mengaktifkan akun guru dapat dilihat pada gambar 4.34.



Gambar 4. 34 Mengaktifkan Akun Guru

Apabila terdapat guru tidak diizinkan untuk melakukan login maka admin dapat non aktifkan akun tersebut dengan klik button non aktif pada kolom status. Pengujian untuk non aktifkan akun guru dapat dilihat pada gambar 4.35.





Gambar 4. 35 Non Aktifkan Akun Guru

Tabel 4. 6 Hasil Pengujian Kelola Data Guru

No	Skenario Pengujian	Kasus Pengujian	Hasil Yang Diharapkan	Kesimpulan
1	Tambah data guru baru	Mengosongkan salah satu <i>field</i> data guru	Tampil pesan kesalahan <i>field</i> harus diisi	Valid
		Mengisi seluruh <i>field</i> data guru	Sistem berhasil menyimpan data guru	Valid
2	Edit data data guru	Mengubah data data guru	Sistem berhasil menyimpan perubahan data guru	Valid
3	Hapus data guru	Menghapus data guru	Sistem berhasil menghapus data guru	Valid
4	Mengubah stutus akun guru	Mengaktifkan akun guru	Sistem berhasil mengubah status akun guru menjadi aktif	Valid
		Non aktifkan akun guru	Sistem berhasil mengubah status akun guru menjadi non aktif	Valid

4.1.7 Pengujian Data Siswa

Pada data siswa sistem menampilkan recort data siswa. Pada data siswa admin dapat melakukan tambah data siswa, edit data siswa atau hapus data siswa yang

sudah tidak diperlukan lagi. Pengujian sistem data siswa dapat dilihat pada gambar berikut ini :



No.	NIM	Nama Siswa	Jenis Kelamin	No. Telp	Alamat	Status	Action
1.	9080127	Zuhdi	Kelamin	09541518388	J. Raya	aktif	edit delete
2.	2181888	Tata Pratomo	Kelamin	88020342525	J. Raya	aktif	edit delete
3.	8791375	Hartono Kambay	Kelamin	88039151775	J. Raya	aktif	edit delete
4.	8180286	Husain	Kelamin	98892147666	J. Raya	aktif	edit delete
5.	8888818	Dahy Alanda	Kelamin	98888801511	J. Raya	aktif	edit delete
6.	9015438	Farhan Wajidani	Kelamin	27890218920	J. Raya	aktif	edit delete
7.	9080294	Aneka Permana	Kelamin	78181783983	J. Raya	aktif	edit delete
8.	8888828	Adyok	Kelamin	03130458235	J. Raya	aktif	edit delete
9.	1174843	Alvin Latta	Kelamin	88888118888	J. Raya	aktif	edit delete
10.	8050218	Adi Prayoga	Kelamin	18818888873	J. Raya	aktif	edit delete

Gambar 4. 36 Tampilan Data Siswa

Jika admin ingin menambah data siswa baru maka dapat klik button tambah data, kemudian sistem akan menampilkan form tambah data siswa yang dapat diisi oleh admin. Jika terdapat field data yang kosong pada form maka sistem akan memberi peringatan. Pengujian tambah data siswa dapat dilihat pada gambar berikut ini:



TAMBAH DATA SISWA

NIM:

Nama Lengkap:

Kelamin:

No. Telp:

Alamat:

Status:

Message:

Buttons:

Gambar 4. 37 Pesan Kesalahan Input Data Siswa

Jika admin mengisi seluruh field data siswa maka sistem akan melakukan proses penyimpanan data siswa kedalam database. Proses pengujian dapat dilihat pada gambar 4.38.



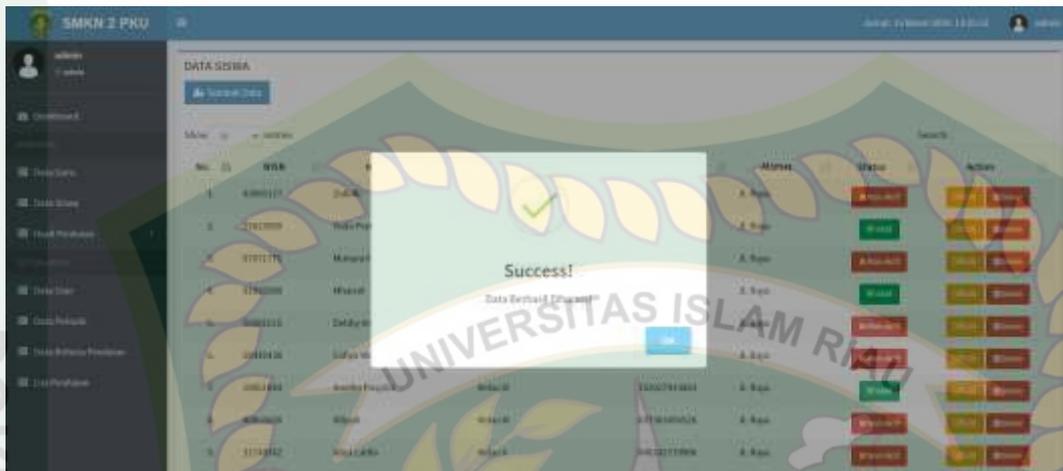
Gambar 4. 38 Pesan Input Data Siswa Berhasil

Jika ingin mengubah data siswa maka admin dapat klik button edit, kemudian sistem akan menampilkan form edit berisi data siswa yang ingin diubah. Pengujian edit data siswa dapat dilihat pada gambar 4.39.



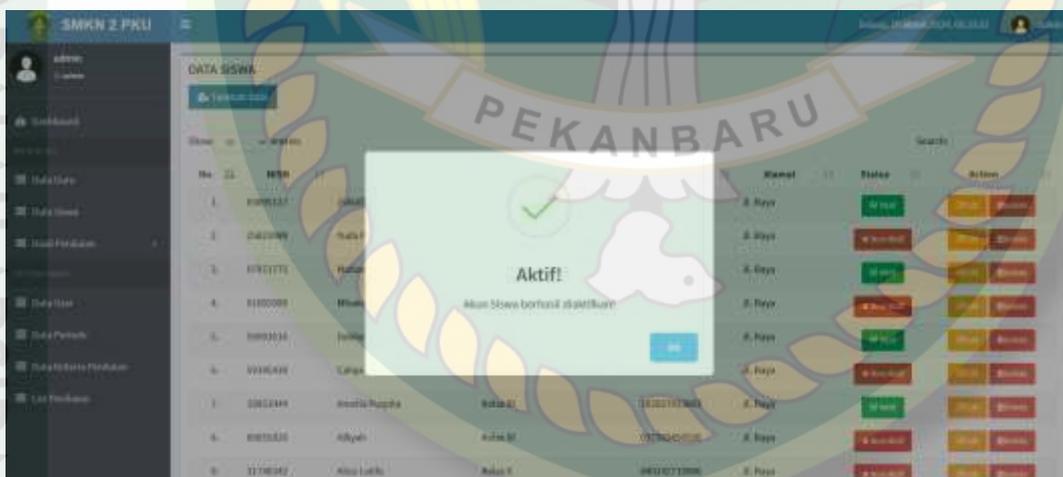
Gambar 4. 39 Pesan Edit Data Siswa Berhasil

Jika ingin menghapus data siswa maka admin dapat klik button delete, kemudian sistem akan menampilkan pesan pertanyaan untuk meyakinkan admin untuk menghapus data tersebut. Pengujian hapus data siswa dapat dilihat pada gambar 4.40.



Gambar 4. 40 Pesan Hapus Data Siswa Berhasil

Apabila terdapat siswa diizinkan untuk melakukan login maka admin dapat aktifkan akun tersebut dengan klik button aktif pada kolom status. Pengujian untuk mengaktifkan akun siswa dapat dilihat pada gambar 4.41.

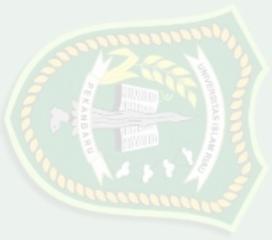


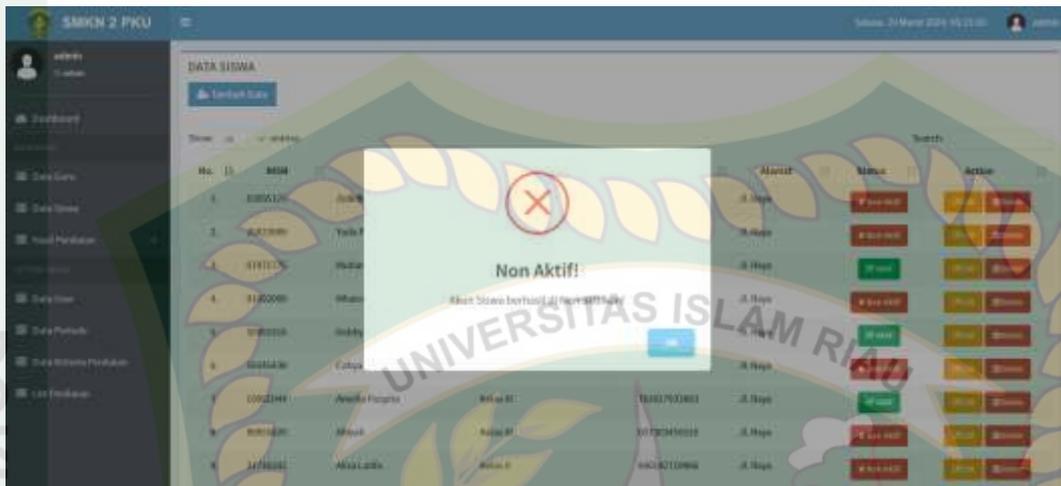
Gambar 4. 41 Mengaktifkan Akun Siswa

Apabila terdapat guru tidak diizinkan untuk melakukan login maka admin dapat non aktifkan akun tersebut dengan klik button non aktif pada kolom status.

Pengujian untuk non aktifkan akun guru dapat dilihat pada gambar 4.42.

UNIVERSITAS ISLAM RIAU





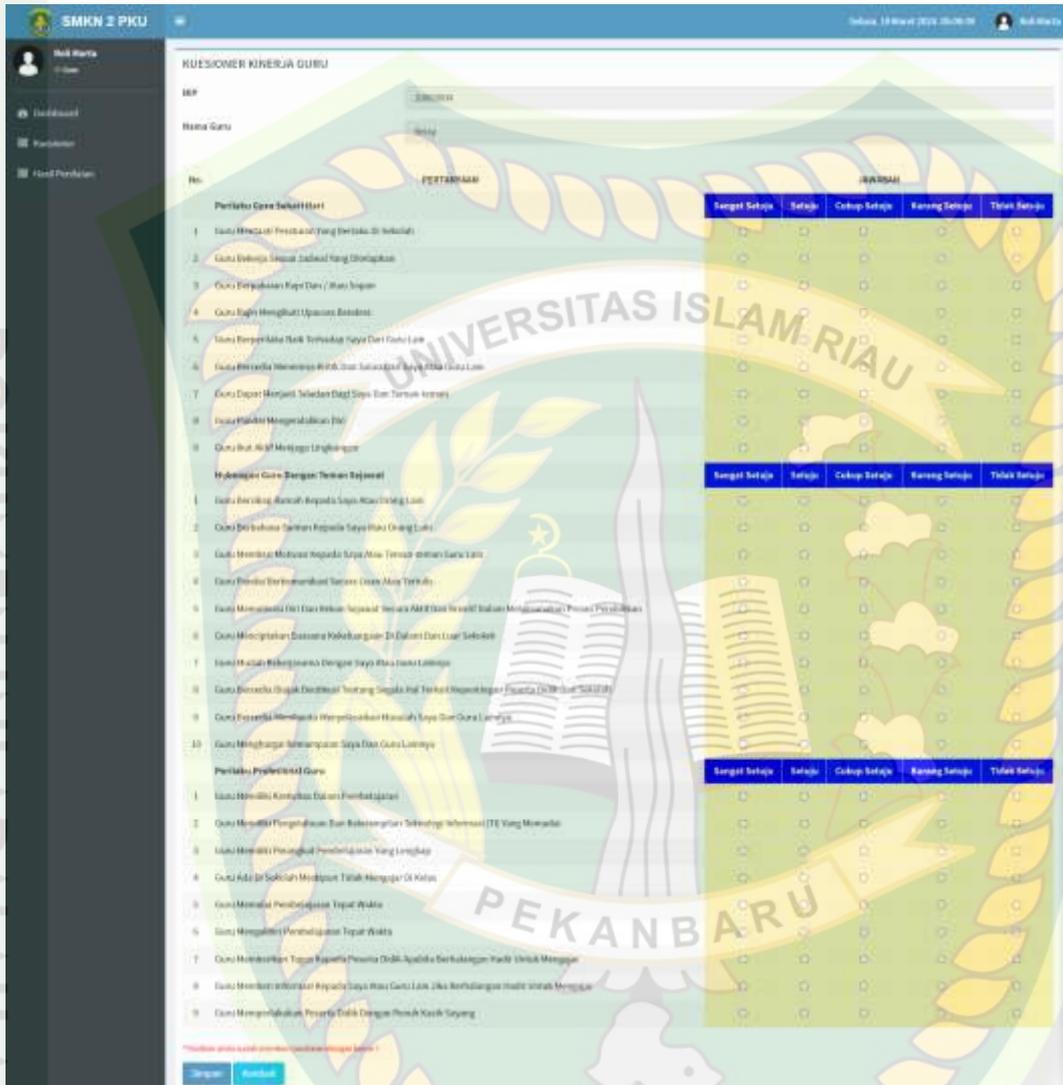
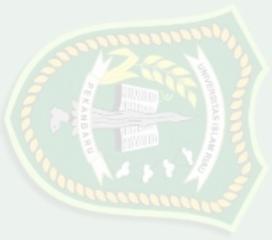
Gambar 4. 42 Non Aktifkan Akun Siswa

Tabel 4. 7 Hasil Pengujian Kelola Data Siswa

No	Skenario Pengujian	Kasus Pengujian	Hasil Yang Diharapkan	Kesimpulan
1	Tambah data siswa baru	Mengosongkan salah satu <i>field</i> data siswa	Tampil pesan kesalahan <i>field</i> harus diisi	Valid
		Mengisi seluruh <i>field</i> data siswa	Sistem berhasil menyimpan data siswa	Valid
2	Edit data data siswa	Mengubah data data siswa	Sistem berhasil menyimpan perubahan data siswa	Valid
3	Hapus data siswa	Menghapus data siswa	Sistem berhasil menghapus data siswa	Valid
4	Mengubah stutus akun siswa	Mengaktifkan akun siswa	Sistem berhasil mengubah status akun siswa menjadi aktif	Valid
		Non aktifkan akun siswa	Sistem berhasil mengubah status akun siswa menjadi non aktif	Valid

4.1.8 Pengujian Kuesioner

Pada halaman dashboard masing-masing level akses user terdapat kuesioner yang harus diisi oleh setiap responden. Setiap kuesioner memiliki kriteria penilaian



Gambar 4. 44 Tampilan Kusioner Responden Siswa

Resmpinden kepala sekolah memiliki kriteria sikap terhadap kepala sekolah.

Tampilan halaman kuesioner responden kepala sekolah dapat dilihat pada gambar

4.45

**UNIVERSITAS
ISLAM RIAU**

DOKUMEN INI ADALAH ARSIP MILIK :

PERPUSTAKAAN SOEMAN HS

UNIVERSITAS ISLAM RIAU

Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

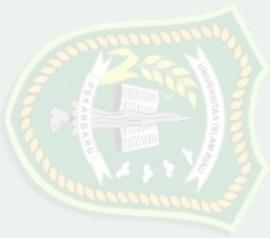
Gambar 4. 45 Tampilan Kusioner Responden Kepala Sekolah

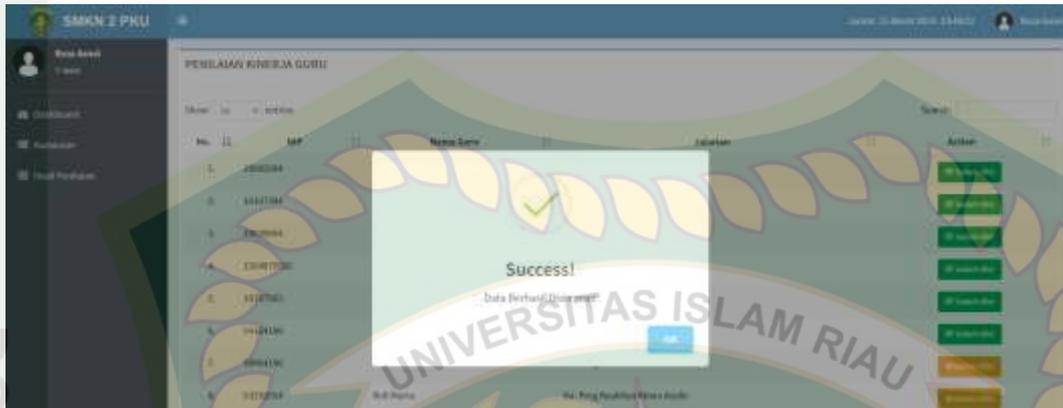
Jika salah satu pertanyaan tidak terjawab oleh responden maka sistem akan menampilkan pesan kesalahan. Pesan kesalahan dapat dilihat pada gambar 4.46.

Gambar 4. 46 Pesan Kesalahan Pengisian Kuesioner

Jika responden menjawab dan mengisi seluruh pertanyaan maka sistem akan melakukan proses simpan jawaban responden kedalam database dan menampilkan pesan. Pesan pengisian kuesioner berhasil disimpan dapat dilihat pada gambar 4.47.

ISLAM RIAU





Gambar 4. 47 Pesan Pengisian Kuesioner Berhasil

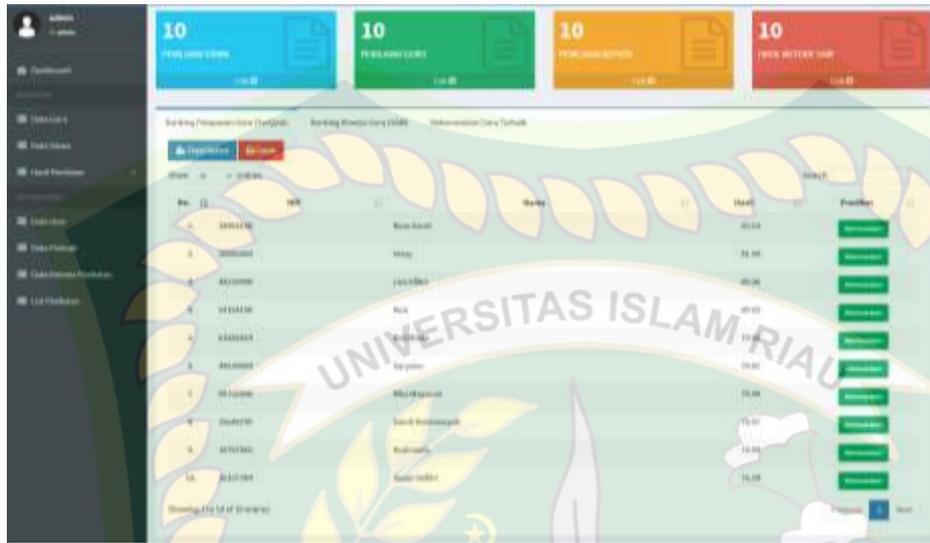
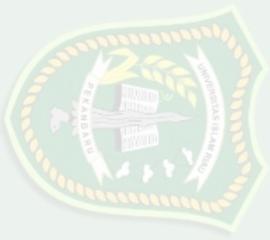
Tabel 4. 8 Pengujian Kuesioner

No	Skenario Pengujian	Kasus Pengujian	Hasil Yang Diharapkan	Kesimpulan
1	Pengisian kuesioner	Mengosongkan salah satu jawaban	Tampil pesan kesalahan <i>field</i> harus diisi	Valid
		Mengisi seluruh jawaban kuesioner	Sistem kuesioner berhasil berhasil disimpan	Valid

4.1.9 Perhitungan Metode Serqual

Dari hasil penilaian responden terhadap salah satu guru maka akan dilakukan proses perhitungan dengan metode serqual untuk dapat mengetahui tingkat pelayanan yang telah diberikan oleh guru kepada responden tersebut. Hasil perhitungan metode serqual dapat dilihat pada gambar 4.48.

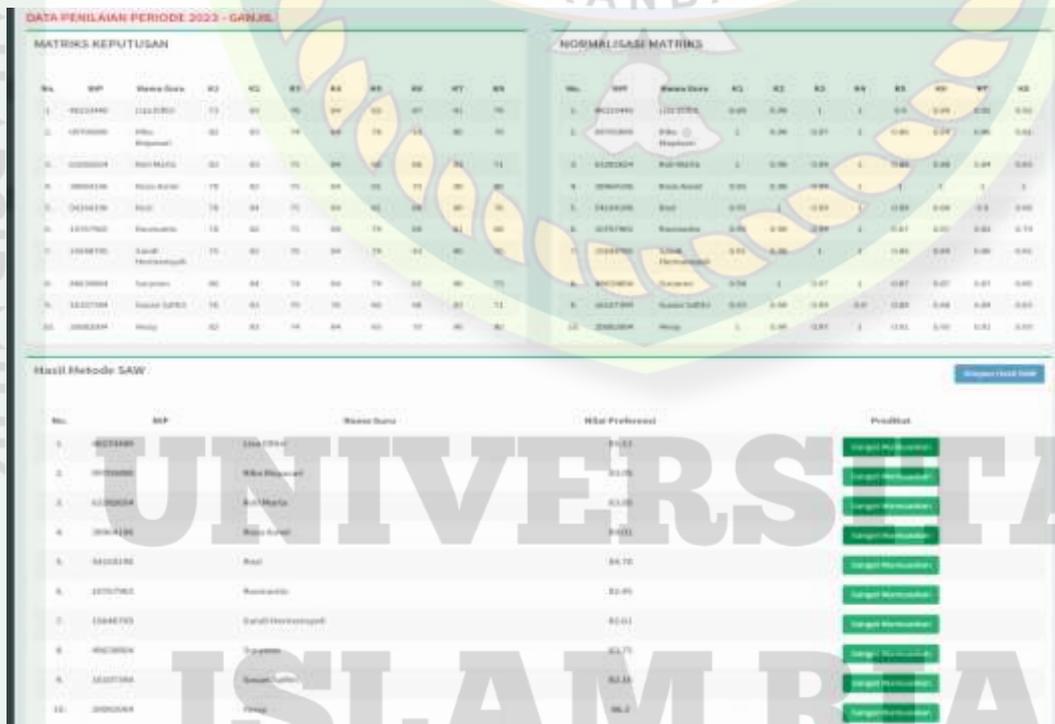
**UNIVERSITAS
ISLAM RIAU**



Gambar 4. 49 Ranking Pelayanan Guru

4.1.11 Perhitungan Metode SAW

Dari hasil penilaian seluruh responden maka sistem akan melakukan perhitungan metode SAW untuk mengetahui tingkat kinerja guru. Hasil perhitungan metode SAW dapat dilihat pada gambar 4.50.



Gambar 4. 50 Hasil Perhitungan Metode SAW

DOKUMEN INI ADALAH ARSIP MILIK :

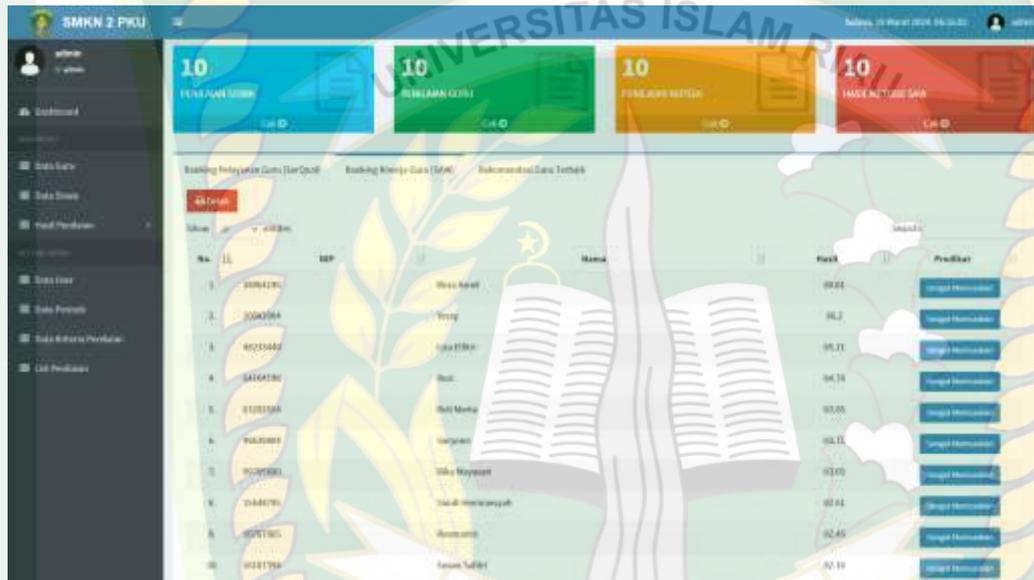
PERPUSTAKAAN SOEMAN HS

UNIVERSITAS ISLAM RIAU

Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

4.1.12 Ranking Kinerja Guru

Ranking kinerja guru adalah hasil akhir dari proses perhitungan metode SAW, dimana data diurutkan berdasarkan hasil kinerja guru terbaik. Berikut gambar dari data ranking kinerja guru :



Gambar 4. 51 Ranking Kinerja Guru

4.2 Pembahasan

4.2.1 Pengujian *User Acceptance Testing* (UAT)

Pengujian UAT dilakukan dengan menyebarkan kuesioner penilaian kelayakan sistem yang telah dibangun kepada beberapa responden seperti 13 orang Guru dan 9 orang Siswa, serta kepala sekolah. Hasil dari pengujian UAT dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4. 9 Hasil Pengujian *User Acceptance Testing* (UAT)

No	Pertanyaan	Keterangan			
		SS	S	C	TS
1.	Apakah sistem yang telah dibuat dapat mudah digunakan oleh pengguna (user)?	8	7	7	0

2.	Apakah sistem yang telah dibuat sesuai dengan kebutuhan yang telah ditentukan?	11	9	2	0
3.	Apakah penggunaan menu atau fitur sistem ini mudah dimengerti?	11	10	1	
4.	Apakah informasi yang disediakan oleh sistem ini mudah dimengerti?	11	8	3	0
5.	Apakah sistem ini mempunyai kemampuan dan fungsi sesuai yang diharapkan?	13	5	4	0
Total		54	39	17	0

Keterangan:

Sangat Setuju (SS) dengan nilai $5 \times 54 = 216$

Setuju (S) dengan nilai $4 \times 39 = 117$

Cukup Setuju (C) dengan nilai $3 \times 17 = 34$

Tidak Setuju (TS) dengan nilai $1 \times 0 = 0$

Total Skor = 367

Kemungkinan nilai tertinggi = 440

Nilai rata-rata = Total skor / Kemungkinan nilai tertinggi x 100

$$= (367 / 440) \times 100 = 83,4\%$$

Tabel 4.10 Hasil Validasi Kepala Sekolah

No	Pertanyaan	Keterangan	
		Benar	Tidak
1.	Apakah sistem berjalan dengan baik?	√	
2.	Apakah kriteria yang digunakan dalam penilaian kinerja guru sudah tepat?	√	
3.	Apakah sistem dapat memudahkan kepala sekolah melakukan evaluasi kinerja guru?	√	
4.	Apakah sistem mudah digunakan?	√	
5.	Apakah Kepala Sekolah Puas dengan siste yang telah dibangun?	√	

Dari hasil validasi kepala sekolah maka sistem yang telah dibangun sudah sesuai dengan kebutuhan sekolah dan dapat diterpakan di lingkungan sekolah .

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan.

Berikut ini beberapa kesimpulan yang telah dirangkum oleh penulis :

1. Tahapan perhitungan pada penelitian ini menggunakan metode *Simple Additive Weighting* (SAW) dengan kriteria penilaian Kompetensi Pedagogik, Kepribadian, Sosial, Profesional, Perilaku guru sehari hari, Hubungan guru dengan teman sejawat, Perilaku Profesional guru dan Sikap terhadap kepala sekolah.
2. Pengujian *black box* telah dilakukan dengan hasil yang baik, sistem tidak mengalami kendala secara teknis dan dapat diimplementasikan.
3. Pengujian *User Acceptance Testing* (UAT) yang telah dilakukan dengan hasil 83%, artinya pengguna puas dengan sistem yang telah dibangun.
4. Hasil penelitian ini adalah sebuah sistem penilaian kinerja guru yang dapat mengukur tingkat kinerja guru selama dilingkungan sekolah.

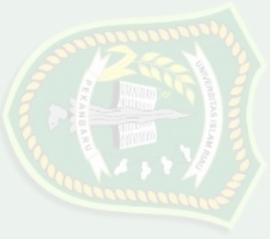
5.2 Saran

Adapun saran dari peneliti jika ingin melakukan penelitian berikutnya adalah

Sebagai berikut:

1. Di harapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan metode lain seperti metode TOSIS sebagai perbandingan dengan metode SAW





agar dapat dilihat metode manakan yang lebih baik dengan akurasi yang lebih tepat.

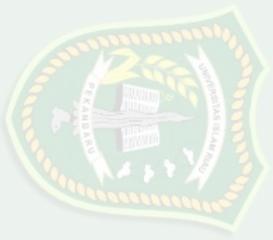


**UNIVERSITAS
ISLAM RIAU**

**DOKUMEN INI ADALAH ARSIP MILIK :
PERPUSTAKAAN SOEMAN HS
UNIVERSITAS ISLAM RIAU**

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, and Wahyu Joni Kurniawan. 2019. "Sistem E-Learning Do'a Dan Iqro' Dalam Peningkatan Proses Pembelajaran Pada TK Amal Ikhlas." *Jurnal Mahasiswa Aplikasi Teknologi Komputer Dan Informasi* 1(3):154–59.
- Bella, Innara, and Angel Farizka. 2023. "PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN DATA INVENTORY PUPUK." *Jurnal Penelitian Teknik Informatika* 4(1):35–45.
- Dr.H.A. Rusdiana, M.M. & Moch.Irfan, S.T., M. Ko. 2018. *Sistem Informasi Manajemen*. edited by M. S. Dr. Beni Ahmad Saebani. Bandung: CV.PUSTAKA SETIA.
- Fuah, Ricky Winrison, Nursamsi, Joko Samiaji, and Rosi Rahayu. 2023. "Analisis Tingkat Kesesuaian Dan Kesenjangan Penerapan Traceability Perikanan Tuna Sirip Kuning Di Sibolga." *Marine Fisheries : Journal of Marine Fisheries Technology and Management* 14(1):65–76. doi: 10.29244/jmf.v14i1.44095.
- Harahap, Arief Rifa'i, Lilis Suriani Suriani, and Rosmita. 2017. "ANALISIS KINERJA PEGAWAI DALAM KONTEK PENERAPAN ONLINE SYSTEM PADA UNIVERSITAS ISLAM RIAU DI PEKANBARU." 3(1):128–41.
- Hendharti, R., and G. Taufik. 2018. "Metode Simple Additive Weighting (SAW) Dalam Penilaian Kinerja Guru SMP." *Bina Insani Ict Journal* 5(3):6.
- Hermiati, Reza, Asnawati Asnawati, and Indra Kanedi. 2021. "Pembuatan E-Commerce Pada Raja Komputer Menggunakan Bahasa Pemrograman Php Dan Database Mysql." *Jurnal Media Infotama* 17(1):54–66. doi: 10.37676/jmi.v17i1.1317.
- Ilyas, Ilyas. 2022. "Strategi Peningkatan Kompetensi Profesional Guru." *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)* 2(1):34–40. doi: 10.54371/jiepp.v2i1.158.
- Irawan, Puja, Dimas Aulia Pudjie Prasetya, and Petrus Sokibi. 2020. "Rancang Bangun Sistem Pengarsipan Surat Kedinasan Berbasis Web Menggunakan Framework Codeigniter." *Jurnal Manajemen Informatika Dan Sistem Informasi* 3(2):157–65.
- Julaeha, Siti, Nunu Kustian, and Dudi Parulian. 2020. "Pemetaan Tabel Relationship Dalam Visualisasi Diagram Relasi Untuk Eksplorasi Data Pada Database." *STRING (Satuan Tulisan Riset Dan Inovasi Teknologi)* 5(2):126. doi: 10.30998/string.v5i2.6653.
- Kurnia, Yogi . 2018. "Penilaian Kinerja Guru Menggunakan Metode Topsis." *JSAI (Journal Scientific and Applied Informatics)* 1(3):70–75. doi: 10.36085/jsai.v1i3.63.



Lukmandono & Putra. 2021. "Analisis Layanan Konsumen Menggunakan Metode Service Quality (SERVQUAL) Dan Fuzzy Untuk Meningkatkan Kualitas Layanan." *Senastitan* 2:78–85.

Manurian, Wahyu, Ika Mubarak, Alda Sera Agustin, Haryanto, and Nova Sania. 2020. "Perancangan Sistem Informasi Pencatatan Poin Pelanggaran Tata Tertib Siswa Berbasis Website Pada SMK YP Karya 1 Tangerang." *Journal Informatics, Science & Technology (Online)* 10(1):1–9.

Nofyat, Adelina Ibrahim, and Arisandy Ambarita. 2018. "Sistem Informasi Pengaduan Pelanggan Air Berbasis Website Pada Pdam Kota Ternate." *IJIS - Indonesian Journal On Information System* 3(1):10. doi: 10.36549/ijis.v3i1.37.

Novendri, Saputra, and Firman. 2019. "APLIKASI INVENTARIS BARANG PADA MTS NURUL ISLAM DUMAI MENGGUNAKAN PHP DAN MYSQL." *Lentera Dumai* 10(2):46–57.

Nurman Hidayat, and Kusuma Hati. 2021. "Penerapan Metode Rapid Application Development (RAD) Dalam Rancang Bangun Sistem Informasi Rapor Online (SIRALINE)." *Jurnal Sistem Informasi* 10(1):8–17. doi: 10.51998/jsi.v10i1.352.

Prananda, Yandra, Dyah Rachmawati Lucitasari, and Muhammad Shodiq Abdul Khannan. 2019. "Penerapan Metode Service Quality (Servqual) Untuk Peningkatan Kualitas Pelayanan Pelanggan." *Opsi* 12(1):1. doi: 10.31315/opsi.v12i1.2827.

Putra, Irvan, Ferdinandus, and Muhaji Bayu. 2019. "Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Paket Pernikahan Dengan Metode Saw Berbasis Web." 8(2).

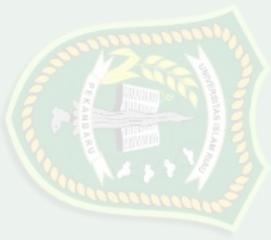
Roziq, Muhammad Fatkhurrohman, Mohamad Ali Murtadho, and Canda Kusuma Anugrah. 2020. "Model Sistem Informasi Manajemen Pada Percetakan Online." *MISI (Jurnal Manajemen Informatika & Sistem Informasi)* 3(1):43–50.

Sallaby, Achmad Fikri, and Indra Kanedi. 2020. "Perancangan Sistem Informasi Jadwal Dokter Menggunakan Framework Codeigniter." *Jurnal Media Infotama* 16(1):48–53. doi: 10.37676/jmi.v16i1.1121.

Sembiring, Falentino, Mohamad Tegar Fauzi, Siti Khalifah, Ana Khusnul Khotimah, and Yayatillah Rubiati. 2020. "Sistem Pendukung Keputusan Penerima Bantuan Covid 19 Menggunakan Metode Simple Additive Weighting (SAW) (Studi Kasus: Desa Sundawenang)." *Explore: Jurnal Sistem Informasi Dan Telematika* 11(2):97. doi: 10.36448/jsit.v11i2.1563.

Septilia, Heni Ayu, and Styawati. 2020. "Sistem Pendukung Keputusan Pemberian Dana Bantuan Menggunakan Ahp." *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi (JTSI)* 1(2):34–41.

Suwandi, Suwandi, Muhammad Hatta, and Elvantonius Elvantonius. 2019.



“Implementasi Metode Imprest Fund Dalam Aplikasi Sistem Akuntansi Dana Kas Kecil Berbasis Web.” *Jurnal Soshum Insentif* 253–64. doi: 10.36787/jsi.v2i2.162.

Syamsiah. 2019. “STRING (Satuan Tulisan Riset Dan Inovasi Teknologi).” 4(1):86–93.

Taufiq, Rohmat, and Candra Adi Saputra. 2018. “Perancangan Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Guru Menggunakan Metode Saw Pada Sman 15 Tangerang.” *Jurnal Sisfokom (Sistem Informasi Dan Komputer)* 7(1):75–80. doi: 10.32736/sisfokom.v7i1.297.

Wibowo, Dellys Okta, and Adhie Thyo Priandika. 2021. “Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Gedung Pernikahan Pada Wilayah Bandar Lampung Menggunakan Metode TOPSIS.” *Jurnal Informatika Dan Rekayasa Perangkat Lunak (JATIKA)* 2(1):page-page. xx~xx.

Wijaya, Andre, Nirwana Hendrastuty, and M. Ghufroni An. 2022. “Rancang Bangun Sistem Informasi Manajemen Kepegawaian (Simpeg) Berbasis Web (Studi Kasus: Pt Sembilan Hakim Nusantara).” *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi (JTSI)* 3(1):77.

Yul Efnita, Syaefulloh, and Suci Widana. 2021. “Pengaruh Sistem Informasi Akademik (SIKAD) Dan Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Mahasiswa Pada Universitas Islam Riau.” *E-Bisnis : Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis* 14(2):72–79. doi: 10.51903/e-bisnis.v14i2.478.

Zulkifli. 2022. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Pegawai: Kepemimpinan, Motivasi Dan Kepuasan Kerja (Studi Literature Review Msdm).” *Jurnal Manajemen Pendidikan* 3(1):414–23.

**UNIVERSITAS
ISLAM RIAU**



SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS ISLAM RIAU
NOMOR : 1244/KPTS/FT-UIR/2023
TENTANG PENGANGKATAN TIM PEMBIMBING PENELITIAN DAN PENYUSUNAN SKRIPSI

DEKAN FAKULTAS TEKNIK

- Membaca** : Surat Ketua Program Studi Teknik Informatika Nomor : 146/TA-TI/FT/2023 tentang persetujuan dan usulan pengangkatan Tim Pembimbing penelitian dan penyusunan Skripsi.
- Menimbang** : 1. Bahwa untuk menyelesaikan perkuliahan bagi mahasiswa Fakultas Teknik perlu membuat Skripsi.
 2. Untuk itu perlu ditunjuk Tim Pembimbing penelitian dan penyusunan Skripsi yang diangkat dengan Surat Keputusan Dekan.
- Mengingat** : 1. Undang - Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
 2. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 Tentang Dosen
 4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
 5. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 63 Tahun 2009 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan
 6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
 7. Statuta Universitas Islam Riau Tahun 2018
 8. Peraturan Universitas Islam Riau Nomor 001 Tahun 2018 Tentang Ketentuan Akademik Bidang Pendidikan Universitas Islam Riau

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : 1. Mengangkat saudara-saudara yang namanya tersebut dibawah ini sebagai Tim Pembimbing Penelitian & penyusunan Skripsi Mahasiswa Fak. Teknik Program Studi Teknik Informatika.

No	Nama	Pangkat	Jabatan
1.	Sri Listia Roza, S.T., M.Sc	Asisten Ahli	Pembimbing

2. Mahasiswa yang akan dibimbing :

Nama : Frandika Wijaya
 NPM : 183510250
 Program Studi : Teknik Informatika
 Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)
 Judul Skripsi : Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Guru Menggunakan Metode SAW Berbasis Website (Studi Kasus : Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 2 Pekanbaru)

3. Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkannya dengan ketentuan bila terdapat kekeliruan dikemudian hari segera ditinjau kembali.

Ditetapkan di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 30 Jumadil Awal 1445 H
 13 Desember 2023 M

Dekan,



Prof. Dr. Eng. Ir. Muslim.,ST.,MT.,IPU
 NPK : 1016047901

Tembusan disampaikan :

1. Yth. Bapak Rektor UIR di Pekanbaru.
2. Yth. Sdr. Ketua Program Studi Teknik Informatika FT-UIR
3. Arsip

**Surat ini ditandatangani secara elektronik*

Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

UNIVERSITAS ISLAM RIAU
 PERPUSTAKAAN SOEMAN HS
 DOKUMEN INI ADALAH ARSIP MILIK :



YAYASAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM (YLPI) RIAU
UNIVERSITAS ISLAM RIAU

F.A.3.10

Jalan Kaharuddin Nasution No. 113 P. Marpoyan Pekanbaru Riau Indonesia – Kode Pos: 28284
 Telp. +62 761 674674 Fax. +62 761 674834 Website: www.uir.ac.id Email: info@uir.ac.id

KARTU BIMBINGAN TUGAS AKHIR
SEMESTER GANJIL TA 2023/2024

NPM : 183510250
 Nama Mahasiswa : FRANDIKA WIJAYA
 Dosen Pembimbing : 1. SRI LISTIA ROSAST., M.Sc 2. SRI LISTIA ROSA ST., M.Sc
 Program Studi : TEKNIK INFORMATIKA
 Judul Tugas Akhir : SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENILAIAN KINERJAGURU
 MENGGUNAKAN METODE SERVQUAL BERBASIS WEBSITE (STUDI KASUS :
 SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI (SMKN) 2 PEKANBARU)
 Judul Tugas Akhir (Bahasa Inggris) : TEACHER PERFORMANCE ASSESSMENT DECISION SUPPORT SYSTEM
 USING THE WEBSITE BASED SERVQUAL METHOD (CASE STUDY: STATE
 VOCATIONAL SCHOOL (SMKN) 2 PEKANBARU)
 Lembar Ke : 1

NO	Hari/Tanggal Bimbingan	Materi Bimbingan	Hasil / Saran Bimbingan	Paraf Dosen Pembimbing
1.	Jum'at/ 11 Agustus 2023	Bimbingan BAB 1-2	Keterangan Revisi: -Pemeriksaan BAB 1-2 -Lanjut BAB 3	<i>[Signature]</i>
2.	Kamis/ 7 September 2023	Bimbingan BAB 1-3	Keterangan Revisi: -Tambahkan Dasar Teori -Tambahkan Daftar Pustaka	<i>[Signature]</i>
3.	Selasa/ 12 September 2023	Bimbingan BAB 1-3 dan Pogram	Keterangan Revisi: -Penjabaran Perhitungan pada metode beserta table -Tambahkan Dashboard Grafik pada Program	<i>[Signature]</i>
4.	Senin/ 18 September 2023	Bimbingan BAB 1-3 dan Pogram	Keterangan Revisi: -Pengecekan Full Proposal -Tambahkan Opsi/Fitur untuk melihat data yang sudah di inputkan user pada program	<i>[Signature]</i>
5.	Jum'at/ 22 September 2023	Bimbingan BAB 1-3 dan Pogram	Keterangan Revisi: -Analisa Kembali pada proposal -Uji coba program yang sudah di revisikan	<i>[Signature]</i>
6.	Jum'at/ 29 September 2023	Acc Sempro	Keterangan : -Acc Sempro	<i>[Signature]</i>

Pekanbaru,
 Wakil Dekan I / Ketua Departemen / Ketua Prodi



MTGZNTWWMJUW



Catatan :

1. Lama bimbingan Tugas Akhir/ Skripsi maksimal 2 semester sejak TMT SK Pembimbing diterbitkan
2. Kartu ini harus dibawa setiap kali berkonsultasi dengan pembimbing dan HARUS dicetak kembali setiap memasuki semester baru melalui SIKAD
3. Saran dan koreksi dari pembimbing harus ditulis dan diparaf oleh pembimbing
4. Setelah skripsi disetujui (ACC) oleh pembimbing, kartu ini harus ditandatangani oleh Wakil Dekan I/ Kepala departemen/ Ketua prodi
5. Kartu kendali bimbingan asli yang telah ditandatangani diserahkan kepada Ketua Program Studi dan kopyannya dilampirkan pada skripsi.
6. Jika jumlah pertemuan pada kartu bimbingan tidak cukup dalam satu halaman, kartu bimbingan ini dapat di download kembali melalui SIKAD



YAYASAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM (YLPI) RIAU
UNIVERSITAS ISLAM RIAU

F.A.3.10

Jalan Kahrudin Nasution No. 113 P. Marpoan Pekanbaru Riau Indonesia – Kode Pos: 28284
 Telp. +62 761 674674 Fax. +62 761 674834 Website: www.uir.ac.id Email: info@uir.ac.id

KARTU BIMBINGAN TUGAS AKHIR
SEMESTER GENAP TA 2023/2024

NPM : 183510250
 Nama Mahasiswa : FRANDIKA WIJAYA
 Dosen Pembimbing : 1. SRI LISTIA ROSA ST., M.Sc 2. SRI LISTIA ROSA ST., M.Sc
 Program Studi : TEKNIK INFORMATIKA
 Judul Tugas Akhir : SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENILAIAN KINERJA GURU
 MENGGUNAKAN METODE SAW BERBASIS WEBSITE (STUDI KASUS :
 SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI (SMKN) 2 PEKANBARU)
 Judul Tugas Akhir (Bahasa Inggris) : TEACHER PERFORMANCE ASSESSMENT DECISION SUPPORT SYSTEM
 USING THE WEBSITE BASED SAW METHOD (CASE STUDY: STATE
 VOCATIONAL SCHOOL (SMKN) 2 PEKANBARU)
 Lembar Ke : 2

NO	Hari/Tanggal Bimbingan	Materi Bimbingan	Hasil / Saran Bimbingan	Paraf Dosen Pembimbing
1.	Selasa/ 30 Januari 2024	Bimbingan Bab 2	Penambahan metode SAW dan penentuan kriteria yang akan di gunakan	<i>[Signature]</i>
2.	Rabu/ 31 Januari 2024	Bimbingan Bab 2	Perbaiki cara penulisan laporan	<i>[Signature]</i>
3.	Senin/ 5 Februari 2024	Bimbingan Bab 1-2	-Perubahan pada rumusan masalah -Perbaiki susunan teori agar terstruktur	<i>[Signature]</i>
4.	Rabu/ 7 Februari 2024	Bimbingan Bab 1-2	-Perbaiki contoh kasus pada dasar teori metode SAW	<i>[Signature]</i>
5.	Senin/ 12 Februari 2024	Bimbingan Bab 3	Perbaiki DFD dan ERD	<i>[Signature]</i>
6.	Sabtu/ 17 Februari 2024	Bimbingan Bab 3	Perbaikan DFD dan ERD	<i>[Signature]</i>
7.	Kamis/ 22 Februari 2024	Bimbingan Bab 4	-Tambahkan table hasil Pengujian User Acceptance Testing (UAT) -Tambahkan Abstrak	<i>[Signature]</i>
8.	Selasa/ 27 Februari 2024	Acc Kompre	Acc Kompre	<i>[Signature]</i>

Pekanbaru.....
 Wakil Dekan I/ Ketua Departemen/ Ketua Prodi



MTGZNTIEWMJUW



Catatan :

- Lama bimbingan Tugas Akhir/ Skripsi maksimal 2 semester sejak TMT SK Pembimbing diterbitkan
- Kartu ini harus dibawa setiap kali berkonsultasi dengan pembimbing dan HARUS dicetak kembali setiap memasuki semester baru melalui SIKAD
- Saran dan koreksi dari pembimbing harus ditulis dan diparaf oleh pembimbing
- Setelah skripsi disetujui (ACC) oleh pembimbing, kartu ini harus ditandatangani oleh Wakil Dekan I/ Kepala departemen/ Ketua prodi
- Kartu kendali bimbingan asli yang telah ditandatangani diserahkan kepada Ketua Program Studi dan kopiannya dilampirkan pada skripsi.
- Jika jumlah pertemuan pada kartu bimbingan tidak cukup dalam satu halaman, kartu bimbingan ini dapat di download kembali melalui SIKAD

Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

DEKAN FAKULTAS TEKNIK

Menimbang : 1. Bahwa untuk menyelesaikan studi S.1 bagi mahasiswa Fakultas Teknik Univ. Islam Riau dilaksanakan Ujian Skripsi/Komprehensif sebagai tugas akhir. Untuk itu perlu ditetapkan mahasiswa yang telah memenuhi syarat untuk ujian dimaksud serta dosen penguji.
2. Bahwa penetapan mahasiswa yang memenuhi syarat dan dosen penguji yang bersangkutan perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan.

Mengingat : 1. Undang - Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
2. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 Tentang Dosen
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
5. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 63 Tahun 2009 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Statuta Universitas Islam Riau Tahun 2018
8. Peraturan Universitas Islam Riau Nomor 001 Tahun 2018 Tentang Ketentuan Akademik Bidang Pendidikan Universitas Islam Riau

MEMUTUSKAN

Menetapkan : 1. Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Islam Riau yang tersebut namanya dibawah ini :
Nama : Frandika Wijaya
NPM : 183510250
Program Studi : Teknik Informatika
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)
Judul Skripsi : Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Guru Menggunakan Metode Servqual Berbasis Website (Studi Kasus : Sekolah Menengah .

2. Penguji Skripsi/Komprehensif mahasiswa tersebut terdiri dari :
1. Sri Llistia Rosa, S.T., M.Sc Sebagai Ketua Merangkap Penguji
2. Nesi Syafitri, S.Kom., M.Cs. Sebagai Anggota Merangkap Penguji
3. Ana Yulianti, S.T., M.Kom. Sebagai Anggota Merangkap Penguji

3. Laporan hasil ujian serta berita acara telah sampai kepada Pimpinan Fakultas selambat-lambatnya 1(satu) bulan setelah ujian dilaksanakan.

4. Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkannya dengan ketentuan bila terdapat kekeliruan dikemudian hari segera ditinjau kembali.

KUTIPAN : Disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Ditetapkan di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 10 Ramadhan 1445 H
20 Maret 2024 M

Dekan,



Prof. Dr. Eng. Ir. Muslim.,ST.,MT.,IPU
NPK : 1016047901

Tembusan disampaikan :

1. Yth. Rektor UIR di Pekanbaru.
2. Yth. Ketua Program Studi Teknik Informatika FT-UIR
3. Yth. Pembimbing dan Penguji Skripsi
3. Mahasiswa yang bersangkutan
5. Arsip

**Surat ini ditandatangani secara elektronik*



YAYASAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM (YLPI) RIAU

UNIVERSITAS ISLAM RIAU

FAKULTAS TEKNIK

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

Jalan Kaharuddin Nasution No. 113 P. Marpoyan Pekanbaru Riau Indonesia – Kode Pos: 28284

Telp. +62 761 674674 Website: www.eng.uir.ac.id Email: fakultas_teknik@uir.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Teknik Universitas Islam Riau, Pekanbaru, tanggal 20 Maret 2024, Nomor: 0298 /KPTS/FT-UIR/2024, maka pada hari Kamis, tanggal 21 Maret 2024, telah dilaksanakan Ujian Skripsi Program Studi Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Islam Riau, Jenjang Studi S1, Tahun Akademik 2023/2024 berikut ini.

- 1. Nama : Frandika Wijaya
- 2. NPM : 183510250
- 3. Judul Skripsi : Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Guru Menggunakan Metode SAW Berbasis Website (Studi Kasus : Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 2 Pekanbaru
- 4. Waktu Ujian : 08.00 WIB s.d. Selesai
- 5. Tempat Pelaksanaan Ujian : Ruang Sidang Fakultas Teknik UIR

Dengan keputusan Hasil Ujian Skripsi:

~~Lulus*~~ / Lulus dengan Perbaikan* / ~~Tidak Lulus*~~

* Coret yang tidak perlu.

Nilai Ujian:

Nilai Ujian Angka = ~~77,94~~ Nilai Huruf = (A-)

Tim Penguji Skripsi.

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Sri Listia Rosa, S.T., M.Sc	Ketua	1.
2	Nesi Syafitri, S.Kom., M.Cs.	Anggota	2.
3	Ana Yulianti, S.T., M.Kom.	Anggota	3.

Panitia Ujian

Ketua,

Sri Listia Rosa, S.T., M.Sc

NIDN. 1015047503

Pekanbaru, 21 Maret 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Teknik



Prof. Dr. Eng. I. Muslim, S.T., M.T., IPU.

NIDN. 1016047901



UNIVERSITAS ISLAM RIAU

FAKULTAS TEKNIK

الجامعة الإسلامية الريوية

Alamat: Jalan Kaharuddin Nasution No.113, Marpoyan, Pekanbaru, Riau, Indonesia - 28284
Telp. +62 761 674674 Email: fakultas_teknik@uir.ac.id Website: www.eng.uir.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIAT

Nomor: 081/A-UIR/5-T/2024

Fakultas Teknik Universitas Islam Riau menerangkan bahwa Mahasiswa/i dengan identitas berikut:

Nama : **FRANDIKA WIJAYA**
NPM : 183510250
Program Studi : Teknik Informatika
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)
Judul Skripsi TA : **SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENILAIAN KINERJA GURU MENGGUNAKAN METODE SAW BERBASIS WEBSITE (STUDI KASUS : SMK NEGERI 2 PEKANBARU)**

Dinyatakan **Bebas Plagiat**, berdasarkan hasil pengecekan pada Turnitin menunjukkan angka **Similarity Index < 30%** sesuai dengan peraturan Universitas Islam Riau yang berlaku.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

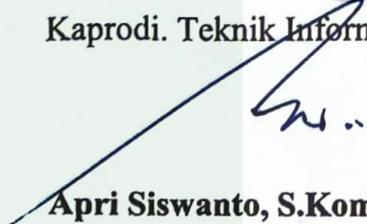
Mengetahui,

Kaprodi. Teknik Informatika

Pekanbaru, 29 February 2024 M

19 Sya'ban 1445 H

Staff Pemeriksa


Apri Siswanto, S.Kom., M.Kom., Ph.D


Khezi Triandini Dafan, S.E