

Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Android untuk Guru SMAN 1 Rangsang Barat

Nofriyandi¹, Arbi Haza Nasution², Dedek Andrian³, Siti Nurhalimah⁴, Febri loska⁵, Salman Saragih⁶

Universitas Islam Riau^{1,2,3,4,5}, SMA Negeri 1 Rangsang Barat⁶
nofriyandi@edu.uir.ac.idarbi@eng.uir.ac.iddedekandrian@edu.uir.ac.id

ABSTRAK

Guru merupakan salah satu sumber daya manusia yang menjadi target peningkatan kemampuan berkualitas dan berdaya saing. Meningkatkan kemampuan guru diharapkan meningkat pula hasil belajar peserta didik sesuai dengan harapan presiden melalui kementerian pendidikan. Salah satu masalah guru di Rangsang Barat yaitu masih rendahnya kemampuan penggunaan media pembelajaran digital. Tidak adanya waktu untuk mengikuti pelatihan atau workshop terkait pemanfaatan media pembelajaran digital juga berdampak kepada pengetahuan guru dalam proses pengajaran di kelas. Pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan sosialisasi dan pendampingan terkait pembuatan media pembelajaran digital berbasis android yaitu aplikasi inSHot. metode pengabdian adalah workshop pengembangan media digital secara langsung di sekolah. Hasil Pengabdian menunjukkan bahwa 85 % telah mampu membuat media pembelajaran digital berupa inshot. Guru merasa kegiatan pengabdian ini sangat bermanfaat dan media yang telah dikembangkan dapat digunakan untuk kegiatan pembelajaran ketika guru sakit atau ikut pelatihan keluar kota.

Kata Kunci :*media pembelajaran digital, adroid, inShot*

ABSTRACT

Teachers are one of the human resources that are targeted for improving quality and competitive abilities. Increasing teachers' abilities are expected to also increase student learning outcomes in accordance with the president's expectations through the Ministry of Education. One of the problems of teachers in West Rangsang is their low ability to use digital learning media. The lack of time to attend training or workshops related to the use of digital learning media also has an impact on teachers' knowledge in the teaching process in the classroom. This community service aims to provide socialization and assistance regarding the creation of Android-based digital learning media, namely the inSHot application. The service method is a digital media development workshop directly at school. The results of the service show that 85% have been able to create digital learning media in the form of inSHots. Teachers feel that this service activity is very useful and the media that has been developed can be used for learning activities when the teacher is sick or goes out of town for training.

Keyword :*digital learning media, android, inShot*

PENDAHULUAN

Indonesia melalui Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) Tahun 2020-2024 dan berpedoman pada Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) Tahun 2005-2025, sesuai arahan presiden yang berkenaan dengan pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM) dilaksanakan dalam dua agenda pembangunan: (1) meningkatkan SDM yang berkualitas dan berdaya saing, dan (2) revolusi mental dan pembangunan kebudayaan.

Peningkatan SDM yang berkualitas dan berdaya saing menjadi salah satu agenda pembangunan yang wajib dilakukan oleh pemerintah, hal ini seiring dengan rendahnya hasil pembelajaran tingkat pendidikan dasar, menengah dan tinggi masih belum menggembirakan (Andrian et al., 2022). Pada pendidikan dasar dan menengah, hasil yang dicapai oleh peserta didik Indonesia dalam tes PISA tahun 2000-2018 sudah menunjukkan kemajuan, namun perlu adanya peningkatan literasi dan numerasi secara maksimal demi tercapainya cita-cita bangsa.

Guru merupakan salah satu SDM yang wajib memperoleh peningkatan kemampuan yang berkualitas dan berdaya saing (Ratnasih, 2017). Kemampuan guru menjadi variabel penting dalam meningkatkan minat dan motivasi peserta didik sehingga kemampuan literasi dan numerasi diharapkan meningkat (Ng & Kwan, 2020; Ottenbreit-Leftwich et al., 2018). Guru yang aktif dan memiliki kemampuan penggunaan teknologi dapat melakukan aktivitas pembelajaran bervariasi dapat meningkatkan minat, motivasi dan hasil belajar peserta didik. Kemampuan pendidik dalam menggunakan media pembelajaran interaktif memberikan kontribusi yang maksimal terhadap aktivitas pembelajaran yang mana awalnya peserta didik tidak menyukai pembelajaran matematika menjadi senang dan ingin terus belajar matematika (Bechter & Swierczek, 2017; Maclinton & Andrian, 2022; Nofriyandi & Andrian, 2022; Surya & Andriana Putri, 2017).

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di kelas, terlihat masih banyak guru menggunakan strategi pembelajaran konvensional dan menghindari penggunaan media pembelajaran digital dikarenakan kemampuan guru dalam mengembangkan dan menggunakan media pembelajaran digital sangat lemah. Disamping itu, guru kurang memiliki waktu untuk mengikuti kegiatan pelatihan atau workshop dikarenakan banyaknya jam pelajaran yang harus diampu guru pada setiap satuan pendidikan yang diajarkan. Dengan adanya kegiatan pelatihan dalam upaya meningkatkan kemampuan guru dalam mengembangkan media pembelajaran, akan memudahkan guru dalam memberikan pembelajaran serta dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar. Permasalahan ini menjadi masalah utama yang dialami mitra yaitu guru Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Rangsang Barat. Solusi yang diberikan adalah pelatihan atau *workshop* pengembangan media pembelajaran digital berbasis Android.

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat yang berjudul pelatihan pengembangan media pembelajaran digital berbasis android untuk guru SMAN 1 Rangsang Barat ini terdiri dari tahapan, yaitu: Penguatan materi, dan tutorial. Secara garis besar deskripsi kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) disajikan pada Tabel 1 berikut:

Tabel 1. Kegiatan PKM

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Penguatan Materi	Memberikan pengetahuan dan motivasi kepada guru-guru terkait pentingnya peran guru dalam menciptakan strategi pembelajaran yang kreatif dan inovatif di era digital saat ini
Praktek	Pengenalan media pembelajaran digital berbasis android
	Praktek pembuatan media pembelajaran digital berbasis android yaitu aplikasi inShot

Peserta kegiatan adalah seluruh guru dan kepala sekolah SMAN 1 Rangsang Barat yang berjumlah 17 orang. Kegiatan dimulai dengan pembukaan, pembacaan doa, kata sambutan ketua kegiatan pengabdian, kata sambutan kepala sekolah, kegiatan workshop pembuatan media pembelajaran digital berbasis Android berupa InShot, dan diakhir penutupan dengan makan bersama guru dan kepala sekolah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diselenggarakan secara tatap muka langsung di SMAN 1 Rangsang Barat. Kegiatan dilaksanakan pada hari senin tanggal 11 September 2023 yang di mulai pada pukul 08.30 s/d 12.00 dihadiri sebanyak 17 peserta. Kegiatan PKM ini dilakukan Tim dosen Universitas Islam Riau. Kegiatan ini terdiri dari tiga tahap yaitu: tahap persiapan, pelaksanaan kegiatan, dan tahap praktek.

1. Tahap Persiapan

Demi berlangsungnya kegiatan yang lancar dan efektif maka seluruh panitia dan pemateri bekerja sama dalam menyusun alat serta bahan yang nantinya akan disajikan kepada peserta. Tahap ini berisikan investigasi awal, pembuatan rundown acara, pembelian alat dan bahan yang diperlukan selama pelaksanaan, pencetakan spanduk, absen peserta, pembuatan materi yang akan disajikan, dan hasil contoh dari pemanfaatan aplikasi inShot yang nantinya akan digunakan sebagai media untuk membuat bahan pembelajaran berbasis digital. Pada tahap persiapan ini juga memastikan akan terlaksananya pengabdian secara baik dan lancar, serta berusaha meminimalisir hambatan ataupun halangan yang mungkin terjadi selama kegiatan pelaksanaan pengabdian tersebut.

2. Tahap Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan ini dilaksanakan pada hari senin, 11 September 2023 di SMAN 1 Rangsang Barat Kabupaten Kepulauan Merati melalui sistem tatap muka yang dihadiri oleh 17 peserta. Pemberian materi dilakukakan di kantor majelis guru. Kegiatan ini terdiri dari penguatan materi dan praktek. Adapun prosesi dan kegiatan yang dilaksanakan dengan prosedural waktunya dapat dilihat pada tabel 2. Jadwal kegiatan PKM

Tabel 2. Jadwal Kegiatan PKM

Waktu Pelaksanaan	Susunan Acara	Penanggung Jawab
08.30 – 08.45	Registrasi	Panitia dan peserta
08.45 – 08. 55	Pembukaan oleh MC	Liana Deswita
08.55 – 09.05	Pembacaan do'a	Muhammad Aivin
09.05 – 09.30	Kata sambutan ketua pelaksana	Dr. Nofriyandi, M.Pd. Masrianti Fadilla, S.Pd.
09.30 – 09.55	Kata sambutan kepala sekolah	Salman Saragih, M. Pd.
09.55 – 11. 50	Praktek video pembelajaran berbasis android	Masrianti Fadilla, S. Pd. dan Panitia
11.50 – 12. 00	Penutupan dan foto bersama	MC dan Panitia

- Adapun deskripsi dari kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh tim sebagai berikut:
- 1) Registrasi peserta dimulai dari pukul 08.30 s/d 08.45

PENGABDIAN KEPADA MASYARAT PEMANTAPAN KOMPETENSI GURU DALAM MENCIMPLEMENTASIKAN MERDEKA BELAJAR SEKOLAH 3T Tempat dan Tanggal : . . . 11 September 2023			
No	Nama	No Telp	Tanda Tangan
1	SALMAN SARAGIH	085265537684	[Signature]
2	MARATUS SHOLIMAH S.Pd	085264781839	[Signature]
3	MARLINA S.Pd	08217047938	[Signature]
4	RAHMAWATI S.Pd	08267918269	[Signature]
5	AZURA S.Kom	085221611415	[Signature]
6	SANTI S.Pd-1	0852-7100-4759	[Signature]
7	RIMAWATI S.Pd	081275180324	[Signature]
8	ATMIYAH S.Ag	02178997458	[Signature]
9	FITRI HADIVANTI S.Pd	0825 4655 0518	[Signature]
10	NUHAIZAH S.Pd	0822 8993 7993	[Signature]
11	NOVIANTI DAN.P. Spd	0851-5819-0695	[Signature]
12	Mulyah SE	0812-6192-8312	[Signature]
13	ERSA LINA S.Pd	0813-7893-8192	[Signature]
14	DASRI ISKANDAR S.Pd	0823-8825-8307	[Signature]
15	SATRINAR	0812-70046357	[Signature]
16	ZULKIFLI S.Pd	0822-35389908	[Signature]
17	IFANORI S.Pd-1	0815-6551-8033	[Signature]
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

Gambar 1. Registrasi peserta

- 2) Pembukaan Kegiatan

Pembukaan kegiatan yang dibawa oleh MC yang merupakan salah satu siswi SMAN 1 Rangsang Barat yang bernama Niana Deswita yang di laksanakan pada pukul 08.45 WIB. Selanjutnya pukul 08.55 pembacaan do'a yang dipimpin oleh siswa SMAN 1 Rangsang Barat yang bernama Muhammad Aifin.



Gambar 2. Pembukaan kegiatan yang di pandu MC



Gambar 3. Pembacaan doa

3) Kata sambutan Ketua Pelaksana

Acara berikutnya dilanjutkan dengan sambutan dari ketua pelaksana kegiatan pelatihan dalam hal ini diwakilkan oleh Masrianti Fadilla, S.Pd, selama 25 menit. Dari pukul 09.05 s/d 09.30.



Gambar 4. Sambutan Ketua Pelaksana

4) Kata Sambutan Kepala Sekolah SMAN 1 Rangsang Barat

Pada sesi ini, pelaksanaan pelatihan secara resmi dibuka oleh kepala sekolah SMAN 1 Rangsang Barat yakni oleh pak Salman Saragih M.Pd.



Gambar 5. Sambutan dan Sekaligus Pembukaan oleh Kepala Sekolah SMAN 1 Rangsang Barat

5) Pelatihan

Acara selanjutnya diteruskan dengan praktek pembuatan media pembelajaran yang dilakukan oleh Tim PKM. Pada kesempatan ini tim menjelaskan media pembelajaran digital berbasis android yang akan di kembangkan yaitu aplikasi inShot beberapa majelis guru tentang kegunaan aplikasi inShot dalam mengajar, selain itu manfaat yang bisa digunakan ketika telah selesai membuat video pembelajaran tersebut.



Gambar 6. Menjelaskan ke beberapa majelis guru tentang kegunaan aplikasi inShot dalam mengajar

Pendampingan Pembuatan Pembelajaran Digital

Tim pengabdian (Febri Loska) sedang mengajarkan cara mendownload aplikasi inShot, menjelaskan beberapa fitur font tulisan, huruf animasi, fitur suara dan sebagainya kepada beberapa majlis guru SMAN 1 Rangsang Barat.



Gambar 7. Pendampingan Pembuatan Pembelajaran Digital

Tim pengabdian (Siti Nurhalimah) sedang menjelaskan kepada majlis guru tentang fitur-fitur seperti stiker, background, backsound, animasi tambahan dari YouTube dan lainnya yang terdapat di dalam aplikasi inShot. Dari aktivitas ini terlihat guru sangat antusias dalam mengikuti kegiatan workshop yang sedang berjalan.



Gambar 8. Pendampingan Pembuatan Pembelajaran Digital

6) Penutupan dan foto bersama



Gambar 9. Foto Bersama Kepala Sekolah dan Majelis Guru SMAN 1 Rangsang Barat

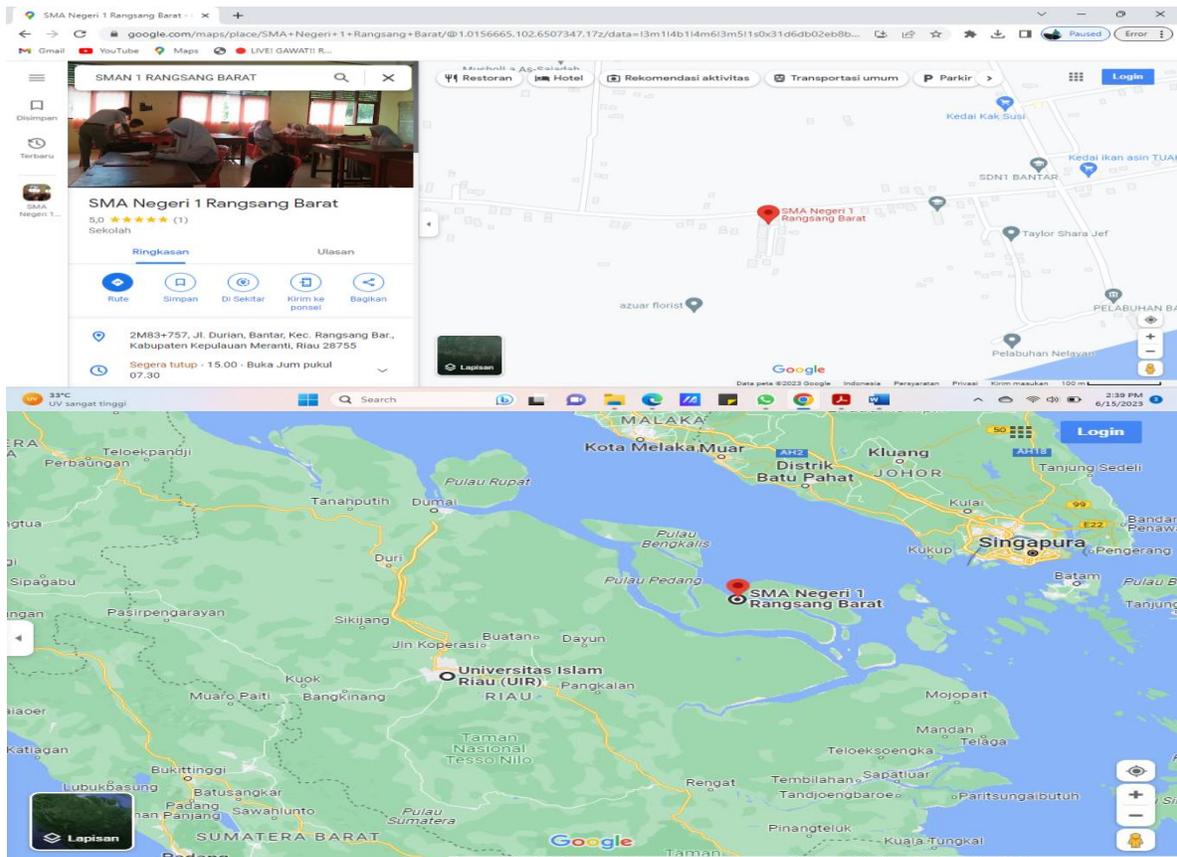
SIMPULAN

Kegiatan pengabdian dengan judul pelatihan pengembangan media pembelajaran digital berbasis android yang menggunakan media bantu inShot mendapat sikap antusias dari majlis guru SMAN 1 Rangsang Barat sehingga para majlis guru bisa membuat media pembelajaran tersebut. Majelis guru mendapat pengalaman dan pengetahuan baru sebagai metode pembelajaran di kelas. Dari kegiatan tersebut, diperoleh 85% guru telah berhasil membuat video pembelajaran digital dalam bentuk InShot. 15% dari guru belum berhasil tuntas, akan tetapi telah menguasai cara-cara membuat video pembelajaran dengan Inshot tersebut.

Kesulitan yang dihadapi dalam pembuatan video pembelajaran adalah para majlis guru tidak tahan lama melihat android hingga pusing, sehingga dalam pembuatan video tersebut memerlukan waktucukup lama. Selain itu para majlis guru juga baru mengenal beberapa fitur seperti *stiker*, *background*, *animasi*, dan bahan bahan yang lainnya. Sehingga butuh waktu juga untuk mengumpulkan beberapa bahan tersebut.

Banyak guru yang belum percaya diri dalam menggunakan suara untuk video yang telah dibuat, sehingga para majlis guru dilatih untuk lebih percaya diri dan bisa digantikan dengan beberapa efek suara yang ada di aplikasi inShot tersebut. Ada beberapa guru yang merasa kesulitan dalam memilih bentuk animasi karna sangat banyak pilihan dalam aplikasi inShot tersebut.

PETA LOKASI MITRA SASARAN



SMA Negeri 1 Rangsang Barat berada di Jalan Durian, Bantar, Kecamatan Rangsang Barat, Kabupaten Kepulauan Meranti, Provinsi Riau. Jarak dari Universitas Islam Riau (UIR) ke SMA Negeri 1 Rangsang Barat yaitu 148 km.

DAFTAR PUSTAKA

- Andrian, D., Wahyuni, A., & Ramadhan, S. (2022). Mathematics Teachers' Performance in the Industrial Revolution Era 4.0: A Structural Equation Model. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 3(4), 554–563. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v3i4.236>
- Bechter, C., & Swierczek, F. W. (2017). Digital storytelling in a flipped classroom for effective learning. *Education Sciences*, 7(2). <https://doi.org/10.3390/educsci7020061>
- Maclinton, D., & Andrian, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Prisma Berbasis Macromedia Flash Dengan Desain Pembelajaran Assure. *Inovasi Matematika (Inomatika)*, 4(1), 83–97. <https://doi.org/10.35438/inomatika.v4i1.323>
- Ng, S. W., & Kwan, Y. W. (2020). Inclusive Education Teachers—Strategies of Working Collaboratively With Parents of Children With Special Educational Needs in Macau. *International Journal of Educational Reform*, 29(2), 191–207. <https://doi.org/10.1177/1056787919886579>
- Nofriyandi, N., & Andrian, D. (2022). Factors that Affect Students' Mathematics Performance at Higher Education in Riau Province during The COVID-19 Pandemic. *Infinity Journal*, 11(2), 367. <https://doi.org/10.22460/infinity.v11i2.p367-380>
- Ottenbreit-Leftwich, A., Liao, J. Y. C., Sadik, O., & Ertmer, P. (2018). Evolution of Teachers' Technology Integration Knowledge, Beliefs, and Practices: How Can We Support Beginning Teachers Use of Technology? *Journal of Research on Technology in Education*, 50(4), 282–304. <https://doi.org/10.1080/15391523.2018.1487350>
- Ratnasih, C. (2017). Leadership Style, Discipline, Motivation and the Implications on Teachers' Performance. *IJHCM (International Journal of Human Capital Management)*, 1(01), 124–135. <https://doi.org/10.21009/ijhcm.01.01.10>
- Surya, E., & Andriana Putri, F. (2017). Improving Mathematical Problem-Solving Ability and Self-Confidence of High School Students Through Contextual Learning Model. *Journal on Mathematics Education*, 8(1), 85–94.