

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, R. (2011). Perbedaan konsep diri akademik antara siswa sma internasional budi mulia dua yogyakarta dan smk diponegoro yogayakarta. *Skripsi* [Tidak Diterbitkan]. Yogyakarta : Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
- Arikunto, S. (2006) *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Azwar, S (2003) *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S (2013) *Penyusunan skala psikologi* [Cetakan 1] Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bacchini, D. & Magliulo, F. (2003). Self-image and perceived self-efficacy during adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 32, 337-350.
- Baron, R. A. & Byrne, D. (2003). *Social psychology*. Boston: Allyn & Bacon.
- Bertens, K. (2005). *Metode belajar untuk mahasiswa: Beberapa petunjuk bagi mahasiswa baru*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Böhm, G & Brun, W. (2008). Intuition and affect in risk perception and decision making. *Judgment and Decision Making*, 3, 1–4
- Bowo, A (2008). Pengambilan keputusan dan pemecahan masalah. *Modul Pengantar Program Kelas Khusus Karyawan*. Universitas Gunadarma
- Bungin, B. (2010). *Metodologi penelitian kuantitatif : Komunikasi, ekonomi, dan kebijakan publik serta ilmu-ilmu sosial lainnya*. (Edisi Pertama). Jakarta: Kencana
- Camgoz, S.M., Tektas, O.O & Metin, I. (2008). Academic attributional style, self-efficacy and gender: A cross-cultur comparison. *Social Behavior and Personality* 36, 97-114
- Carr, T., Moss, T. & Harris, D. (2004). The DAS24: A short form of the Derriford Appearance Scale DAS59 to measure individual responses to living with problems of appearance. *ProQuest*, 19, 737-748.
- Fakih, M. (1999) *Masyarakat sipil untuk transformasi sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Firdaus, N.A., Nugroho, A.H & Maydianasari, L. (2013). Hubungan konsep diri dengan motivasi belajar. *Jurnal Keperawatan AKPER*, 1(1), 55-64

- Gans, A. M., Kenny, M. C., & Ghany, D. L. (2003). Comparing the self-concept of students with and without learning disabilities. *Journal of Learning Disabilities, 36*, 287-295.
- Hadi, S (2001) *Statistik* [Jilid 2] Yogyakarta: Andi Offset
- Hadi, Y.P & Budiningsih, T.E. (2014). Konsep diri akademik mahasiswa penerima beasiswa bidik misi jurusan psikologi universitas negeri semarang. *Educational Psychology Journal, 3*, 26-31
- Hamblemitoglu, S & Yildirim, F. (2008). The relationship between perception of risk and decision making styles of turkish university students: A descriptive study of individual differences. *World Applied Sciences Journal 4*, 214-224.
- Hurlock, E. B. (2004). *Psikologi perkembangan : Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. [Edisi Kelima]. Jakarta : Penerbit Erlangga
- Kandemir, M. (2014). The predictors of academic procrastination: responsibility, attributional styles regarding success / failure, and beliefs in academic self-efficacy. *Education and Science, 39*, 171-184
- Koesoemaningsih, R. (2013). Pengaruh budaya, sosial, pribadi dan psikologi terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih pendidikan pada prodi manajemen fakultas ekonomi Universitas Soerjo Ngawi. *MEDIA SOERJO, 13*, 01-21
- Marsh, H. W., Craven, R., & Debus, R. (1999). Separation of competency and affect components of multiple dimensions of academic self-concept: A developmental perspective. *Merrill-Palmer Quarterly, 45*, 567-601.
- Martono, N. (2011). *Metode penelitian kuantitatif, analisis isi dan analisis data sekunder*. Jakarta: Rajawali Pers
- Mboya, M. M. (1989). The relative importance of global self-concept and self-concept of academic ability in predicting academic achievement. *Adolescence, 24*, 39-46.
- McCoach, D. B. & Siegle, D. (2003). The structure and function of academic self-concept in gifted and general education students. *Roeper Review, 25*, 61-65.
- Milgram, N. & Toubiana, Y. (1999). Academic anxiety, academic procrastination, and parental involvement in students and their parents. *British Journal of Educational Psychology, 69*, 345-361.
- Mitchell, N. (2005). Academic achievement among caribbean immigrant adolescents: The impact of generational status on academic self-concept.

*Professional School Counseling*, 8, 209-218.

- Nursalam. (2008). *Konsep & penerapan metodologi penelitian ilmu keperawatan: pedoman skripsi, tesis, dan instrumen penelitian keperawatan*. Jakarta. Salemba Medika
- Orr, E. & Dinur, B. (1995). Actual and perceived parental social status: Effects on adolescent self-concept. *Adolescence*, 30, 603-609.
- Pambudi1, P.S & Wijayanti, D.Y. (2012). hubungan konsep diri dengan prestasi akademik mahasiswa keperawatan. *Jurnal Keperawatan Soedirman (The Soedirman Journal of Nursing)*, 7(2), 93-99
- Prasetyo, B & Jannah, L.M. (2005). *Metode penelitian kuantitatif: teori dan aplikasi*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Putri, R.M. (2014). Hubungan konsep diri dengan kmatangan pilihan karir pada siswa sekolah menengah atas. *Skripsi (Tidak Diterbitkan)*. Pekanbaru : Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau
- Santrock, J. W. (2007). *Life-span Development*. New York: McGraw-Hill.
- Schultz, D. (1991). *Psikologi pertumbuhan : Model-model kepribadian Sehat*. Kanisius. Yogyakarta.
- Solso, R.L., Maclin, O.H & Maclin, M.K. (2008). *Psikologi kognitif* [Edisi Kedelapan]. Jakarta : Penerbit Erlangga
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suharso, P. (2003) *Manajemen pengambilan keputusan*. Malang: Penerbit Dioma
- Sukadji, S. (2000). *Psikologi Pendidikan dan Psikologi Sekolah*. Depok: LPSP3.
- Suryabrata, S. (2000). *Pengembangan alat ukur psikologis*. Jogjakarta: Andi Offset.
- Syafrina, R & Nu'man, T.M. (2010). Hubungan antara keterlibatan istri pada pengambilan keputusan publik dalam rumah tangga dan persepsi suami terhadap kesetaraan gender. *Laporan Penelitian*. Malang : Pusat Studi Wanita dan Kemasyarakatan Lembaga Penelitian Universitas Muhammadiyah Malang.