




## Pendampingan Penyusunan Lkpd Menggunakan Liveworksheet.Com Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Interaktif

Marhamah Ahmad<sup>1</sup>, Dafrizal Samsudin<sup>2</sup>, Puan Maharani<sup>3</sup>, Dina Agustina<sup>4</sup>, Ratu Ganisa Auliana<sup>5</sup>

<sup>1,3,4,5</sup>FKIP Bahasa Inggris, Universitas Islam Riau

<sup>2</sup>Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Riau

 Email korespondensi: [marhamahuir04@gmail.com](mailto:marhamahuir04@gmail.com)

Submit : 05/01/2024 | Accept : 10/02/2024 | Publish : 30/03/2024

### ABSTRACT

*The assistance in preparing Student Worksheets (LKPD) using Liveworksheet aimed to enhance students' technology skills in education. This activity introduced Liveworksheet, a platform for creating interactive LKPDs accessible online. Participants were enthusiastic and actively engaged throughout. The PKM activities were conducted in three stages: preparation, training, and assistance. During the two-month preparation stage, the PKM team developed materials for middle and high school English content, created a Liveworksheet introduction handbook, set training objectives, and established communication through WhatsApp and Google Classroom groups. The training and assistance stages included delivering materials and hands-on practice. Participants learned about English subject content, Liveworksheet's basic features, and creating interactive LKPDs using MS Word and Liveworksheet. The results showed that students effectively mastered Liveworksheet and created engaging interactive LKPDs. They provided positive feedback, noting that Liveworksheet simplified creating and assessing tasks. The platform's interactive elements increased student engagement and motivation. This activity aims to improve students' use of interactive learning media, enhancing classroom learning quality and aligning it with technological advancements.*

**Keyword:** Community Service, LKPD, Liveworksheet, Interactive Media

### ABSTRAK

Pendampingan penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) menggunakan Liveworksheet sebagai media pembelajaran interaktif bertujuan untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran. Kegiatan ini dilaksanakan untuk memperkenalkan Liveworksheet, sebuah platform yang memungkinkan pembuatan LKPD interaktif yang dapat diakses secara daring. Para peserta sangat antusias dan aktif dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan. Adapun tahap kegiatan PkM yang dilakukan ada 3 tahapan yakni tahap persiapan, pelatihan dan pendampingan. Pada tahap persiapan, tim PkM mempersiapkan beberapa kegiatan selama dua bulan, mempersiapkan bahan materi-materi yang berkaitan dengan materi mata pelajaran bahasa Inggris untuk siswa

Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Sekolah Menengah Atas (SMA), konsep pengenalan Liveworksheet berupa handoutbook, target dan sasaran pelatihan (Tempat, waktu dan subjek atau peserta serta sertifikat), membuat grup Whatsapp, dan membuat grup google classroom. Pada tahap pelatihan dan pendampingan meliputi penyampaian materi-materi pelatihan dan pendampingan meliputi pengenalan materi mata pelajaran bahasa Inggris, pengenalan fitur-fitur dasar Liveworksheet, demonstrasi pembuatan LKPD interaktif menggunakan MS Word, serta sesi praktik langsung penyusunan LKPD menggunakan Liveworksheet oleh masing-masing peserta. Hasil pendampingan menunjukkan bahwa mahasiswa mampu menguasai penggunaan Liveworksheet dengan baik dan berhasil menyusun LKPD interaktif yang menarik dan efektif. Mahasiswa memberikan respon positif terhadap penggunaan Liveworksheet, dengan menyatakan bahwa platform ini memudahkan mereka dalam menyusun dan menilai tugas siswa. Selain itu, elemen interaktif yang tersedia dalam Liveworksheet mampu meningkatkan keterlibatan dan motivasi siswa dalam proses pembelajaran. Melalui kegiatan ini, diharapkan kemampuan mahasiswa dalam memanfaatkan media pembelajaran interaktif meningkat, sehingga kualitas pembelajaran di kelas dapat lebih baik dan lebih sesuai dengan perkembangan teknologi.

**Kata Kunci:** Pengabdian kepada Masyarakat, LKPD, Liveworksheet, Media Interaktif

## **PENDAHULUAN**

Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) merupakan salah satu dari Tri Dharma Perguruan Tinggi yang menjadi kewajiban setiap institusi pendidikan tinggi untuk dilaksanakan. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan kontribusi nyata dalam memecahkan berbagai permasalahan yang dihadapi masyarakat melalui penerapan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (Riduwan, 2016). Dalam konteks pendidikan, PKM memiliki peran penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah-sekolah serta mendukung upaya pemerintah dalam menciptakan sistem pendidikan yang adaptif terhadap perkembangan zaman (Emilia, 2022).

Menurut keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek Nomor 008/H/KR/2022, bahasa Inggris adalah salah satu bahasa yang dominan digunakan secara global dalam aspek pendidikan, bisnis, perdagangan, ilmu pengetahuan, hukum, pariwisata, hubungan internasional, kesehatan, dan teknologi. Pada era digital ini, pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran menjadi semakin penting.

Salah satu inovasi yang dapat diterapkan adalah penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis platform interaktif seperti Liveworksheet (Khikmiah, 2020). Liveworksheet memungkinkan guru untuk membuat LKPD yang interaktif dan menarik, yang dapat diakses oleh siswa secara online. Platform ini tidak hanya meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses belajar, tetapi juga mempermudah guru dalam mengelola dan mengevaluasi tugas siswa secara efisien (Cholifah & Novita, 2022).

Kegiatan PKM ini dilaksanakan oleh Tim PKM untuk membimbing mahasiswa dalam mata kuliah *English Curriculum Development* dengan tujuan utama untuk melatih mahasiswa dalam pembuatan dan penggunaan LKPD berbasis Liveworksheet (Rachmadyanti et al., 2023). Melalui kegiatan ini, diharapkan para peserta dapat memahami dan menerapkan teknologi pendidikan yang inovatif dalam proses pembelajaran, sehingga mampu meningkatkan kualitas dan efektivitas pembelajaran bahasa Inggris di sekolah (Prabowo, 2021).

Tahapan pelaksanaan PKM ini meliputi perencanaan, pelatihan, pendampingan, dan evaluasi (Misdawita et al., 2024). Pada tahap perencanaan, dilakukan identifikasi kebutuhan dan penyusunan program pelatihan yang komprehensif. Pelatihan dilakukan melalui workshop interaktif yang melibatkan demonstrasi dan praktik langsung. Pendampingan dan monitoring dilakukan untuk memastikan penerapan teknologi yang efektif oleh peserta. Evaluasi dilakukan untuk mengukur keberhasilan program dan memberikan umpan balik untuk perbaikan di masa mendatang (Akhsan et al., 2022).

Dengan adanya program PKM ini, diharapkan dapat memberikan kontribusi positif dalam memajukan pendidikan di Indonesia, khususnya dalam penerapan teknologi digital dalam pembelajaran. Mahasiswa sebagai agen perubahan diharapkan dapat terus berinovasi dan berkontribusi dalam menciptakan solusi-solusi yang relevan dan berdampak bagi masyarakat.

## **METODE**

Penelitian ini menggunakan metode sosialisasi, diskusi, pelatihan dan pendampingan serta evaluasi untuk mengeksplorasi dan memahami proses pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang dilakukan oleh tim PKM kepada mahasiswa dalam mata kuliah English Curriculum Development dengan tema penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Liveworksheet.

Tahapan metode penelitian ini dimulai dengan identifikasi dan analisis kebutuhan target sasaran, yaitu mahasiswa semester 4. Hasil analisis kebutuhan digunakan untuk merancang rencana kegiatan PKM yang komprehensif, mencakup tujuan, target, materi pelatihan, metode, dan jadwal pelaksanaan. Selanjutnya, program disosialisasikan kepada calon peserta melalui berbagai media untuk mendapatkan partisipasi aktif. Pelaksanaan pelatihan dilakukan melalui workshop interaktif yang melibatkan demonstrasi dan praktik langsung, di mana peserta diajarkan cara membuat berbagai jenis soal interaktif menggunakan Liveworksheet dan menerapkannya dalam pembelajaran. Setelah pelatihan, dilakukan pendampingan secara berkala untuk memastikan peserta dapat mengaplikasikan teknologi yang telah dipelajari. Monitoring dan evaluasi dilakukan untuk mengukur efektivitas program melalui observasi kelas dan wawancara dengan mahasiswa. Hasil monitoring dan evaluasi dianalisis secara kualitatif untuk mengidentifikasi dampak program terhadap peningkatan kualitas pembelajaran.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dengan tema Pendampingan Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) menggunakan Liveworksheet.com sebagai Media Pembelajaran Interktif telah dilakukan kepada mahasiswa FKIP Prodi Bahasa Inggris Universitas Islam Riau (UIR). Kegiatan PkM ini dihadiri oleh 27 mahasiswa semester 4 pada hari Jumat, 31 Mei 2024. Fokus kegiatan ini adalah memberikan pendampingan kepada mahasiswa semester 4 dalam membuat LKPD menggunakan Liveworksheet.com sebagai media pembelajaran bahasa Inggris. Dengan Ketua tim PkM yaitu Dr. Marhamah, S.Pd., M.Ed dari Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UIR, dan anggota PkM yaitu Dr. Dafrizal, S.Pd, M.Soc.Sc dari Fakultas Ilmu Komunikasi UIR, beserta mahasiswa program bahasa Inggris yakni Puan Maharani, Dina Agustina, dan Ratu Ganisa Auliana turut hadir dalam mendampingi mahasiswa semester 4.

Tahapan perencanaan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat terkait pembuatan LKPD menggunakan Liveworksheet telah berhasil dilaksanakan dengan hasil yang memuaskan. Pertama, dilakukan identifikasi kebutuhan untuk memahami keterampilan teknologi dan kebutuhan pembelajaran mahasiswa FKIP Bahasa Inggris UIR semester 4. Sasaran kegiatan jelas teridentifikasi, yaitu mahasiswa semester 4 yang memerlukan

peningkatan keterampilan dalam penggunaan teknologi pendidikan. Materi pelatihan dikembangkan berdasarkan analisis kebutuhan tersebut, mencakup pengenalan Liveworksheet, cara pembuatan LKPD interaktif, dan penerapan dalam konteks pembelajaran Bahasa Inggris. Modul pelatihan disusun dalam bentuk handbook yang menjelaskan langkah-langkah penggunaan Liveworksheet secara rinci, disertai contoh-contoh aplikasi praktis.

Jadwal kegiatan ditetapkan selama dua bulan, mencakup sesi persiapan, pelatihan, dan pendampingan, dengan lokasi kegiatan di lingkungan kampus untuk memudahkan akses mahasiswa. Grup WhatsApp dan Google Classroom dibentuk untuk memfasilitasi komunikasi dan koordinasi antara tim pengabdian dan mahasiswa, digunakan untuk berbagi materi, memberikan pengumuman, dan memonitor kemajuan mahasiswa selama kegiatan berlangsung. Semua perangkat teknologi yang diperlukan, seperti laptop, koneksi internet, dan perangkat lunak pendukung, dipersiapkan dengan baik. Ruang pelatihan dilengkapi dengan proyektor dan fasilitas pendukung lainnya untuk memastikan kelancaran sesi pelatihan.

Tahapan pelatihan diawali dengan pemberian pemahaman mendalam tentang platform Liveworksheet, di mana mahasiswa belajar menggunakan berbagai fitur seperti drag and drop, checkboxes, dan soal interaktif lainnya. Pelatihan ini mendorong kreativitas mahasiswa dalam merancang LKPD yang menarik dan interaktif, serta memberikan mereka kesempatan untuk mempraktikkan pengetahuan yang diperoleh melalui sesi praktik langsung. Evaluasi berkala dilakukan untuk memonitor perkembangan, dengan mahasiswa menyusun beberapa LKPD sebagai tugas yang dievaluasi oleh tim pendamping. Sesi diskusi dan tanya jawab rutin diadakan untuk membahas pengalaman dan tantangan yang dihadapi mahasiswa, memungkinkan mereka untuk saling berbagi pengetahuan dan solusi.



Gambar 1. Tahap Pelatihan membuat LKPD (Jumat, 31 Mei 2024)

Tahapan pendampingan melibatkan bimbingan teknis langsung oleh tim pendamping untuk membantu menyelesaikan masalah yang dihadapi mahasiswa saat menggunakan Liveworksheet, baik melalui sesi tatap muka maupun komunikasi online. Tim pendamping juga menyediakan berbagai sumber daya tambahan, seperti panduan langkah demi langkah, contoh LKPD yang sudah jadi, dan tutorial video untuk membantu mahasiswa mengatasi kesulitan teknis dan memberikan inspirasi. Mahasiswa diminta mempresentasikan LKPD yang telah mereka buat di depan kelas, diikuti dengan sesi umpan balik dari dosen dan rekan mahasiswa, yang membantu meningkatkan keterampilan presentasi dan kualitas LKPD mereka. Dengan dukungan yang berkelanjutan dan evaluasi yang teratur, tahapan pelatihan dan pendampingan ini memastikan mahasiswa tidak hanya memahami teori tetapi juga

mampu mengaplikasikannya secara praktis, menghasilkan LKPD berkualitas tinggi yang siap digunakan dalam proses pembelajaran.



Gambar 2. Pendampingan pembuatan liveworksheet.com (Jumat, 31 Mei 2024)

Tim pendamping, terdiri dari dosen dan mahasiswa yang memiliki keahlian dalam penggunaan teknologi pendidikan dan pembuatan LKPD, dibentuk dengan peran dan tanggung jawab yang jelas. Sosialisasi kegiatan dilakukan melalui media sosial, poster, dan pengumuman di lingkungan kampus untuk menarik minat mahasiswa, dan pendaftaran peserta dilakukan secara online untuk memudahkan proses administrasi. Dengan perencanaan yang matang, kegiatan pengabdian ini berjalan lancar, dan semua tahapan selanjutnya dapat mencapai tujuan yang diinginkan secara efektif.



Gambar 3. Foto bersama peserta PkM dan Tim PkM

## SIMPULAN

Program Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) tentang penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Liveworksheet yang dilaksanakan oleh mahasiswa English Curriculum Development berhasil meningkatkan pemahaman dan keterampilan guru serta siswa dalam teknologi pendidikan. Hasilnya menunjukkan peningkatan keterlibatan dan motivasi siswa serta kemudahan guru dalam mengelola LKPD. Kendala yang dihadapi termasuk akses internet yang tidak stabil dan keterbatasan perangkat. Untuk masa mendatang, program ini direkomendasikan untuk diperluas ke lebih banyak sekolah dengan pendampingan lebih intensif serta penelitian lanjutan untuk mengukur dampak jangka

Asosiasi Dosen PkM Indonesia (ADPI)

panjang. Secara keseluruhan, program ini berkontribusi positif pada pengembangan pendidikan di Indonesia, mendorong inovasi teknologi dalam pembelajaran, dan menjadikan mahasiswa sebagai agen perubahan yang aktif.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Akhsan, H., Sudirman, S., Syuhendri, S., Ariska, M., Laras Sapitri, C., & Mindia Vanessa Pratiwi, S. (2022). Pelatihan Pembuatan Lkpd Berbasis Projek Untuk Topik Pemanasan Global Dan Perubahan Iklim Untuk Guru Fisika Mgmp Kabupaten Ogan Ilir. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 5(4), 328–332. <https://doi.org/10.29303/jppm.v5i4.4065>
- Cholifah, S. N., & Novita, D. (2022). Pengembangan E-LKPD Guided Inquiry-Liveworksheet untuk Meningkatkan Literasi Sains pada Submateri Faktor Laju Reaksi. *Chemistry Education Practice*, 5(1), 23–34. <https://doi.org/10.29303/cep.v5i1.3280>
- Emilia, H. (2022). Bentuk Dan Sifat Pengabdian Masyarakat Yang Diterapkan Oleh Perguruan Tinggi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 122–130. <https://doi.org/10.37567/pkm.v2i3.1127>
- Khikmiyah, F. (2020). IMPLEMENTASI WEB LIVE WORKSHEET BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Pedagogy*, 6(1), 1–12.
- Misdawita, M., Rasta, S., Octavia, N., & Titiswandita, R. B. (2024). Jurnal Abdimas ADPI Sosial Humaniora Pelatihan Pembuatan Sabun Cuci Piring Dalam Rangka Pemberdayaan Wanita di Desa Kebun Durian Kampar Provinsi Riau. *Jurnal Abdimas ADPI Sosial Humaniora*, 5, 1–6. <https://doi.org/10.47841/jsoshum.v5i1.349>
- Prabowo, A. (2021). Penggunaan Liveworksheet dengan Aplikasi Berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 1(10), 383–388. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.87>
- Rachmadyanti, P., Gunansyah, G., Hariyati, D. P., Istianah, F., & Mulyani, M. (2023). Pelatihan Pembuatan LKPD Interaktif dengan Liveworksheets bagi Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Magetan Jawa Timur. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 543. <https://doi.org/10.20527/btjpm.v5i1.7495>
- Riduwan, A. (2016). Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Oleh Perguruan Tinggi. *EKUITAS (Jurnal Ekonomi Dan Keuangan)*, 3(2), 95. <https://doi.org/10.24034/j25485024.y1999.v3.i2.1886>