

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Metode Cooperative learning dalam pembelajaran pendidikan agama islam

Penulis jurnal ilmiah : Syahraini Tambak
 Jumlah Penulis : 1 Orang
 Status Penulis : Pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah: Al-Hikmah
 ISSN : 1412-5382
 Volume Nomor : No. 14 April Tahun 2017
 Penerbit : Fakultas agama islam UIR Pekanbaru Riau
 Web. : <http://journal.uir.ac.id/index.php/alhikmah/article/view/1526>

Kategori Publikasi jurnal Ilmiah:

- Jurnal Ilmiah Internasional berputasi (JIB)
 Jurnal Ilmiah Internasional (JI)
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (JNT)
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll (JNTD)

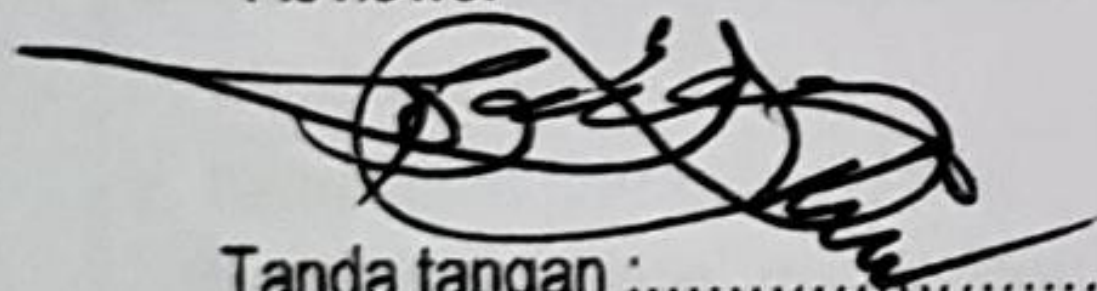
Hasil Penilaian Per Review

Komponen Yang dinilai	Nilai akhir yang diperoleh					Nilai Akhir yang Dipderoleh
	JIB <input type="checkbox"/>	JI <input type="checkbox"/>	JNT <input type="checkbox"/>	JNTT <input checked="" type="checkbox"/>	JNTD <input type="checkbox"/>	
a. Perlengkapan unsur isi buku (10 %)				1		6,77
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				3		2,49
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30 %)				3		2,42
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)				3		2,32
Total = (100 %)				10		-
Usul dari tim Penilai				10		8,0

Komentar / Ulasan Per Review :	
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Tulisan ini sangat bagus dan lengkap sesuai dengan kaidah dan unsur-unsur penulisan karya ilmiah akademik pada jurnal terakreditasi.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Uraian materi sangat mendalam sesuai dengan ruang lingkup masalah yang dikaji. Pembahasan sangat mendalam dan mengaitkan teori dengan penelitian mutakhir.
Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	Data yang digunakan sangat mendalam dan sangat mutakhir. Metodologi yang digunakan juga sangat relevan dengan masalah yang dikaji.
Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan / jurnal	Kualitas terbitan sangat bagus. Editing juga sangat bagus. Demikian juga dengan sistematika yang digunakan.
Indikasi Plagiasi	Tidak ditemukan indikasi plagiat pada tulisan ini.
Linearitas	Tulisan ini sangat linear dengan bidang keilmuan penulis.

Pekanbaru, 28 Februari 2020

Reviewer



Tanda tangan :

Dr. Muhammad Ali Noer, MA..

NIP / NIDN :

Unit kerja : Universitas Islam Riau

Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan Islam

Jabatan Fungsional : Lektor

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Metode Cooperative learning dalam pembelajaran pendidikan agama islam

Penulis jurnal ilmiah : Syahraini Tambak
 Jumlah Penulis : 1 Orang
 Status Penulis : Pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah: Al-Hikmah
 ISSN : 1412-5382
 Volume Nomor : No. 14 April Tahun 2017
 Penerbit : Fakultas agama islam UIR Pekanbaru Riau
 Web. : <http://journal.uir.ac.id/index.php/alhikmah/article/view/1526>

Kategori Publikasi jurnal Ilmiah:

- Jurnal Ilmiah Internasional berputasi (JIB)
- Jurnal Ilmiah Internasional (JI)
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (JNT)
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll (JNTD)

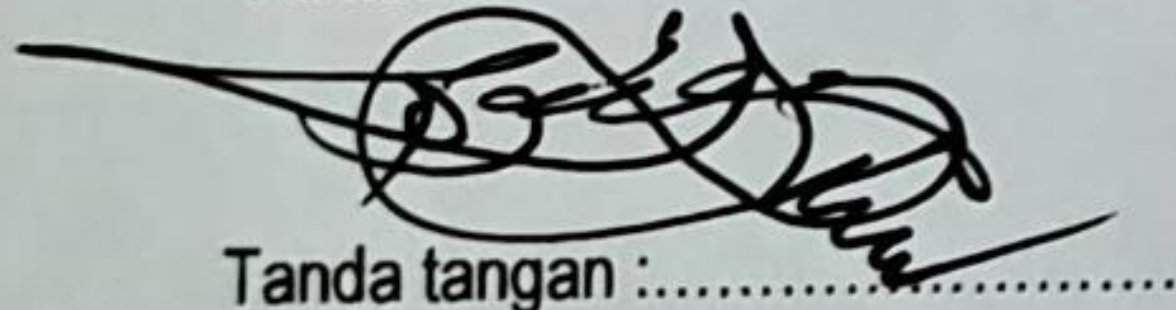
Hasil Penilaian Per Review

Komponen Yang dinilai	Nilai akhir yang diperoleh					Nilai Akhir yang Dipderoleh
	JIB <input type="checkbox"/>	JI <input type="checkbox"/>	JNT <input type="checkbox"/>	JNTT <input checked="" type="checkbox"/>	JNTD <input type="checkbox"/>	
a. Perlengkapan unsur isi buku (10 %)				1		6,77
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				3		2,49
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30 %)				3		2,42
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)				3		2,32
Total = (100 %)				10		-
Usul dari tim Penilai				10		8,0

Komentar / Ulasan Per Review :	
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Tulisan ini sangat bagus dan lengkap sesuai dengan kaidah dan unsur-unsur penulisan karya ilmiah akademis pada jurnal terakreditasi.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Uraian materi sangat mendalam sesuai dengan ruang lingkup masalah yang dikaji. Pembahasan sangat mendalam dan mengaitkan literatur dengan penelitian mutakhir.
Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	Data yang digunakan sangat mendalam dan sangat mutakhir. Metodologi yang digunakan juga sangat relevan dengan masalah yang dikaji.
Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan / jurnal	Kualitas terbitan sangat bagus. Editing juga sangat bagus. Demikian juga dengan sistematika yang digunakan.
Indikasi Plagiasi	Tidak ditemukan indikasi plagiat pada tulisan ini.
Linearitas	Tulisan ini sangat linear dengan bidang keilmuan penulis.

Pekanbaru, 28 Februari 2020

Reviewer



Tanda tangan :

Dr. Muhammad Ali Noer, MA..

NIP / NIDN :

Unit kerja : Universitas Islam Riau

Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan Islam

Jabatan Fungsional : Lektor