

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Peranan metode diskusi dalam meningkatkan hasil belajar murid pada pembelajaran Fiqh

Penulis jurnal ilmiah : Mawardi Ahmad ,Syahraini Tambak, dan Siwal
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Penulis : kedua
 Identitas Jurnal Ilmiah: Al - Hikmah
 ISSN : 1412-5382
 Volume Nomor : 15 No. 1 April Tahun 2018
 Penerbit : Fakultas Agama Islam UIR Pekanbaru
 Web. : <http://jurnal.uir.ac.id/index.php/alhikmah/article/view/1585>

Kategori Publikasi jurnal Ilmiah:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Jurnal Ilmiah Internasional berputasi (JIB) |
| <input type="checkbox"/> | Jurnal Ilmiah Internasional (JI) |
| <input type="checkbox"/> | Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (JNT) |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT) |
| <input type="checkbox"/> | Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll (JNTD) |

Hasil Penilaian Per Review

| Komponen Yang dinilai | Nilai akhir yang diperoleh | | | | | Nilai Akhir yang Dipderoleh |
|---|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---|----------------------------------|-----------------------------|
| | JIB <input type="checkbox"/> | JI <input type="checkbox"/> | JNT <input type="checkbox"/> | JNTT <input checked="" type="checkbox"/> | JNTD <input type="checkbox"/> | |
| a. Perlengkapan unsur isi buku (10 %) | | | | 1 | | 0.18 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %) | | | | 3 | | 0.60 |
| c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30 %) | | | | 3 | | 0.57 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %) | | | | 3 | | 0.42 |
| Total = (100 %) | | | | - | | - |
| Usul dari tim Penilai | | | | 40 ⁰² | | 1.77 |

| Komentar / Ulasan Per Review : | |
|--|---|
| Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur | Tulisan ini sangat bagus dan sesuai dengan kaidah dan unsur-unsur-penulisan karya ilmiah akademik pada jurnal. |
| Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan | Ulasan materi sangat mendalam sesuai dengan ruang lingkup yang dikaji. Pembahasan sangat bagus dan menguraikan hal-hal mutakhir. |
| Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi | Cakupan informasi dan data dalam tulisan ini sangat luas dan mutakhir. Metode yang dipergunakan relevan dengan kebutuhan perkembangan ilmu. |
| Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan / jurnal | Kualitas terbitan jurnal sangat bagus. Hasil editing juga sangat berkualitas. |
| Indikasi Plagiasi | Tulisan ini tidak ditemukan indikasi unsur-unsur plagiat. |
| Linearitas | Tulisan ini sangat linier dengan bidang keilmuan penulis. |

Pekanbaru, 28 Februari 2020

Reviewer

Tanda tangan :

Dr. Muhammad Ali Noer, MA.

NIP / NIDN :

Unit kerja : Universitas Islam Riau

Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan Islam

Jabatan Fungsional : Lektor

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Peranan metode diskusi dalam meningkatkan hasil belajar murid pada pembelajaran Fiqh

Penulis jurnal ilmiah : Mawardi Ahmad ,Syahraini Tambak, dan Siwal
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Penulis : kedua
 Identitas Jurnal Ilmiah: Al - Hikmah
 ISSN : 1412-5382
 Volume Nomor : 15 No. 1 April Tahun 2018
 Penerbit : Fakultas Agama Islam UIR Pekanbaru
 Web. : <http://jurnal.uir.ac.id/index.php/alhikmah/article/view/1585>

Kategori Publikasi jurnal Ilmiah:

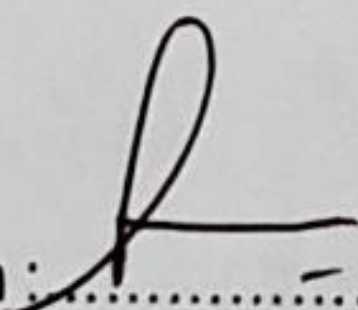
- Jurnal Ilmiah Internasional berputasi (JIB)
- Jurnal Ilmiah Internasional (JI)
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (JNT)
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll (JNTD)

Hasil Penilaian Per Review

| Komponen Yang dinilai | Nilai akhir yang diperoleh | | | | | Nilai Akhir yang Dipderoleh |
|---|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---|----------------------------------|-----------------------------|
| | JIB <input type="checkbox"/> | JI <input type="checkbox"/> | JNT <input type="checkbox"/> | JNTT <input checked="" type="checkbox"/> | JNTD <input type="checkbox"/> | |
| a. Perlengkapan unsur isi buku (10 %) | | | | 1 | | 0.17 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %) | | | | 3 | | 0.69 |
| c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30 %) | | | | 3 | | 0.62 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %) | | | | 3 | | 0.80 |
| Total = (100 %) | | | | - | | - |
| Usul dari tim Penilai | | | | 469 | | 2.23 |

| Komentar / Ulasan Per Review : | |
|--|---|
| Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur | Karya ilmiah ini sangat lengkap cakupan pembahasan akademisnya. Tulisan ini memiliki standar kesesuaian yang tinggi dengan karya ilmiah akademik. |
| Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan | Ruang lingkup pembahasan sangat sesuai dengan masalah yang dikaji. Pembahasan sangat luas dan mendalam. Perwujudan bagi guru & calon guru Indonesia. |
| Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi | Data dan informasi yang disajikan sangat baik. Memiliki kelengkapan dan kemutakhiran informasi yang sangat baik. Metodologi yang dipergunakan sangat tepat. |
| Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan / jurnal | Terbitan jurnal ini memiliki kelengkapan unsur pada jurnal umumnya. Kualitas terbitan sangat bagus. Editing yang digunakan juga sangat baik. |
| Indikasi Plagiasi | Tidak ditemukan unsur-unsur yang mengindikasikan plagiasi dalam tulisan ini. |
| Linearitas | Tulisan ini sangat linear dengan bidang keilmuan penulis. |

Pekanbaru, 29 Februari 2020
Reviewer

Tanda tangan : 

Dr. M. Yusuf Ahmad, MA.

NIP / NIDN :

Unit kerja : Universitas Islam Riau

Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan Islam

Jabatan Fungsional : Lektor