

## **Penggunaan Digital Storytelling Pada Pengajaran Online Bagi Guru-Guru SMP YLPI Perhentian Marpoyan Pekanbaru**

**Sri Yuliani, Yulianto, Safriyani Novitri**

Universitas Islam Riau, Indonesia

Email: sriyuliani@edu.uir.ac.id

### **ABSTRAK**

Pelaksanaan Tridarma perguruan tinggi yang setiap semester dilakukan dosen adalah bidang pendidikan/pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat. Tujuan dari Pengabdian Masyarakat ini adalah untuk memberikan pendampingan kepada guru-guru di SMP YLPI Marpoyan Pekanbaru untuk pemanfaatan media pembelajaran digital storytelling di pembelajaran secara online. Pandemi Covid-19 yang sedang meluas diseluruh dunia membuat guru-guru harus memiliki banyak media pembelajaran yang bervariasi. Dengan memanfaatkan media dan sumber bahan ajar yang tersedia di internet secara online terutama dengan menggunakan media pembelajaran Digital Story Telling. Metode yang akan digunakan dalam pengabdian masyarakat ini adalah metode need analysis kebutuhan siswa dan guru yang mengajar secara online dengan pentransferan IPTEK. Metode yang dilakukan oleh tim pelaksana pengabdian kepada masyarakat terhadap mitra sekolah adalah melalui melalui proses survey serta interview sebelum pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dilakukan sehingga dapat menganalisis, mendiskusikan, dan memberikan pendampingan secara langsung terkait media pembelajaran. Melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diharapkan adanya penambahan variasi khasanah media pembelajaran secara online dan harapan selanjutnya adalah sekolah mitra SMP YLPI Marpoyan dan guru-guru mitra memberikan respon yang positif terhadap pelaksanaan pendampingan penggunaan media pembelajaran digital storytelling.

**Kata kunci:** penggunaan, digital storytelling, pengajaran online

### **PENDAHULUAN**

Pemberlakuan pembelajaran secara daring masih berlangsung sejak dari tanggal 17 Maret 2020 hingga sekarang, sehingga diharapkan pada semua guru-guru disekolah mitra agar tepat dalam pemilihan dan penggunaan media pembelajaran. Ketepatan dalam pemilihan media pembelajaran diharapkan mampu menambah variasi bahan ajar secara online kepada siswa sesuai dengan tujuan kompetensi yang diperlukan selama masa Pandemi ini, Karena media pembelajaran adalah sarana yang digunakan oleh guru untuk mengadakan hubungan dengan siswa pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung. Untuk itu guru sebagai pengarah dan pembimbing tidak hanya pandai dalam memilih metode dan beragam aplikasi yang memperkaya guru dalam pembelajaran namun usaha guru untuk mengoptimalkan komponen pembelajaran diperlukan dalam rangka upaya pencapaian tujuan belajar selama masa covid – 19 ini.



Gambar 1. Data Referensi Kemendikbud

SMP YLPI Marpoyan adalah sekolah swasta dibawah naungan yayasan **YLPI** (Yayasan Lembaga Pendidikan Islam). Tahun 1957, **YLPI** Daerah Riau diaktekan dengan Akte Notaris Syawal St. Diatas No. 10/1957. Landasan mendasar **dari YLPI** dalam prinsipnya adalah: "Berbuat Baiklah, sebagaimana Allah telah berbuat kepada mu." (Al-Qhasas:77). YLPI menaungi tidak hanya SMP tapi dari semua tingkat level sekolah telah dibangun sampai ke perguruan tinggi yaitu Universitas Islam Riau.

### Analisis Situasi

Kondisi Covid-19 pada masa ini membuat guru yang harus lebih kreatif dan inovatif dalam menangani situasi ini. Guru diharapkan mampu untuk lebih memiliki beragam konsep dalam mengajar dan strategi untuk meningkatkan kualitas dalam pembelajaran dengan kondisi pembelajaran online menghadapi Covid-19 ini. Peningkatan kualitas hasil belajar tidak terlepas dari pengembangan kreativitas dalam pembelajaran sehingga motivasi siswa semakin meningkat untuk belajar, memberikan kesempatan siswa untuk menumbuhkan kerjasama atau kekompakan satu dengan yang lain. Oleh karena itu, saat inilah guru diharapkan lebih banyak memberikan variasi khasanah media online dalam pembelajaran. Media pembelajaran yang menarik salah satunya adalah digital storytelling yang diharapkan hasil belajar siswa dapat meningkat.

### Permasalahan Mitra

Kondisi Covid-19 yang masih berlangsung saat ini, guru-guru SMP YLPI Marpoyan masih membutuhkan variasi penggunaan media online yang menarik siswa untuk belajar di rumah. Pemerintah telah menyediakan beragam aplikasi online untuk membantu pembelajaran secara daring, namun untuk memvariasikan media pembelajaran perlu juga dikenalkan digital storytelling yang merupakan salah satu media pembelajaran online yang ada diwebsite. Banyak model dan metode pengajaran online yang bisa diterapkan dikelas. Beragam permasalahan teknis ataupun administratif yang teridentifikasi oleh tim pengabdian mengacu kepada uraian situasi dan kondisi (calon mitra) diatas. Hal ini bisa ditinjau berdasarkan analisa kebutuhan siswa, guru dan orangtua serta media aplikasi online dalam pembelajaran.

### Solusi dan Target

Solusi dan target pengabdian kepada masyarakat ini adalah memberikan alternatif media online dalam kelas daring. Target pada pengabdian kepada masyarakat ini adalah memberikan

perkembangan teknologi online berupa digital storytelling yang bisa digunakan dikelas pembelajaran online yang merupakan salah satu bentuk metode baru yang didukung oleh media teknologi yang sangat menarik, sehingga menjadikan siswa dan guru semakin aktif. Metode ini juga memiliki kelebihan untuk menjadikan siswa kreatif dan imajinatif. Keunggulan dari metode ini adalah pada bentuk medianya yang dimana kemasan media adalah penyempurnaan dari beberapa aplikasi online yang mana bentuk animasinya lebih menarik dan lebih lengkap, sehingga target dari pengabdian ini memberikan variasi aplikasi penggunaan media online dalam pembelajaran.

### **Tujuan Pengabdian**

Berdasarkan uraian pada latar belakang, tujuannya adalah sebagai berikut:

1. Agar siswa tertarik dalam belajar dirumah secara online (dengan media aplikasi Digital storytelling).
2. Agar siswa dapat memahami dan menguasai materi ajar dengan mudah dan lebih baik (dengan media aplikasi Digital storytelling).
3. Menambah wawasan siswa tentang seluk beluk aplikasi Digital storytelling dalam pembelajaran.
4. Membantu siswa dalam mengasah kemampuan mengimplementasikan Digital storytelling dengan lebih baik secara praktek.

## **MATERI DAN METODE PELAKSANAAN**

### **Materi Pengabdian**

Pendampingan peningkatan kemampuan tenaga pendidik atau guru atau mitra dalam penggunaan Digital storytelling pada pembelajaran online yang belum pernah dipergunakan sebelumnya. Metode yang akan dilaksanakan dalam kegiatan ini adalah metode praktikum secara langsung dengan memberikan ceramah dan tutorial dasar didalam aula SMP YLPI Marpoyan.

### **Metode Pelaksanaan**

Metode pelaksanaan pengabdian dengan tahap-tahap pelaksanaan sebagai berikut:

1. Tahap pertama adalah pengenalan dan pemaparan aplikasi Digital storytelling. Tujuannya adalah membantu para guru-guru dalam menggunakan Digital storytelling secara bertahap dalam mengoperasikan dalam proses pembelajaran online.
2. Tahap kedua adalah pendampingan praktek langsung melalui tatap muka langsung dengan memberikan pengetahuan manfaat aplikasi Digital storytelling yang bisa diakses di website.
3. Tahap ketiga adalah evaluasi dilakukan dua cara, yaitu melalui kuesioner/angket kepuasan pengguna dan melalui wawancara sehingga bisa didapatkan data sebenarnya tentang pelaksanaan pengabdian masyarakat di SMP YLPI Marpoyan.

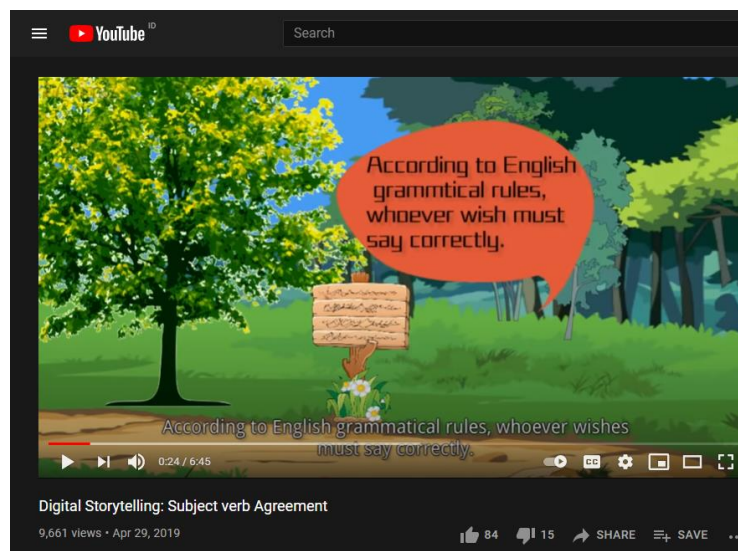
Langkah-langkah kegiatan pengabdian di SMP YLPI Marpoyan:

1. Meminta izin dan persetujuan kepada pimpinan pada sekolah SMP YLPI Marpoyan untuk mengadakan pelatihan pendampingan Digital storytelling di sekolah tersebut.
2. Peserta pelatihan akan diberikan pelatihan pendampingan secara langsung tatap muka di aula SMP YLPI Marpoyan tentang bagaimana mengoperasikan Digital storytelling dalam pembelajaran online.
3. Pada pertemuan pertama, para peserta akan diberikan materi awal pengenalan Digital storytelling untuk pembelajaran online dikelas.

4. Selanjutnya diberikan materi tentang pengoperasian aplikasi online Digital storytelling dan membantu mitra dalam pengayaan aplikasi tambahan maupun aplikasi alternative dalam pembelajaran online.

Langkah-langkah pengoperasian Digital storytelling di pelatihan pendampingan pengabdian masyarakat:

1. Peserta akan mendapatkan pemahaman tentang cara mengakses digital storytelling di youtube video, contohnya di link ini: [Digital Storytelling: Subject verb Agreement - YouTube](#)



**Gambar 2.** Contoh aplikasi digital storytelling

2. Peserta akan mempelajari bagaimana mencari sumber bahan ajar Digital storytelling sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan kepada siswa .
3. Peserta akan mempelajari cerita yang sesuai dengan minat siswa
4. Peserta (mitra) akan belajar bagaimana hasil evaluasi siswa pada kompetensi pencapaian siswa.
5. Evaluasi dari kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan secara tatap muka langsung dengan peserta pengabdian kepada masyarakat kepada mitra selama kegiatan pelatihan.
  - 1) Pra pelatihan. Meninjau pengetahuan guru-guru (mitra) tentang kebermanfaatan IT dalam media pembelajaran online khususnya Digital storytelling;
  - 2) Pelatihan. Memantau guru-guru (mitra) sekolah terhadap pengoperasian Digital storytelling sebagai salah satu aplikasi tambahan media pembelajaran online;
  - 3) Pasca pelatihan. Melihat sejauh mana penerapan Digital storytelling di dalam proses pembelajaran secara online oleh mitra.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini adalah dalam bentuk pelaksanaan pemaparan manfaat Digital storytelling media sebagai realisasi pemecah masalah yang dijumpai di SMP YLPI Marpoyan yang dalam kegiatannya dibagi dalam beberapa tahap yang disesuaikan dengan jadwal dengan memperhatikan waktu dan tugas pokok para guru di SMP YLPI

Marpoyan. Bentuk kegiatan meliputi ceramah dan pemaparan materi. Pertama, ceramah diisi dengan pembekalan wawasan teoritik dan aplikatif tentang pendampingan penggunaan Digital Storytelling dengan tatap muka langsung di aula sekolah SMP YLPI dilaksanakan pada tanggal 8 November 2021 dalam bentuk diskusi terfokus dengan materi:

- a) Konsep dasar, hakikat, manfaat media-media online sebagai alternatif dipakai pada pembelajaran selama covid-19 di SMP YLPI Marpoyan; Karakteristik dan cara pembuatan pendampingan pelatihan Digital Storytelling di SMP YLPI Marpoyan oleh Ibu Dr. Sri Yuliani, M.Pd dari Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Islam Riau.
- b) Konsep dasar, hakikat, manfaat pendampingan pelatihan Digital Storytelling, karakteristik dan jenis-jenis pendampingan pelatihan Digital Storytelling. Karakteristik dan jenis-jenis pendampingan pelatihan Digital Storytelling digunakan secara online pada pembelajaran di SMP YLPI Marpoyan oleh Bapak Yulianto, M.Pd.
- c) Implementasi pendampingan pelatihan Digital Storytelling di sekolah meliputi: Identifikasi konten cerita, audio, gambar yang disesuaikan pada setiap mata pelajaran oleh Ibu Dr. Sri Yuliani, M.Pd, Bapak Yulianto, M.Pd, dan ibu Safriyani Novitri, M.Pd.

Solusi yang ditawarkan dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat ini berkaitan dengan permasalahan mitra di atas adalah :

- a) Workshop dan pelatihan pendampingan pelatihan Digital Storytelling
- b) Pendampingan pendampingan pelatihan Digital Storytelling
- c) Refleksi hasil pendampingan pelatihan Digital Storytelling
- d) Pendampingan dalam tindak lanjut pendampingan pelatihan Digital Storytelling

Dasar pertimbangan dari solusi yang ditawarkan berupa kegiatan ceramah, pelatihan dan pendampingan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Pendampingan pelatihan Digital Storytelling selama masa covid-19. Gambar dibawah adalah sesi pendampingan terhadap para guru-guru mitra dimana para guru memperhatikan langsung materi yang disampaikan oleh pemberi materi.



**Gambar 3.** Para guru-guru Mitra fokus pada materi yang diberikan

Berikutnya adalah sesi tanya jawab seputar aplikasi yang telah diperkenalkan. Pada sesi ini para peserta diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang masih menjadi kendala ataupun yang belum dipahami oleh para peserta. Kegiatan pendampingan ini diakhiri dengan melakukan foto bersama dengan para guru-guru mitra didepan aula SMP YLPI Marpoyan

Pekanbaru.



**Gambar 4.** Foto Bersama dengan guru-guru SMP YLPI Marpoyan

### **Evaluasi Keberhasilan**

Kegiatan pendampingan pendampingan pelatihan Digital Storytelling di SMP YLPI Marpoyan berjalan lancar. Jumlah guru yang mengikuti pendampingan pelatihan Digital Storytelling berbasis potensi lokal sebanyak 15 orang guru wanita dan guru pria dari beberapa bidang studi. Kegiatan dari awal hingga akhir acara peserta mengikuti dengan baik. Melalui kegiatan ini peserta tidak hanya mempelajari materi mengenai pendampingan pelatihan Digital Storytelling tapi hal tersebut sangat membantu peserta sebagai pendidik di tingkat sekolah menengah atas dalam memberikan materi pelajaran kepada siswa disekolah. Para peserta sangat aktif dalam diskusi dan bertanya kepada tim pengabdian atas materi-materi yang diberikan. Kegiatan pengabdian ini dianggap oleh peserta sebagai pendampingan pelatihan Digital Storytelling. Secara umum kegiatan pengabdian ini berjalan lancar, dimulai dari kegiatan survey pendahuluan, pelaksanaan kegiatan pengabdian, sampai kepada penyusunan laporan. Pelaksanaan kegiatan berjalan lancar terlihat dari tingkat kehadiran peserta, aktifnya saat berdiskusi dan banyaknya pertanyaan yang dilontarkan pada saat sesi tanya jawab kepada tim pengabdian. Hal ini dikarenakan para peserta menyadari bahwa di era teknologi informasi, pembelajaran dengan adanya pendampingan pelatihan Digital Storytelling merupakan salah satu sarana penting dalam menyampaikan materi pelajaran kepada siswa sekolah.

Melalui pengabdian yang berkelanjutan akan terjalin hubungan kerjasama antara Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP-UIR dengan guru-guru SMP YLPI Marpoyan. Hubungan kerjasama dalam hal pengembangan metode pejmbelajaran bagi guru-guru sehingga program pengabdian masyarakat dapat berjalan maksimal, yang menjadi salah satu kewajiban civitas akademika universitas.

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Pelaksanaan kegiatan pemanfaatan penggunaan Digital Storytelling sebagai tambahan alternatif media pembelajaran selama pembelajaran online. Para peserta pelatihan terlihat sangat semangat dan antusias selama kegiatan pelatihan berlangsung, khususnya ketika banyak pertanyaan yang dilontarkan oleh para guru-guru peserta pengabdian masyarakat. Pemaparan

pemanfaatn penggunaan aplikasi Digital Storytelling membuat para peserta pengabdian sangat senang dan meminta para pemateri untuk memberikan pelatihan lanjutan berupa produk video yang akan dipergunakan didalam kelas. Kegiatan pengabdian ini sangat diharapkan berkelanjutan antara pihak Universitas Islam Riau dengan SMP YLPI Marpoyan pekanbaru.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Bower, M., Dalgarno, B., Kennedy, G. E., Lee, M. J., & Kenney, J. (2015). Design and implementation factors in blended synchronous learning environments: Outcomes from a cross-case analysis. *Computers & Education*, 86, 1-17.
- Lambert, J. (2018). *The Digital storytelling cookbook*. Berkeley, CA: Digital Diner Press/ Center for Digital Storytelling. Retrieved from <https://wrd.as.uky.edu/sites/default/files/cookbook.pdf>
- O'Byrne, W. I., Stone, R., & White, M. (2018). *Digital Storytelling in Early Childhood: Student Illustrations Shaping Social Interactions*. *Frontiers in Psychology*, 9. doi:10.3389/fpsyg.2018.01800.
- Sutrisno. 2011. *Pengantar pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*. Jakarta: Persada Press.