

Pembelajaran Al-Qur'an Hadits adalah suatu upaya yang dilakukan oleh pendidik Al-Qur'an Hadits untuk membelajarkan peserta didik agar dapat mencapai tujuan yang diinginkan, yaitu menjadi paripurna atau insan kamil yang dalam kehidupan sehari-hari. Proses Pembelajaran Al-Qur'an Hadist di Mts Kota Intan

1. Kegiatan awal, terdiri dari:
  - a. Guru Qur'an Hadits Melakukan Apersepsi
  - b. Guru Qur'an Hadits Menyampaikan Tujuan Pembelajaran
  - c. Guru Qur'an Hadits Melakukan Pretest ( tes awal )
2. Kegiatan inti, terdiri dari;
  - a. Guru Qur'an Hadits Menyampaikan Materi Pembelajaran
  - b. Guru Qur'an Hadits Menggunakan Metode Yang Sesuai
  - c. Guru Qur'an Hadist Memberikan Kesempatan Kepada Peserta Didik Untuk Bereksplorasi
  - d. Guru Qur'an Hadist Memberikan Kesempatan Bertanya Kepada Peserta Didik
3. Kegiatan akhir, dari :
  - a. Guru Qur'an Hadist Menyimpulkan Kegiatan Pembelajaran
  - b. Guru Qur'an Hadist Melakukan Posttest

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field resesreh*), yang bersifat deskriptif kualitatif, yakni prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang yang diperlukan dalam kehidupan yang nyata dan sebenarnya. Dalam hal ini penelitian dilakukan terhadap guru al-qur'an hadits di MTs Kota Intan Rokan Hulu. Yang penting

dalam penelitian ini, bagaimana agar data dapat dihimpun secara menyeluruh dan lengkap sesuai dengan masalah yang dihadapi. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan fenomenologis. Yaitu menggambarkan data dengan apa adanya. Dalam pendekatan fenomenologis dari penelitian ini diharapkan dapat diketahui berbagai permasalahan tentang Efektivitas pembelajaran Al-qur'an Hadits di MTs Kota Intan Rokan Hulu.

## B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan di MTs Kota Intan Kec. Kunto Darus salam Kab Rohul. Dan penelitian ini berlangsung empat bulan mulai bulan Februari sampai dengan bulan Mei 2017, yakni sebagai berikut:

**Tabel 01: Waktu Penelitian**

No	Jenis Kegiatan	Bulan dan minggu															
		Februari				Maret				April				Mei			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Persiapan Penelitian	X	X	X	X												
2	Pengumpulan Data					X	X	X	X								
3	Pengelolaan dan Analisis Data									X	X	X	X				
4	Penyusunan Laporan Penelitian													X	X	X	X

## C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru yang mengajar bagian yang berhubungan dengan Al-Qur'an Hadist di MTs Kota Intan Rohul. Sedangkan objeknya adalah Efektivitas Pembelajaran al-qur'an hadits di MTs Kota Intan Rokan Hulu.

## D. Populasi dan Sampel Penelitian

Dalam penelitian ini populasinya adalah Guru al-Qur'an Hadits di MTs kota Intan Kec. Kunto darus salam Kab. Rohul Rokan yang berjumlah 2 orang Maka penulis mengambil seluruh populasi untuk menjadi sampel penelitian tersebut dinamakan dengan sampel jenuh. Yang dimaksud dengan sampel jenuh ialah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi relative kecil, kurang dari 30 orang, atau penelitian yang ingin membuat generasi dengan kesalahan yang sangat kecil.

#### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

##### **1. Observasi**

Observasi adalah mengamati secara langsung responden, yakni guru yang mengajar di MTs Kota Intan, tentang masalah yang berkaitan dengan penelitian yang penulis lakukan, untuk mendapatkan data yang ingin dicari yang kemudian akan diolah untuk mendapatkan hasil yang diinginkan.

##### **2. Dokumentasi**

Dokumentasi adalah cara pengumpulan data melalui, menyangkut arsip dan termasuk juga buku-buku tentang pendapat, teori, dalil atau hukum-hukum yang berhubungan dengan masalah disebut dengan teknik dokumentasi.

##### **3. Teknik Pengolahan dan Analisis Data**

###### **1. Teknik Pengolahan Data**

Data yang telah diperoleh, kemudian diolah dengan teknik sebagai berikut:

- a. *Editing*( Pengumpulan), data yang dikumpulkan melalui angket kemudian diperiksa dengan cara mengoreksi atau melakukan pengecakan untuk

memperoleh data yang tepat dan benar serta dapat dipertanggung jawabkan

b. Coding (pengkodean), yaitu dengan memberikan tanda kode atau symbol terhadap data-data yang dikategorikan sama.

c. *Tabulating*(pentabulasian) , menyusun data dari hasil angket tentang efektivitas pembelajaran Qur'an Hadist di MTs. Suwasta Kota Intan Kecamatan Kunto Darus Salam Kabupaten Rokan Hulu.

Setelah pengolahan data selesai maka tahapan selanjutnya adalah menganalisa data dengan menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif, dan kuantitatif, yaitu data yang terkumpul akan digambarkan dan dikelompokkan.

Data yang bersifat kualitatif digambarkan dengan kata-kata atau kalimat yang dipisah-pisahkan menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan. Sementara data yang bersifat kuantitatif yang berwujud angka-angka hasil perhitungan atau pengukuran dapat di proses melalui cara dijumlahkan, dibandingkan dengan jumlah yang diharapkan. Dalam menganalisa hasil penelitian ini penulis menggunakan teknik deskriptif dengan persentase data yang sifatnya kualitatif digambarkan dengan kata-kata dipahami untuk memperoleh kesimpulan. Sedangkan data kuantitatif yang berujud angka-angka dipersentasekan, lalu ditransformasikan kedalam deskriptif dengan persentase.

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka Persentase

F = Prekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Jumlah Frekuensi ( Anas, Sdijono, 2009:43)

Untuk memperoleh data terhadap Efektivitas pembelajaran Al-qur'an Hadits di MTs Kota Intan Kec. Kunto Darus Salam Kab. Rohul yaitu:

- a. 81% -100% dikategorikan sangat Efektif
- b. 61% - 80% dikategorikan Efektif
- c. 41% - 60% dikategorikan cukup efektif
- d. 21% - 40% dikategorikan kurang efektif
- e. 0% -20% dikategorikan tidak Efektif (Riduan, 2011: 15).

