

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Al-Quran bukan saja dipandang dapat berbicara tentang surga dan neraka, tetapi juga tentang penemuan-penemuan ilmiah terbaru. Di dalam Al-Quran tidak hanya dikemukakan tata aturan akidah, syariah dan ibadah, akan tetapi tata aturan muamalah baik ekonomi, politik maupun sosial yang kesemuanya bersifat praktis Universal. Al-Quran dapat dikatakan mempunyai kedudukan yang saling penting bagi umat Islam, sehingga intisarinnya perlu dimanifestasikan dalam kehidupan sehari-hari,

Usaha mewujudkan tujuan pendidikan, guru memegang peranan penting dalam mendidik, karena guru adalah orang yang berhadapan langsung dengan anak didik, oleh karena itu diharapkan guru-guru yang memiliki semangat kerja yang tinggi supaya tercapai tujuan pengajaran yang efektif dan efisien.

Dalam struktur program madrasah. Pengajaran agama islam dibagi menjadi empat buah bidang study, salah satunya yaitu: bidang study Qur'an Hadist. Bidang study Qur'an Hadist itu sendiri adalah suatu bidang study yang mengajarkan dan membimbing siswa untuk dapat membentuk dan mengamalkan tingkah laku yang sesuai dengan ajaran agama islam.

Dalam buku “ pengantar study umum administrasi dan management” yang dijelaskan oleh Soewarno Handoyo Ningrat sebagai berikut : efektivitas adalah pengukuran dalam arti tercapainya sasaran atau tujuan yang telah ditetapkan (Soewarno Handoyo Ningrat. 1985: 16).

Dari pengertian di atas tersebut dapatlah ditarik kesimpulan bahwa efektivitas pembelajaran khususnya Qur'an Hadist adalah tingkat tercapainya

sasaran atau tujuan pembelajaran Qur'an Hadist yang telah ditetapkan yaitu siswa dapat mengetahui, memahami dan menyakini aqidah Islam serta dapat membentuk dan mengamalkan tingkah laku yang baik yang sesuai dengan Islam.

Seorang guru dapat melaksanakan tugasnya dituntut untuk berupaya bagaimana proses belajar mengajar berlangsung secara efektif karena tidak semua siswa mempunyai daya tangkap dan daya pikir yang semua terhadap materi yang diberikan, seperti yang diungkapkan oleh Soekartiwi dalam bukunya'' meningkatkan efektivitas mengajar '' tidak semua siswa dapat menangkap isi bahan ajar dengan cepat , tidak semua mampu melakukan penyesuaian (adjustment) dengan situasi di lingkungan belajar''(Soekartawi, 1991: 1).

Demikian juga pula halnya dengan guru pendidikan Agama Islam khususnya Qur'an Hadist yang mengajar di Madrasah Tsanawiyah Kec.Kunto Darus Salam.telah memenuhi persyaratan akademis maupun non akademis yang diperlukan yakni tamatan perguruan Tinggi Islam.Berdasarkan itulah maka dapat disimpulkan bahwa guru Qur'an Hadist yang mengajar di Madrasah Tsanawiyah Kecamatan Kunto Darussalam Kabupaten Rohul telah memenuhi persyaratan akademis.

Melihat latar belakang pendidikan pengalaman mengajar mereka menunjukkan bahwa secara profesional sudah memiliki pengetahuan dalam mengajar atau telah mengetahui ilmu diadaktik yang sangat diperlukan dalam pengajaran, sehingga dengan demikian kegiatan pembelajaran Qur'an hadist dapat lebih efektif, dan tujuan pembelajaran tercapai sebagai mana yang di harapkan.

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa,bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta

didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab (E. Mulyasa, 2008: 4).

Untuk mencapai butir-butir tujuan pendidikan tersebut perlu di dahului oleh proses pendidikan yang memadai. Agar proses pendidikan dapat berjalan dengan baik, maka semua aspek yang dapat mempengaruhi belajar siswa hendaknya dapat berpengaruh positif bagi diri siswa, sehingga pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas pendidikan (Abu Ahmadi, 1991: 73).

Pendidikan yang bertujuan melahirkan insan cerdas dan berkarakter adalah tujuan akhir pendidikan yang sebenarnya. Banyaknya persoalan yang terjadi di Negara Indonesia saat ini antara lain disebabkan oleh semakin menipisnya nilai-nilai karakter. Misalnya, nilai karakter kejujuran sebagai contoh pejabat Negara yang tidak jujur menyebabkan perbuatan korupsi, pelajar yang tidak jujur menyebabkan kebiasaan mencotek, serta masih banyak contoh persoalan lainnya yang akarnya berasal dari hilangnya sikap jujur. Mengingat kejujuran merupakan salah satu nilai karakter yang penting dimiliki oleh semua lapisan masyarakat, maka perlu bagi sekolah untuk menanamkan sikap yang baik pada anak didik sehingga menjadi pribadi yang mulia..Dalam hal ini guru berperan sebagai sumber belajar bagi siswa. Sehingga dalam prakteknya, siswa hanya menerima informasi yang disampaikan oleh guru saja. Siswa hanya datang, duduk, diam dan pulang. Akibatnya, pembelajaran al-Qur'an Hadits belum dapat berfungsi secara optimal dalam mengembangkan kepribadian anak sejak dini

Oleh karena itu, guru harus dapat menggunakan metode mengajar yang tepat, efisien, dan efektif untuk membantu meningkatkan motivasi siswa. Karena

semakin tepat metode yang digunakan maka akan semakin efektif dalam pencapaian tujuan (Zakiah Daradjat dkk, 2014: 3).

Tujuan Pembelajaran Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Standar kompetensi Lulusan untuk mata pelajaran Qur'an Hadits jenjang pendidikan Madrasah Tsanawiyah adalah sebagai berikut:

1. Melaksanakan Al- Qur'an Dan Hadits Sebagai Pedoman Umat Islam
2. Meningkatkan Pemahaman Al-Qur'an, Al-fatihah, Dan Surat Pendek Pilihan Melalui Upaya Penerapan Cara Membacanya, Menangkap Maknanya, Memahami Kandungan Isinya, Dan Pengaitnya Dengan Penomena Kehidupan.
3. Menghafal Dan Menjelaskan Makna Hadis- Hadits Yang Terkait Dengan Tema Isi Kandungan Surat Atau Ayat Sesuai Dengan Tingkat Perkembangan Anak. Masalah Dasar- Dasar Ilmu Al-Qur'an Dan Al-Hadits, meliputi:
 - a. Pengertian Al-Qur'an Menurut Para Ahli
 - b. Pengertian Hadits, Sunnah, Khabar, Atsar Dan Hadits Qudsi
 - c. Bukti Keunikan Al-Qur'an Ditinjau Dari Segi Keunikan Redaksinya, kemujizatannya, Dan Sejarahnya
4. Isi pokok Ajaran Al-Qur'an Dan Pemahaman Kandungan Ayat-Ayat Yang Terkait Dengan ajaran al-Qur'an
Kesimpulan adalah pembelajaran ilmu tajwid dengan baik dan benar merupakan bagian yang penting bagi siswa untuk bisa membaca Al-Quran dengan baik dan benar, dengan perkataan lain memahami ilmu tajwid dengan baik seharusnya merupakan materi atau masuk dalam ruang lingkup mempelajari Al-Quran .

Kemampuan membaca Al-Quran khususnya bagi siswa yang ada di Madrasah Tsanawiyah (MTS) sangat penting sekali dalam meningkatkan prestasi belajar bidang studi pendidikan agama Islam. Dikatakan penting karena Al-Quran sebagai salah satu ruang lingkup pendidikan agama Islam menjadi dasar pokok dari materi pendidikan agama Islam.

Berdasarkan pengamatan sementara yang penulis lakukan bahwa efektivitas pembelajaran Qur'an Hadist di Madrasah Tsanawiyah Kecamatan Kunto Darus Salam Rohul belum efektif.

1. Di dalam penyampaian materi masih ada tanpa satuan pelajaran.
2. Masih ada materi pelajaran yang belum di kuasai saat proses belajar mengajar berlangsung.
3. Dalam menerangkan materi pelajaran metode yang dipergunakan belum bervariasi.
4. Masih ada siswa yang belum terlibat secara efektif, baik mental maupun fisik dalam belajar.
5. Materi pelajaran Qur'an Hadist masih ada yang tidak dihubungkan dengan kehidupan nyata di masyarakat.

Berdasarkan gejala-gejala tersebut penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul; **“Efektivitas Pembelajaran Al-Qur'an Hadist di MTs Kota Intan Kec Kunto Darus Salam”**

B. Pembatasan Masalah

Mengingat luasnya ruang lingkup permasalahan dalam kajian ini, maka penulis memberi batasan masalah yaitu efektivitas pembelajaran Qur'an Hadist dan

faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas pembelajaran Qur'an Hadist di MTs. Kecamatan Kunto Darussalam Kabupaten Rokan Hulu.

C. Rumusan Masalah

Dari latar belakang dan penggambaran masalah yang dikemukakan di atas, penulis memfokuskan untuk meneliti pokok masalah berikut ini: Bagaimana Efektifitas pembelajaran al-QuranHadits di MTs Kota Intan Kecamatan Kunto Darus Salam Kabupaten Rokan Hulu ”

D. Tujuan Penelitian

Sejalan dengan perumusan masalah tersebut, maka penelitian ini bertujuan: untuk mengetahui Efektifitas pembelajaran al-Quran Hadist di MTs Kecamatan Rokan Hulu Kabupaten Rokan Hulu

E. Manfaat Penelitian

- a. Sebagai masukan bagi guru Madrasah Tsanawiyah Swasta Khususnya bagi guru bidang study Qur'an Hadist.
- b. Sebagai salah satu alternatif panduan atau pedoman bagi guru dalam proses belajar mengajar, guru dituntut untuk dapat meningkatkan efektifitas pembelajaran khususnya bidang study Qur'an Hadist.
- c. Untuk menambah wawasan dan menjadi bekal nantinya bagi penulis manakah bertindak sebagai guru.

E. Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah gambaran yang jelas tentang penulisan dalam penelitian ini maka penulis menyusun sistematika penulisan yaitu sebagai berikut:

BAB I :PENDAHULUANPada bagian ini terdiri atas latar belakang ,Perumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian, sistematika penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI Bagian ini terdiri dari landasan teori,pengertian Efektivitas pengertianpembelajaran,penelitian yang relevan, konsep operasional, dankerangka konseptual.

BAB III : METODE PENELITIAN Bagian ini terdiri atas : tempat dan waktu penelitian, populasi dan sampel, sumber data, Teknik Pengumpulan data, Teknik pengolahan dan analisa data.

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN Bagian ini terdiri atas gambaran umum lokasi penelitian, penyajian data, analisis data.

BAB V : PENUTUP Bagian ini terdiri atas Kesimpulan dan saran

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN- LAMPIRAN