

ABSTRAK

KEMAMPUAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN METAKOGNITIF PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMANEGERI 1 TEMBILAHAN HULU

Oleh:

SEPRIYANTO

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah kemampuan guru pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan keterampilan metakognitif pada siswa sekolah menengah pertama negeri 1 Tembilihan Hulu. Dengan tujuan penelitian untuk mengetahui kemampuan guru pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan keterampilan metakognitif pada siswa sekolah menengah pertama negeri 1 Tembilihan Hulu. Kemampuan yang dilakukan guru pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan keterampilan metakognitif pada siswa yaitu dengan konsep merancang kegiatan belajar, memantau kegiatan belajar, dan menilai kegiatan belajar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Tembilihan Hulu. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa yang berjumlah 30 orang. Sementara objek dalam penelitian ini yaitu kemampuan guru pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan keterampilan metakognitif pada siswa. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini dikumpulkan melalui angket, observasi, dan dokumentasi dengan analisis kuantitatif deskriptif.

Adapun kesimpulan dari penelitian ini yaitu dari hasil analisis menunjukkan bahwa tingkat kemampuan guru pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan keterampilan metakognitif pada siswa sekolah menengah pertama negeri 1 Tembilihan Hulu dapat dikategorikan “Cukup Baik” dengan perolehan 73.89% berada pada rentang 61%-80%.