

### BAB III

#### METODE PENELITIAN

##### A. Jenis Penelitian

Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif lebih bersifat deskriptif, data yang terkumpul berbentuk kata-kata atau gambar, sehingga tidak menekankan pada angka(Sugiyono, 2012:15).

##### B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Asy-Syaakiriin Pasar Lala Kecamatan Sungai Lala Kabupaten Indragiri Hulu dan penelitian ini dilaksanakan dari bulan Februari sampai Mei 2017. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 02: Jadwal Penelitian**

No	Kegiatan	Desember				Januari				Februari				Maret			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Persiapan Penelitian		√	√	√												
2	Pelaksanaan Penelitian					√	√	√	√								
3	Pengolahan dan Analisa Data									√	√	√	√				
4	Penyusunan Laporan Hasil Penelitian													√	√	√	√

### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah guru di MTs Asy-Syaakiriin Pasar Lala Kecamatan Sungai Lala Kabupaten Indragiri Hulu sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an.

### **D. Populasi dan Sampel Penelitian**

#### 1. Populasi Penelitian

Populasi dalam penelitian ini berjumlah 1 orang, yaitu guru di MTs Asy-Syaakiriin Pasar Lala Kecamatan Sungai Lala Kabupaten Indragiri Hulu.

#### 2. Sampel Penelitian

Mengingat jumlah populasi ini kecil, maka penulis menetapkan untuk mengambil seluruh populasi dijadikan sampel penelitian. Dengan demikian, metode pemilihan sampel ditetapkan memakai teknik “metode sensus atau sampel jenuh” yakni dengan menetapkan seluruh anggota populasi menjadi sampel penelitian.

### **E. Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data**

#### 1. Data Primer

Data yang diperoleh atau dikumpulkan oleh peneliti secara langsung dari sumbernya (Guru MTs Asy-Syaakiriin Pasar Lala Kecamatan Sungai

Lala kabupaten Indragiri Hulu), teknik yang digunakan adalah wawancara. Wawancara adalah proses tanya jawab sambil bertatap muka antara pewawancara dan informan dan mendengarkan secara langsung informasi-informasi atau keterangan-keterangan. Pertanyaan-pertanyaannya diberikan kepada guru Asy-Syaakiriin Pasar Lala Kecamatan Sungai Lala Kabupaten Indragiri Hulu.

## 2. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh atau dikumpulkan, pemilihan dari berbagai sumber yang telah ada. Data sekunder dapat diperoleh melalui teknik dokumentasi.

### F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

Pada penelitian ini pengolahan data dilakukan secara bersamaan dengan analisis data. Analisis data merupakan sistematis pencarian dan pengaturan transkripsi wawancara, catatan lapangan, dan materi-materi lain yang telah dikumpulkan untuk meningkatkan pemahaman mengenai materi-materi tersebut (Emzir, 2010:85).

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif, maka analisa datanya dilakukan pada saat kegiatan penelitian berlangsung dan dilakukan setelah diteliti sebelum disajikan dalam bentuk laporan yang utuh dan sempurna. Miles dan Huberman (1984), mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas dalam analisa data,

yaitu *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*.

Adapun proses analisis data dilakukan oleh peneliti adalah dengan langkah-langkah sebagai berikut :

1. *Data Reduction* (Reduksi Data).

Mereduksi data berarti menerangkan, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian, data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya bila diperlukan.

2. *Data Display* (Penyajian Data)

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data biasanya dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan dengan kategori, flowchart dan sejenisnya. Yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.

3. *Conclusion Drawing Verification*

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh

bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali kelapangan mengumpul data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel ( Sugiyono, 2012:247-253).

Selanjutnya hasil dari reduksi data disajikan dengan interprestasi peneliti, maka langkah terakhir adalah menarik kesimpulan atau verifikasi terhadap data tersebut yang berkaitan dengan Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Di MTs Asy-Syaakiriin Pasar Lala.



Dokumen ini adalah Arsip Milik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau