

ABSTRAK

PERAN GURU DALAM MENGATASI KESULITAN SISWA MEMBACA AL-QUR'AN DI MTS ASY-SYAAKIRIIN PASAR LALA KECAMATAN SUNGAI LALA KABUPATEN INDRAGIRI HULU

Oleh :

LISDA PURWANINGSIH

NPM: 132410105

Akhir-akhir ini kemampuan membaca Al-Qur'an secara kuantitas dikalangan siswa semakin menurun. Keadaan ini kian hari semakin memperhatinkan khususnya dikalangan siswa. Kesulitan membaca Al-Qur'an yang dimaksud disini adalah kesulitan dalam pengucapan makharijul huruf dan ilmu tajwid yang sering dihadapi oleh siswa dalam membaca Al-Qur'an. Yang menjadi masalah dalam penilitian ini adalah masih ada siswa yang belum pandai tentang pengucapan makharijul huruf, masih ada siswa yang belum pandai membaca huruf qalqalah, masih ada siswa yang terbata-bata membaca Al-Qur'an. Dengan rumusan masalah bagaimana peran guru dalam mengatasi kesulitan siswa membaca Al-Qur'an di MTs Asy-Syaakiriin Pasar Lala Kecamatan Sungai Lala Kabupaten Indragiri Hulu. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru dalam mengatasi kesulitan siswa membaca Al-Qur'an di MTs Asy-Syaakiriin Pasar Lala Kecamatan Sungai Lala Kabupaten Indragiri Hulu. Jenis penelitian kualitatif. Adapun yang menjadi subjek penelitian adalah guru di MTs Asy-Syaakiriin Pasar Lala Kecamatan Sungai Lala Kabupaten Indragiri Hulu, objek penelitian Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Siswa Membaca Al-Qur'an di MTs Asy-Syaakiriin Pasar Lala Kecamatan Sungai Lala Kabupaten Indragiri Hulu. Populasi dan sampel berjumlah satu orang guru. Untuk memperoleh data tersebut maka penulis menggunakan metode pengumpulan data berupa wawancara dan dokumentasi. Teknik pengumpulan datanya yaitu data reduction, data display, conclusion drawing atau verification. Berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan dan setelah dianalisa maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa guru MTs Asy-Syaakiriin telah melaksanakan Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Siswa Membaca Al-Qur'an di MTs Asy-Syaakiriin Pasar Lala Kecamatan Sungai Lala Kabupaten Indragiri Hulu.